

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ В ШКОЛЕ»**

Бывают люди – мячики.

Они, над неудачами

По жизни лихо скачут

И никогда не плачут

Заденешь – не заметят.

Ударишь – не ответят.

А след их – звон пустой всего

Да пыль. И больше ничего.





Бывают люди - лодочки
Обычно по сердочке
Плывут, без сожаления.
Куда несёт течение.
Заденешь – удивляются.
Ударишь – закачаются.
Они не оставляют след.
Им до следов и дела нет.

Бывают люди – **ручейки.**

Отбившиеся от реки.

Текут, где их не просят.

Во всё смятение вносят.

Заденешь – растекутся.

Ударишь – разревутся.

Им всё равно куда идти.

Нет цели – нет конца пути.





Бывают люди – огоньки.

На фоне будничной тоски

Они горят, искрятся.

Их участь – выделяться.

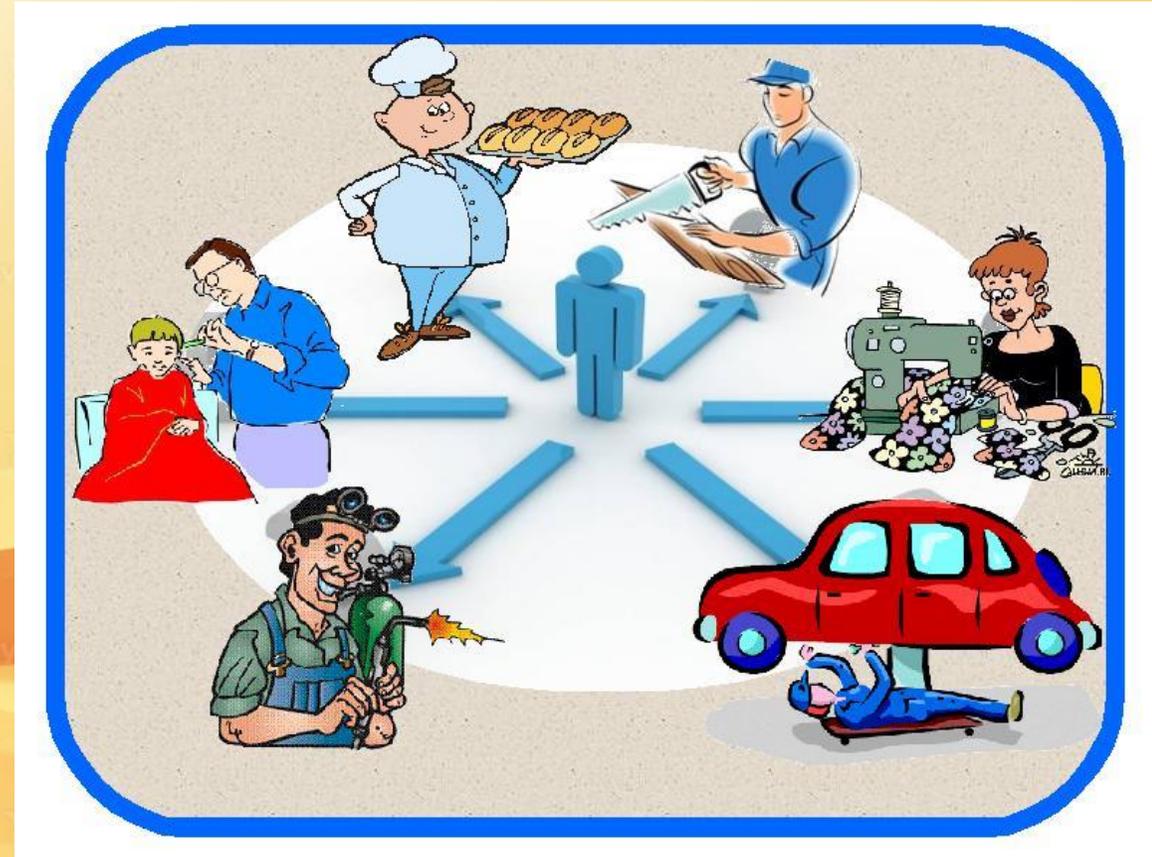
Заденешь – согревают.

Ударишь – обжигают.

Их след ведёт в страну мечты.

Скажи, а кто по жизни ты?

В настоящее время рынок профессий и рынок образовательных услуг в России оказываются практически не связанными: примерно 50 % выпускников вузов реально работают не по той специальности, по которой они получили образование, около 60 % выпускников средних специальных заведений и 70 % выпускников профессионально-технических училищ ежегодно оказываются не востребованными предприятиями и организациями.





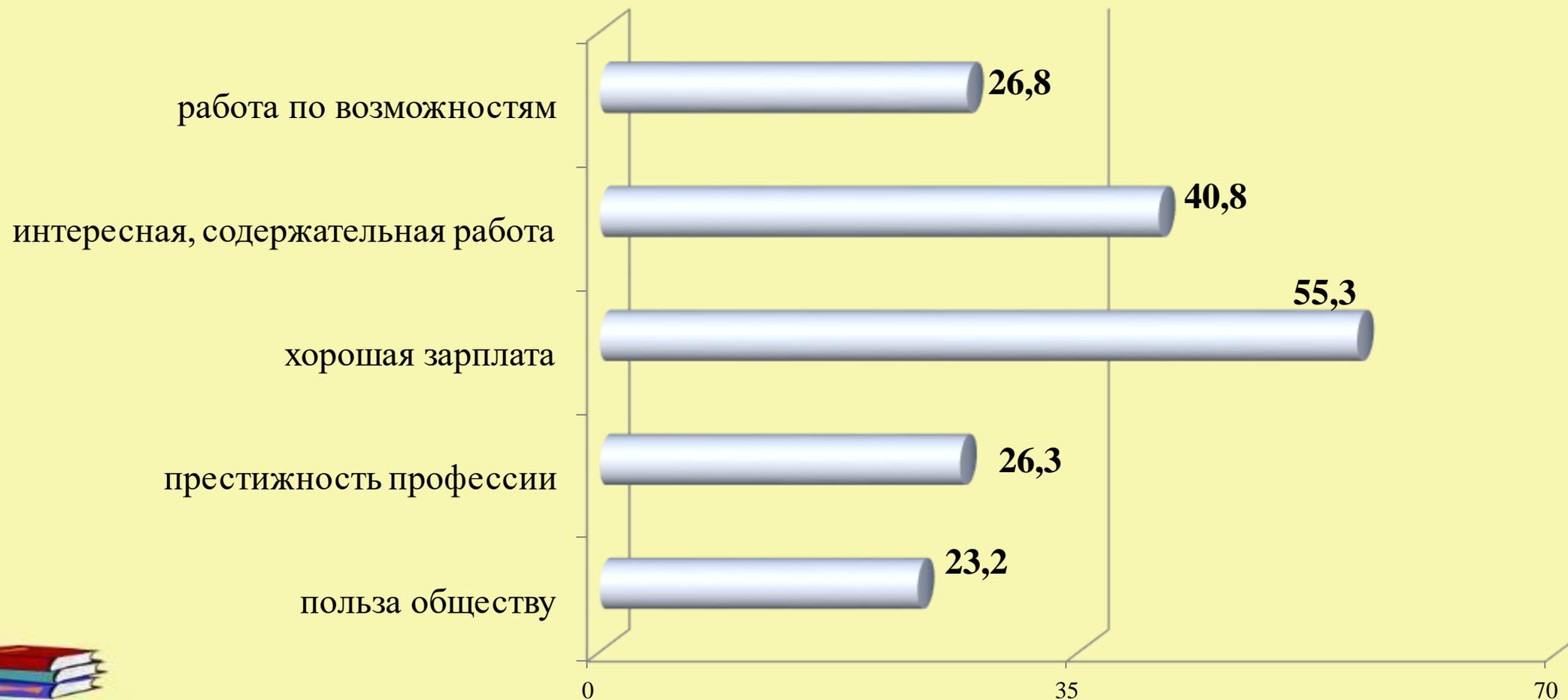
Ежегодно в ОО проходит социальное исследование среди учащихся 11-х классов с целью изучения профессиональных намерений старшеклассников, осведомленности о рынке труда г. Щекино и района. В последнем исследовании (2017/2018 уч. год) приняли участие 14 образовательных организаций (лицей, гимназия №1, СШ №№ 1, 6, 7, 10, 15, 16, 20, 24, 25, 26, 28; общая выборка – 228 чел.).



Обобщенные результаты исследования выглядят следующим образом:

1. На что ты ориентируешься, выбирая профессию? (возможны несколько вариантов)

Диаграмма 1



2. Получив, какую профессию, легче найти работу в нашем городе (районе)? (возможны несколько вариантов)

- педагог - 18,4%,
- продавец, продавец-кассир - 15,4%,
- медицинский работник - 13,6%,
- дворник - 7,9%,
- бухгалтер – 7 %
- водитель - 4,8%,
- Рабочие специальности: сварщик (6,1%), электрик (1,3%), слесарь (3,5%);
- Полицейский (2,2%).

Итак, большинство выпускников (88,6%) владеют информацией о потребностях местного рынка труда.



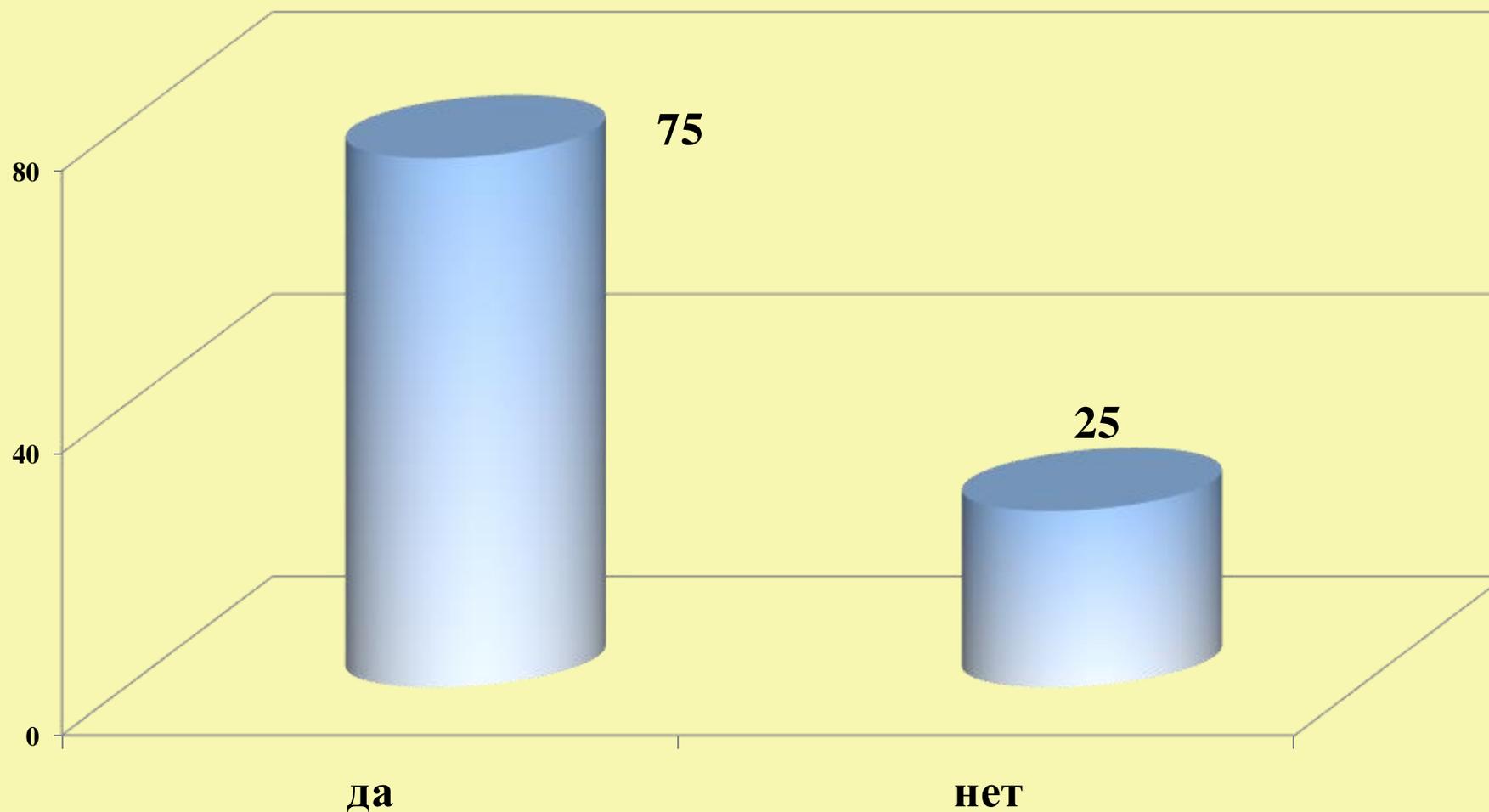
3. Как ты считаешь, какие виды профориентационной работы оказали бы тебе помощь при выборе профессии? (возможны несколько вариантов)

Варианты ответов	%
встречи с представителями различных профессий;	43,4
профориентационные курсы;	28,9
экскурсии на предприятия, учебные заведения;	40,8
видеолекторий о профессиях;	10,5
информационные стенды о профессиях;	12,7
выставки литературы по выбору профессий;	16,2
консультации, тестирование у психолога для выявления склонностей, способностей;	32
определение медицинских, физиологических противопоказаний к определенному виду деятельности;	17,1
справочная информация о предприятиях, учебных заведениях;	15,4
информация специалистов службы занятости о профессиях, пользующихся спросом на рынке труда;	21,1



4. Выбрал ли ты профессию (круг профессий), которую ты будешь осваивать по окончании школы?

Диаграмма 2



12,8% старшеклассников не знают, какие требования предъявляет выбранная профессия к личностным качествам и здоровью .

Не владеют информацией об условиях, режиме труда, оплате, возможностях повышения квалификации **26,2%** опрошенных выпускников ОО

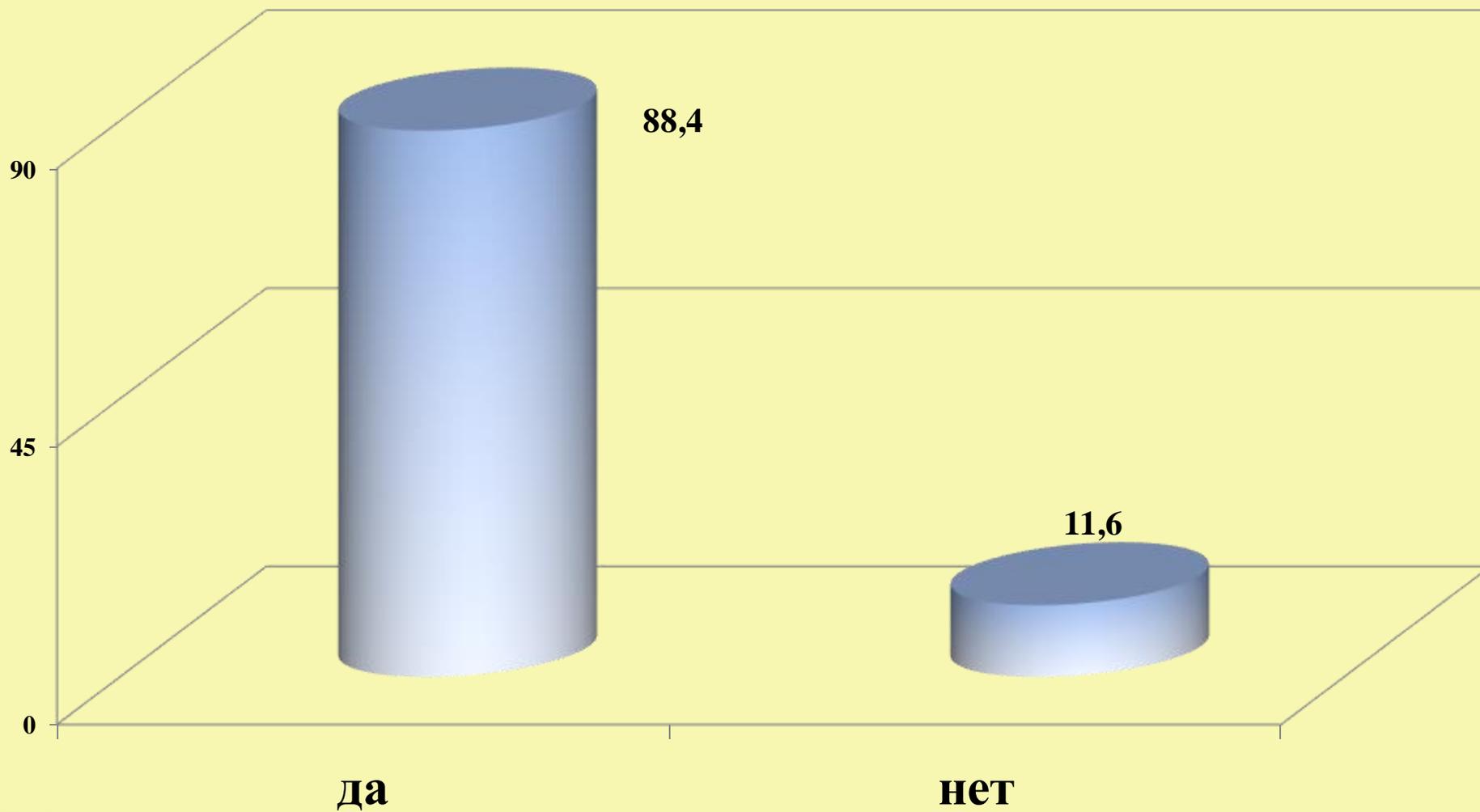
Многие опрошенные старшеклассники (**5,2%**) не знают, какие учебные заведения готовят специалистов по выбранной профессии.



По мнению выпускников, подготовка к выбранной профессии включает следующее:

- работа над развитием системы знаний, умений и навыков, необходимых для этой профессии- 59,9% (2016/2017 уч.год - 72,6%);
- воспитание у себя общих положительных качеств (трудолюбие, самостоятельность в труде, настойчивость и т. п.) – 37,2% (2016/2017 уч.год - 43,2%);
- развитие специальных качеств, необходимых для выбранной профессии – 37,2 (2016/2017 уч.год - 37,0%).







Задача образовательного учреждения - поддержать желание учащихся, как можно больше узнать о профессии, учебных заведениях, готовящих специалистов разного уровня.

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно, занятий по психологии.





Этапы профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к





Этапы профориентационной работы в школе:

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.





Ведущие приемы и формы деятельности:

- Индивидуальные и групповые беседы;
- Тренинги;
- Встречи с представителями отдельных профессий;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы;
- Элективные курсы : «Я и моя будущая профессия»,
«Технология трудоустройства»



Спасибо за внимание!

