

**Аналитический отчет по итогам мониторинга результатов всероссийских проверочных работ
для обучающихся 4-х – 8-х классов образовательных организаций, расположенных на территории
Щекинского района в 2021 году**

Обеспечение объективности проведения всероссийских проверочных работ

**Адресные методические рекомендации по итогам мониторинга результатов
всероссийских проверочных работ**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12 февраля 2021 года № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-х -8-х, 10-х -11-х классах в 2021 году», приказом министерства образования Тульской области от 20.02.2021 № 192 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» проведены всероссийские проверочные работы в штатном режиме в 4-х – 7-х классах, в режиме апробации в 8-х классах.

32 образовательных организации (далее ОО) муниципального образования Щекинский район приняли участие во всероссийских проверочных работах весной 2021 года.

В период с 15 марта по 21 мая 2021 года всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проведены в 4-х - 8-х классах по следующим учебным предметам:

для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (2908 человеко-работ);

для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (3817 человеко-работ);

для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели; а также - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: «История» или «Обществознание», «Биология» или «География» (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется образовательным организациям (далее - ОО) через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО) (3444 человеко-работ);

для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык») (6068 человеко-работ);

для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели; а также - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется ОО через личный кабинет в ФИС ОКО) (3117 человеко-работ);

Всего в 2021 году в 4-х- 8-х классах проведено 19354 человеко-работ.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Участники ВПР – 2021 образовательных организаций Щекинского района показали следующие результаты (уровень обученности в %):

- 4 классы «Русский язык» (98,6 %), «Математика» (99 %), «Окружающий мир» (99,6 %);

- 5 классы «Русский язык» (95,1 %), «Математика» (96,1 %), «Биология» (99 %), «История» (99,5 %).

- 6 классы по 6 учебным предметам «Русский язык» (94,7 %), «Математика» (96,8 %), «Биология» (97,6 %), «История» (98,5 %), «География» (98,4 %), «Обществознание» (97,9 %).

- 7 классы «Русский язык» (91,7 %), «Математика» (97,2 %), «Физика» (98,4 %), «Биология» (98 %), «История» (97,4 %), «География» (98,3 %), «Обществознание» (96,7 %); «Английский язык» (97,2%), «Немецкий язык» (96,2%).

- 8 классы «Русский язык» (94 %), «Математика» (97,4 %), «Физика» (98,8 %), «Химия» (99,4 %), «Биология» (100 %), «История» (98,6 %), «География» (98,9 %), «Обществознание» (98 %);

Результаты ВПР в 4 классах по Щекинскому району в 2021 году по показателю «Уровень обученности» по всем предметам сравнимы со среднестатистическими значениями по Тульской области, по показателю «Уровень качества» ниже среднестатистических значений по Тульской области по предметам «Математика» и «Окружающий мир».

Результаты ВПР в 5, 6 и 7 классах по Щекинскому району в 2021 году по всем предметам выше среднестатистических значений по Тульской области.

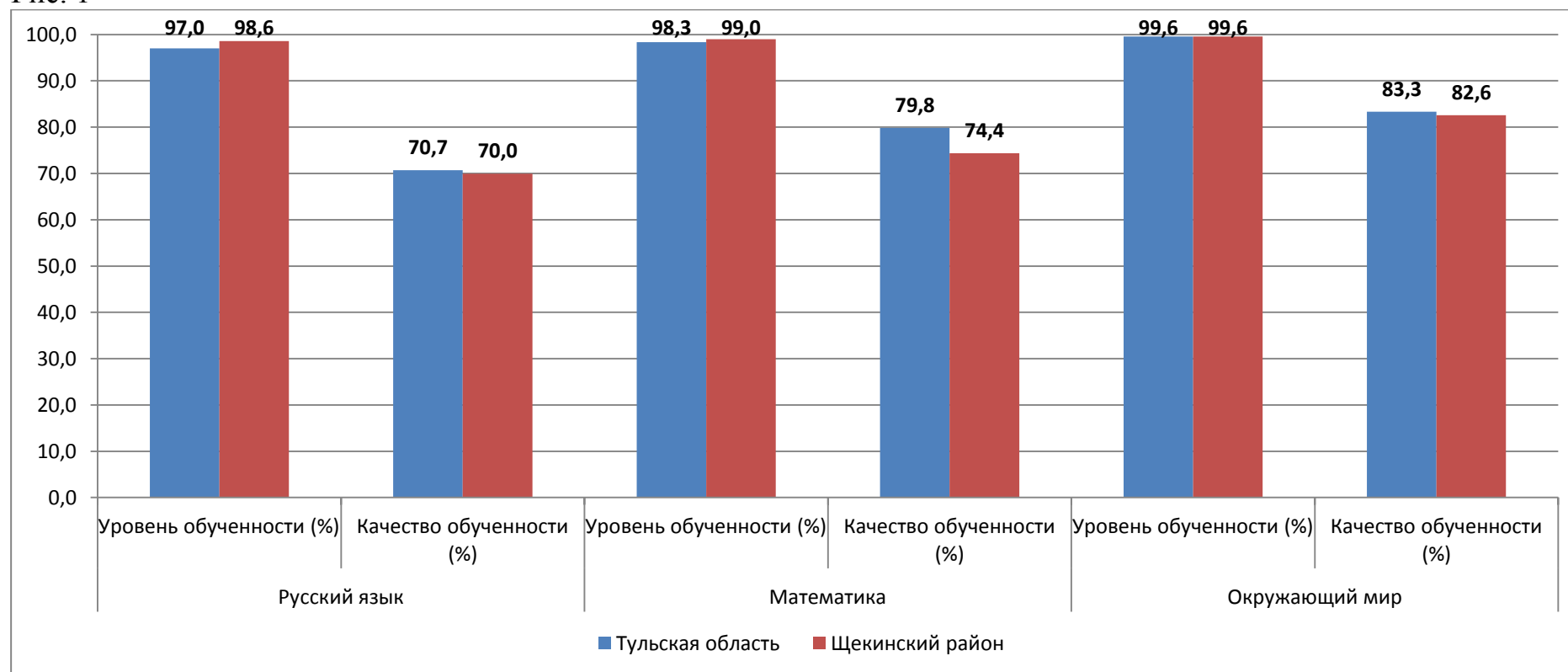
Результаты ВПР в 8 классах по Щекинскому району в 2021 году по показателю «Уровень обученности» по всем предметам выше среднестатистических значений по Тульской области, по показателю «Уровень качества» ниже среднестатистических значений по Тульской области по предметам «Русский язык», «История» и «Химия».

Результаты ВПР-2021 представлены ниже в таблицах и диаграммах по всем классам и по всем учебным предметам, включая информацию о результатах ВПР по образовательным организациям.

Результаты ВПР – 2021, 4 классы

Группы участников	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Кол-во ОО	Кол-во участников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Тульская область	440	13620	97,0	70,7	440	13769	98,3	79,8	440	13498	99,6	83,3
Щекинский район	31	965	98,6	70,0	31	979	99,0	74,4	31	964	99,6	82,6

Рис. 1



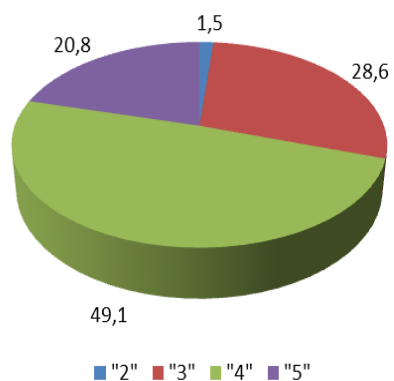
Результаты ВПР в 4 классах по Щекинскому району в 2021 году по показателю «Уровень обученности» по всем предметам сравнимы со среднестатистическими значениями по Тульской области, по показателю «Уровень качества» ниже среднестатистических значений по Тульской области по предметам «Математика» и «Окружающий мир».

Статистика по отметкам ВПР – 2021, 4 классы

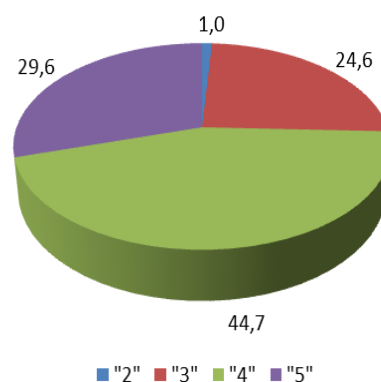
	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Щекинский район												
Всего учащихся	965				979				964			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	14	276	474	201	10	241	438	290	4	164	516	280
% учащихся, получивших отметки	1,5	28,6	49,1	20,8	1,0	24,6	44,7	29,6	0,4	17,0	53,5	29,1

Рис. 2

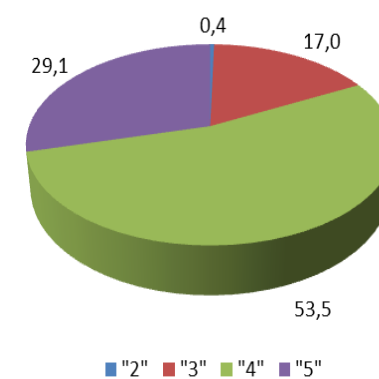
Статистика по отметкам по учебному предмету "Русский язык"



Статистика по отметкам по учебному предмету "Математика"



Статистика по отметкам по учебному предмету "Окружающий мир"



Соответствие отметок за ВПР – 2021 и отметок по журналу обучающихся 4 классов

Наименование предмета	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Всего учащихся	964		979		963	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	72	7,47	67	6,84	123	12,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	808	83,82	771	78,75	771	80,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	84	8,71	141	14,4	69	7,17

Рис. 3



Результаты ВПР 2021, 4 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
Русский язык

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1 - Центр образования	53	100,0	88,7	0,0	11,3	52,8	35,9
2	Лицей	56	100,0	83,9	0,0	16,1	57,1	26,8
3	Средняя школа №1	50	98,0	68,0	2,0	30,0	50,0	18,0
4	Советская средняя школа №2	50	100,0	70,0	0,0	30,0	58,0	12,0
5	Средняя школа №4	52	94,2	61,5	5,8	32,7	36,5	25,0
6	Средняя школа №6	43	95,4	83,7	4,7	11,6	46,5	37,2
7	Средняя школа №7	75	97,3	68,0	2,7	29,3	60,0	8,0
8	Средняя школа №9	24	95,8	41,7	4,2	54,2	33,3	8,3
9	Советская средняя школа № 10	38	100,0	71,1	0,0	29,0	44,7	26,3
10	Средняя школа № 11	77	100,0	70,1	0,0	29,9	53,3	16,9
11	Средняя школа №12	28	100,0	60,7	0,0	39,3	46,4	14,3
12	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	54	100,0	72,2	0,0	27,8	40,7	31,5
13	стр. подр. Средняя школа № 15	48	100,0	83,3	0,0	16,7	39,6	43,8
14	Средняя школа №16	58	100,0	65,5	0,0	34,5	46,6	19,0
15	Социалистическая средняя школа №18	4	100,0	75,0	0,0	25,0	25,0	50,0
16	Новоогаревская средняя школа №19	25	100,0	68,0	0,0	32,0	36,0	32,0
17	Средняя школа №20	76	97,4	61,8	2,6	35,5	50,0	11,8
18	Ломинцевская средняя школа №22	21	100,0	52,4	0,0	47,6	42,9	9,5
19	Головеньковская основная школа №23	12	100,0	58,3	0,0	41,7	50,0	8,3
20	Крапивенская средняя школа №24	32	100,0	62,5	0,0	37,5	43,8	18,8
21	Карамышевская средняя школа №25	17	100,0	64,7	0,0	35,3	58,8	5,9
22	Лазаревская средняя школа №26	30	96,7	66,7	3,3	30,0	56,7	10,0
23	Пришненская средняя школа №27	13	92,3	84,6	7,7	7,7	76,9	7,7
24	Селивановская средняя школа №28	11	90,9	81,8	9,1	9,1	36,4	45,5
25	Грецовская основная школа №31	2	100,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0
26	Липовская основная школа №34	1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
27	Малынская основная школа №36	2	100,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
28	Николо-Упская основная школа №37	2	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
29	Сороченская основная школа №40	2	100,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
30	Царевская основная школа №41	5	100,0	60,0	0,0	40,0	60,0	0,0
31	Юбилейная основная школа № 43	4	100,0	75,0	0,0	25,0	75,0	0,0

Уровень обученности по учебному предмету "Русский язык" 4 класс (%)

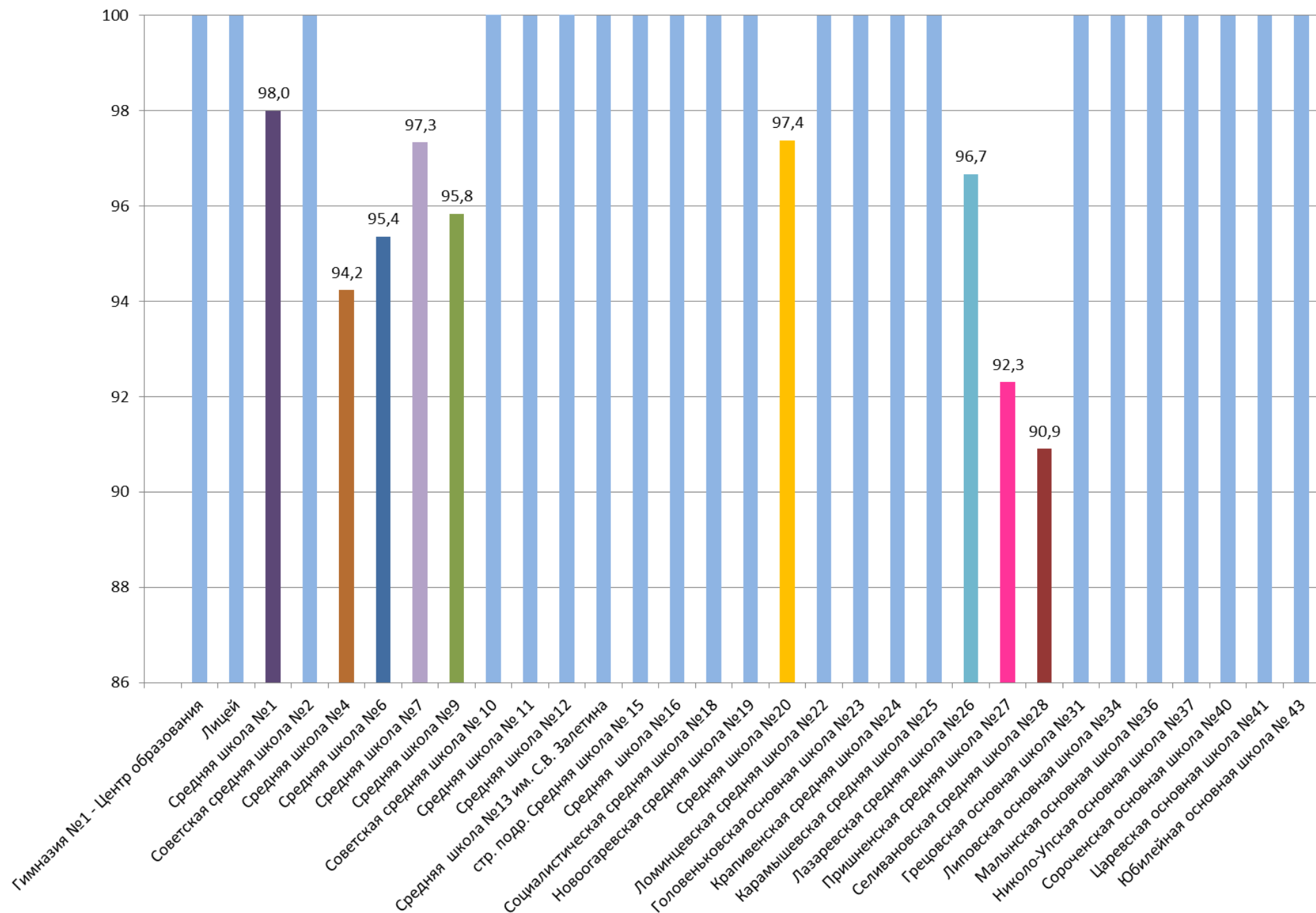


Рис. 4

Результаты ВПР 2021, 4 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
Математика

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1 - Центр образования	55	100,0	81,8	0,0	18,2	49,1	32,7
2	Лицей	56	100,0	89,3	0,0	10,7	60,7	28,6
3	Средняя школа №1	52	100,0	76,9	0,0	23,1	53,9	23,1
4	Советская средняя школа №2	53	98,1	58,5	1,9	39,6	43,4	15,1
5	Средняя школа №4	50	100,0	90,0	0,0	10,0	40,0	50,0
6	Средняя школа №6	42	95,2	81,0	4,8	14,3	23,8	57,1
7	Средняя школа №7	76	98,7	68,4	1,3	30,3	40,8	27,6
8	Средняя школа №9	20	100,0	40,0	0,0	60,0	25,0	15,0
9	Советская средняя школа № 10	38	100,0	71,1	0,0	29,0	39,5	31,6
10	Средняя школа № 11	77	100,0	72,7	0,0	27,3	42,9	29,9
11	Средняя школа №12	28	96,4	75,0	3,6	21,4	50,0	25,0
12	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	57	100,0	84,2	0,0	15,8	52,6	31,6
13	стр. подр.Средняя школа № 15	43	100,0	90,7	0,0	9,3	30,2	60,5
14	Средняя школа №16	60	100,0	86,7	0,0	13,3	53,3	33,3
15	Социалистическая средняя школа №18	4	100,0	75,0	0,0	25,0	25,0	50,0
16	Новоогаревская средняя школа №19	28	100,0	71,4	0,0	28,6	39,3	32,1
17	Средняя школа №20	81	97,5	64,2	2,5	33,3	48,2	16,1
18	Ломинцевская средняя школа №22	23	100,0	56,5	0,0	43,5	39,1	17,4
19	Головеньковская основная школа №23	14	100,0	57,1	0,0	42,9	50,0	7,1
20	Крапивенская средняя школа №24	31	96,8	58,1	3,2	38,7	35,5	22,6
21	Карамышевская средняя школа №25	17	100,0	64,7	0,0	35,3	58,8	5,9
22	Лазаревская средняя школа №26	32	100,0	65,6	0,0	34,4	37,5	28,1
23	Пришненская средняя школа №27	13	100,0	84,6	0,0	15,4	69,2	15,4
24	Селивановская средняя школа №28	11	81,8	81,8	18,2	0,0	27,3	54,6
25	Грецовская основная школа №31	2	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
26	Липовская основная школа №34	1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
27	Малынская основная школа №36	2	100,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0
28	Николо-Упская основная школа №37	2	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
29	Сороченская основная школа №40	2	100,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
30	Царевская основная школа №41	5	100,0	80,0	0,0	20,0	80,0	0,0
31	Юбилейная основная школа № 43	4	100,0	75,0	0,0	25,0	75,0	0,0

Уровень обученности по учебному предмету "Математика", 4 класс (%)

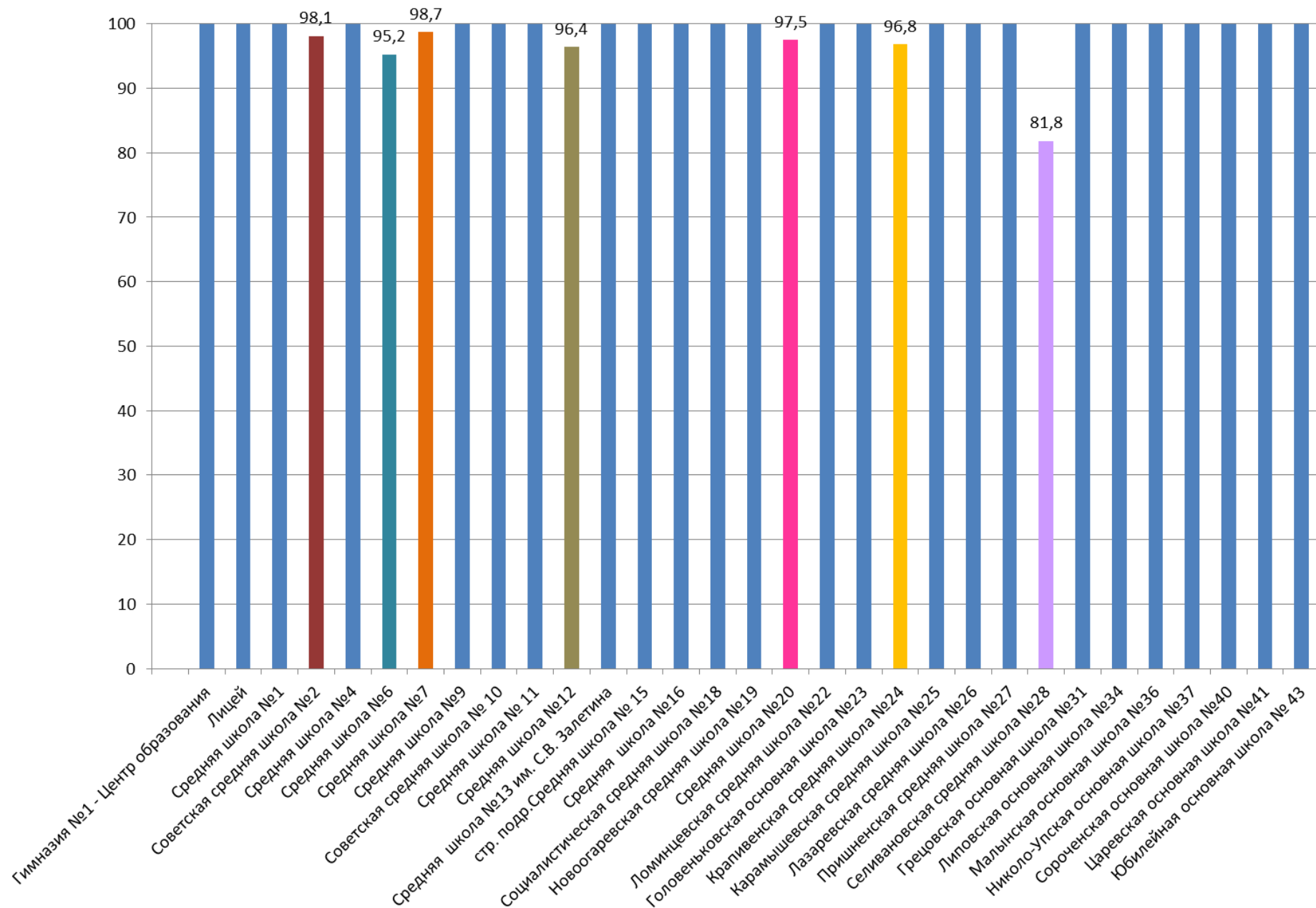


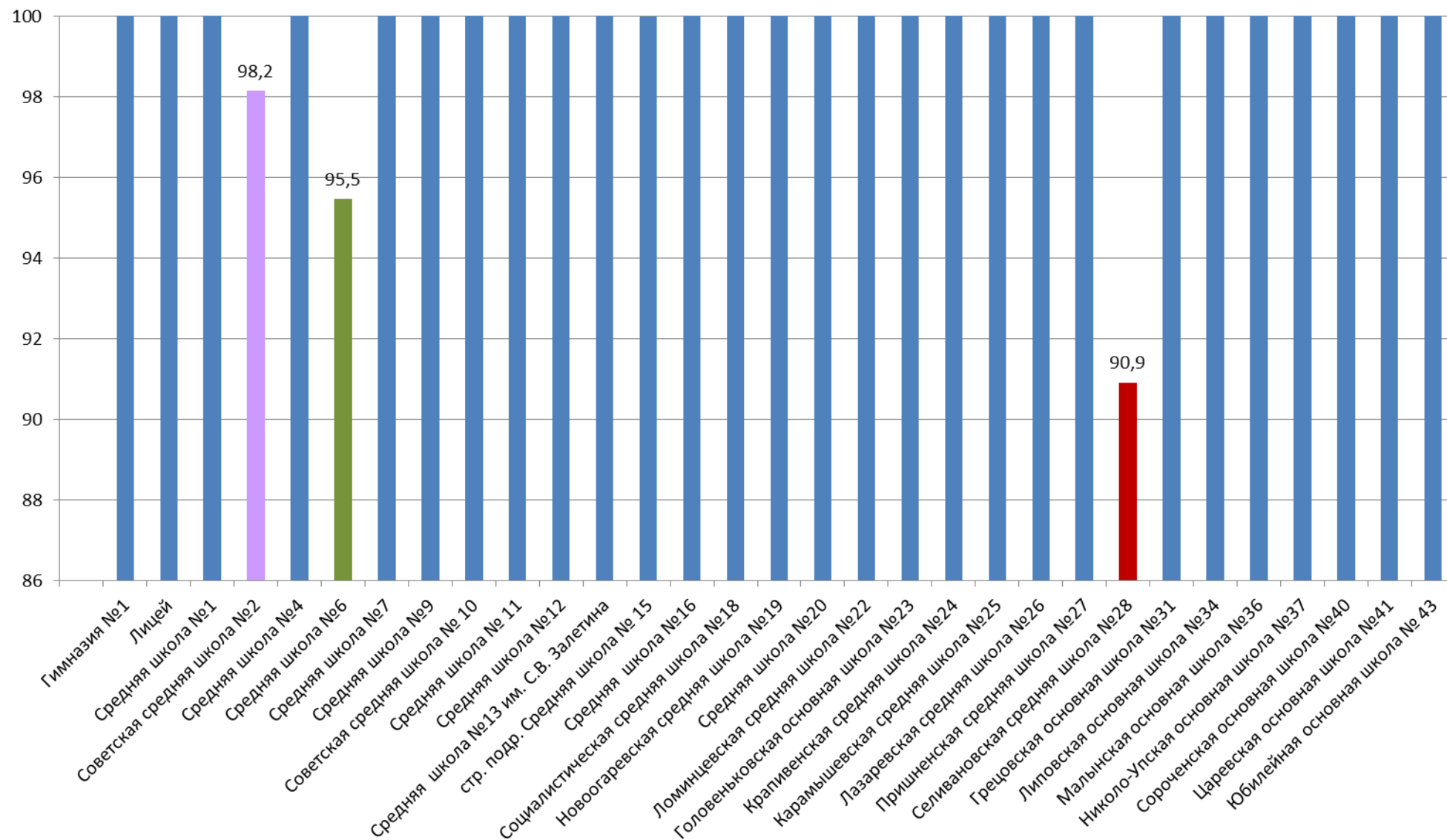
Рис. 5

Результаты ВПР 2021, 4 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
Окружающий мир

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1 - Центр образования	54	100,0	96,3	0,0	3,7	50,0	46,3
2	Лицей	52	100,0	94,2	0,0	5,8	44,2	50,0
3	Средняя школа №1	48	100,0	85,4	0,0	14,6	62,5	22,9
4	Советская средняя школа №2	54	98,2	72,2	1,9	25,9	50,0	22,2
5	Средняя школа №4	50	100,0	88,0	0,0	12,0	56,0	32,0
6	Средняя школа №6	44	95,5	86,4	4,6	9,1	31,8	54,6
7	Средняя школа №7	75	100,0	84,0	0,0	16,0	56,0	28,0
8	Средняя школа №9	24	100,0	50,0	0,0	50,0	37,5	12,5
9	Советская средняя школа № 10	37	100,0	70,3	0,0	29,7	46,0	24,3
10	Средняя школа № 11	77	100,0	75,3	0,0	24,7	39,0	36,4
11	Средняя школа №12	28	100,0	75,0	0,0	25,0	60,7	14,3
12	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	56	100,0	91,1	0,0	8,9	53,6	37,5
13	стр. подр.Средняя школа № 15	45	100,0	97,8	0,0	2,2	53,3	44,4
14	Средняя школа №16	59	100,0	79,7	0,0	20,3	71,2	8,5
15	Социалистическая средняя школа №18	4	100,0	100,0	0,0	0,0	75,0	25,0
16	Новоогаревская средняя школа №19	27	100,0	92,6	0,0	7,4	51,9	40,7
17	Средняя школа №20	78	100,0	76,9	0,0	23,1	62,8	14,1
18	Ломинцевская средняя школа №22	20	100,0	55,0	0,0	45,0	45,0	10,0
19	Головеньковская основная школа №23	14	100,0	78,6	0,0	21,4	57,1	21,4
20	Крапивенская средняя школа №24	27	100,0	92,6	0,0	7,4	74,1	18,5
21	Карамышевская средняя школа №25	17	100,0	70,6	0,0	29,4	47,1	23,5
22	Лазаревская средняя школа №26	32	100,0	78,1	0,0	21,9	53,1	25,0
23	Пришненская средняя школа №27	13	100,0	100,0	0,0	0,0	46,2	53,9
24	Селивановская средняя школа №28	11	90,9	72,7	9,1	18,2	54,6	18,2
25	Грецовская основная школа №31	2	100,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0
26	Липовская основная школа №34	1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
27	Мальнская основная школа №36	2	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
28	Николо-Упская основная школа №37	2	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
29	Сороченская основная школа №40	2	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
30	Царевская основная школа №41	5	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
31	Юбилейная основная школа № 43	4	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Рис. 6

Уровень обученности по учебному предмету "Окружающий мир", 4 класс (%)



100 % обучающихся 4-х классов выполнили задания ВПР по учебным предметам:

- «Русский язык» из 22 ОО, 61,2 % от общего количества участников ВПР по предмету;

- «Математика» из 24 ОО, 67,1% от общего количества участников ВПР по предмету;

- «Окружающий мир» из 28 ОО, 88,7% от общего количества участников ВПР по предмету.

Подтвердили свои годовые отметки по русскому языку 83,8% обучающихся 4-х классов, по математике 78,6%, по учебному предмету «Окружающий мир» - 80,1 %.

Не справились с заданиями ВПР:

- по учебному предмету «Русский язык» 14 человек, что составило 1,45 % от общего количества участников ВПР из 8 ОО;

- по учебному предмету «Математика» 10 человек, что составило 1,02 % от общего количества участников ВПР из 7 ОО;

- по учебному предмету «Окружающий мир» 4 человека, что составило 0,41 % от общего количества участников ВПР из 3 ОО.

Высокий уровень качества обученности (более 80%) достигнут:

- по учебному предмету «Русский язык» в 8 ОО;

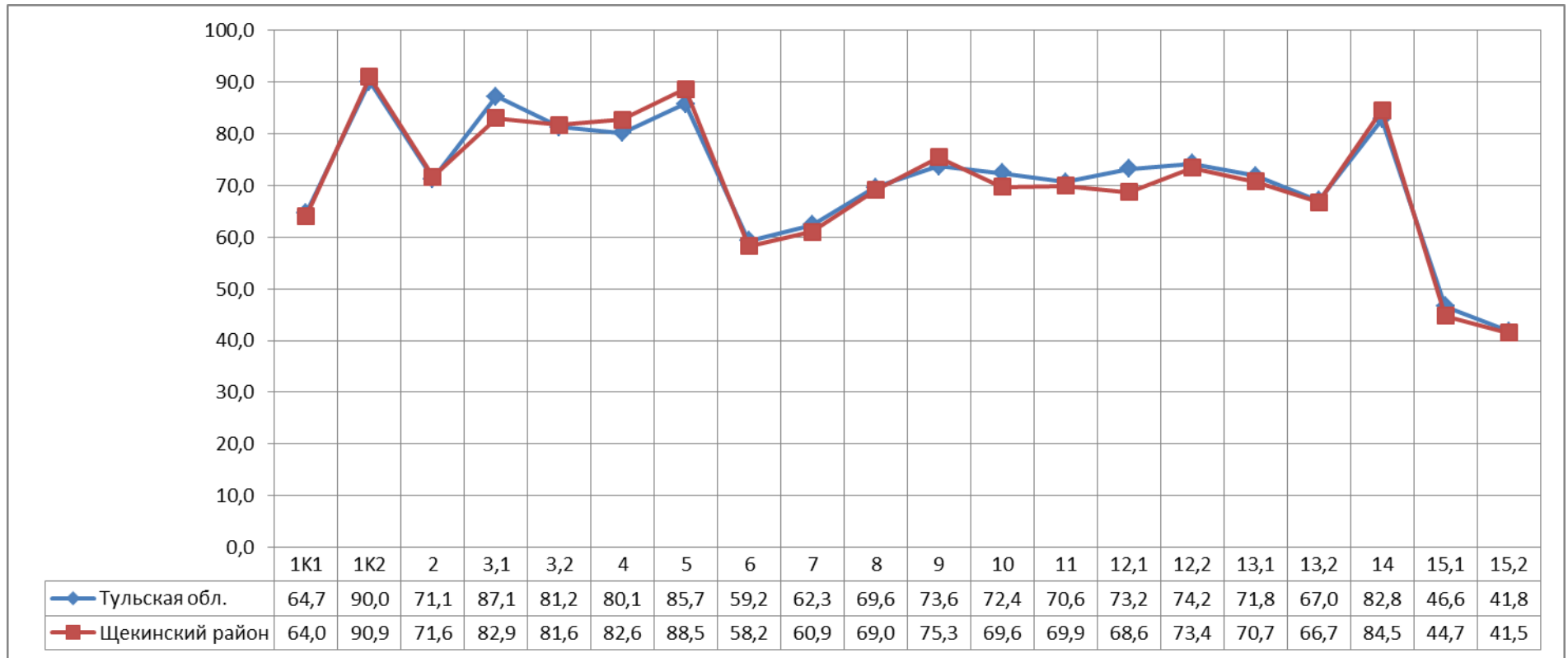
- по учебному предмету «Математика» в 13 ОО;

- по учебному предмету «Окружающий мир» в 18 ОО.

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 4-х на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу (Рис. 7, 8, 9).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык», 4 классы

Рис.7



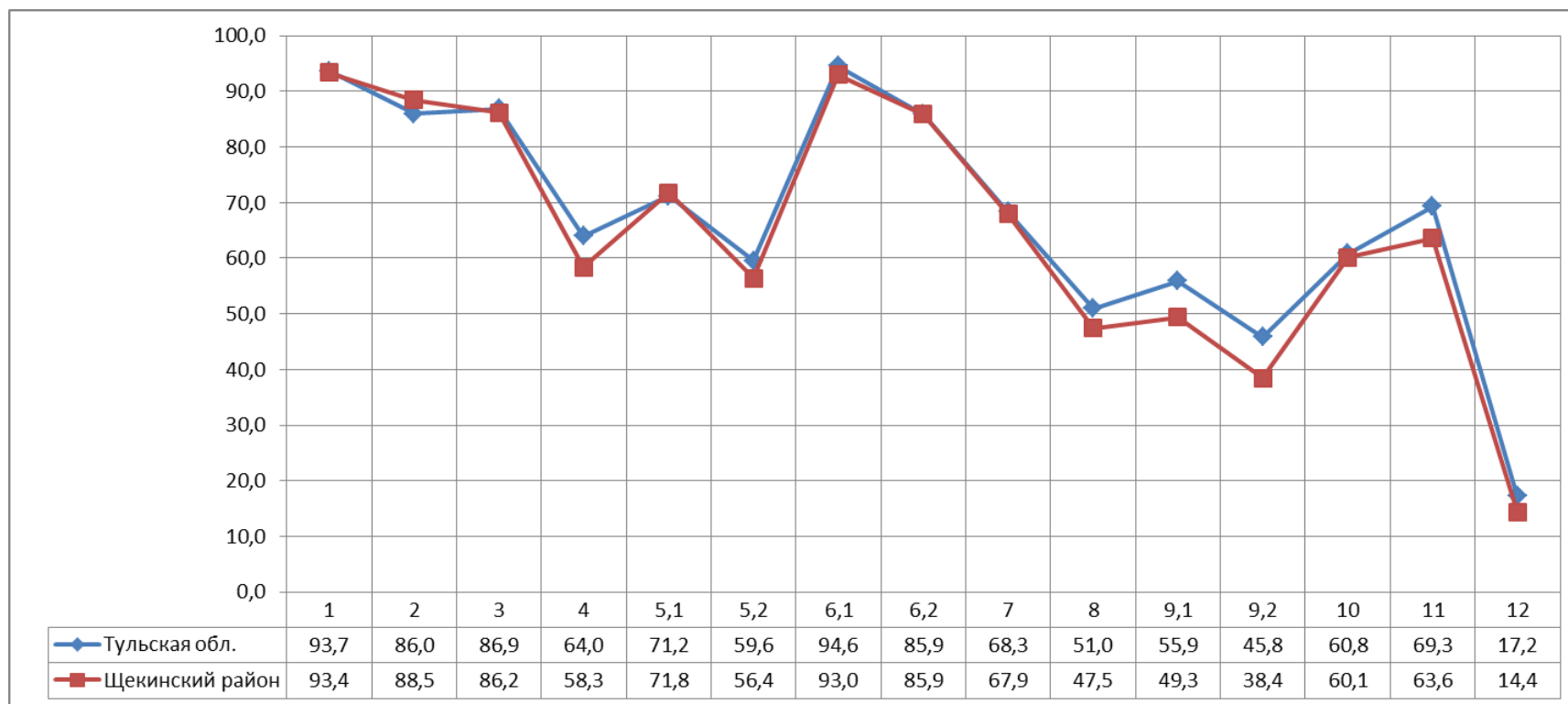
Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык», на умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, интерпретация содержащейся в тексте информации:

- критерий 15.1 - 44,7 % (46,6 % по Тульской области);
- критерий 15.2 - 41,5 % (41,8 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 4 классах по предмету «Русский язык» сравнимы со среднестатистическими значениями по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика», 4 классы

Рис.8



Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) (критерий 8) – 47,5% (51% по Тульской области);

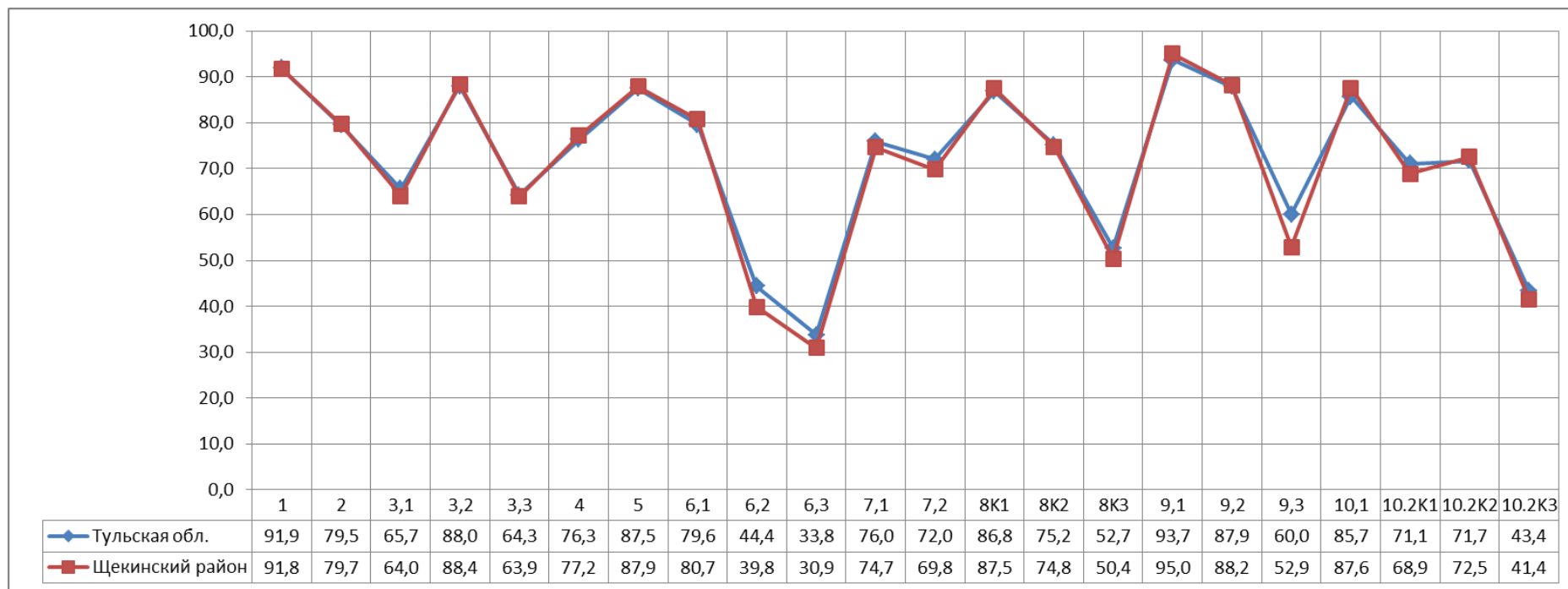
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (критерий 9.2) – 38,4 % (45,8 % по Тульской области);

- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение задачи в 3–4 действия (критерий 12) – 14,4 % (17,2 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 4 классах по предмету «Математика» в большинстве ниже среднестатистических значений по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Окружающий мир», 4 классы

Рис. 9



Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» на:

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (критерии 6.2 и 6.3) – 39,8% и 30,9% соответственно (44,4% и 33,8% по Тульской области соответственно);

- сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (критерий 10.2K3) – 41,4 % (43,4 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 4 классах по предмету «Окружающий мир» сравнимы со среднестатистическими значениями по Тульской области.

Результаты ВПР – 2021, 5 классы

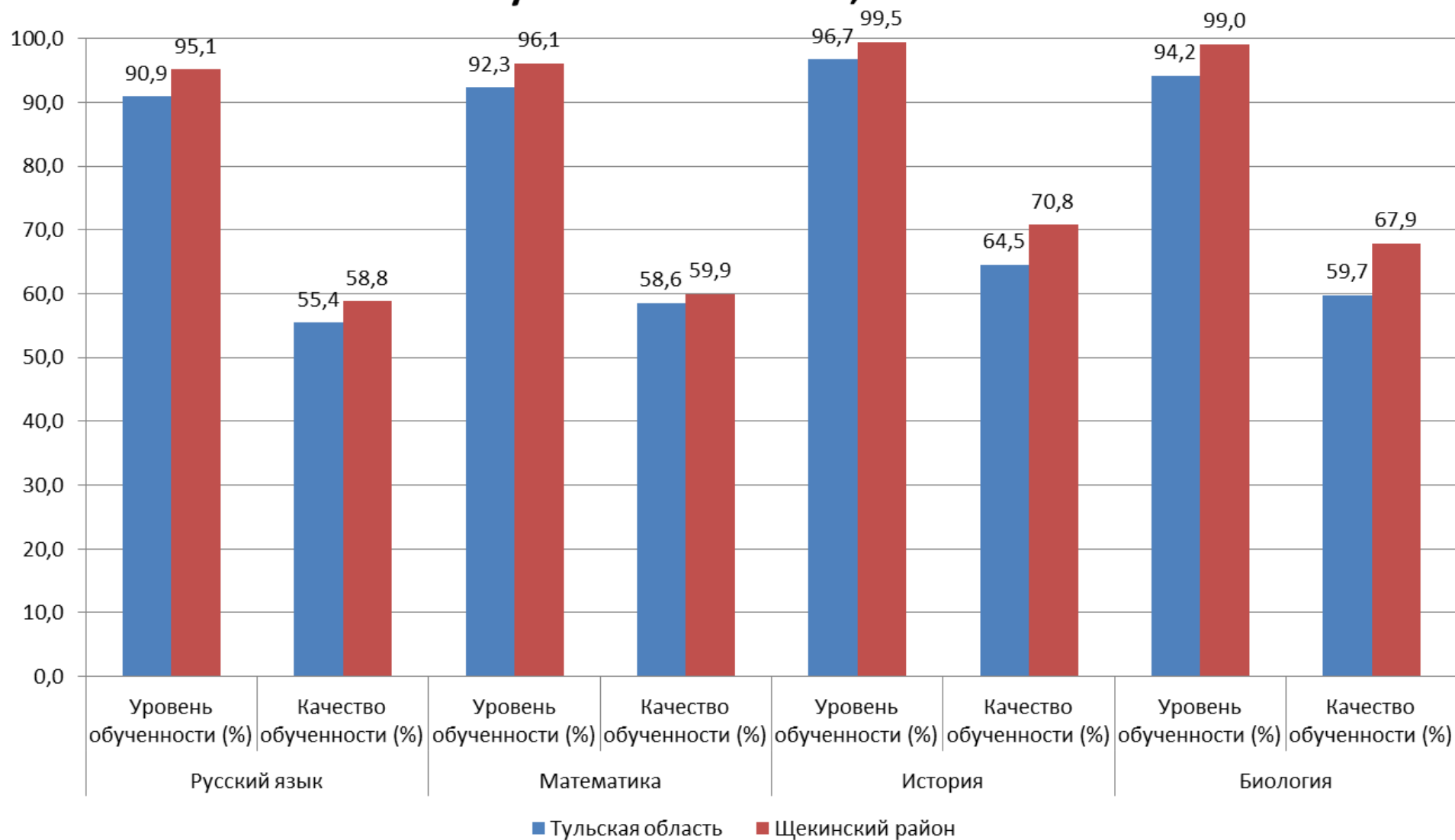
Группы участников	Русский язык				Математика			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Тульская область	436	13371	90,9	55,4	435	13285	92,3	58,6
Щекинский район	31	952	95,1	58,8	31	961	96,1	59,9

Группы участников	История				Биология			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Тульская область	434	12913	96,7	64,5	433	13010	94,2	59,7
Щекинский район	31	966	99,5	70,8	31	938	99,0	67,9

Результаты ВПР в 5 классах по Щекинскому району в 2021 году по всем предметам выше среднестатистических значений по Тульской области.

Рис. 10

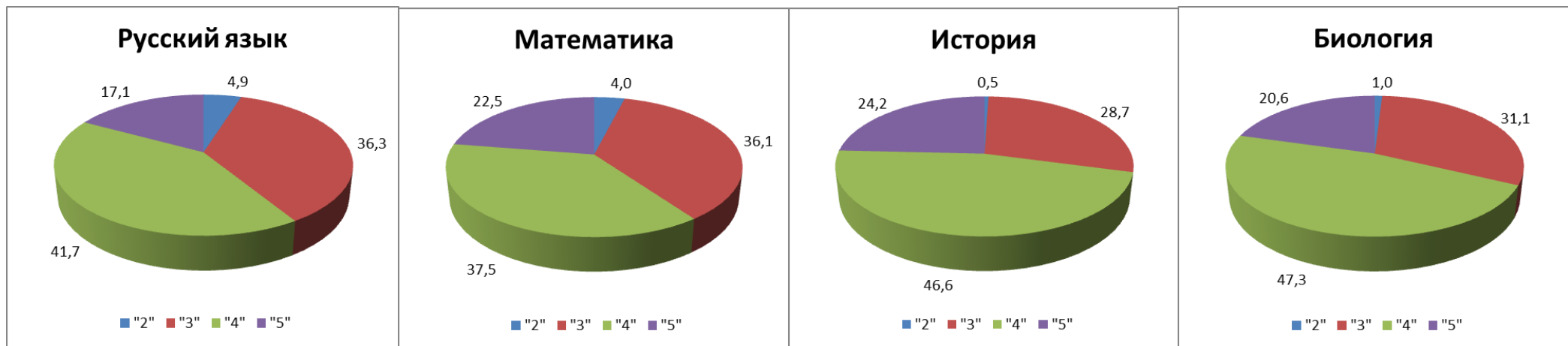
Результаты ВПР - 2021, 5 классы



Статистика по отметкам ВПР – 2021, 5 классы

	Русский язык				Математика				История				Биология			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Щекинский район																
Всего учащихся	952				961				966				938			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	46	345	397	163	38	347	360	216	5	277	450	234	9	292	444	193
% учащихся, получивших отметки	4,9	36,3	41,7	17,1	4,0	36,1	37,5	22,5	0,5	28,7	46,6	24,2	1,0	31,1	47,3	20,6

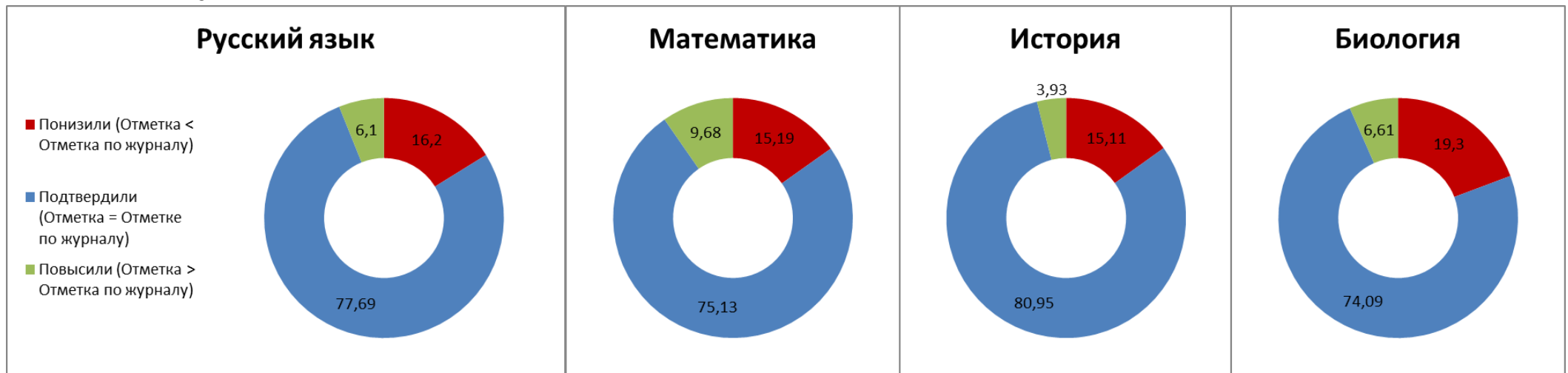
Рис. 11



Соответствие отметок за ВПР – 2021 и отметок по журналу обучающихся 5 классов

Наименование предмета	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Всего учащихся	901		961		966		938	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	146	16,2	146	15,19	146	15,11	181	19,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	700	77,69	722	75,13	782	80,95	695	74,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	55	6,1	93	9,68	38	3,93	62	6,61

Рис. 12

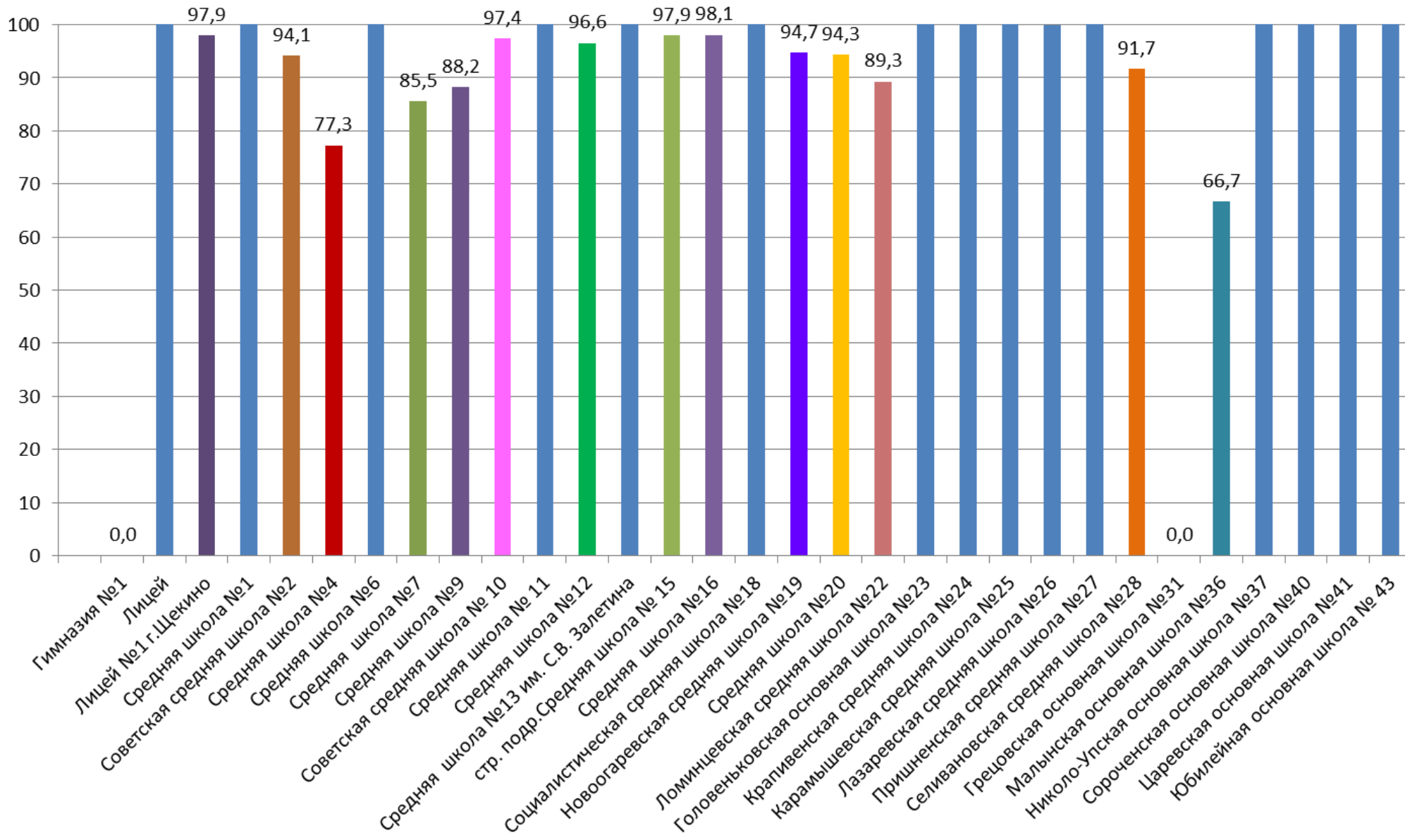


Результаты ВПР 2021, 5 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
Русский язык

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	Лицей	50	100,0	88,0	0,0	12,0	60,0	28,0
3	Лицей №1 г.Щекино	48	97,9	87,5	2,1	10,4	50,0	37,5
4	Средняя школа №1	45	100,0	64,4	0,0	35,6	40,0	24,4
5	Советская средняя школа №2	51	94,1	33,3	5,9	60,8	29,4	3,9
6	Средняя школа №4	44	77,3	38,6	22,7	38,6	34,1	4,6
7	Средняя школа №6	54	100,0	74,1	0,0	25,9	51,9	22,2
8	Средняя школа №7	83	85,5	44,6	14,5	41,0	32,5	12,1
9	Средняя школа №9	17	88,2	29,4	11,8	58,8	17,7	11,8
10	Советская средняя школа № 10	38	97,4	73,7	2,6	23,7	31,6	42,1
11	Средняя школа № 11	60	100,0	70,0	0,0	30,0	50,0	20,0
12	Средняя школа №12	29	96,6	58,6	3,5	37,9	44,8	13,8
13	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	46	100,0	34,8	0,0	65,2	34,8	0,0
14	стр. подр.Средняя школа № 15	48	97,9	81,3	2,1	16,7	58,3	22,9
15	Средняя школа №16	52	98,1	61,5	1,9	36,5	42,3	19,2
16	Социалистическая средняя школа №18	5	100,0	60,0	0,0	40,0	40,0	20,0
17	Новоогаревская средняя школа №19	19	94,7	36,8	5,3	57,9	36,8	0,0
18	Средняя школа №20	53	94,3	54,7	5,7	39,6	39,6	15,1
19	Ломинцевская средняя школа №22	28	89,3	28,6	10,7	60,7	14,3	14,3
20	Головеньковская основная школа №23	4	100,0	50,0	0,0	50,0	25,0	25,0
21	Крапивенская средняя школа №24	25	100,0	64,0	0,0	36,0	52,0	12,0
22	Карамышевская средняя школа №25	16	100,0	56,3	0,0	43,8	31,3	25,0
23	Лазаревская средняя школа №26	42	100,0	64,3	0,0	35,7	57,1	7,1
24	Пришненская средняя школа №27	16	100,0	62,5	0,0	37,5	50,0	12,5
25	Селивановская средняя школа №28	12	91,7	58,3	8,3	33,3	33,3	25,0
26	Грецовская основная школа №31	3	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
27	Малынская основная школа №36	3	66,7	33,3	33,3	33,3	0,0	33,3
28	Николо-Упская основная школа №37	2	100,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
29	Сороченская основная школа №40	2	100,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
30	Царевская основная школа №41	3	100,0	33,3	0,0	66,7	33,3	0,0
31	Юбилейная основная школа № 43	3	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Рис. 13

Уровень обученности по учебному предмету "Русский язык", 5 класс (%)

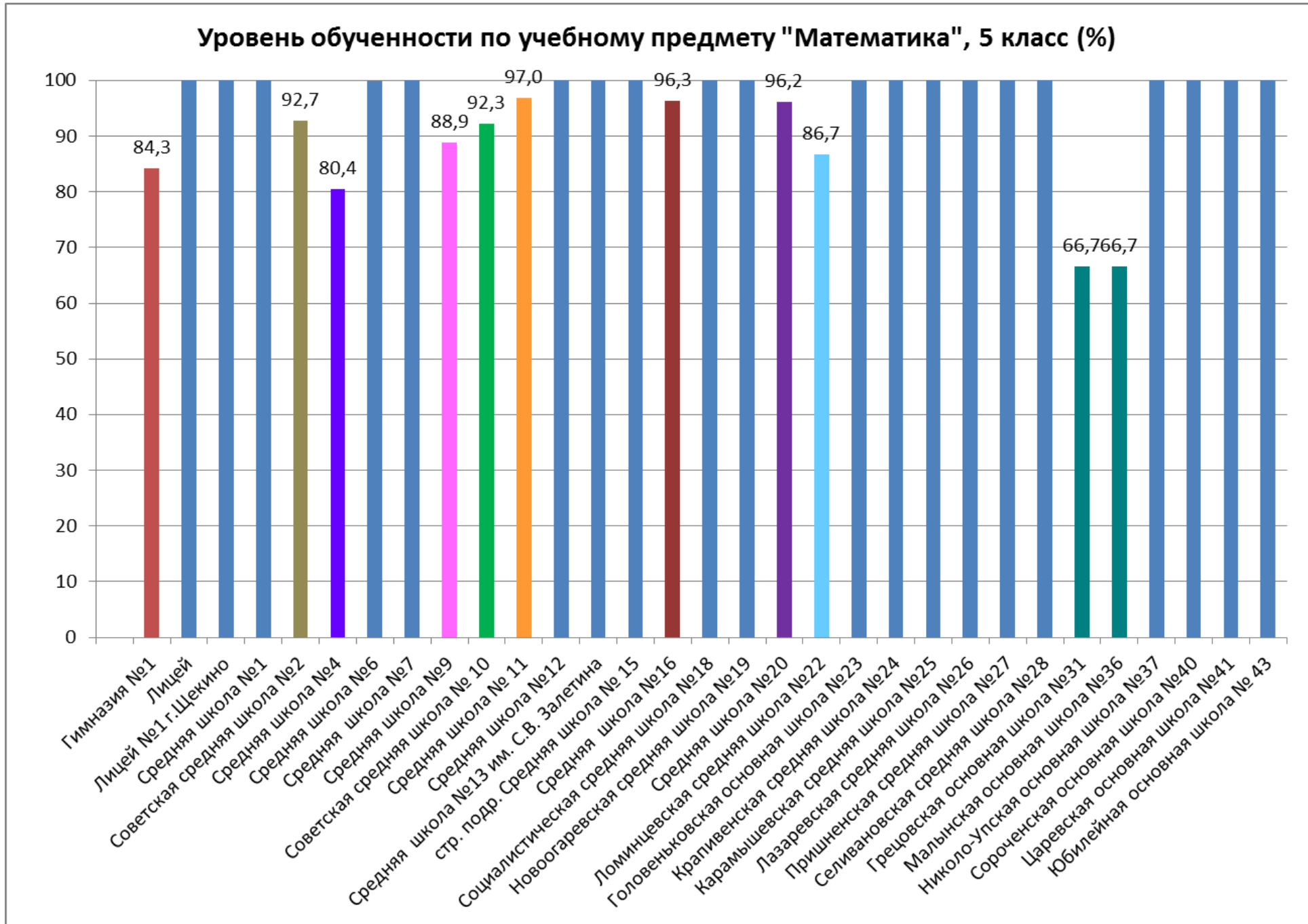


Результаты ВПР 2021, 5 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям

Математика

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	51	84,3	51,0	15,7	33,3	37,3	13,7
2	Лицей	51	100,0	86,3	0,0	13,7	51,0	35,3
3	Лицей №1 г.Щекино	46	100,0	93,5	0,0	6,5	39,1	54,4
4	Средняя школа №1	44	100,0	72,7	0,0	27,3	40,9	31,8
5	Советская средняя школа №2	55	92,7	43,6	7,3	49,1	27,3	16,4
6	Средняя школа №4	46	80,4	54,3	19,6	26,1	41,3	13,0
7	Средняя школа №6	57	100,0	50,9	0,0	49,1	33,3	17,5
8	Средняя школа №7	83	100,0	43,4	0,0	56,6	34,9	8,4
9	Средняя школа №9	18	88,9	33,3	11,1	55,6	27,8	5,6
10	Советская средняя школа № 10	39	92,3	76,9	7,7	15,4	41,0	35,9
11	Средняя школа № 11	66	97,0	62,1	3,0	34,9	40,9	21,2
12	Средняя школа №12	25	100,0	56,0	0,0	44,0	40,0	16,0
13	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	47	100,0	44,7	0,0	55,3	29,8	14,9
14	стр. подр. Средняя школа № 15	48	100,0	64,6	0,0	35,4	37,5	27,1
15	Средняя школа №16	54	96,3	59,3	3,7	37,0	31,5	27,8
16	Социалистическая средняя школа №18	4	100,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0
17	Новоогаревская средняя школа №19	17	100,0	35,3	0,0	64,7	35,3	0,0
18	Средняя школа №20	52	96,2	67,3	3,9	28,9	38,5	28,9
19	Ломинцевская средняя школа №22	30	86,7	56,7	13,3	30,0	46,7	10,0
20	Головеньковская основная школа №23	4	100,0	75,0	0,0	25,0	25,0	50,0
21	Крапивенская средняя школа №24	24	100,0	70,8	0,0	29,2	45,8	25,0
22	Карамышевская средняя школа №25	15	100,0	60,0	0,0	40,0	26,7	33,3
23	Лазаревская средняя школа №26	43	100,0	51,2	0,0	48,8	32,6	18,6
24	Пришненская средняя школа №27	17	100,0	88,2	0,0	11,8	64,7	23,5
25	Селивановская средняя школа №28	8	100,0	87,5	0,0	12,5	37,5	50,0
26	Грецовская основная школа №31	3	66,7	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
27	Малынская основная школа №36	3	66,7	33,3	33,3	33,3	0,0	33,3
28	Никола-Упская основная школа №37	2	100,0	50,0	0,0	50,0	0,0	50,0
29	Сороченская основная школа №40	2	100,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
30	Царевская основная школа №41	3	100,0	66,7	0,0	33,3	66,7	0,0
31	Юбилейная основная школа № 43	4	100,0	50,0	0,0	50,0	25,0	25,0

Рис. 14

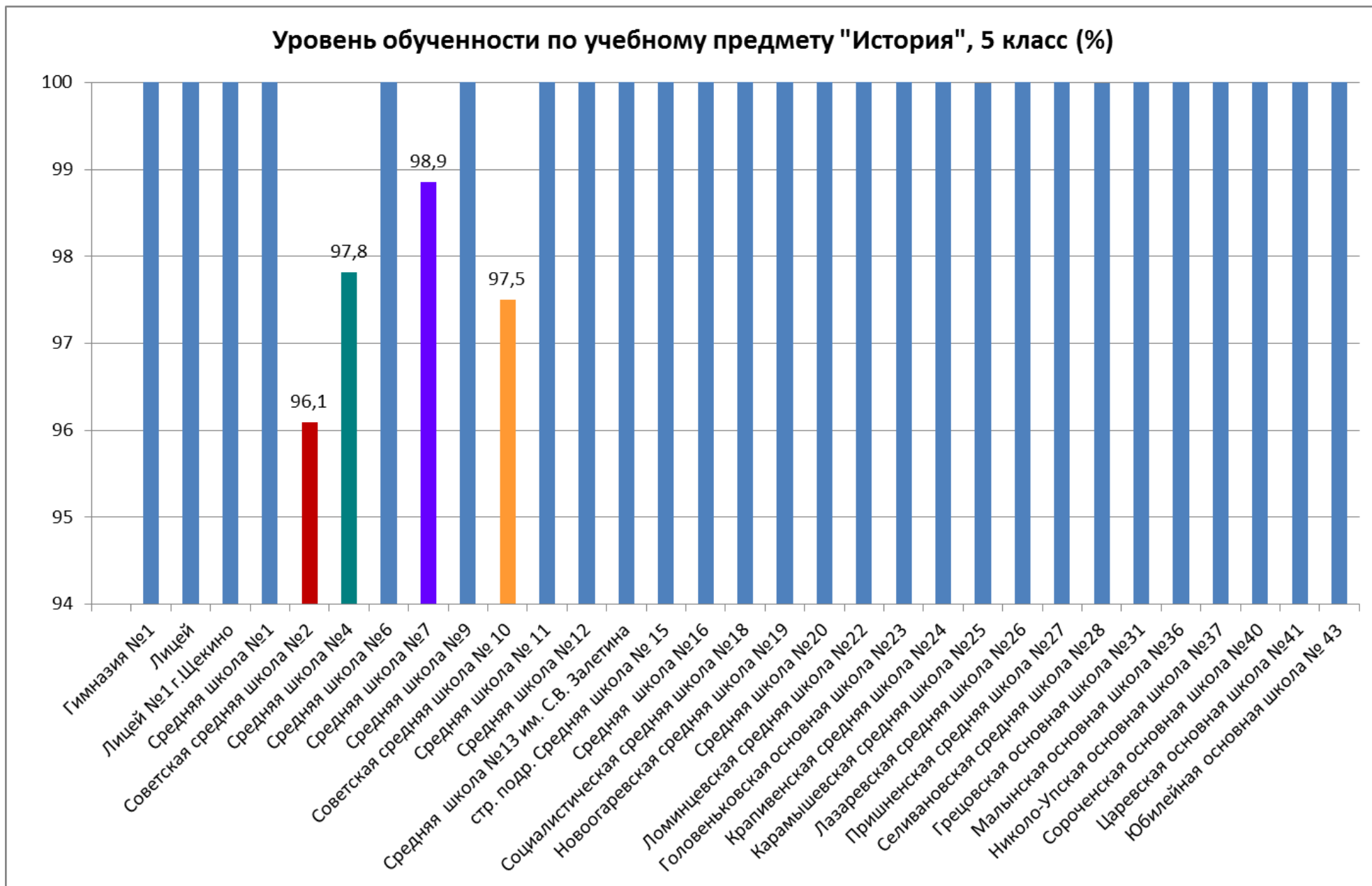


Результаты ВПР 2021, 5 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям

История

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	48	100,0	64,6	0,0	35,4	45,8	18,8
2	Лицей	49	100,0	85,7	0,0	14,3	67,4	18,4
3	Лицей №1 г.Щекино	49	100,0	83,7	0,0	16,3	40,8	42,9
4	Средняя школа №1	49	100,0	81,6	0,0	18,4	57,1	24,5
5	Советская средняя школа №2	51	96,1	53,0	3,9	43,1	39,2	13,7
6	Средняя школа №4	46	97,8	69,6	2,2	28,3	45,7	23,9
7	Средняя школа №6	58	100,0	81,0	0,0	19,0	53,5	27,6
8	Средняя школа №7	88	98,9	65,9	1,1	33,0	52,3	13,6
9	Средняя школа №9	19	100,0	68,4	0,0	31,6	52,6	15,8
10	Советская средняя школа № 10	40	97,5	70,0	2,5	27,5	60,0	10,0
11	Средняя школа № 11	66	100,0	78,8	0,0	21,2	43,9	34,9
12	Средняя школа №12	29	100,0	55,2	0,0	44,8	34,5	20,7
13	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	47	100,0	70,2	0,0	29,8	46,8	23,4
14	стр. подр. Средняя школа № 15	49	100,0	59,2	0,0	40,8	34,7	24,5
15	Средняя школа №16	52	100,0	65,4	0,0	34,6	44,2	21,2
16	Социалистическая средняя школа №18	4	100,0	75,0	0,0	25,0	50,0	25,0
17	Новоогаревская средняя школа №19	17	100,0	47,1	0,0	52,9	23,5	23,5
18	Средняя школа №20	49	100,0	79,6	0,0	20,4	36,7	42,9
19	Ломинцевская средняя школа №22	26	100,0	80,8	0,0	19,2	42,3	38,5
20	Головеньковская основная школа №23	4	100,0	100,0	0,0	0,0	75,0	25,0
21	Крапивенская средняя школа №24	24	100,0	70,8	0,0	29,2	33,3	37,5
22	Карамышевская средняя школа №25	15	100,0	66,7	0,0	33,3	33,3	33,3
23	Лазаревская средняя школа №26	43	100,0	55,8	0,0	44,2	48,8	7,0
24	Пришненская средняя школа №27	16	100,0	93,8	0,0	6,3	43,8	50,0
25	Селивановская средняя школа №28	11	100,0	72,7	0,0	27,3	45,5	27,3
26	Грецовская основная школа №31	3	100,0	66,7	0,0	33,3	66,7	0,0
27	Малынская основная школа №36	3	100,0	33,3	0,0	66,7	33,3	0,0
28	Никола-Упская основная школа №37	2	100,0	50,0	0,0	50,0	0,0	50,0
29	Сороченская основная школа №40	2	100,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
30	Царевская основная школа №41	3	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
31	Юбилейная основная школа № 43	4	100,0	100,0	0,0	0,0	75,0	25,0

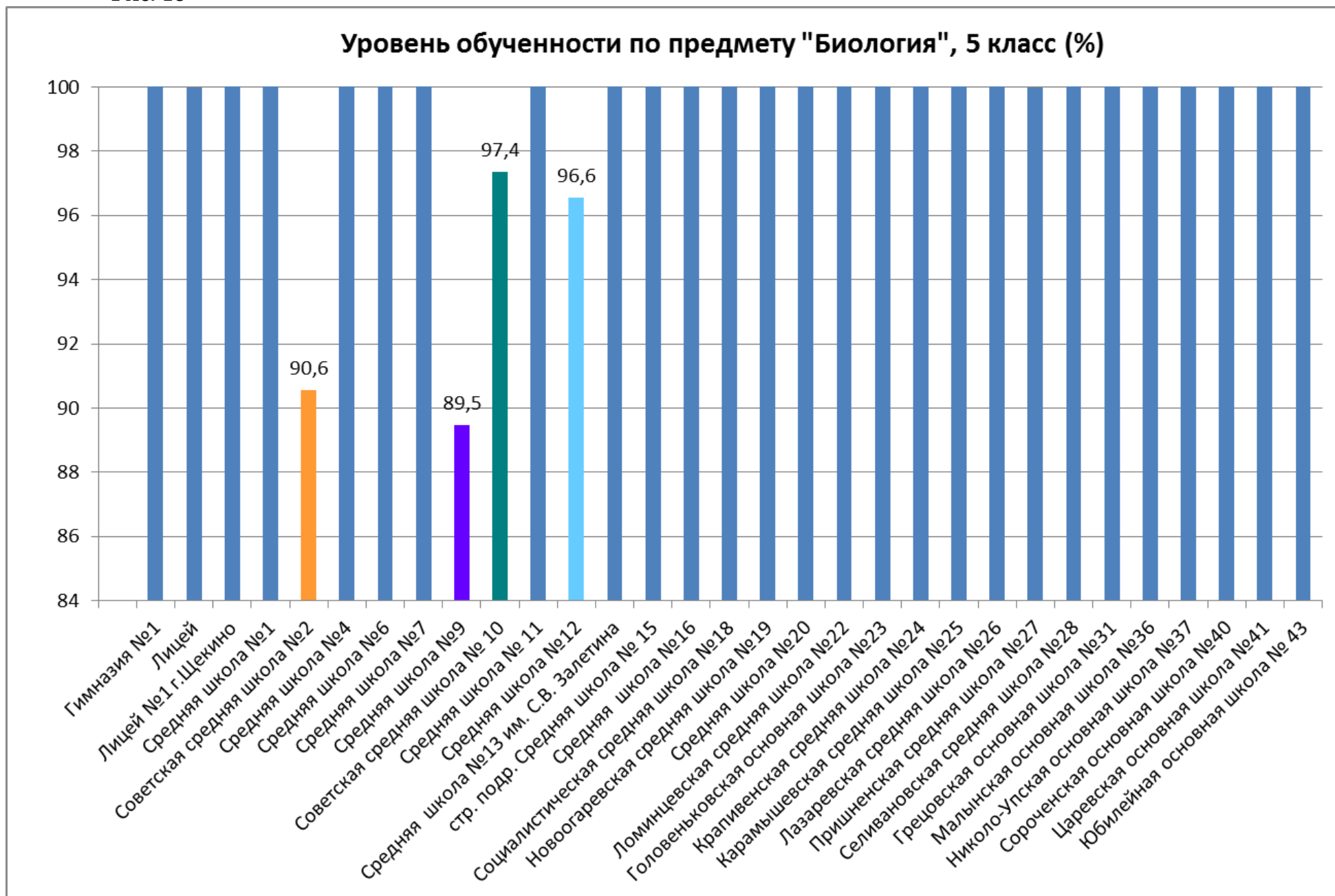
Рис. 15



Результаты ВПР 2021, 5 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
Биология

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	52	100,0	59,6	0,0	40,4	50,0	9,6
2	Лицей	49	100,0	87,8	0,0	12,2	57,1	30,6
3	Лицей №1 г.Щекино	44	100,0	81,8	0,0	18,2	56,8	25,0
4	Средняя школа №1	47	100,0	70,2	0,0	29,8	51,1	19,2
5	Советская средняя школа №2	53	90,6	52,8	9,4	37,7	39,6	13,2
6	Средняя школа №4	42	100,0	57,2	0,0	42,9	42,9	14,3
7	Средняя школа №6	48	100,0	95,8	0,0	4,2	27,1	68,8
8	Средняя школа №7	84	100,0	50,0	0,0	50,0	45,2	4,8
9	Средняя школа №9	19	89,5	52,6	10,5	36,8	36,8	15,8
10	Советская средняя школа № 10	38	97,4	71,1	2,6	26,3	55,3	15,8
11	Средняя школа № 11	61	100,0	65,6	0,0	34,4	44,3	21,3
12	Средняя школа №12	29	96,6	58,6	3,5	37,9	44,8	13,8
13	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	46	100,0	50,0	0,0	50,0	37,0	13,0
14	стр. подр. Средняя школа № 15	43	100,0	86,1	0,0	14,0	60,5	25,6
15	Средняя школа №16	52	100,0	82,7	0,0	17,3	53,9	28,9
16	Социалистическая средняя школа №18	5	100,0	40,0	0,0	60,0	20,0	20,0
17	Новоогаревская средняя школа №19	17	100,0	52,9	0,0	47,1	11,8	41,2
18	Средняя школа №20	53	100,0	75,5	0,0	24,5	50,9	24,5
19	Ломинцевская средняя школа №22	28	100,0	67,9	0,0	32,1	50,0	17,9
20	Головеньковская основная школа №23	4	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
21	Крапивенская средняя школа №24	24	100,0	83,3	0,0	16,7	70,8	12,5
22	Карамышевская средняя школа №25	16	100,0	62,5	0,0	37,5	37,5	25,0
23	Лазаревская средняя школа №26	42	100,0	40,5	0,0	59,5	38,1	2,4
24	Пришненская средняя школа №27	17	100,0	88,2	0,0	11,8	52,9	35,3
25	Селивановская средняя школа №28	8	100,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0
26	Грецовская основная школа №31	3	100,0	66,7	0,0	33,3	66,7	0,0
27	Малынская основная школа №36	3	100,0	33,3	0,0	66,7	33,3	0,0
28	Николо-Упская основная школа №37	2	100,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
29	Сороченская основная школа №40	2	100,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0
30	Царевская основная школа №41	3	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
31	Юбилейная основная школа № 43	4	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Рис. 16



100 % обучающихся 5-х классов выполнили задания ВПР по учебным предметам:

- «Русский язык» из 15 ОО, 39,2 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «Математика» из 20 ОО, 56,6 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «История» из 27 ОО, 76,7 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «Биология» из 27 ОО, 85,2 % от общего количества участников ВПР по предмету;

Подтвердили свои годовые отметки по русскому языку 77,7 % обучающихся 5-х классов, по математике - 75,1 %, по истории – 81 %, по биологии – 74,1 %.

Не справились с заданиями ВПР:

- по учебному предмету «Русский язык» 44 человека, что составило 4,6 % от общего количества участников ВПР из 16 ОО;
- по учебному предмету «Математика» 37 человек, что составило 3,9 % от общего количества участников ВПР из 11 ОО;
- по учебному предмету «История» 5 человек, что составило 0,52 % от общего количества участников ВПР из 4 ОО,
- по учебному предмету «Биология» 9 человек, что составило 0,96 % от общего количества участников ВПР из 4 ОО.

Не справились с заданиями ВПР от 30 % и более обучающихся 5-х классов в МБОУ «Малынская основная школа № 36» (33,3% по русскому языку и математике (1 чел.)) и МБОУ «Грецовская основная школа № 31» (100% по русскому языку (3 чел.) и 33,3% по математике (1 чел.)).

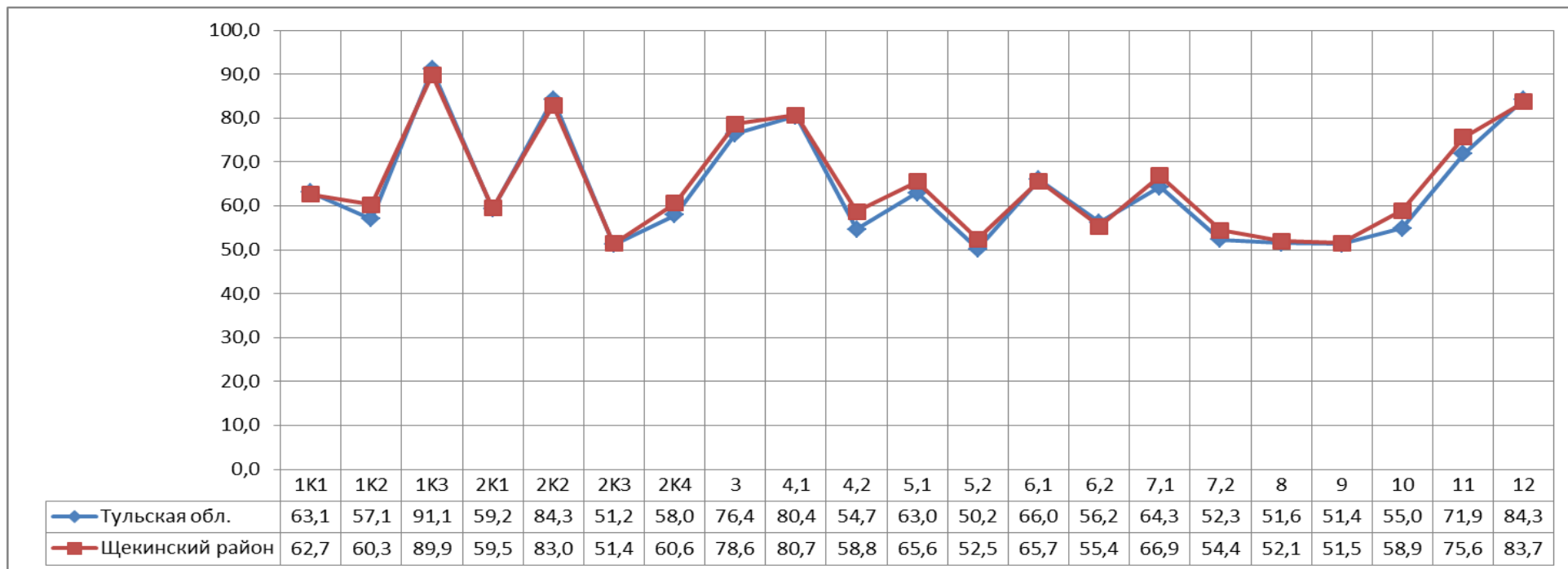
Высокий уровень качества обученности (более 80%) достигнут:

- по учебному предмету «Русский язык» в 4 ОО;
- по учебному предмету «Математика» в 5 ОО;
- по учебному предмету «История» в 9 ОО
- по учебному предмету «Биология» в 12 ОО.

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 5-х на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу (Рис. 17, 18, 19).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» 5 класс

Рис. 17



По учебному предмету «Русский язык» в 5 классах вызвали затруднения задания на:

- проведение фонетического и морфемного анализа слова (критерий 2K3) – 51,4 % (51,2 % по Тульской области);

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации:

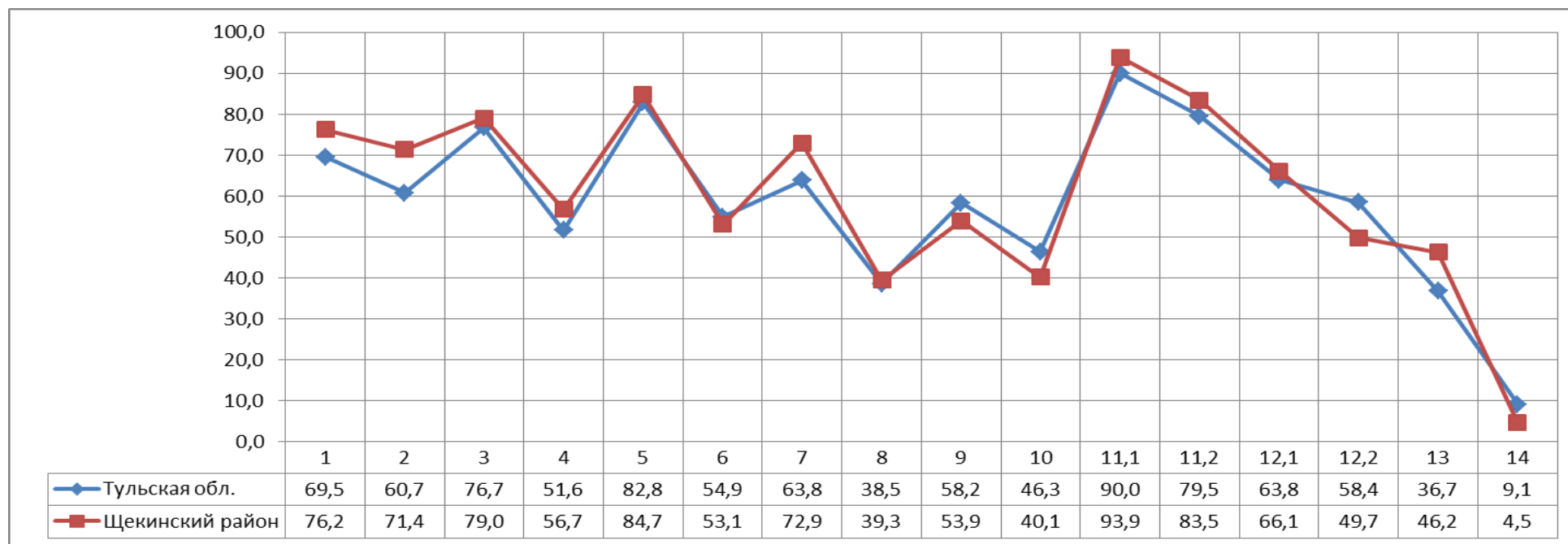
критерий 8 – 52,1 % (51,6 по Тульской области);

критерий 9 – 51,5 % (51,4 по Тульской области)

Результаты выполнения заданий в 5 классах по предмету «Русский язык» в большинстве совпадают со среднестатистическими значениями по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика» 5 класс

Рис. 18



Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины (критерий 8) – 39,3 % (38,5 по Тульской области);

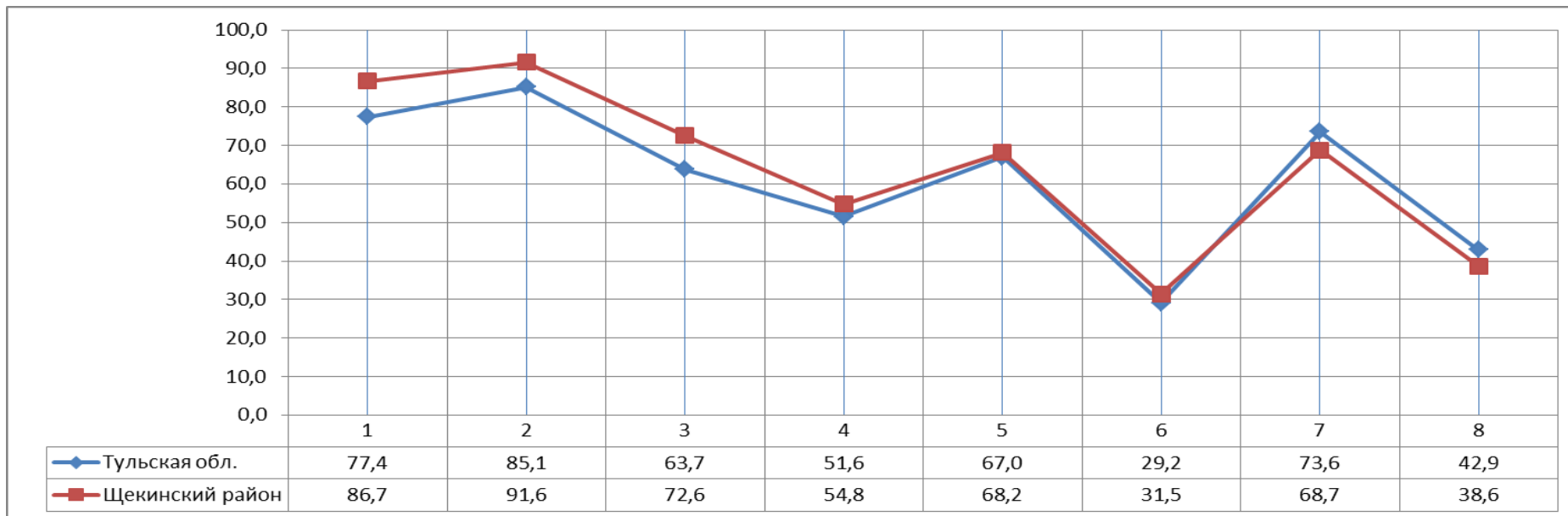
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений (критерий 10) – 40,1 % (46,3 по Тульской области);

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (критерий 14) – 4,5 % (9,1 по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 5 классах по предмету «Математика» в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «История» 5 класс

Рис. 19



Наибольшие затруднения у обучающихся 5-х классов вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «История»:

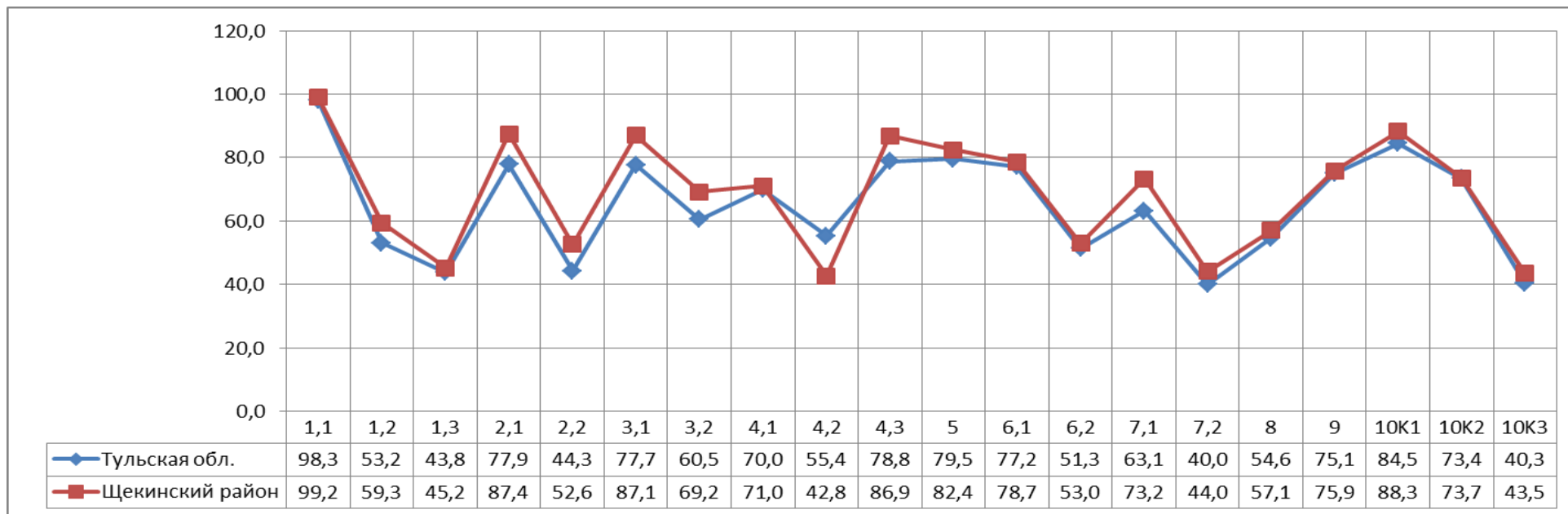
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности (критерий 6) – 31,5 % (29,2% по Тульской области);

- умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины (критерий 8) – 38,6 % (42,9 по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 5 классах по предмету «История» в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» 5 класс

Рис. 20



Наибольшие затруднения у обучающихся 5-х классов вызвало выполнение 4-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» на:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации свойств живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) и их проявления у растений, животных, грибов и бактерий (критерий 1.3) – 45,2 % (43,8 по Тульской области);

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами (критерий 4.2) – 42,8 % (55,4% по Тульской области);

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации царства растений и царства животных (критерий 7.2) – 44% (40 % по Тульской области);

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (критерий 10K3) – 43,5% (40,3 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 5 классах по предмету «Биология» в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Результаты ВПР – 2021, 6 классы

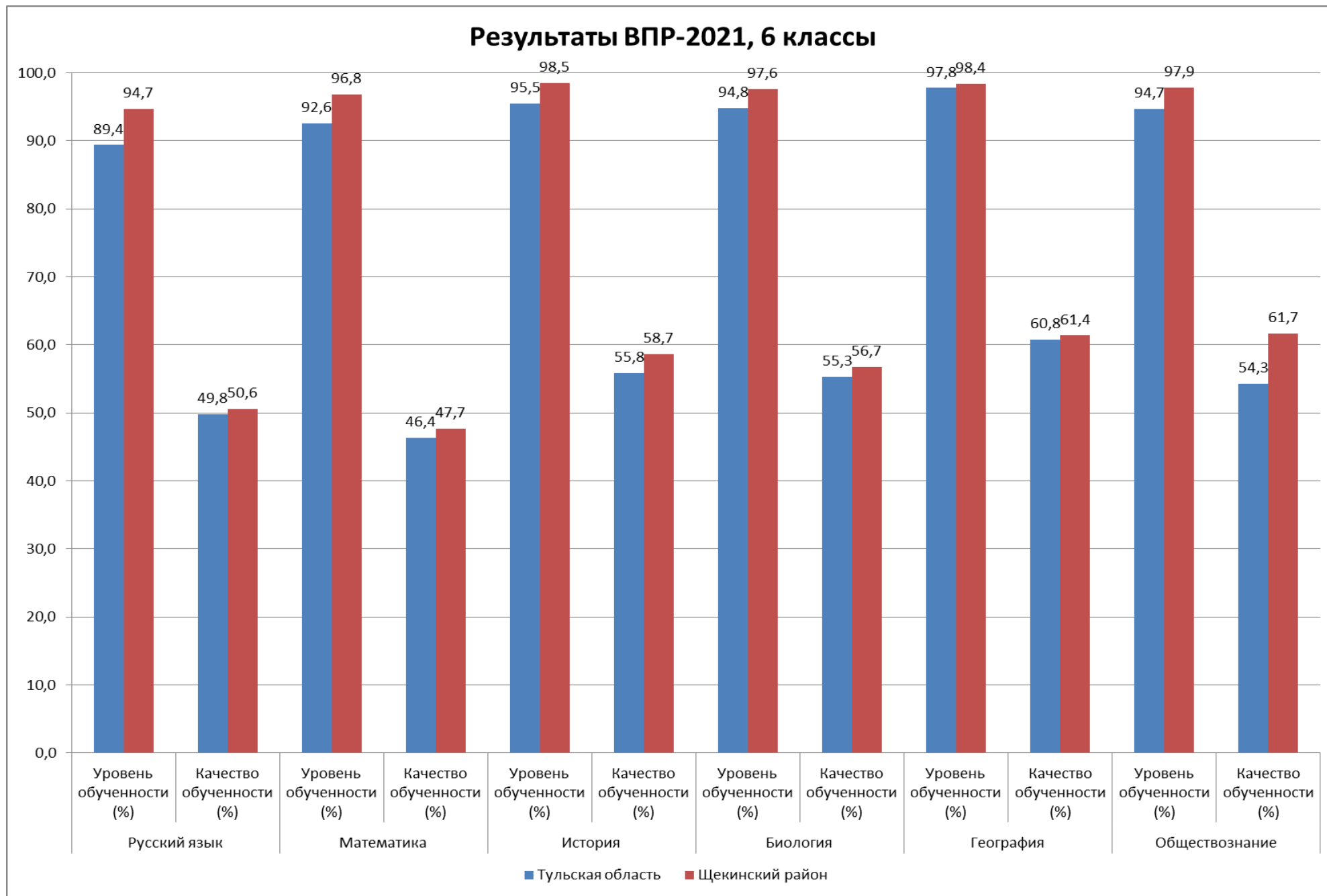
Группы участников	Русский язык				Математика			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Тульская область	432	12706	89,4	49,8	432	12760	92,6	46,4
Щекинский район	31	854	94,7	50,6	31	868	96,8	47,7

Группы участников	История				Биология			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Тульская область	297	6247	95,5	55,8	307	6489	94,8	55,3
Щекинский район	27	523	98,5	58,7	23	497	97,6	56,7

Группы участников	География				Обществознание			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Тульская область	298	6308	97,8	60,8	310	6112	94,7	54,3
Щекинский район	22	373	98,4	61,4	18	329	97,9	61,7

Результаты ВПР в 6 классах по Щекинскому району в 2021 году по всем предметам выше среднестатистических значений по Тульской области.

Рис.21.

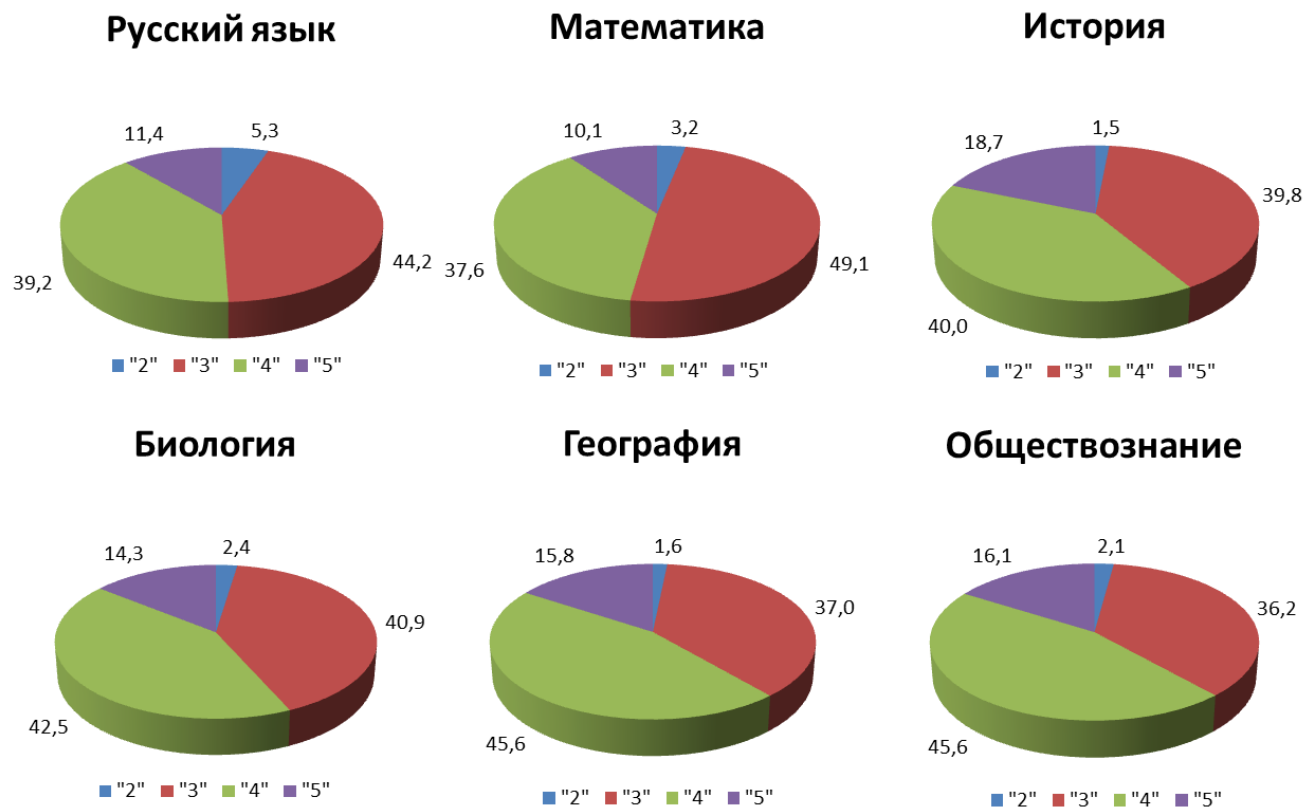


Статистика по отметкам ВПР – 2021, 6 классы

	Русский язык				Математика				История			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Щекинский район												
Всего учащихся	854				868				525			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	45	377	335	97	28	426	326	87	8	208	209	98
% учащихся, получивших отметки	5,3	44,2	39,2	11,4	3,2	49,1	37,6	10,1	1,5	39,8	40,0	18,7

	Биология				География				Обществознание			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Щекинский район												
Всего учащихся	497				373				329			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	12	203	211	71	6	138	170	59	7	119	150	53
% учащихся, получивших отметки	2,4	40,9	42,5	14,3	1,6	37,0	45,6	15,8	2,1	36,2	45,6	16,1

Рис.22



Соответствие отметок за ВПР – 2021 и отметок по журналу обучающихся 6 классов

Наименование предмета	Русский язык		Математика		История	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Показатели						
Всего учащихся	854		843		523	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	117	13,7	123	14,59	92	17,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	690	80,8	690	81,85	398	76,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	47	5,5	30	3,56	33	6,31

Наименование предмета	Биология		География		Обществознание	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Показатели						
Всего учащихся	497		373		328	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	88	17,71	51	13,67	60	18,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	387	77,87	299	80,16	263	80,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	22	4,43	23	6,17	5	1,52

Рис.23

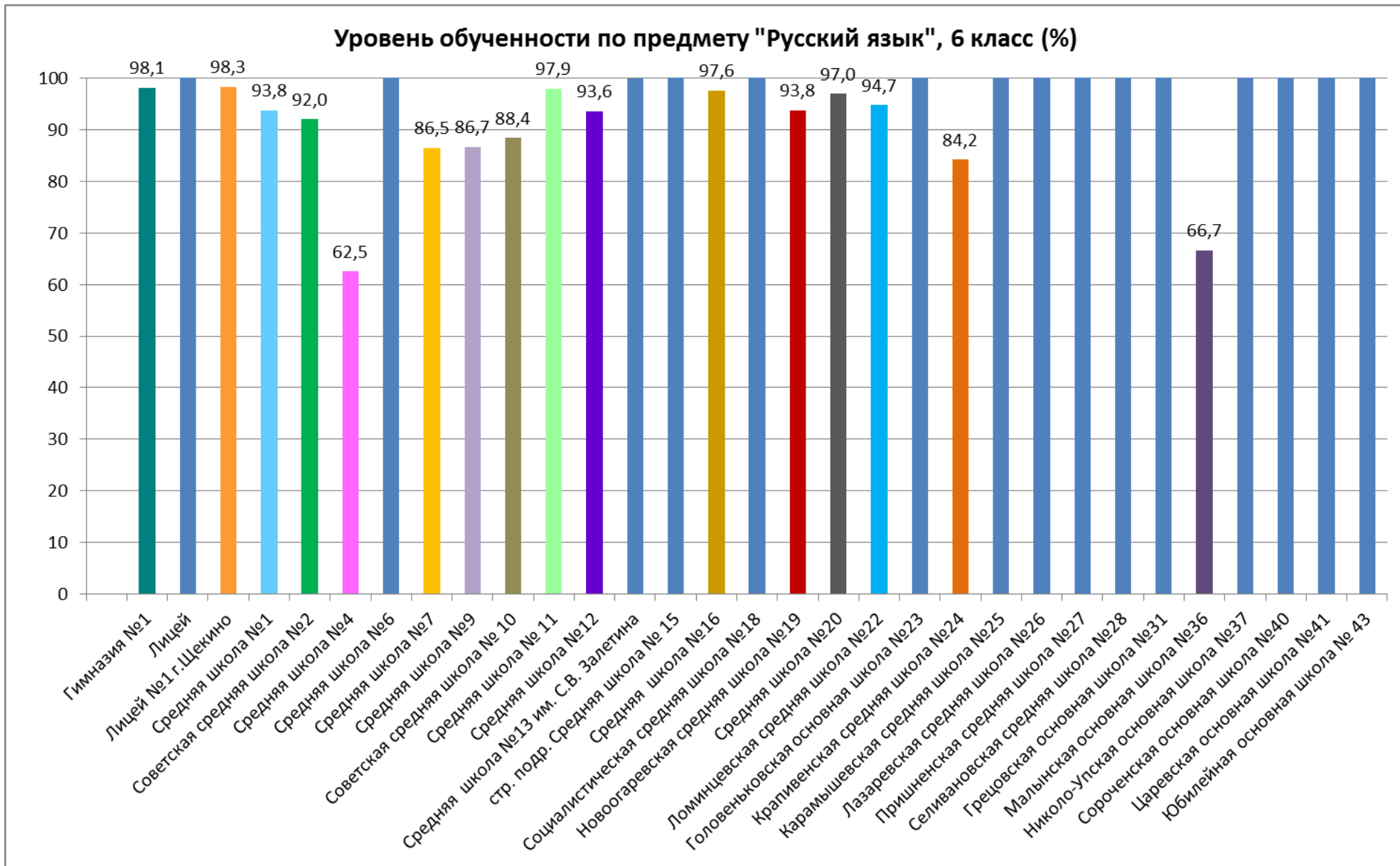


Результаты ВПР 2021, 6 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям

Русский язык

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	54	98,1	66,7	1,9	31,5	42,6	24,1
2	Лицей	39	100,0	94,9	0,0	5,1	59,0	35,9
3	Лицей №1 г.Щекино	60	98,3	71,7	1,7	26,7	61,7	10,0
4	Средняя школа №1	48	93,8	56,3	6,3	37,5	33,3	22,9
5	Советская средняя школа №2	25	92,0	40,0	8,0	52,0	40,0	0,0
6	Средняя школа №4	24	62,5	29,2	37,5	33,3	29,2	0,0
7	Средняя школа №6	43	100,0	39,5	0,0	60,5	34,9	4,7
8	Средняя школа №7	74	86,5	45,9	13,5	40,5	43,2	2,7
9	Средняя школа №9	15	86,7	20,0	13,3	66,7	20,0	0,0
10	Советская средняя школа № 10	43	88,4	60,5	11,6	27,9	37,2	23,3
11	Средняя школа № 11	48	97,9	50,0	2,1	47,9	39,6	10,4
12	Средняя школа №12	31	93,6	51,6	6,5	41,9	48,4	3,2
13	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	42	100,0	40,5	0,0	59,5	33,3	7,1
14	стр. подр. Средняя школа № 15	45	100,0	42,2	0,0	57,8	26,7	15,6
15	Средняя школа №16	41	97,6	36,6	2,4	61,0	31,7	4,9
16	Социалистическая средняя школа №18	4	100,0	50,0	0,0	50,0	0,0	50,0
17	Новоогаревская средняя школа №19	16	93,8	31,3	6,3	62,5	31,3	0,0
18	Средняя школа №20	66	97,0	40,9	3,0	56,1	30,3	10,6
19	Ломинцевская средняя школа №22	19	94,7	47,4	5,3	47,4	31,6	15,8
20	Головеньковская основная школа №23	5	100,0	80,0	0,0	20,0	80,0	0,0
21	Крапивенская средняя школа №24	19	84,2	42,1	15,8	42,1	42,1	0,0
22	Карамышевская средняя школа №25	12	100,0	58,3	0,0	41,7	50,0	8,3
23	Лазаревская средняя школа №26	32	100,0	31,3	0,0	68,8	28,1	3,1
24	Пришненская средняя школа №27	27	100,0	70,4	0,0	29,6	48,2	22,2
25	Селивановская средняя школа №28	7	100,0	57,2	0,0	42,9	42,9	14,3
26	Грецовская основная школа №31	2	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
27	Малынская основная школа №36	3	66,7	33,3	33,3	33,3	33,3	0,0
28	Николо-Упская основная школа №37	1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
29	Сороченская основная школа №40	2	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
30	Царевская основная школа №41	1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
31	Юбилейная основная школа № 43	6	100,0	16,7	0,0	83,3	16,7	0,0

Рис.24

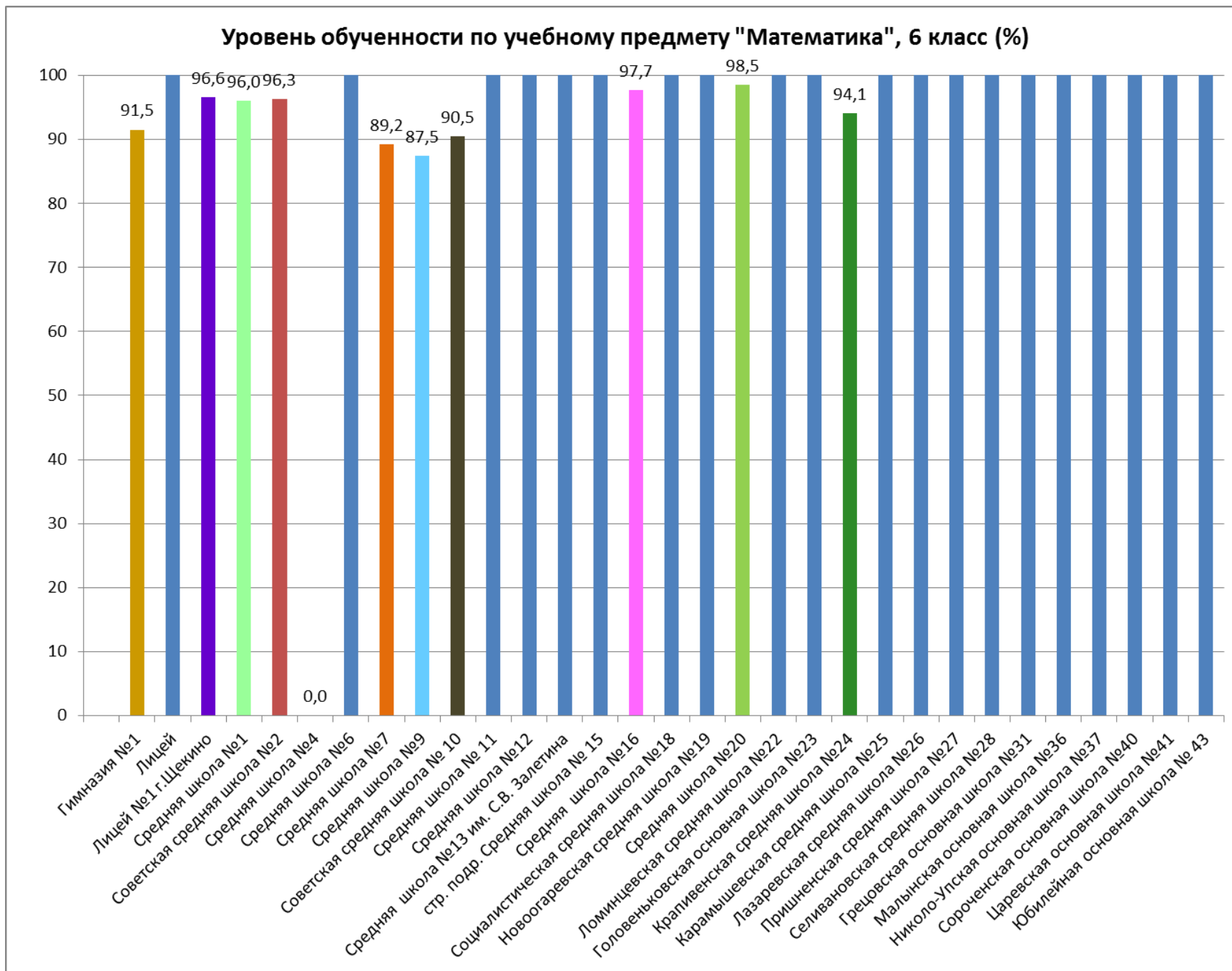


Результаты ВПР 2021, 6 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям

Математика

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	59	91,5	47,5	8,5	44,1	44,1	3,4
2	Лицей	36	100,0	86,1	0,0	13,9	41,7	44,4
3	Лицей №1 г.Щекино	59	96,6	59,3	3,4	37,3	54,2	5,1
4	Средняя школа №1	50	96,0	34,0	4,0	62,0	22,0	12,0
5	Советская средняя школа №2	27	96,3	44,4	3,7	51,9	44,4	0,0
6	Средняя школа №4	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	Средняя школа №6	43	100,0	39,5	0,0	60,5	32,6	7,0
8	Средняя школа №7	74	89,2	40,5	10,8	48,7	40,5	0,0
9	Средняя школа №9	16	87,5	25,0	12,5	62,5	25,0	0,0
10	Советская средняя школа № 10	42	90,5	47,6	9,5	42,9	35,7	11,9
11	Средняя школа № 11	47	100,0	44,7	0,0	55,3	42,6	2,1
12	Средняя школа №12	32	100,0	25,0	0,0	75,0	21,9	3,1
13	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	49	100,0	61,2	0,0	38,8	42,9	18,4
14	стр. подр. Средняя школа № 15	45	100,0	37,8	0,0	62,2	26,7	11,1
15	Средняя школа №16	44	97,7	59,1	2,3	38,6	45,5	13,6
16	Социалистическая средняя школа №18	5	100,0	40,0	0,0	60,0	0,0	40,0
17	Новоогаревская средняя школа №19	16	100,0	31,3	0,0	68,8	31,3	0,0
18	Средняя школа №20	66	98,5	48,5	1,5	50,0	37,9	10,6
19	Ломинцевская средняя школа №22	17	100,0	58,8	0,0	41,2	35,3	23,5
20	Головеньковская основная школа №23	5	100,0	80,0	0,0	20,0	80,0	0,0
21	Крапивенская средняя школа №24	17	94,1	47,1	5,9	47,1	35,3	11,8
22	Карамышевская средняя школа №25	14	100,0	42,9	0,0	57,1	21,4	21,4
23	Лазаревская средняя школа №26	31	100,0	35,5	0,0	64,5	32,3	3,2
24	Пришненская средняя школа №27	27	100,0	74,1	0,0	25,9	40,7	33,3
25	Селивановская средняя школа №28	7	100,0	42,9	0,0	57,1	42,9	0,0
26	Грецовская основная школа №31	2	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
27	Малынская основная школа №36	3	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
28	Николо-Упская основная школа №37	1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
29	Сороченская основная школа №40	2	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
30	Царевская основная школа №41	1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
31	Юбилейная основная школа № 43	6	100,0	16,7	0,0	83,3	16,7	0,0

Рис.25

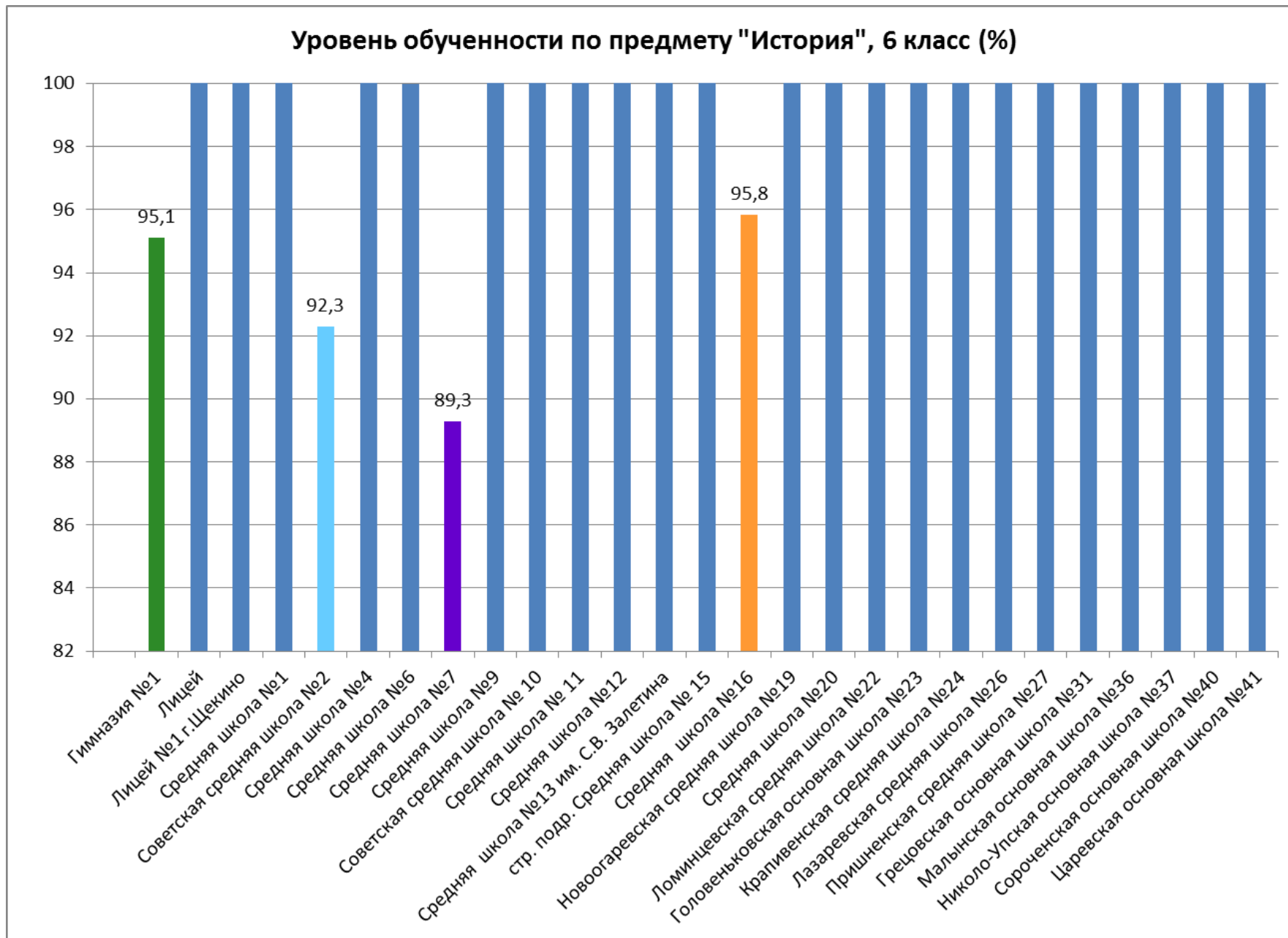


Результаты ВПР 2021, 6 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям

История

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	41	95,1	53,7	4,9	41,5	36,6	17,1
2	Лицей	19	100,0	84,2	0,0	15,8	42,1	42,1
3	Лицей №1 г.Щекино	38	100,0	65,8	0,0	34,2	44,7	21,1
4	Средняя школа №1	23	100,0	82,6	0,0	17,4	56,5	26,1
5	Советская средняя школа №2	26	92,3	46,2	7,7	46,2	38,5	7,7
6	Средняя школа №4	24	100,0	70,8	0,0	29,2	37,5	33,3
7	Средняя школа №6	22	100,0	72,7	0,0	27,3	45,5	27,3
8	Средняя школа №7	28	89,3	39,3	10,7	50,0	35,7	3,6
9	Средняя школа №9	18	100,0	44,5	0,0	55,6	38,9	5,6
10	Советская средняя школа № 10	23	100,0	65,2	0,0	34,8	43,5	21,7
11	Средняя школа № 11	22	100,0	40,9	0,0	59,1	36,4	4,6
12	Средняя школа №12	31	100,0	61,3	0,0	38,7	54,8	6,5
13	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	25	100,0	88,0	0,0	12,0	64,0	24,0
14	стр. подр. Средняя школа № 15	25	100,0	52,0	0,0	48,0	32,0	20,0
15	Средняя школа №16	24	95,8	45,8	4,2	50,0	20,8	25,0
16	Новоогаревская средняя школа №19	15	100,0	66,7	0,0	33,3	26,7	40,0
17	Средняя школа №20	41	100,0	46,4	0,0	53,7	36,6	9,8
18	Ломинцевская средняя школа №22	18	100,0	44,5	0,0	55,6	38,9	5,6
19	Головеньковская основная школа №23	4	100,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
20	Крапивенская средняя школа №24	16	100,0	50,0	0,0	50,0	25,0	25,0
21	Лазаревская средняя школа №26	16	100,0	12,5	0,0	87,5	12,5	0,0
22	Пришненская средняя школа №27	14	100,0	100,0	0,0	0,0	35,7	64,3
23	Грецовская основная школа №31	2	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
24	Мальнская основная школа №36	3	100,0	66,7	0,0	33,3	66,7	0,0
25	Николо-Упская основная школа №37	1	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
26	Сороченская основная школа №40	3	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
27	Царевская основная школа №41	1	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0

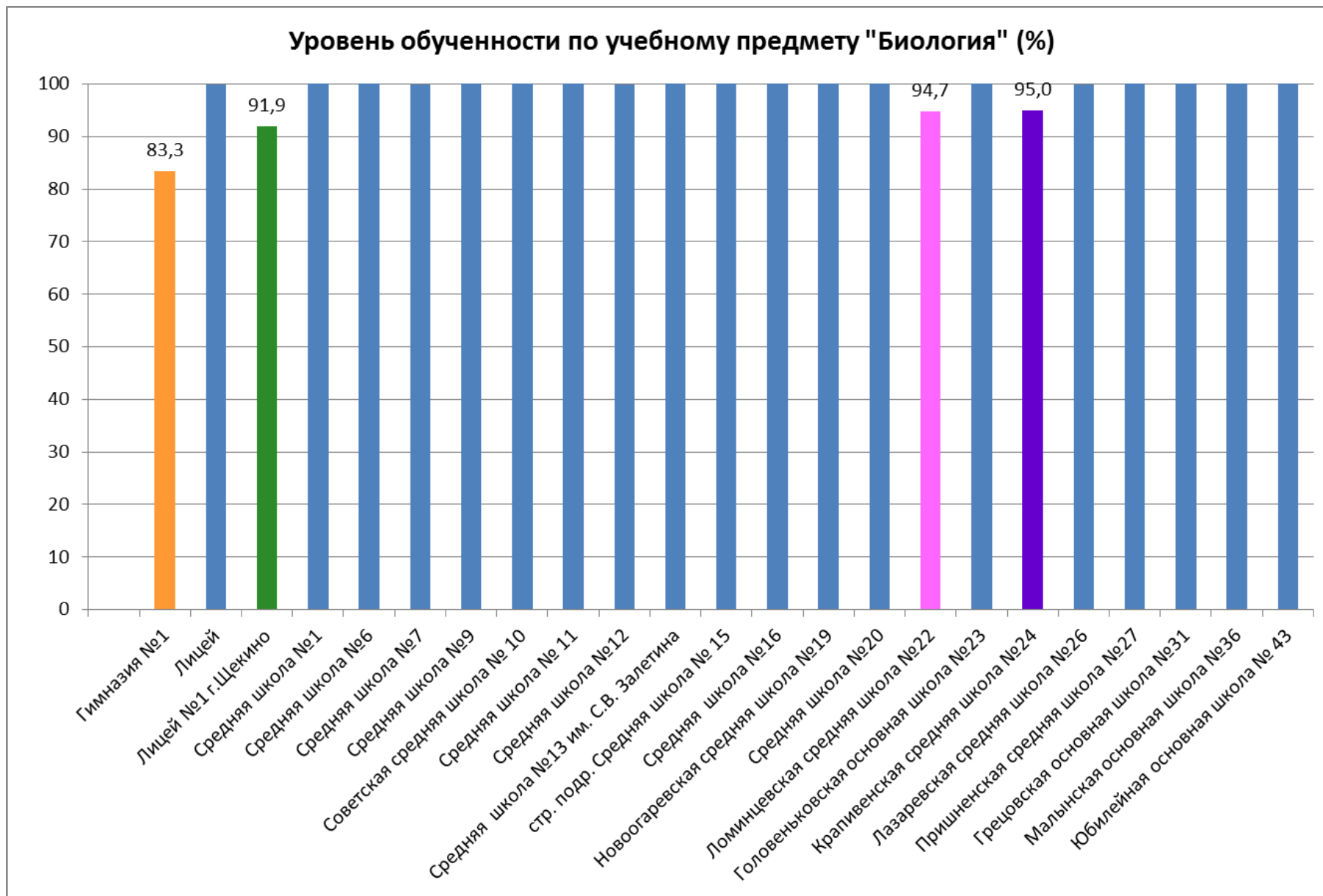
Рис. 26



**Результаты ВПР 2021, 6 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
Биология**

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	42	83,3	26,2	16,7	57,1	23,8	2,4
2	Лицей	19	100,0	94,7	0,0	5,3	36,8	57,9
3	Лицей №1 г.Щекино	37	91,9	48,7	8,1	43,2	46,0	2,7
4	Средняя школа №1	20	100,0	90,0	0,0	10,0	65,0	25,0
5	Средняя школа №6	25	100,0	72,0	0,0	28,0	52,0	20,0
6	Средняя школа №7	51	100,0	62,7	0,0	37,3	56,9	5,9
7	Средняя школа №9	18	100,0	22,2	0,0	77,8	22,2	0,0
8	Советская средняя школа № 10	22	100,0	68,2	0,0	31,8	54,6	13,6
9	Средняя школа № 11	24	100,0	62,5	0,0	37,5	45,8	16,7
10	Средняя школа №12	30	100,0	76,7	0,0	23,3	63,3	13,3
11	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	23	100,0	39,1	0,0	60,9	34,8	4,4
12	стр. подр. Средняя школа № 15	24	100,0	25,0	0,0	75,0	8,3	16,7
13	Средняя школа №16	25	100,0	76,0	0,0	24,0	48,0	28,0
14	Новоогаревская средняя школа №19	14	100,0	57,2	0,0	42,9	14,3	42,9
15	Средняя школа №20	42	100,0	42,9	0,0	57,1	28,6	14,3
16	Ломинцевская средняя школа №22	19	94,7	52,6	5,3	42,1	31,6	21,1
17	Головеньковская основная школа №23	5	100,0	100,0	0,0	0,0	80,0	20,0
18	Крапивенская средняя школа №24	20	95,0	45,0	5,0	50,0	45,0	0,0
19	Лазаревская средняя школа №26	17	100,0	64,7	0,0	35,3	52,9	11,8
20	Пришненская средняя школа №27	9	100,0	77,8	0,0	22,2	55,6	22,2
21	Грецовская основная школа №31	2	100,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0
22	Малынская основная школа №36	3	100,0	66,7	0,0	33,3	66,7	0,0
23	Юбилейная основная школа № 43	6	100,0	66,7	0,0	33,3	66,7	0,0

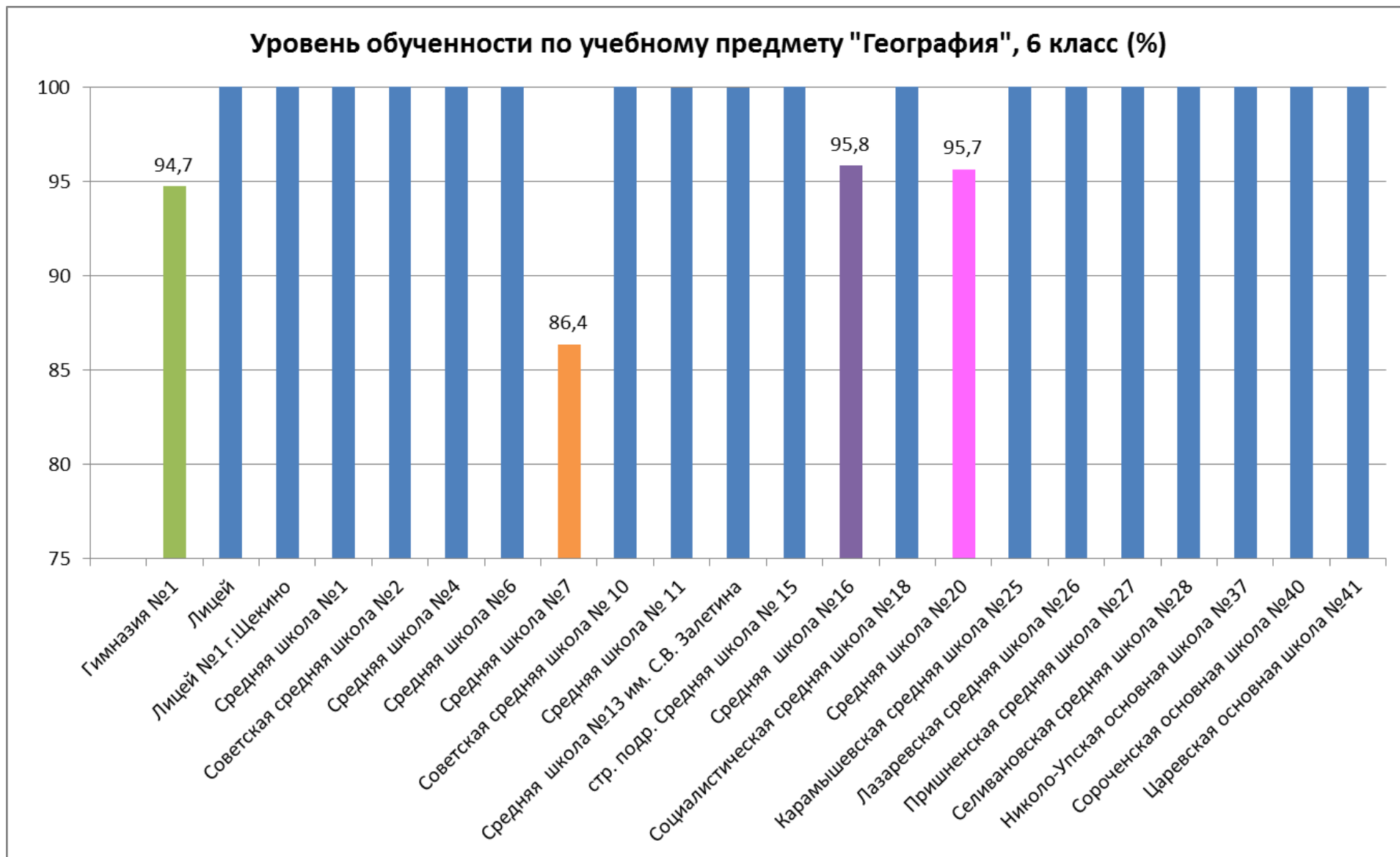
Рис. 27



**Результаты ВПР 2021, 6 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
География**

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	19	94,7	15,8	5,3	79,0	15,8	0,0
2	Лицей	18	100,0	88,9	0,0	11,1	50,0	38,9
3	Лицей №1 г.Щекино	20	100,0	90,0	0,0	10,0	55,0	35,0
4	Средняя школа №1	23	100,0	47,8	0,0	52,2	39,1	8,7
5	Советская средняя школа №2	26	100,0	65,4	0,0	34,6	53,9	11,5
6	Средняя школа №4	26	100,0	69,2	0,0	30,8	61,5	7,7
7	Средняя школа №6	18	100,0	77,8	0,0	22,2	27,8	50,0
8	Средняя школа №7	22	86,4	27,3	13,6	59,1	22,7	4,6
9	Советская средняя школа № 10	18	100,0	50,0	0,0	50,0	38,9	11,1
10	Средняя школа № 11	23	100,0	47,8	0,0	52,2	34,8	13,0
11	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	26	100,0	73,1	0,0	26,9	65,4	7,7
12	стр. подр. Средняя школа № 15	27	100,0	77,8	0,0	22,2	55,6	22,2
13	Средняя школа №16	24	95,8	58,3	4,2	37,5	50,0	8,3
14	Социалистическая средняя школа №18	5	100,0	40,0	0,0	60,0	20,0	20,0
15	Средняя школа №20	23	95,7	60,9	4,4	34,8	43,5	17,4
16	Карамышевская средняя школа №25	12	100,0	58,3	0,0	41,7	50,0	8,3
17	Лазаревская средняя школа №26	16	100,0	43,8	0,0	56,3	31,3	12,5
18	Пришненская средняя школа №27	15	100,0	80,0	0,0	20,0	60,0	20,0
19	Селивановская средняя школа №28	7	100,0	71,4	0,0	28,6	57,1	14,3
20	Николо-Упская основная школа №37	1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
21	Сороченская основная школа №40	3	100,0	100,0	0,0	0,0	66,7	33,3
22	Царевская основная школа №41	1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0

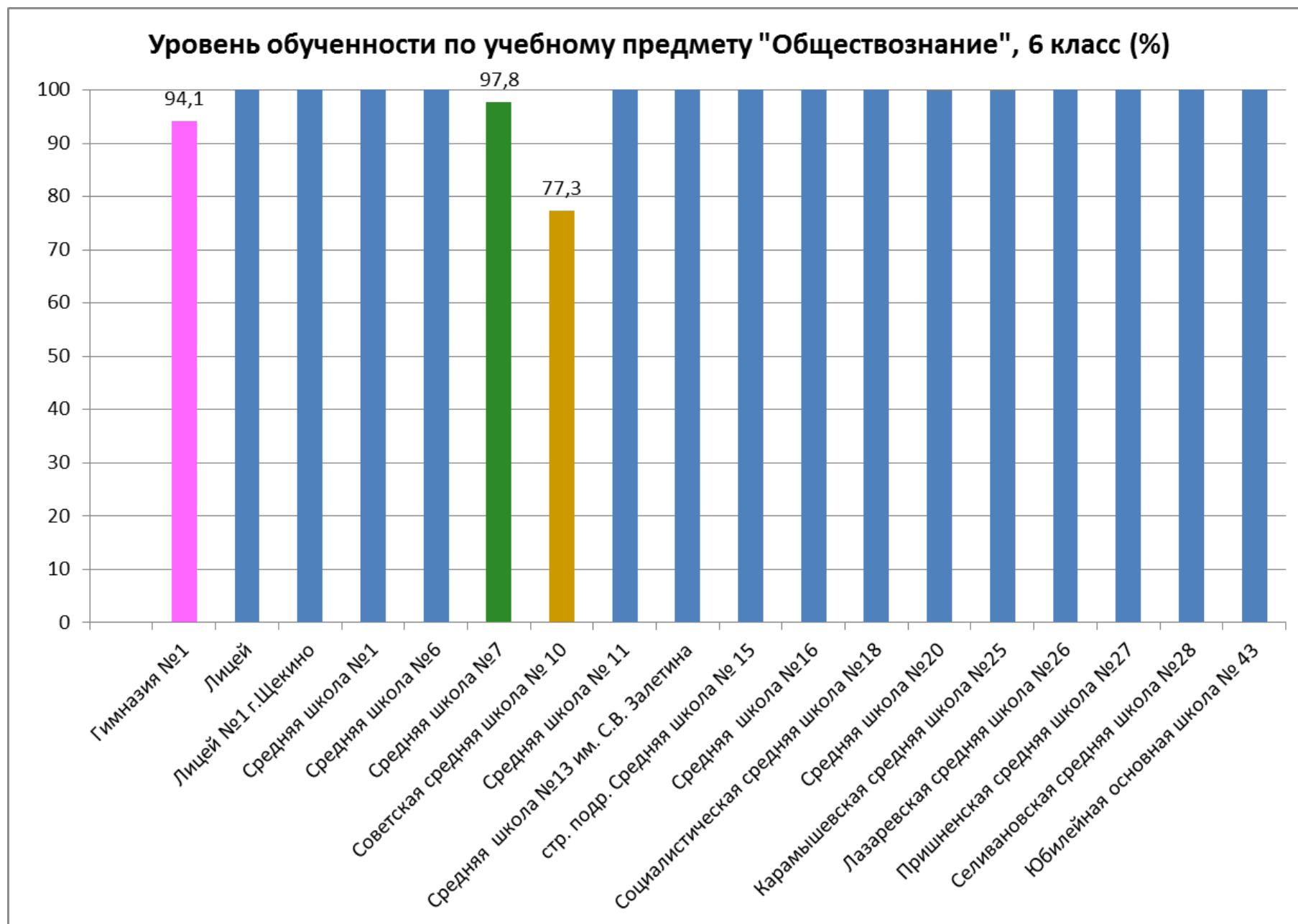
Рис. 28



**Результаты ВПР 2021, 6 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
Обществознание**

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	17	94,1	47,1	5,9	47,1	35,3	11,8
2	Лицей	18	100,0	77,8	0,0	22,2	50,0	27,8
3	Лицей №1 г.Щекино	20	100,0	95,0	0,0	5,0	70,0	25,0
4	Средняя школа №1	18	100,0	83,3	0,0	16,7	50,0	33,3
5	Средняя школа №6	24	100,0	54,2	0,0	45,8	37,5	16,7
6	Средняя школа №7	45	97,8	57,8	2,2	40,0	55,6	2,2
7	Советская средняя школа № 10	22	77,3	36,4	22,7	40,9	31,8	4,6
8	Средняя школа № 11	25	100,0	48,0	0,0	52,0	28,0	20,0
9	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	22	100,0	59,1	0,0	40,9	36,4	22,7
10	стр. подр. Средняя школа № 15	24	100,0	33,3	0,0	66,7	16,7	16,7
11	Средняя школа №16	19	100,0	73,7	0,0	26,3	52,6	21,1
12	Социалистическая средняя школа №18	5	100,0	60,0	0,0	40,0	20,0	40,0
13	Средняя школа №20	19	100,0	78,9	0,0	21,1	57,9	21,1
14	Карамышевская средняя школа №25	11	100,0	72,7	0,0	27,3	36,4	36,4
15	Лазаревская средняя школа №26	16	100,0	37,5	0,0	62,5	37,5	0,0
16	Пришненская средняя школа №27	11	100,0	72,7	0,0	27,3	63,6	9,1
17	Селивановская средняя школа №28	7	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
18	Юбилейная основная школа № 43	6	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Рис. 29



100 % обучающихся 6-х классов выполнили задания ВПР по учебным предметам:

- «Русский язык» из 15 ОО, 31,4 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «Математика» из 20 ОО, 44,8 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «История» из 23 ОО, 77,2 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «Биология» из 19 ОО, 76,2 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «География» из 18 ОО, 76,4 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «Обществознание» из 15 ОО, 74,5 % от общего количества участников ВПР по предмету;

Подтвердили свои годовые отметки по русскому языку 80,8 % обучающихся 6-х классов, по математике - 81,9 %, по истории – 76,1 %, по биологии – 77,9 %, по географии – 80,2%, по обществознанию – 80,2%.

Не справились с заданиями ВПР:

- по учебному предмету «Русский язык» 45 человека, что составило 5,3 % от общего количества участников ВПР из 16 ОО;
- по учебному предмету «Математика» 28 человек, что составило 3,2 % от общего количества участников ВПР из 11 ОО;
- по учебному предмету «История» 8 человек, что составило 1,5 % от общего количества участников ВПР из 4 ОО,
- по учебному предмету «Биология» 12 человек, что составило 2,4 % от общего количества участников ВПР из 4 ОО.
- по учебному предмету «География» 6 человек, что составило 1,6 % от общего количества участников ВПР из 4 ОО
- по учебному предмету «Обществознание» 7 человек, что составило 2,1 % от общего количества участников ВПР из 3 ОО

Не справились с заданиями ВПР от 30 % и более обучающихся 6-х классов в МБОУ «Малынская основная школа № 36» (33,3% по русскому языку (1 чел.)) и МБОУ «Средняя школа № 4» (37,5% по русскому языку (9 чел)).

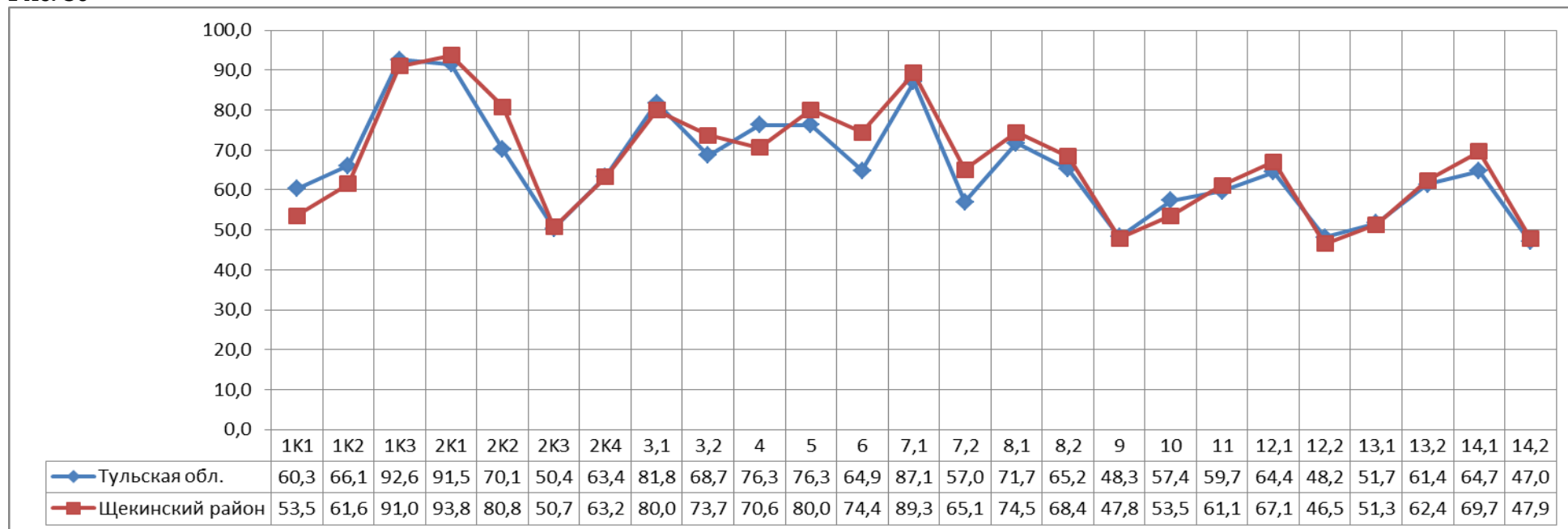
Высокий уровень качества обученности (более 80%) достигнут:

- по учебному предмету «Русский язык» в 5 ОО;
- по учебному предмету «Математика» в 5 ОО;
- по учебному предмету «История» в 8 ОО;
- по учебному предмету «Биология» в 4 ОО;
- по учебному предмету «География» в 6 ОО;
- по учебному предмету «Обществознание» в 4 ОО.

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 6-х на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу (Рис. 30, 31, 32, 33, 34, 35).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» 6 класс

Рис. 30



Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык»:

- владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма) (критерий 9) – 47,9% (48,3 % по Тульской области);

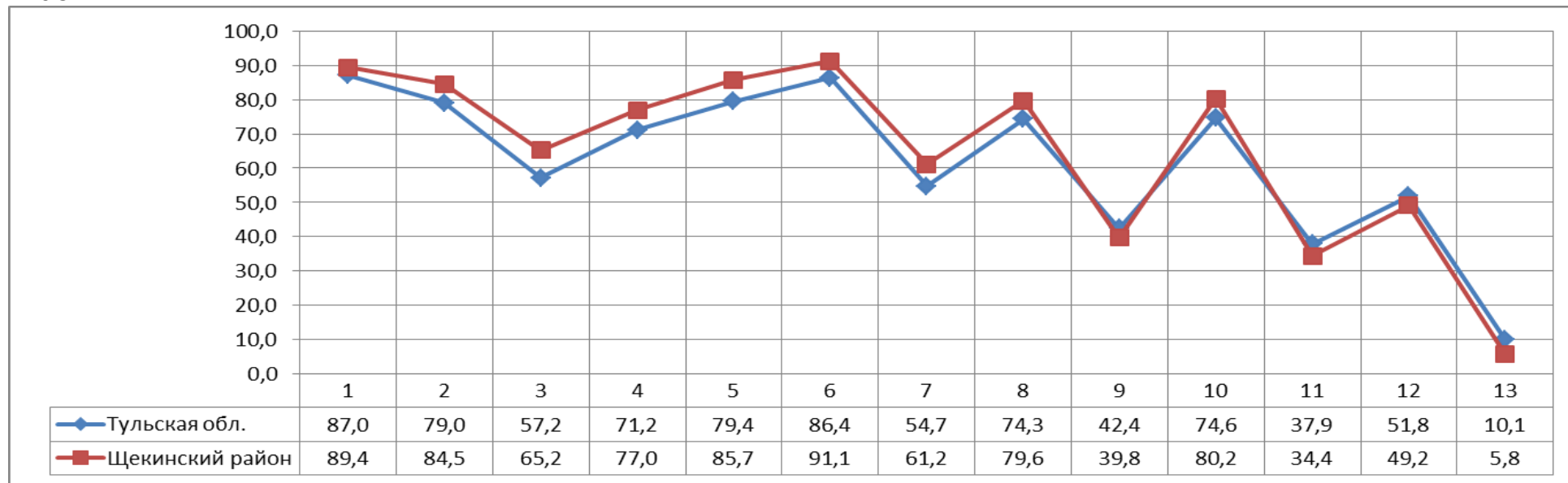
- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль (критерий 12.2) – 46,5 % (48,2 % по Тульской области);

- распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации (критерий 14.2) – 47,9 % (47 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 6 классах по предмету «Русскому языку» в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика» 6 класс

Рис.31



Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 4-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь (критерий 9) – 39,8 % (42,4 % по Тульской области);

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины (критерий 11)– 34,4 % (37,9 % по Тульской области);

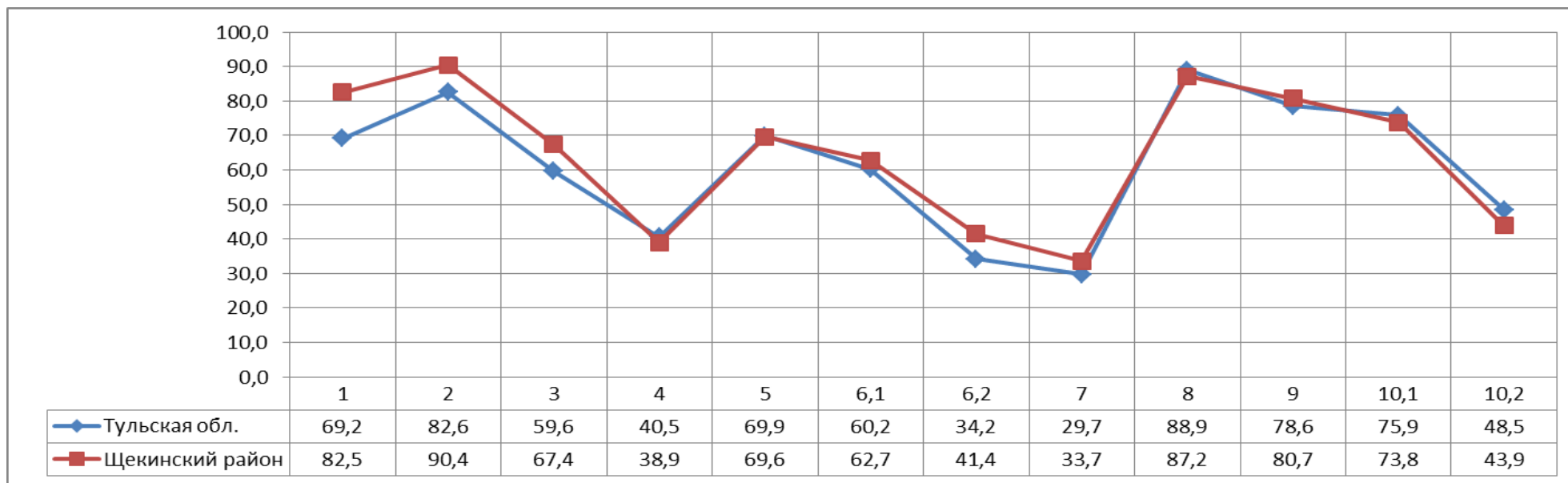
- овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки (критерий 12) – 49,2% (51,8 % по Тульской области);

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (критерий 13) – 5,8 % (10,1 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 6 классах по предмету «Математике» в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «История» 6 класс

Рис.32



Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 4-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «История» на:

- проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), которое указано в задании (модель 2) (критерий 4) – 38,9% (40,5 % по Тульской области);

- проверку знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. В задании требуется написать название любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным событием, процессом (модель 1) или с событием, процессом, указанным в задании (модель 2), а затем объяснить, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом) (критерий 6.2) – 41,4 % (34,2 % по Тульской области);

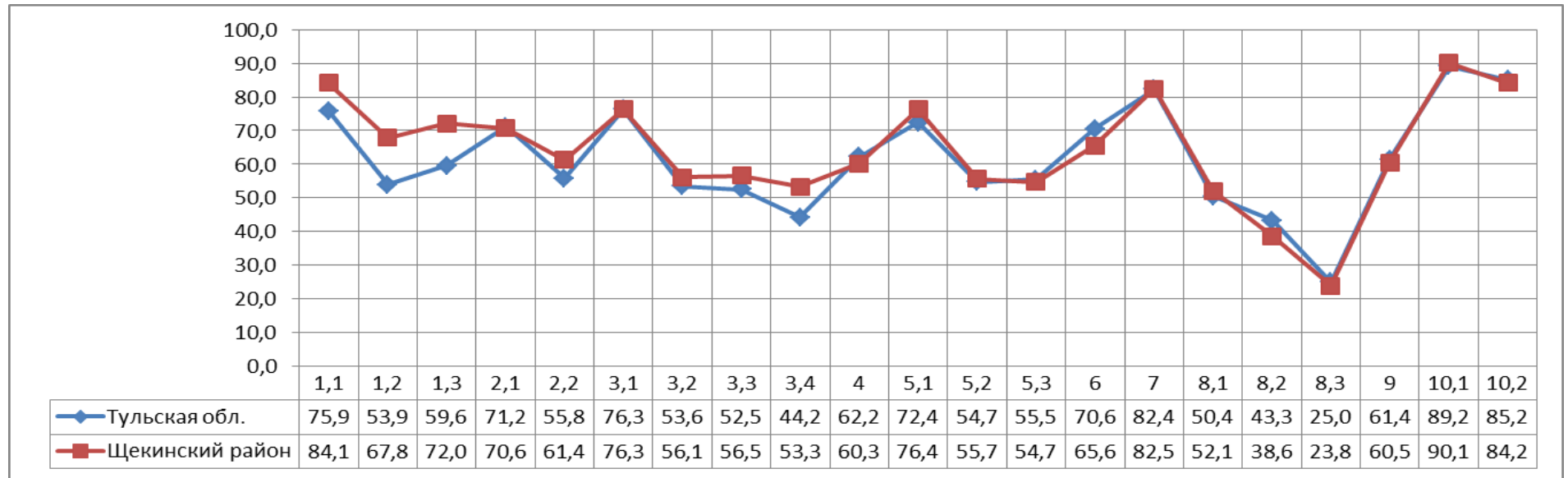
- проверку знаний причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), указанное в задании (модель 2) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран (критерий 7) – 33,7 % (29,7 % по Тульской области);

- умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины (критерий 10.2) – 43,9 % (48,4 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 6 классах по предмету «История» в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» 6 класс

Рис. 33



Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» на:

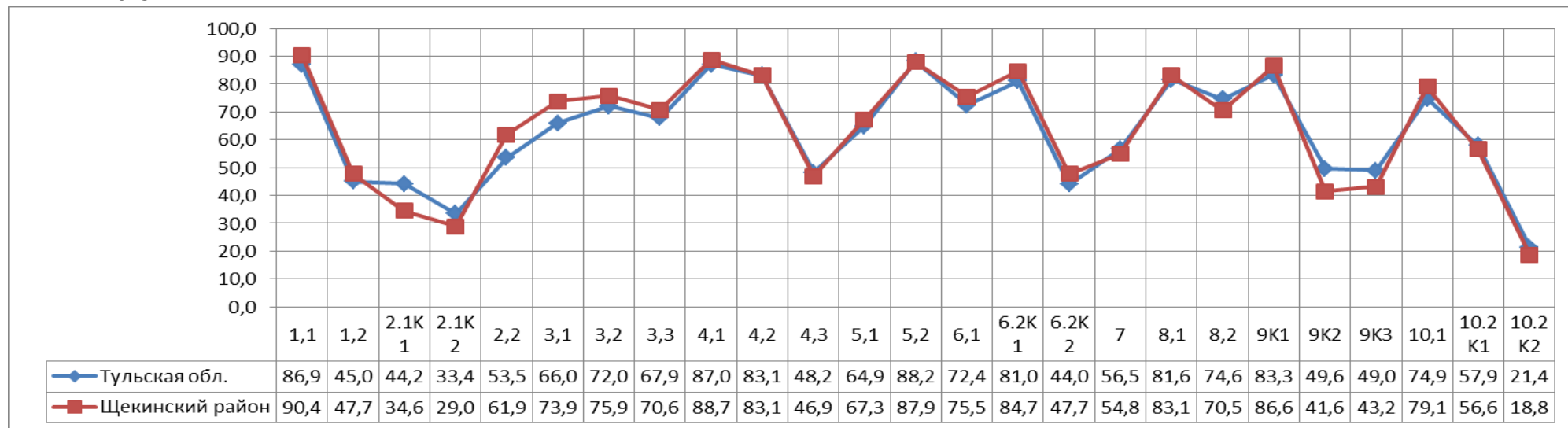
- свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы:

- Критерий 8.2 – 38,6 % (43,3 % по Тульской области);
- Критерий 8.3 – 23,8 % (25 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 6 классах по предмету «Биология» выше среднестатистических значений по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «География» 6 класс

Рис. 34



Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 7 заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «География» на:

- умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников (критерий 1.2) – 47,7 % (45 % по Тульской области);

- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение (критерий 2.1K1 и критерий 2.1K2) – 34,6 % и 29 % соответственно (44,2 % и 33,4% по Тульской области соответственно);

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени (критерий 4.3) – 46,9 % (48,2 % по Тульской области);

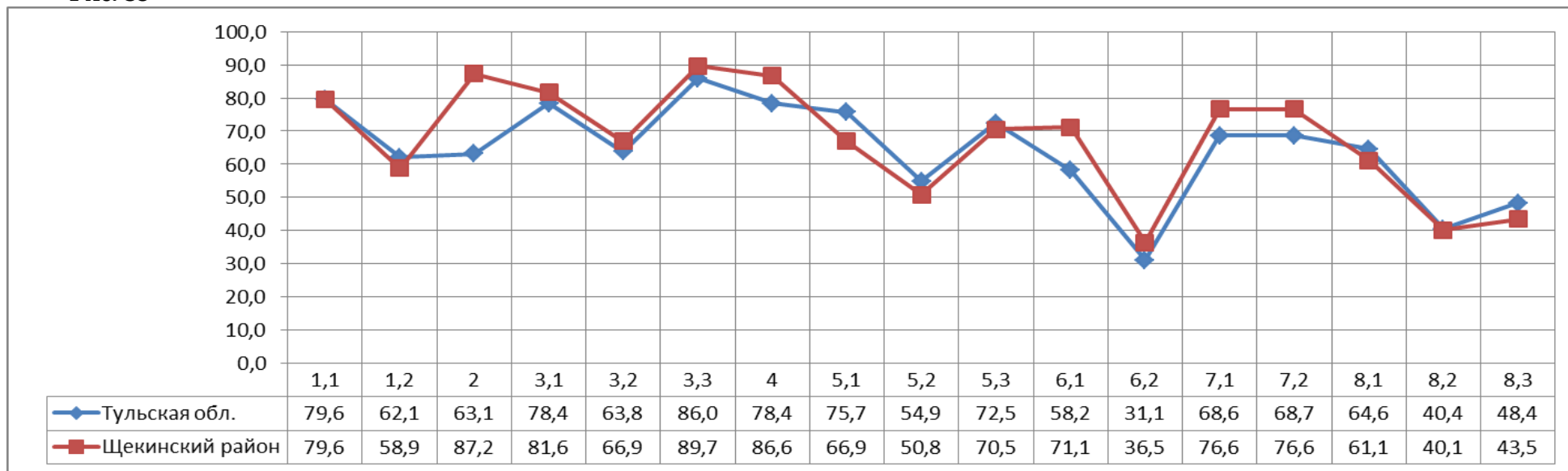
- умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды (критерий 6.2K1) – 47 % (44 % по Тульской области);

- сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий (критерии 9K2 и 9K3) – 41,6 % и 43,2 % соответственно (49,6 % и 49% по Тульской области соответственно);

- первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью (критерий 10.2K2) – 18,8 % (21,4 % по Тульской области).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» 6 класс

Рис. 35



Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Обществознание» на:

- умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (критерий 6.2) – 36,5 % (31,1 % по Тульской области);
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации (критерий 8.2) – 40,1 % (40,4 % по Тульской области);
- умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства (критерий 8.3) – 43,5 % (48,4 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 6 классах по предмету «Обществознание» в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Результаты ВПР – 2021, 7 классы

Группы участников	Русский язык				Математика			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Тульская область	436	11751	89,0	45,6	433	11593	94,3	45,6
Щекинский район	31	758	91,7	48,3	31	779	97,2	51,7

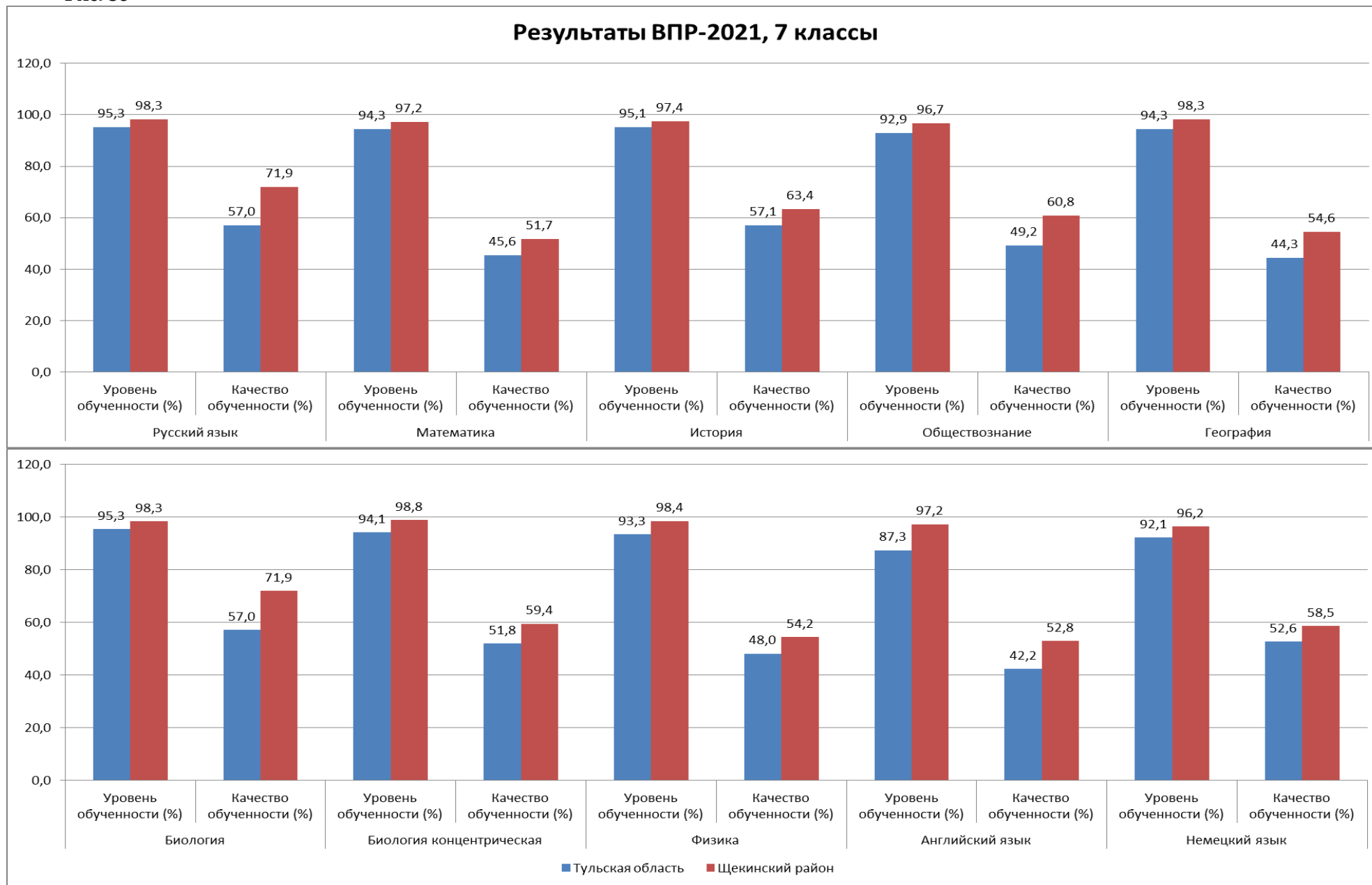
Группы участников	История				Обществознание			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Тульская область	436	11637	95,1	57,1	435	11534	92,9	49,2
Щекинский район	31	767	97,4	63,4	31	755	96,7	60,8

Группы участников	Биология				Биология (концентрическая)			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Тульская область	224	6248	95,3	57,0	210	5294	94,1	51,8
Щекинский район	14	356	98,3	71,9	17	411	98,8	59,4

Группы участников	География				Физика			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Тульская область	435	11530	94,3	44,3	435	11371	93,3	48,0
Щекинский район	31	766	98,3	54,6	31	754	98,4	54,2

Группы участников	Английский язык				Немецкий язык			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Тульская область	375	10639	87,3	42,2	80	584	92,1	52,6
Щекинский район	29	669	97,2	52,8	7	53	96,2	58,5

Рис. 36



Результаты ВПР в 7 классах по Щекинскому району в 2021 году по всем предметам выше среднестатистических значений по Тулеской области

Статистика по отметкам ВПР – 2021, 7 классы

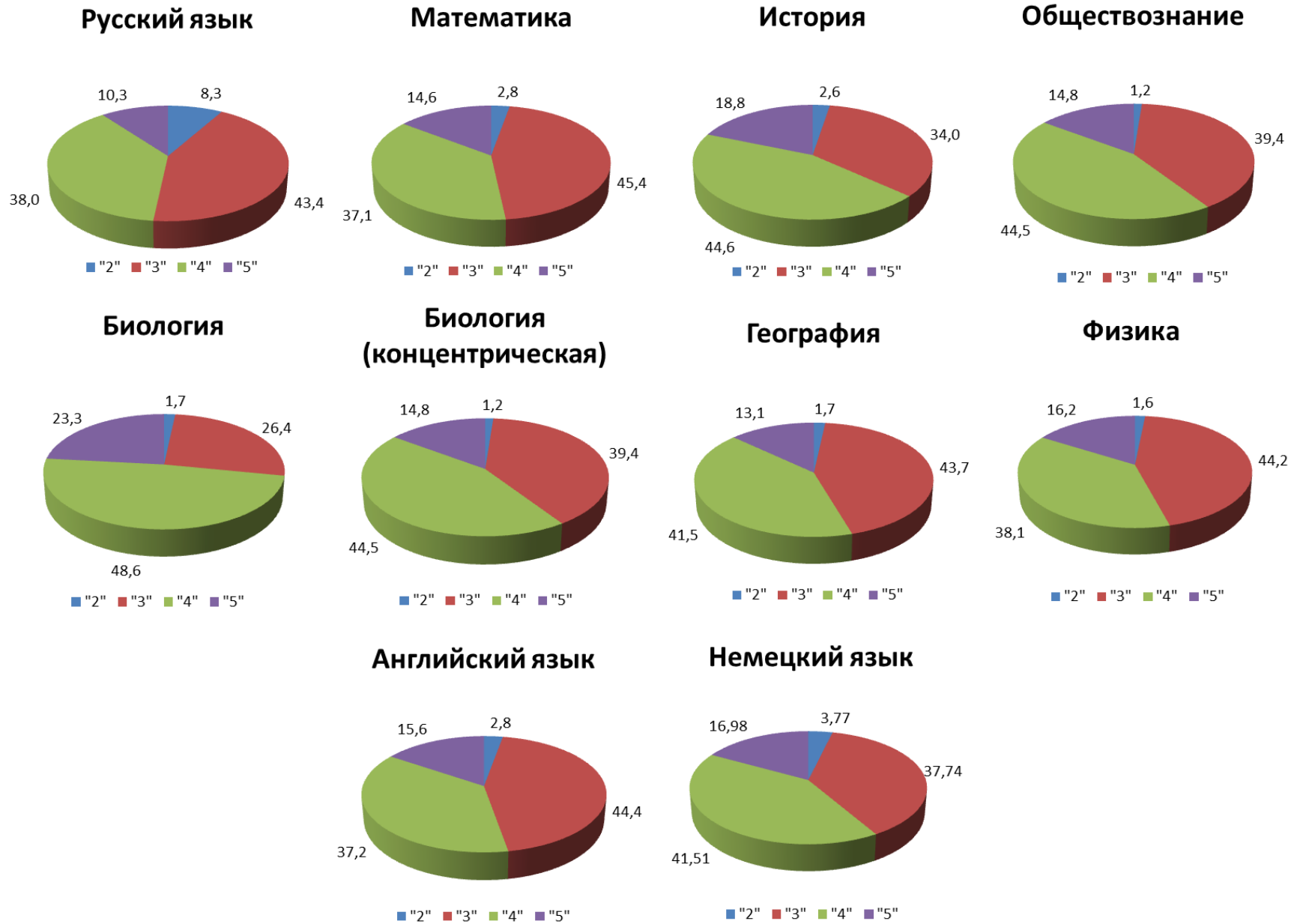
	Русский язык				Математика				История				Обществознание			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Щекинский район																
Всего учащихся	758				779				767				755			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	63	329	288	78	22	354	289	114	20	261	342	144	25	271	325	134
% учащихся, получивших отметки	8,3	43,4	38,0	10,3	2,8	45,4	37,1	14,6	2,6	34,0	44,6	18,8	3,3	35,9	43,1	17,8

	География				Биология				Биология (концентрическая)				Физика			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Щекинский район																
Всего учащихся	766				356				411				754			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	13	334	318	100	6	94	173	83	5	162	183	61	12	333	287	122
% учащихся, получивших отметки	1,7	43,7	41,5	13,1	1,7	26,4	48,6	23,3	1,2	39,4	44,5	14,8	1,6	44,2	38,1	16,2

	Английский язык				Немецкий язык			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Щекинский район								
Всего учащихся	699				53			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	19	297	249	104	2	20	22	9
% учащихся, получивших отметки	2,8	44,4	37,2	15,6	3,77	37,74	41,51	16,98

Статистика по отметкам ВПР – 2021, 7 классы

Рис. 37



Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 7 классов

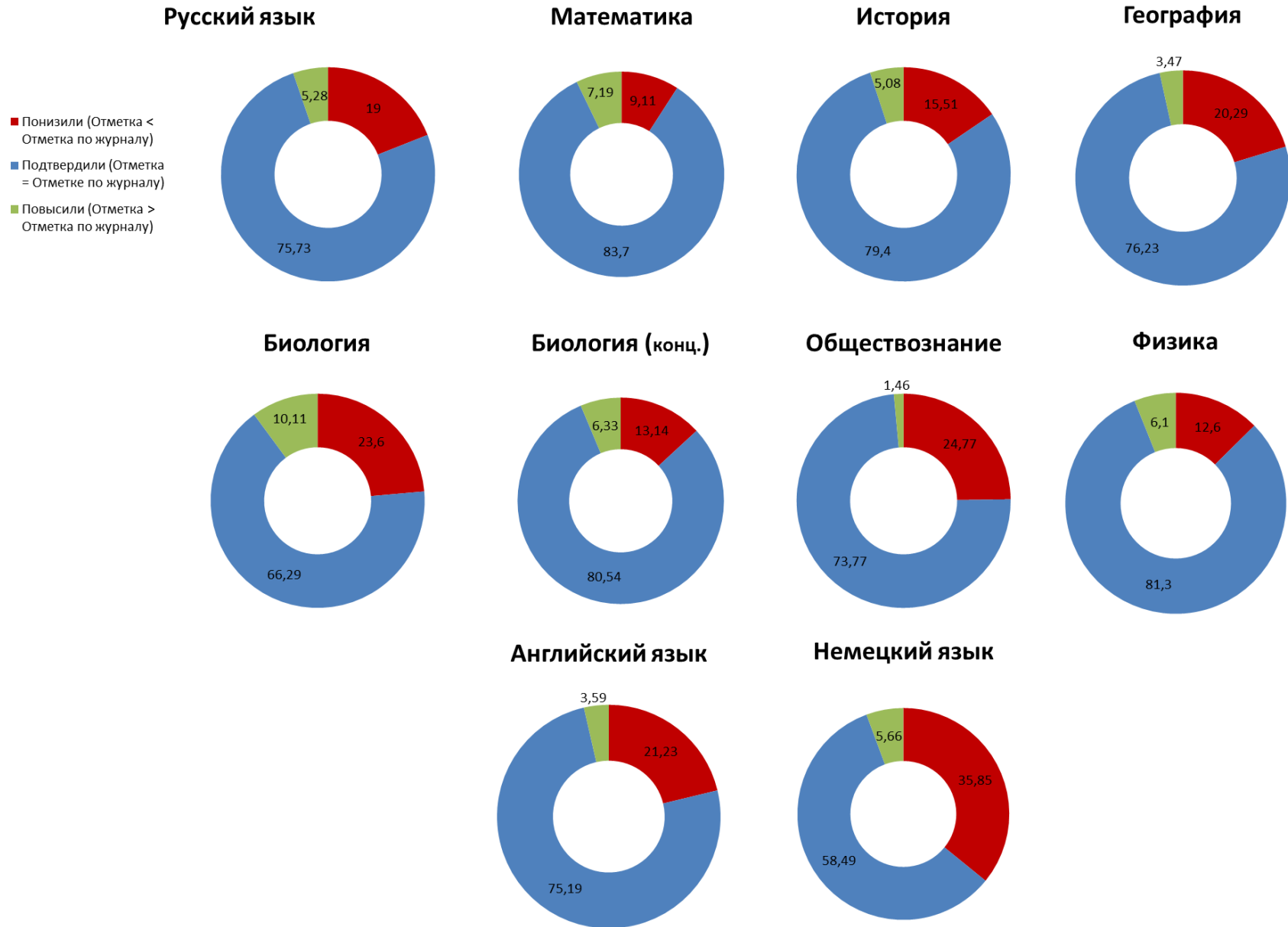
Наименование предмета	Русский язык		Математика		История		Обществознание	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Всего учащихся	758		779		767		755	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	144	19	71	9,11	119	15,51	187	24,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	574	75,73	652	83,7	609	79,4	557	73,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	40	5,28	56	7,19	39	5,08	11	1,46

Наименование предмета	Биология		Биология (концентрическая)		География		Физика	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Всего учащихся	356		411		766		754	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	84	23,6	54	13,14	152	20,29	95	12,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	236	66,29	331	80,54	571	76,23	613	81,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	36	10,11	26	6,33	26	3,47	46	6,1

Наименование предмета	Английский язык		Немецкий язык	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Всего учащихся	669		52	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	142	21,23	19	35,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	503	75,19	31	58,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	24	3,59	3	5,66

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 7 классов

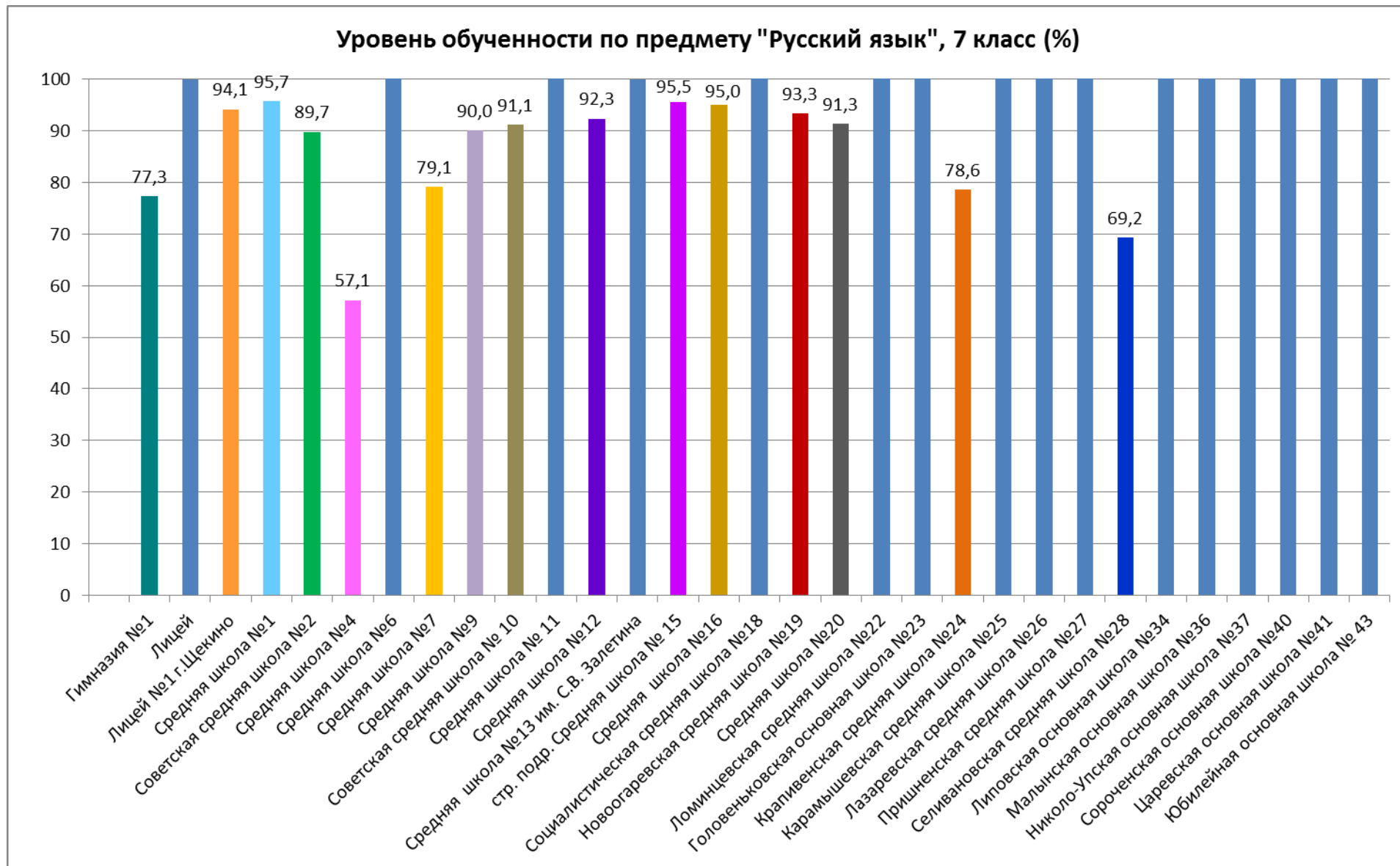
Рис. 38



**Результаты ВПР 2021, 7 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
Русский язык**

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	44	77,3	27,3	22,7	50,0	27,3	0,0
2	Лицей	33	100,0	87,9	0,0	12,1	48,5	39,4
3	Лицей №1 г.Щекино	34	94,1	61,8	5,9	32,4	47,1	14,7
4	Средняя школа №1	46	95,7	60,9	4,4	34,8	58,7	2,2
5	Советская средняя школа №2	39	89,7	38,5	10,3	51,3	35,9	2,6
6	Средняя школа №4	14	57,1	7,1	42,9	50,0	7,1	0,0
7	Средняя школа №6	38	100,0	73,7	0,0	26,3	57,9	15,8
8	Средняя школа №7	67	79,1	20,9	20,9	58,2	20,9	0,0
9	Средняя школа №9	20	90,0	20,0	10,0	70,0	15,0	5,0
10	Советская средняя школа № 10	45	91,1	55,6	8,9	35,6	42,2	13,3
11	Средняя школа № 11	39	100,0	76,9	0,0	23,1	59,0	18,0
12	Средняя школа №12	39	92,3	48,7	7,7	43,6	33,3	15,4
13	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	42	100,0	42,9	0,0	57,1	31,0	11,9
14	стр. подр. Средняя школа № 15	22	95,5	59,1	4,6	36,4	36,4	22,7
15	Средняя школа №16	60	95,0	56,7	5,0	38,3	45,0	11,7
16	Социалистическая средняя школа №18	5	100,0	60,0	0,0	40,0	20,0	40,0
17	Новоогаревская средняя школа №19	15	93,3	40,0	6,7	53,3	26,7	13,3
18	Средняя школа №20	46	91,3	56,5	8,7	34,8	41,3	15,2
19	Ломинцевская средняя школа №22	13	100,0	46,2	0,0	53,9	46,2	0,0
20	Головеньковская основная школа №23	6	100,0	33,3	0,0	66,7	16,7	16,7
21	Крапивенская средняя школа №24	14	78,6	21,4	21,4	57,1	21,4	0,0
22	Карамышевская средняя школа №25	9	100,0	55,6	0,0	44,4	55,6	0,0
23	Лазаревская средняя школа №26	25	100,0	24,0	0,0	76,0	20,0	4,0
24	Пришненская средняя школа №27	13	100,0	61,5	0,0	38,5	53,9	7,7
25	Селивановская средняя школа №28	13	69,2	23,1	30,8	46,2	23,1	0,0
26	Липовская основная школа №34	1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
27	Малынская основная школа №36	5	100,0	80,0	0,0	20,0	60,0	20,0
28	Николо-Упская основная школа №37	1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
29	Сороченская основная школа №40	6	100,0	16,7	0,0	83,3	16,7	0,0
30	Царевская основная школа №41	1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
31	Юбилейная основная школа № 43	3	100,0	66,7	0,0	33,3	66,7	0,0

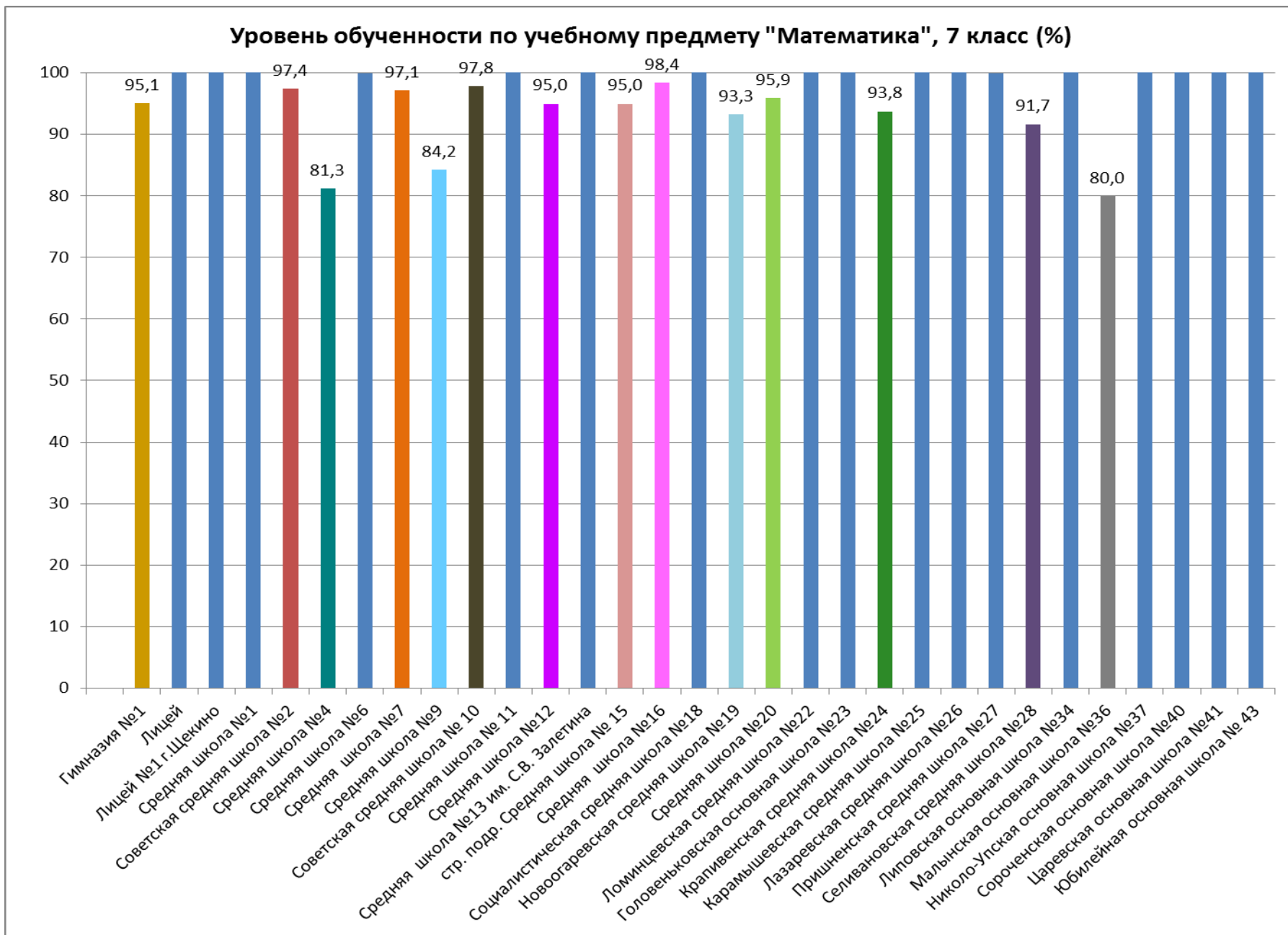
Рис.39



Результаты ВПР 2021, 7 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
Математика

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	41	95,1	48,8	4,9	46,3	41,5	7,3
2	Лицей	36	100,0	86,1	0,0	13,9	44,4	41,7
3	Лицей №1 г.Щекино	37	100,0	83,8	0,0	16,2	35,1	48,7
4	Средняя школа №1	44	100,0	61,4	0,0	38,6	43,2	18,2
5	Советская средняя школа №2	39	97,4	43,6	2,6	53,9	35,9	7,7
6	Средняя школа №4	16	81,3	31,3	18,8	50,0	18,8	12,5
7	Средняя школа №6	43	100,0	60,5	0,0	39,5	39,5	20,9
8	Средняя школа №7	70	97,1	50,0	2,9	47,1	44,3	5,7
9	Средняя школа №9	19	84,2	10,5	15,8	73,7	5,3	5,3
10	Советская средняя школа № 10	46	97,8	43,5	2,2	54,4	30,4	13,0
11	Средняя школа № 11	39	100,0	59,0	0,0	41,0	53,9	5,1
12	Средняя школа №12	40	95,0	42,5	5,0	52,5	30,0	12,5
13	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	45	100,0	64,4	0,0	35,6	51,1	13,3
14	стр. подр. Средняя школа № 15	20	95,0	40,0	5,0	55,0	30,0	10,0
15	Средняя школа №16	63	98,4	49,2	1,6	49,2	33,3	15,9
16	Социалистическая средняя школа №18	6	100,0	83,3	0,0	16,7	33,3	50,0
17	Новоогаревская средняя школа №19	15	93,3	26,7	6,7	66,7	13,3	13,3
18	Средняя школа №20	49	95,9	36,7	4,1	59,2	28,6	8,2
19	Ломинцевская средняя школа №22	15	100,0	60,0	0,0	40,0	46,7	13,3
20	Головеньковская основная школа №23	6	100,0	50,0	0,0	50,0	16,7	33,3
21	Крапивенская средняя школа №24	16	93,8	37,5	6,3	56,3	31,3	6,3
22	Карамышевская средняя школа №25	9	100,0	88,9	0,0	11,1	88,9	0,0
23	Лазаревская средняя школа №26	25	100,0	48,0	0,0	52,0	32,0	16,0
24	Пришненская средняя школа №27	13	100,0	61,5	0,0	38,5	46,2	15,4
25	Селивановская средняя школа №28	12	91,7	25,0	8,3	66,7	25,0	0,0
26	Липовская основная школа №34	1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
27	Малынская основная школа №36	5	80,0	20,0	20,0	60,0	20,0	0,0
28	Николо-Упская основная школа №37	1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
29	Сороченская основная школа №40	4	100,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
30	Царевская основная школа №41	1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
31	Юбилейная основная школа № 43	3	100,0	33,3	0,0	66,7	33,3	0,0

Рис.40



Результаты ВПР 2021, 7 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
История

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	46	100,0	69,6	0,0	30,4	63,0	6,5
2	Лицей	35	100,0	82,9	0,0	17,1	60,0	22,9
3	Лицей №1 г.Щекино	34	97,1	85,3	2,9	11,8	50,0	35,3
4	Средняя школа №1	46	100,0	76,1	0,0	23,9	37,0	39,1
5	Советская средняя школа №2	40	100,0	70,0	0,0	30,0	70,0	0,0
6	Средняя школа №4	15	80,0	13,3	20,0	66,7	13,3	0,0
7	Средняя школа №6	37	100,0	70,3	0,0	29,7	43,2	27,0
8	Средняя школа №7	67	95,5	67,2	4,5	28,4	50,8	16,4
9	Средняя школа №9	20	100,0	35,0	0,0	65,0	20,0	15,0
10	Советская средняя школа № 10	44	88,6	52,3	11,4	36,4	43,2	9,1
11	Средняя школа № 11	42	100,0	59,5	0,0	40,5	31,0	28,6
12	Средняя школа №12	39	92,3	61,5	7,7	30,8	38,5	23,1
13	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	45	100,0	64,4	0,0	35,6	40,0	24,4
14	стр. подр. Средняя школа № 15	18	100,0	66,7	0,0	33,3	50,0	16,7
15	Средняя школа №16	56	100,0	62,5	0,0	37,5	41,1	21,4
16	Социалистическая средняя школа №18	6	100,0	66,7	0,0	33,3	16,7	50,0
17	Новоогаревская средняя школа №19	15	100,0	53,3	0,0	46,7	40,0	13,3
18	Средняя школа №20	46	97,8	43,5	2,2	54,4	32,6	10,9
19	Ломинцевская средняя школа №22	15	93,3	53,3	6,7	40,0	53,3	0,0
20	Головеньковская основная школа №23	6	100,0	66,7	0,0	33,3	33,3	33,3
21	Крапивенская средняя школа №24	16	87,5	43,8	12,5	43,8	37,5	6,3
22	Карамышевская средняя школа №25	10	100,0	80,0	0,0	20,0	40,0	40,0
23	Лазаревская средняя школа №26	25	100,0	56,0	0,0	44,0	32,0	24,0
24	Пришненская средняя школа №27	15	100,0	66,7	0,0	33,3	40,0	26,7
25	Селивановская средняя школа №28	12	91,7	91,7	8,3	0,0	83,3	8,3
26	Липовская основная школа №34	1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
27	Малынская основная школа №36	5	100,0	60,0	0,0	40,0	60,0	0,0
28	Николо-Упская основная школа №37	1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
29	Сороченская основная школа №40	6	100,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
30	Царевская основная школа №41	1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
31	Юбилейная основная школа № 43	3	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0

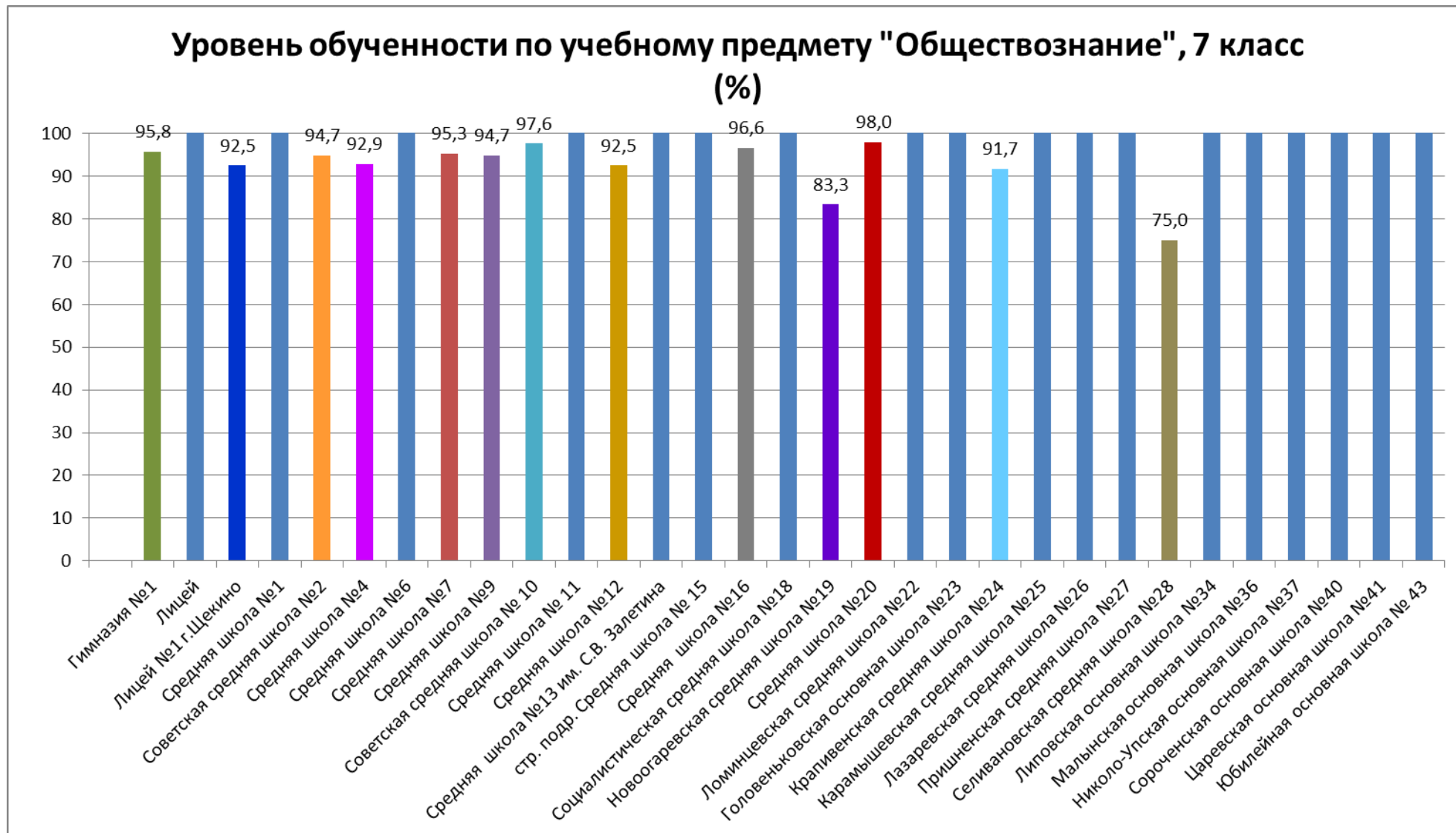
Рис. 41



Результаты ВПР 2021, 7 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
Обществознание

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	47	95,8	48,9	4,3	46,8	46,8	2,1
2	Лицей	34	100,0	82,4	0,0	17,7	50,0	32,4
3	Лицей №1 г.Щекино	40	92,5	42,5	7,5	50,0	40,0	2,5
4	Средняя школа №1	44	100,0	81,8	0,0	18,2	56,8	25,0
5	Советская средняя школа №2	38	94,7	34,2	5,3	60,5	34,2	0,0
6	Средняя школа №4	14	92,9	35,7	7,1	57,1	28,6	7,1
7	Средняя школа №6	42	100,0	81,0	0,0	19,1	40,5	40,5
8	Средняя школа №7	64	95,3	65,6	4,7	29,7	51,6	14,1
9	Средняя школа №9	19	94,7	47,4	5,3	47,4	42,1	5,3
10	Советская средняя школа № 10	42	97,6	64,3	2,4	33,3	45,2	19,1
11	Средняя школа № 11	37	100,0	73,0	0,0	27,0	40,5	32,4
12	Средняя школа №12	40	92,5	65,0	7,5	27,5	40,0	25,0
13	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	43	100,0	74,4	0,0	25,6	51,2	23,3
14	стр. подр. Средняя школа № 15	22	100,0	68,2	0,0	31,8	45,5	22,7
15	Средняя школа №16	59	96,6	55,9	3,4	40,7	35,6	20,3
16	Социалистическая средняя школа №18	5	100,0	60,0	0,0	40,0	0,0	60,0
17	Новоогаревская средняя школа №19	12	83,3	50,0	16,7	33,3	33,3	16,7
18	Средняя школа №20	49	98,0	55,1	2,0	42,9	36,7	18,4
19	Ломинцевская средняя школа №22	12	100,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
20	Головеньковская основная школа №23	6	100,0	66,7	0,0	33,3	50,0	16,7
21	Крапивенская средняя школа №24	12	91,7	41,7	8,3	50,0	33,3	8,3
22	Карамышевская средняя школа №25	9	100,0	77,8	0,0	22,2	33,3	44,4
23	Лазаревская средняя школа №26	24	100,0	54,2	0,0	45,8	37,5	16,7
24	Пришненская средняя школа №27	12	100,0	58,3	0,0	41,7	50,0	8,3
25	Селивановская средняя школа №28	12	75,0	25,0	25,0	50,0	25,0	0,0
26	Липовская основная школа №34	1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
27	Малынская основная школа №36	5	100,0	40,0	0,0	60,0	40,0	0,0
28	Николо-Упская основная школа №37	1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
29	Сороченская основная школа №40	6	100,0	66,7	0,0	33,3	66,7	0,0
30	Царевская основная школа №41	1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
31	Юбилейная основная школа № 43	3	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0

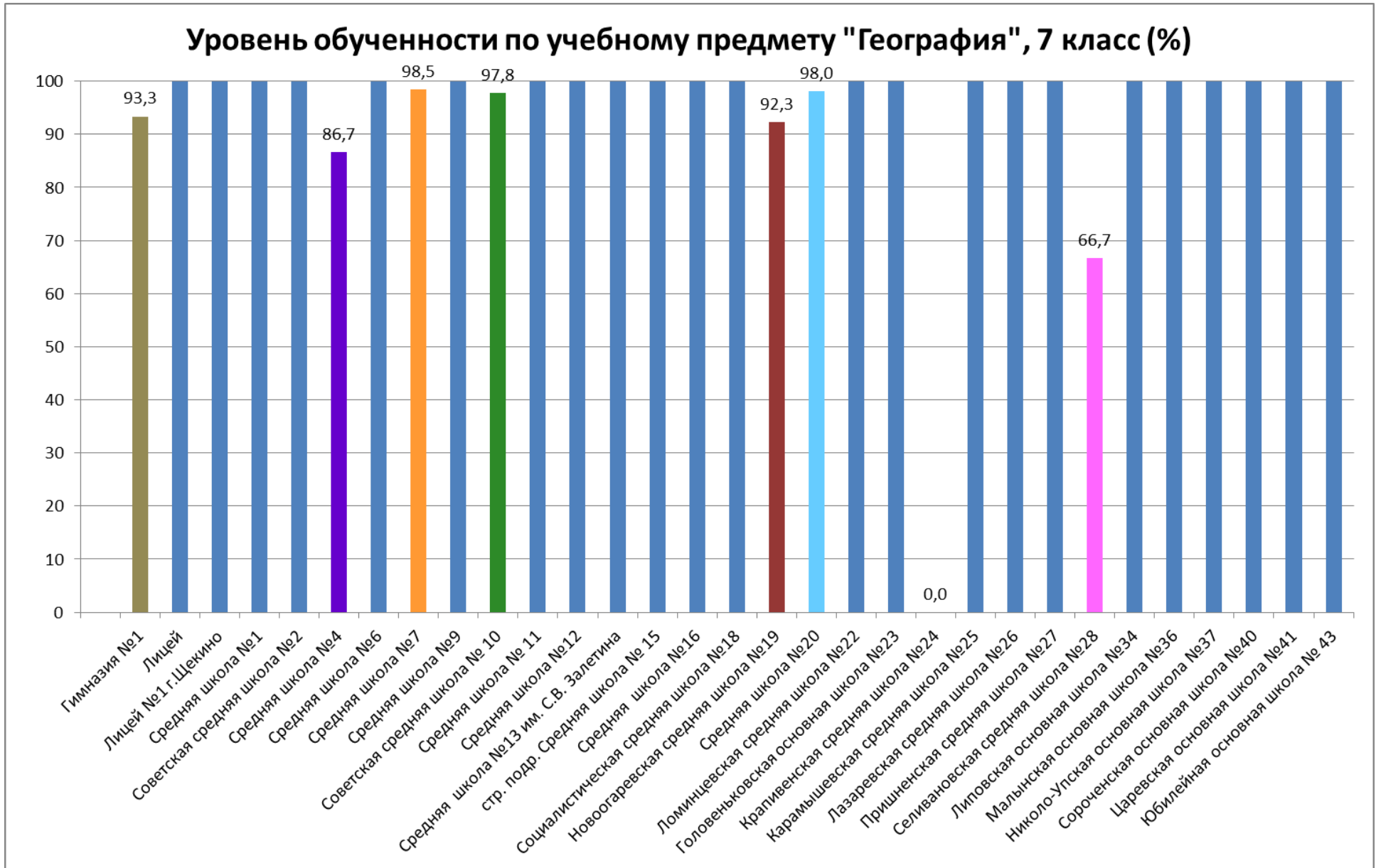
Рис. 42



Результаты ВПР 2021, 7 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
География

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	45	93,3	15,6	6,7	77,8	15,6	0,0
2	Лицей	36	100,0	88,9	0,0	11,1	55,6	33,3
3	Лицей №1 г.Щекино	39	100,0	69,2	0,0	30,8	43,6	25,6
4	Средняя школа №1	48	100,0	58,3	0,0	41,7	52,1	6,3
5	Советская средняя школа №2	42	100,0	59,5	0,0	40,5	54,8	4,8
6	Средняя школа №4	15	86,7	20,0	13,3	66,7	20,0	0,0
7	Средняя школа №6	31	100,0	77,4	0,0	22,6	64,5	12,9
8	Средняя школа №7	65	98,5	41,5	1,5	56,9	41,5	0,0
9	Средняя школа №9	19	100,0	47,4	0,0	52,6	42,1	5,3
10	Советская средняя школа № 10	45	97,8	57,8	2,2	40,0	44,4	13,3
11	Средняя школа № 11	39	100,0	74,4	0,0	25,6	43,6	30,8
12	Средняя школа №12	39	100,0	30,8	0,0	69,2	20,5	10,3
13	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	43	100,0	58,1	0,0	41,9	41,9	16,3
14	стр. подр. Средняя школа № 15	21	100,0	71,4	0,0	28,6	47,6	23,8
15	Средняя школа №16	62	100,0	50,0	0,0	50,0	32,3	17,7
16	Социалистическая средняя школа №18	5	100,0	80,0	0,0	20,0	60,0	20,0
17	Новоогаревская средняя школа №19	13	92,3	61,5	7,7	30,8	46,2	15,4
18	Средняя школа №20	51	98,0	54,9	2,0	43,1	43,1	11,8
19	Ломинцевская средняя школа №22	12	100,0	75,0	0,0	25,0	66,7	8,3
20	Головеньковская основная школа №23	6	100,0	66,7	0,0	33,3	50,0	16,7
21	Крапивенская средняя школа №24	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	Карамышевская средняя школа №25	10	100,0	70,0	0,0	30,0	40,0	30,0
23	Лазаревская средняя школа №26	21	100,0	47,6	0,0	52,4	28,6	19,1
24	Пришненская средняя школа №27	13	100,0	61,5	0,0	38,5	46,2	15,4
25	Селивановская средняя школа №28	12	66,7	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
26	Липовская основная школа №34	1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
27	Малынская основная школа №36	5	100,0	60,0	0,0	40,0	40,0	20,0
28	Николо-Упская основная школа №37	1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
29	Сороченская основная школа №40	6	100,0	66,7	0,0	33,3	66,7	0,0
30	Царевская основная школа №41	1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
31	Юбилейная основная школа № 43	3	100,0	66,7	0,0	33,3	66,7	0,0

Рис.43



Результаты ВПР 2021, 7 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям

Биология

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	46	97,8	54,4	2,2	43,5	43,5	10,9
2	Лицей	36	100,0	88,9	0,0	11,1	47,2	41,7
3	Средняя школа №6	30	100,0	100,0	0,0	0,0	33,3	66,7
4	Средняя №7	70	97,1	81,4	2,9	15,7	65,7	15,7
5	Средняя школа №16	65	100,0	72,3	0,0	27,7	43,1	29,2
6	Новоогаревская средняя школа №19	14	100,0	71,4	0,0	28,6	50,0	21,4
7	Средняя школа №20	46	93,5	54,3	6,5	39,1	41,3	13,0
8	Крапивенская средняя школа №24	13	100,0	53,9	0,0	46,2	53,9	0,0
9	Карамышевская средняя школа №25	10	100,0	80,0	0,0	20,0	60,0	20,0
10	Пришненская средняя школа №27	14	100,0	57,1	0,0	42,9	50,0	7,1
11	Липовская основная школа №34	1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
12	Малынская основная школа №36	5	100,0	80,0	0,0	20,0	60,0	20,0
13	Сороченская основная школа №40	5	100,0	60,0	0,0	40,0	60,0	0,0
14	Царевская основная школа №41	1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Рис.44



Результаты ВПР 2021, 7 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
Биология (концентрическая)

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Лицей №1 г.Щекино	38	100,0	86,9	0,0	13,2	60,5	26,3
2	Средняя школа №1	45	100,0	57,8	0,0	42,2	46,7	11,1
3	Советская средняя школа №2	40	92,5	30,0	7,5	62,5	27,5	2,5
4	Средняя школа №4	15	93,3	40,0	6,7	53,3	40,0	0,0
5	Средняя школа №9	19	94,7	36,9	5,3	57,9	26,3	10,5
6	Советская средняя школа № 10	43	100,0	48,8	0,0	51,2	39,5	9,3
7	Средняя школа № 11	40	100,0	77,5	0,0	22,5	55,0	22,5
8	Средняя школа №12	39	100,0	66,7	0,0	33,3	51,3	15,4
9	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	44	100,0	47,7	0,0	52,3	31,8	15,9
10	стр. подр. Средняя школа № 15	20	100,0	65,0	0,0	35,0	55,0	10,0
11	Социалистическая средняя школа №18	6	100,0	66,7	0,0	33,3	33,3	33,3
12	Ломинцевская средняя школа №22	13	100,0	61,5	0,0	38,5	53,9	7,7
13	Головеньковская основная школа №23	6	100,0	100,0	0,0	0,0	66,7	33,3
14	Лазаревская средняя школа №26	27	100,0	59,3	0,0	40,7	44,4	14,8
15	Селивановская средняя школа №28	12	100,0	83,3	0,0	16,7	33,3	50,0
16	Никола-Упская основная школа №37	1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
17	Юбилейная основная школа № 43	3	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Рис.45

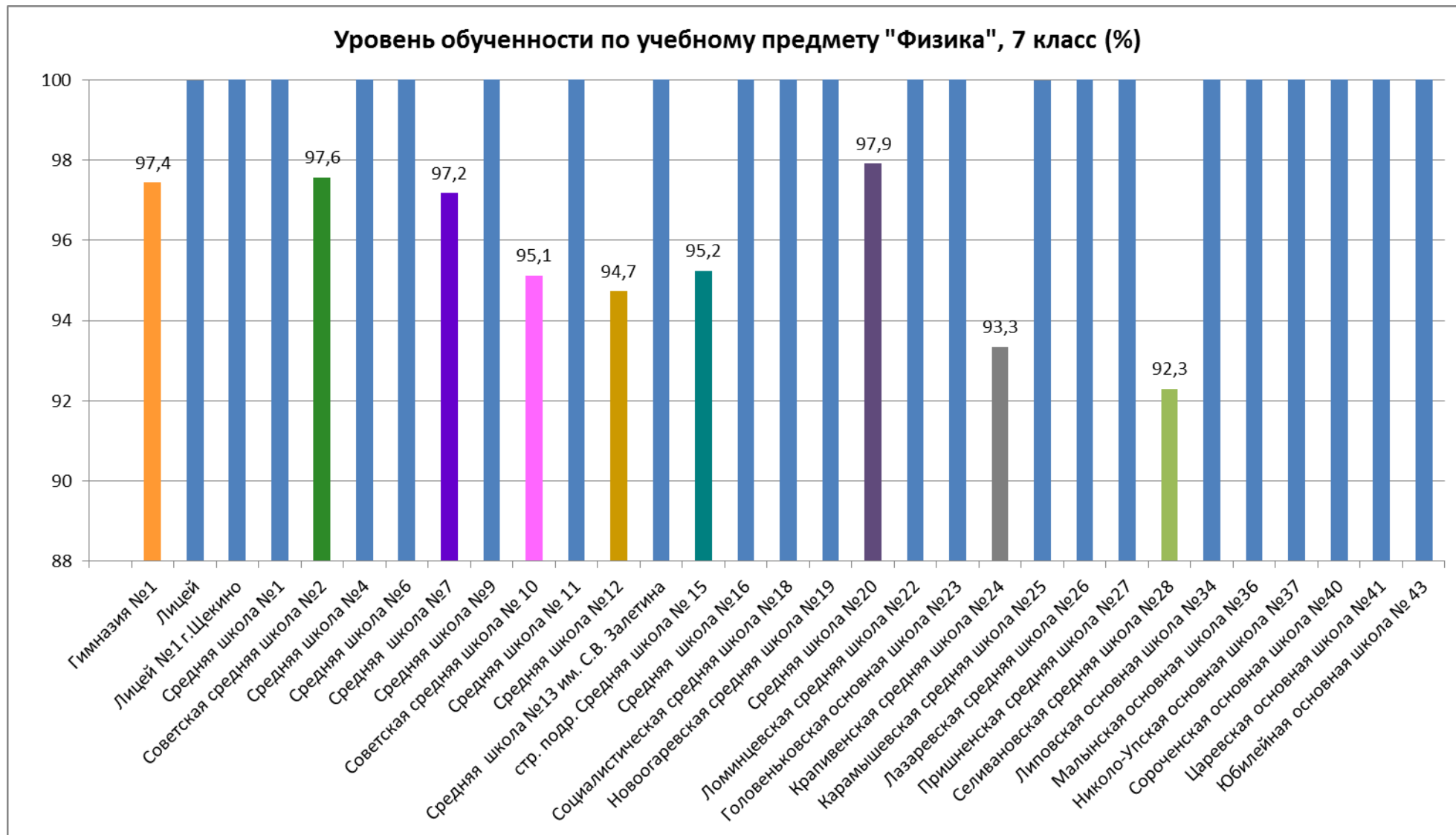


Результаты ВПР 2021, 7 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям

Физика

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	39	97,4	41,0	2,6	56,4	41,0	0,0
2	Лицей	33	100,0	84,8	0,0	15,2	39,4	45,5
3	Лицей №1 г.Щекино	38	100,0	86,9	0,0	13,2	44,7	42,1
4	Средняя школа №1	43	100,0	76,8	0,0	23,3	48,8	27,9
5	Советская средняя школа №2	41	97,6	39,0	2,4	58,5	34,2	4,9
6	Средняя школа №4	16	100,0	25,0	0,0	75,0	18,8	6,3
7	Средняя школа №6	41	100,0	43,9	0,0	56,1	29,3	14,6
8	Средняя школа №7	71	97,2	43,7	2,8	53,5	38,0	5,6
9	Средняя школа №9	18	100,0	22,2	0,0	77,8	11,1	11,1
10	Советская средняя школа № 10	41	95,1	65,9	4,9	29,3	51,2	14,6
11	Средняя школа № 11	37	100,0	59,5	0,0	40,5	51,4	8,1
12	Средняя школа №12	38	94,7	57,9	5,3	36,8	36,8	21,1
13	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	46	100,0	63,1	0,0	37,0	43,5	19,6
14	стр. подр. Средняя школа № 15	21	95,2	66,7	4,8	28,6	52,4	14,3
15	Средняя школа №16	59	100,0	57,6	0,0	42,4	37,3	20,3
16	Социалистическая средняя школа №18	5	100,0	80,0	0,0	20,0	20,0	60,0
17	Новоогаревская средняя школа №19	14	100,0	57,2	0,0	42,9	42,9	14,3
18	Средняя школа №20	48	97,9	33,3	2,1	64,6	27,1	6,3
19	Ломинцевская средняя школа №22	13	100,0	38,5	0,0	61,5	38,5	0,0
20	Головеньковская основная школа №23	6	100,0	33,3	0,0	66,7	16,7	16,7
21	Крапивенская средняя школа №24	15	93,3	26,7	6,7	66,7	20,0	6,7
22	Карамышевская средняя школа №25	9	100,0	66,7	0,0	33,3	33,3	33,3
23	Лазаревская средняя школа №26	21	100,0	38,1	0,0	61,9	19,1	19,1
24	Пришненская средняя школа №27	14	100,0	71,4	0,0	28,6	42,9	28,6
25	Селивановская средняя школа №28	13	92,3	46,2	7,7	46,2	38,5	7,7
26	Липовская основная школа №34	1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
27	Малынская основная школа №36	5	100,0	40,0	0,0	60,0	40,0	0,0
28	Николо-Упская основная школа №37	1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
29	Сороченская основная школа №40	3	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
30	Царевская основная школа №41	1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
31	Юбилейная основная школа № 43	3	100,0	100,0	0,0	0,0	66,7	33,3

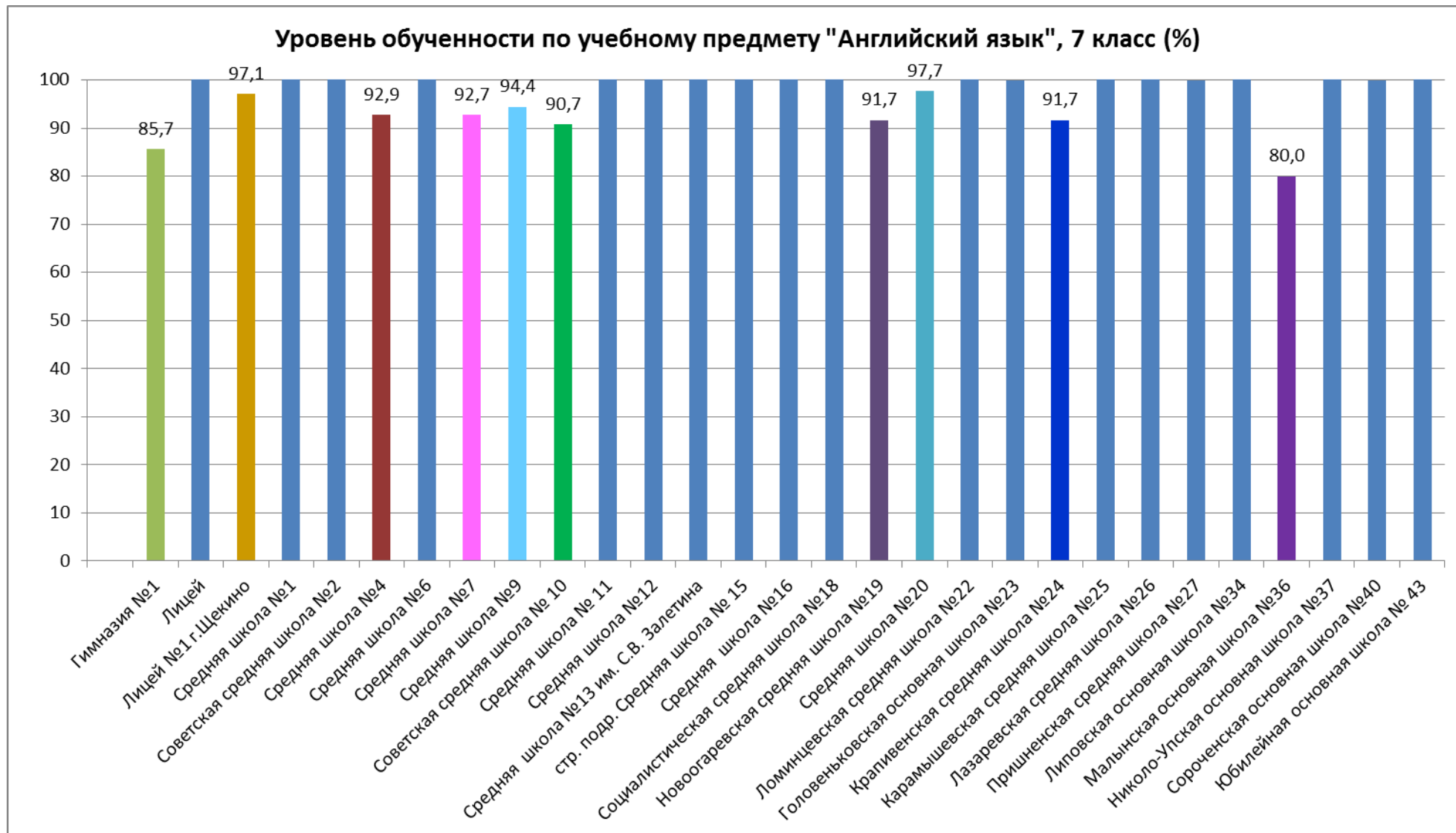
Рис.46



**Результаты ВПР 2021, 7 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
Английский язык**

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	28	85,7	25,0	14,3	60,7	21,4	3,6
2	Лицей	34	100,0	70,6	0,0	29,4	50,0	20,6
3	Лицей №1 г.Щекино	34	97,1	76,5	2,9	20,6	50,0	26,5
4	Средняя школа №1	43	100,0	65,1	0,0	34,9	48,8	16,3
5	Советская средняя школа №2	40	100,0	22,5	0,0	77,5	20,0	2,5
6	Средняя школа №4	14	92,9	57,1	7,1	35,7	50,0	7,1
7	Средняя школа №6	32	100,0	81,3	0,0	18,8	78,1	3,1
8	Средняя школа №7	55	92,7	45,5	7,3	47,3	34,6	10,9
9	Средняя школа №9	18	94,4	33,3	5,6	61,1	22,2	11,1
10	Советская средняя школа № 10	43	90,7	37,2	9,3	53,5	32,6	4,7
11	Средняя школа № 11	31	100,0	58,1	0,0	41,9	32,3	25,8
12	Средняя школа №12	38	100,0	57,9	0,0	42,1	34,2	23,7
13	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	44	100,0	77,3	0,0	22,7	43,2	34,1
14	стр. подр. Средняя школа № 15	18	100,0	44,5	0,0	55,6	27,8	16,7
15	Средняя школа №16	45	100,0	53,3	0,0	46,7	44,4	8,9
16	Социалистическая средняя школа №18	6	100,0	66,7	0,0	33,3	0,0	66,7
17	Новоогаревская средняя школа №19	12	91,7	41,7	8,3	50,0	25,0	16,7
18	Средняя школа №20	44	97,7	52,3	2,3	45,5	29,6	22,7
19	Ломинцевская средняя школа №22	15	100,0	26,7	0,0	73,3	26,7	0,0
20	Головеньковская основная школа №23	6	100,0	66,7	0,0	33,3	33,3	33,3
21	Крапивенская средняя школа №24	12	91,7	25,0	8,3	66,7	25,0	0,0
22	Карамышевская средняя школа №25	10	100,0	40,0	0,0	60,0	30,0	10,0
23	Лазаревская средняя школа №26	23	100,0	52,2	0,0	47,8	26,1	26,1
24	Пришненская средняя школа №27	11	100,0	54,5	0,0	45,5	36,4	18,2
25	Липовская основная школа №34	1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
26	Малынская основная школа №36	5	80,0	40,0	20,0	40,0	40,0	0,0
27	Николо-Упская основная школа №37	1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
28	Сороченская основная школа №40	3	100,0	66,7	0,0	33,3	33,3	33,3
29	Юбилейная основная школа № 43	3	100,0	66,7	0,0	33,3	66,7	0,0

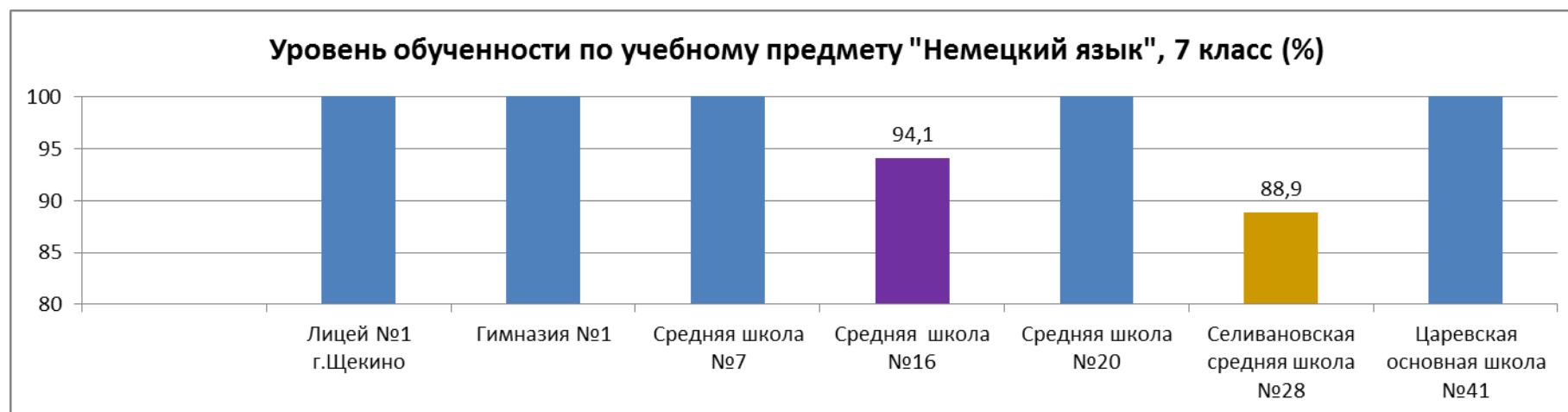
Рис.47



**Результаты ВПР 2021, 7 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
Немецкий язык**

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Лицей №1 г.Щекино	2	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
2	Гимназия №1	12	100,0	83,3	0,0	16,7	33,3	50,0
3	Средняя школа №7	11	100,0	81,8	0,0	18,2	63,6	18,2
4	Средняя школа №16	17	94,1	52,9	5,9	41,2	47,1	5,9
5	Средняя школа №20	1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
6	Селивановская средняя школа №28	9	88,9	22,2	11,1	66,7	22,2	0,0
7	Царевская основная школа №41	1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Рис. 48



100 % обучающихся 7-х классов выполнили задания ВПР по учебным предметам:

- «Русский язык» из 16 ОО, 31,7 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «Математика» из 17 ОО, 42,1 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «История» из 22 ОО, 62,3 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «Биология» из 25 ОО, 69,2 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «География» из 23 ОО, 65,7 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «Обществознание» из 18 ОО, 40,7 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «Физика» из 22 ОО, 56,6 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «Английский язык» из 19 ОО, 60,3 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «Немецкий язык» из 5 ОО, 50,9 % от общего количества участников ВПР по предмету.

Подтвердили свои годовые отметки по русскому языку 75,7 % обучающихся 7-х классов, по математике - 83,7 %, по истории – 79,4 %, по биологии – 73,9 %, по географии – 76,2%, по обществознанию – 73,8%., по физике – 81,3 %, по английскому языку – 75,2 %, по немецкому языку – 58,5 %.

Не справились с заданиями ВПР:

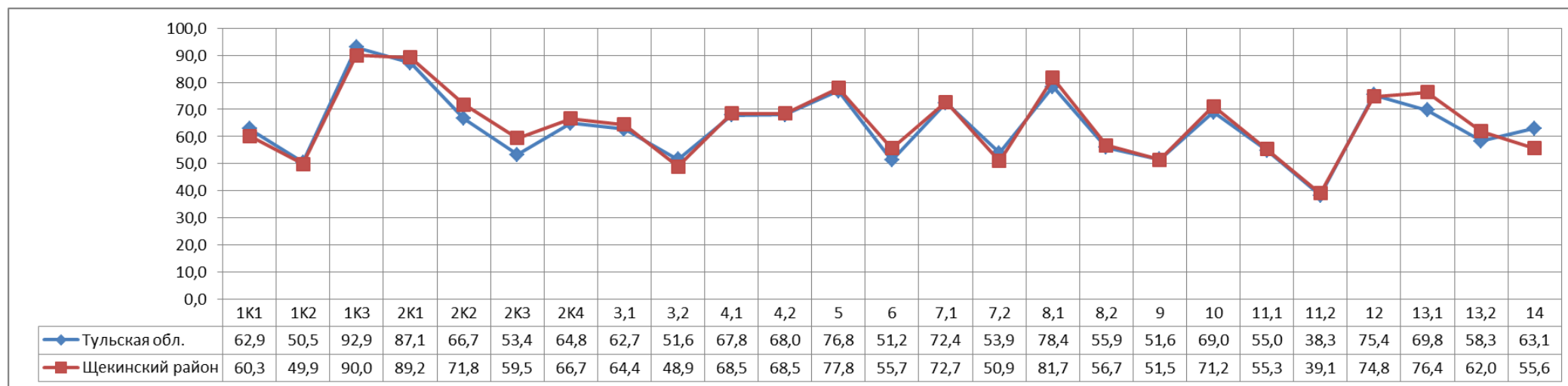
- по учебному предмету «Русский язык» 63 человека, что составило 8,3 % от общего количества участников ВПР из 15 ОО;
- по учебному предмету «Математика» 22 человека, что составило 2,8 % от общего количества участников ВПР из 14 ОО;
- по учебному предмету «История» 20 человек, что составило 2,6 % от общего количества участников ВПР из 9 ОО,
- по учебному предмету «Биология» 11 человек, что составило 1,4 % от общего количества участников ВПР из 6 ОО.
- по учебному предмету «География» 13 человек, что составило 1,7 % от общего количества участников ВПР из 8 ОО
- по учебному предмету «Обществознание» 25 человек, что составило 3,3 % от общего количества участников ВПР из 13 ОО
- по учебному предмету «Физика» 12 человек, что составило 1,6 % от общего количества участников ВПР из 9 ОО
- по учебному предмету «Английский язык» 19 человек, что составило 2,8 % от общего количества участников ВПР из 10 ОО
- по учебному предмету «Немецкий язык» 2 человека, что составило 3,8 % от общего количества участников ВПР из 2 ОО

Не справились с заданиями ВПР от 30 % и более обучающихся 7-х классов в МБОУ «Селивановская средняя школа № 28» (30,8% по русскому языку (4 чел.), 33,3% по географии (4 чел.)) и МБОУ «Средняя школа № 4» (42,9% по русскому языку (6 чел)).

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 7-х на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу (Рис. 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» 7 класс

Рис. 49



Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык» на:

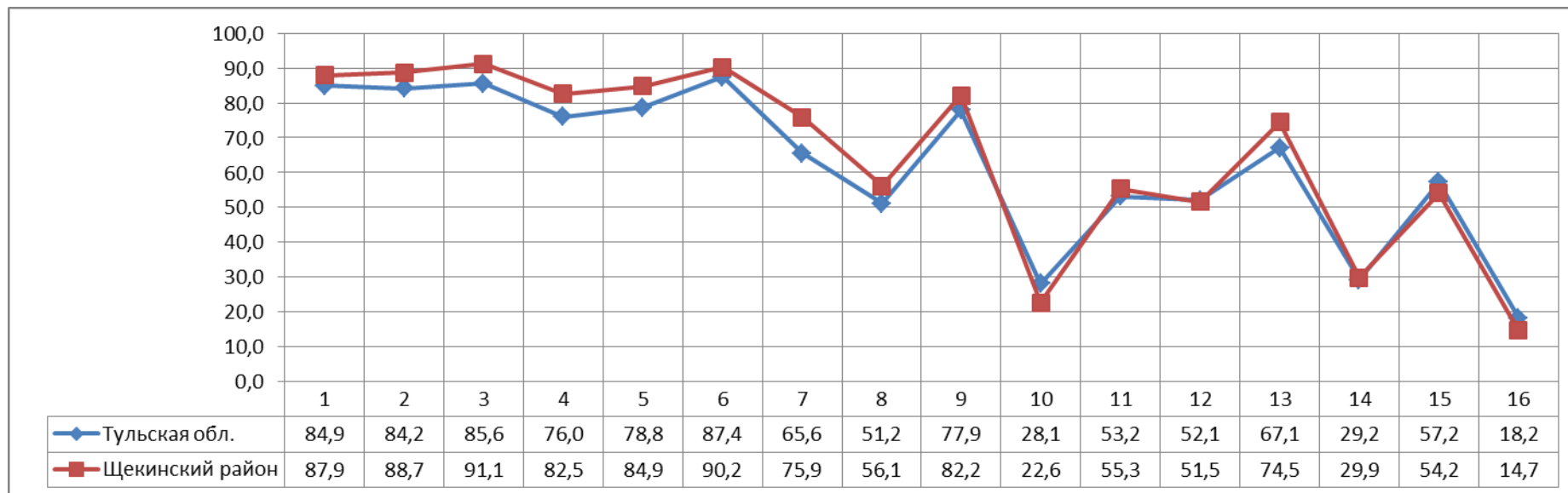
- умение распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги (критерий 3.2) 48,9 % (51,6 % по Тульской области);

- овладение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка (критерий 11.2) – 39,1 % (38,3 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 7 классах по предмету «Русскому языку» совпадают со среднестатистическими значениями по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика» 7 класс

Рис. 50



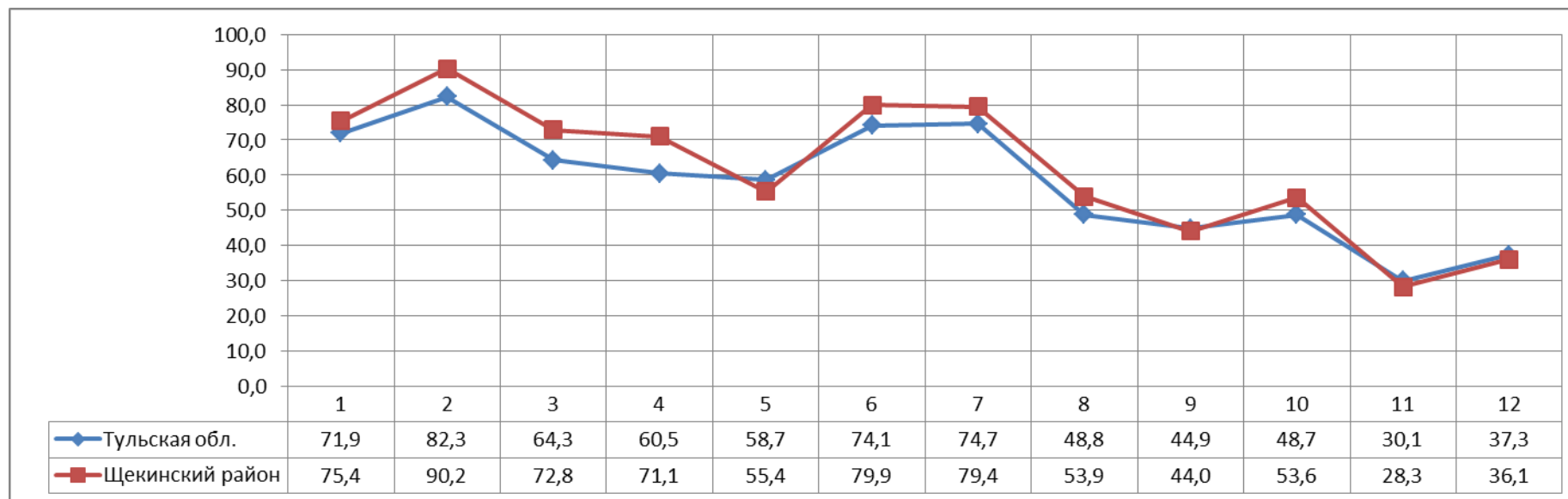
Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат (критерий 10) – 22,6 % (28,1 % по Тульской области);
- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (критерий 14) – 29,9 % (29,2 % по Тульской области);
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (критерий 16) – 14,7 % (18,2 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 7 классах по предмету «Математике» в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «История» 7 класс

Рис. 51



Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «История» на:

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней (критерий 9) – 44,0 % (44,9 % по Тульской области);

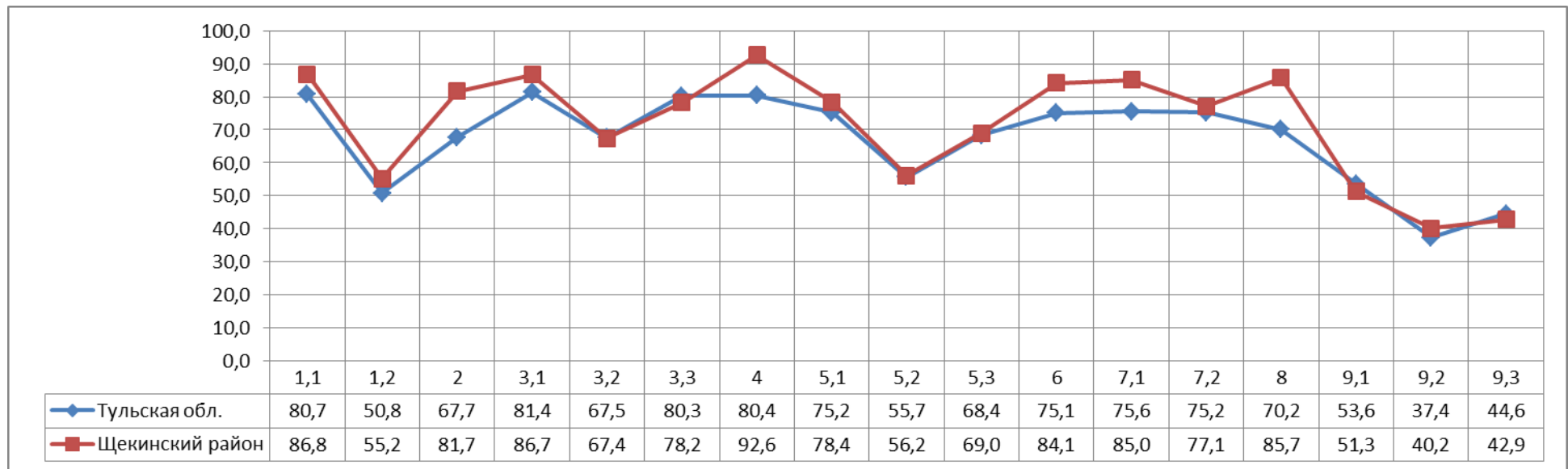
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) (критерий 11) – 28,3 % (30,1 % по Тульской области);

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося (критерий 12) – 36,1 % (37,3 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 7 классах по предмету «История» в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» 7 класс

Рис. 52.



Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 1 задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Обществознание» на:

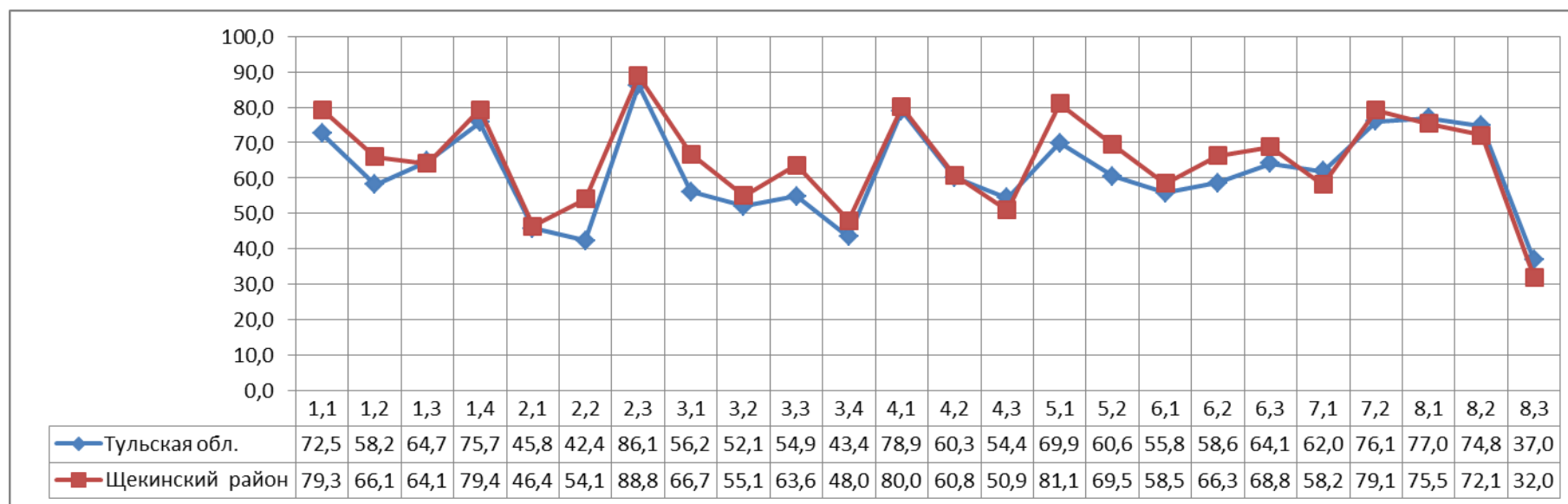
- умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (критерий 9.2) – 40,2 % (37,4 % по Тульской области);

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (критерий 9.3) – 42,9 % (44,6 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 7 классах по предмету «Обществознание» в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «География» 7 класс

Рис. 53



Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «География» на:

- Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения: ориентироваться в источниках географической информации (критерий 2.1) – 46,4 % (45,8 % по Тульской области);

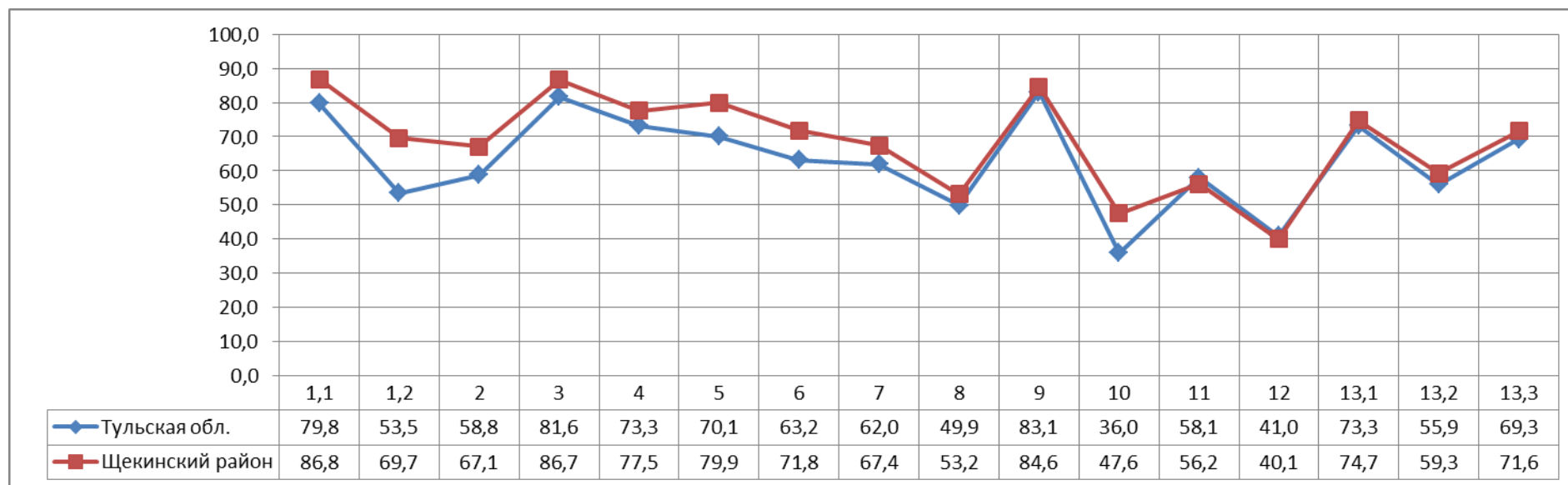
- умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях (критерий 3.4) – 48 % (43,4 % по Тульской области);

- умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран (критерий 8.3) – 32 % (37 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 7 классах по предмету «Обществознание» в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» 7 класс

Рис. 54



Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» на:

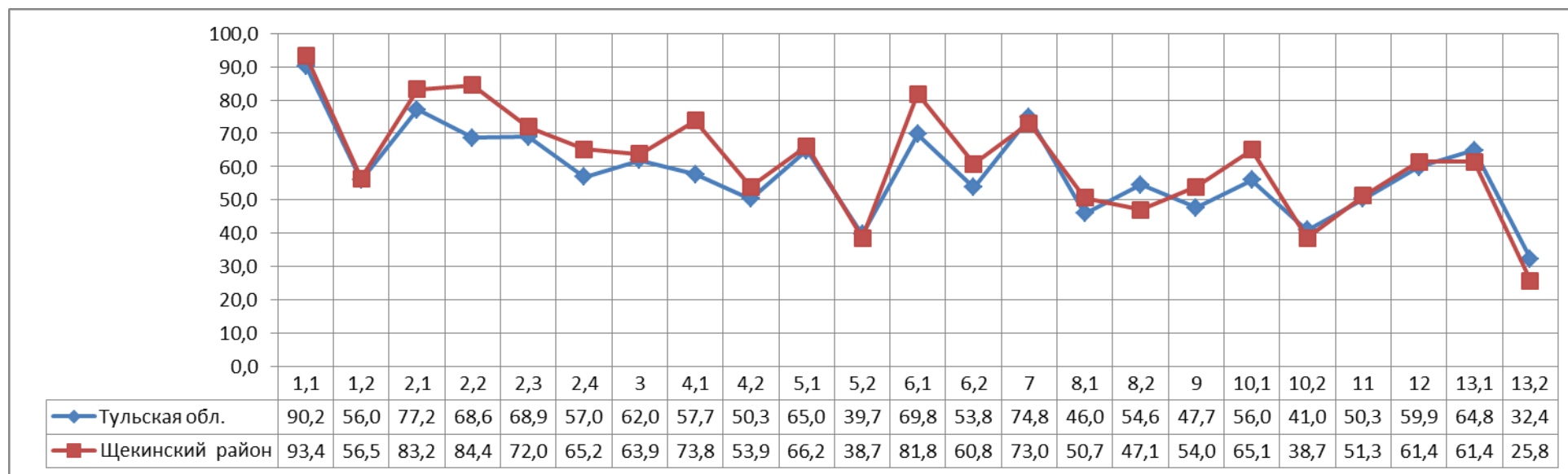
- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Царство Растения (критерий 10) – 47,6 % (36 % по Тульской области);

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы (критерий 12) – 40,1 % (41 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 7 классах по предмету «Биология» в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» (концентрическая) 7 класс

Рис. 55



Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 1 задание, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» (по программе 8 класса) на:

- Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе (критерий 5.2) – 38,7 % (39,7 % по Тульской области);

- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения (критерий 8.2) – 47,1 % (54,6 % по Тульской области);

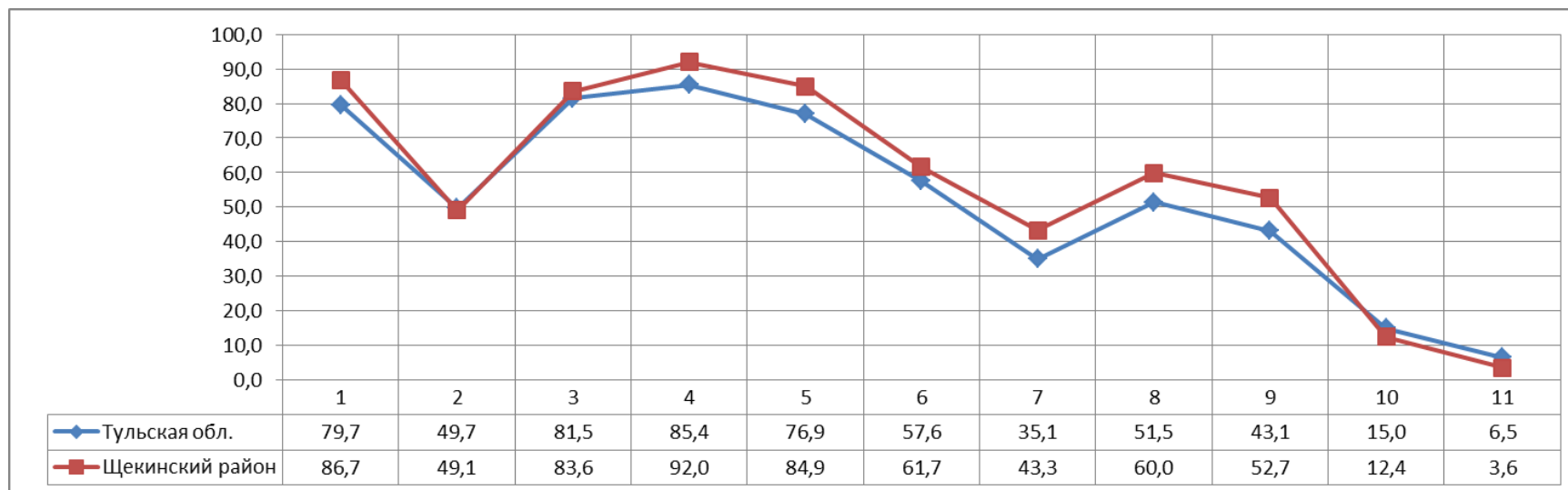
- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов (критерий 10.2) – 38,7 % (41 % по Тульской области);

- Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними (критерий 13.2) – 25,8 % (32,4 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 7 классах по предмету «Биология» (концентрическая) в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Физика» 7 класс

Рис. 56



Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 4-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Физика» на:

- умение распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения (критерий 2) – 49,7 % (49,7 % по Тульской области);

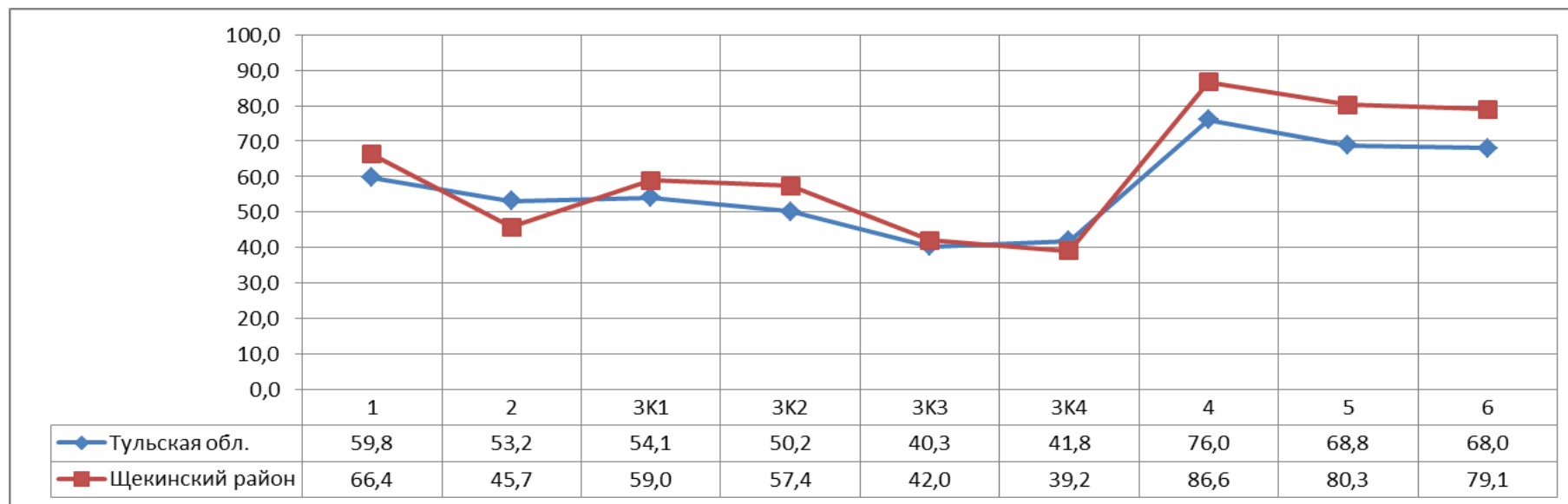
- умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования – 43,3 % (35,1 % по Тульской области);

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (критерий 10) – 12,4 % (15 % по Тульской области);

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 3,6 % (6,5 % по Тульской области).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Английский язык» 7 класс

Рис. 57



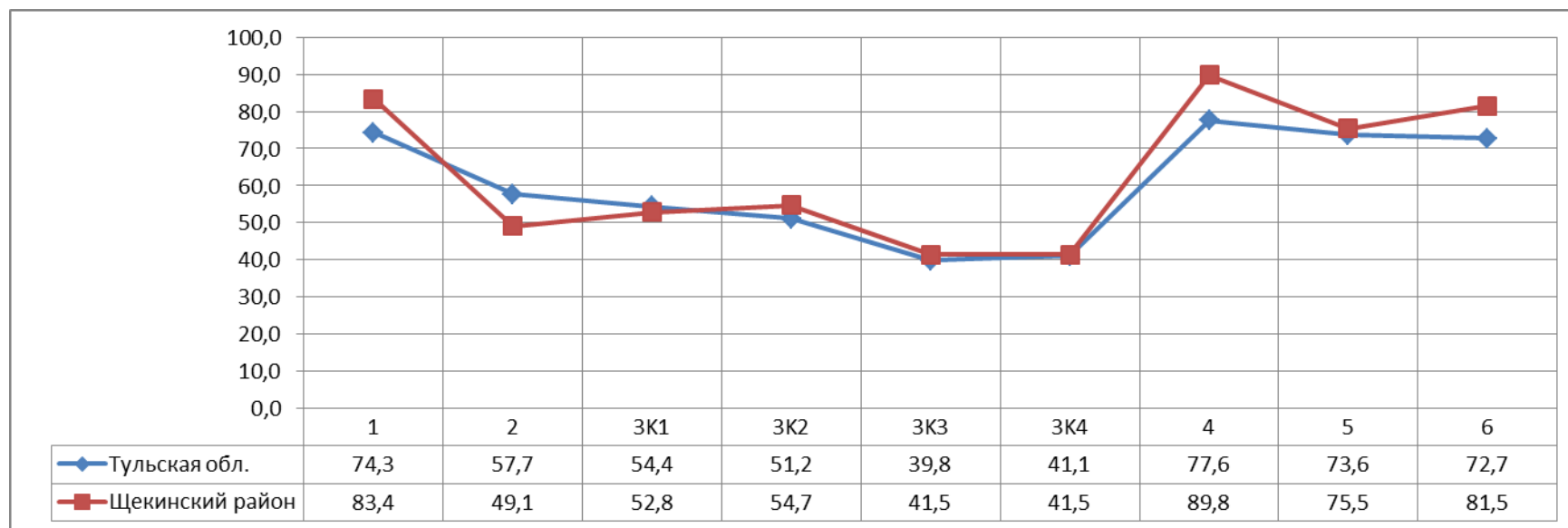
Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Английский язык» на:

- Осмысленное чтение текста вслух (критерий 2) – 45,7 % (53,2 % по Тульской области);
- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации:
 - Критерий 3К3 – 42 % (40,3 % по Тульской области);
 - Критерий 3К4 – 39,2 % (41,8 % по Тульской области);

Результаты выполнения заданий в 7 классах по предмету «Английский язык» в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» 7 класс

Рис. 58



Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» на:

- Осмысленное чтение текста вслух (критерий 2) – 49,1 % (57,7 % по Тульской области);
- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации:
 - Критерий 3К3 – 41,5 % (39,8 % по Тульской области);
 - Критерий 3К4 – 41,5 % (41,1 % по Тульской области);

Результаты выполнения заданий в 7 классах по предмету «Немецкий язык» сравнимы со среднестатистическими значениями по Тульской области.

Результаты ВПР – 2021, 8 классы

Группы участников	Русский язык				Математика			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Тульская область	432	11043	88,7	54,7	433	11050	94,9	40,8
Щекинский район	32	778	94,0	48,6	32	795	97,4	46,7

Группы участников	История				Обществознание			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Тульская область	229	3841	97,6	68,1	229	3551	90,9	45,2
Щекинский район	16	285	98,6	67,4	18	298	98,0	55,4

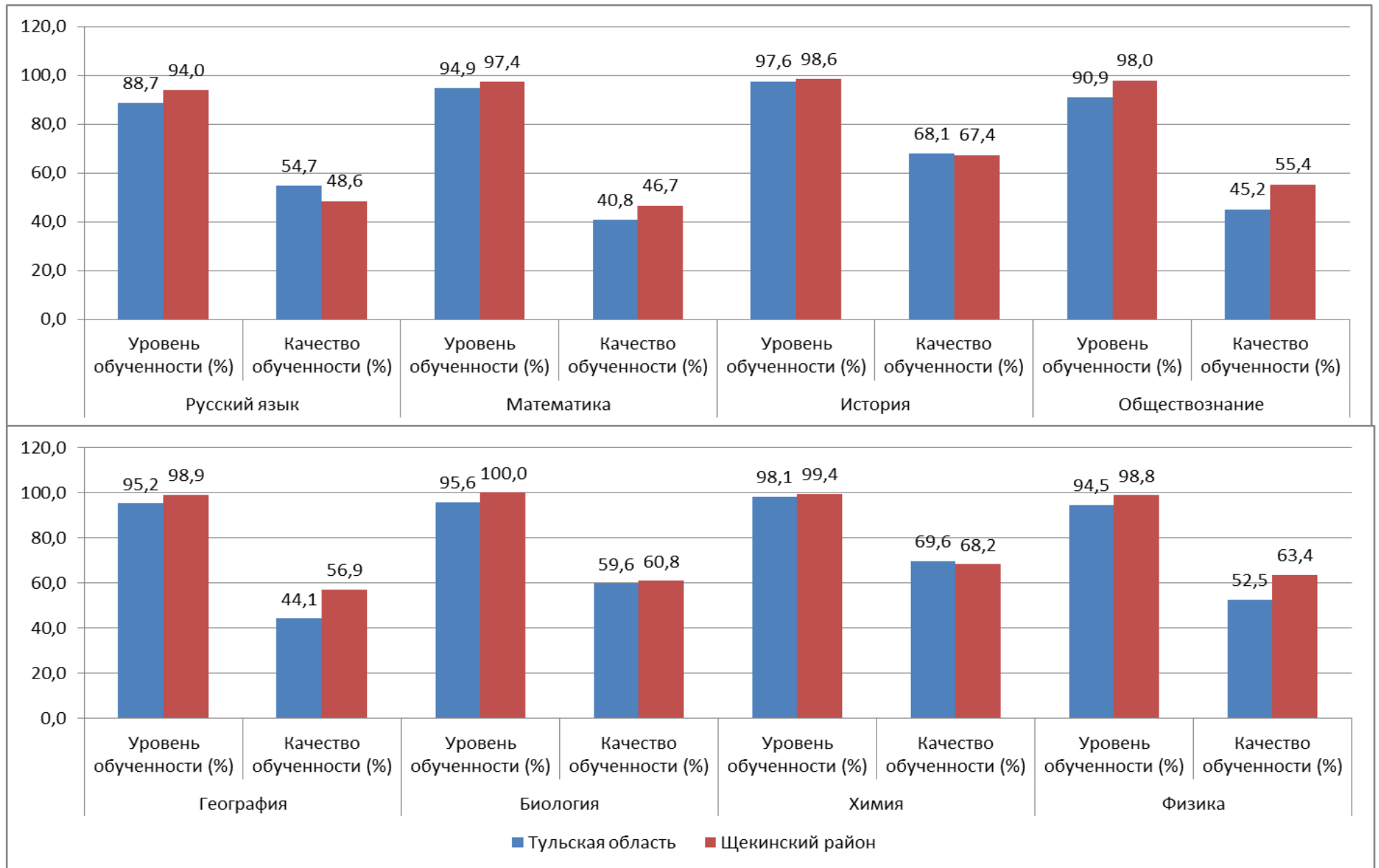
Группы участников	География				Биология			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Тульская область	233	3711	95,2	44,1	191	3237	95,6	59,6
Щекинский район	14	181	98,9	56,9	9	135	100,0	60,8

Группы участников	Химия				Физика			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Тульская область	233	3969	98,1	69,6	250	3961	94,5	52,5
Щекинский район	19	314	99,4	68,2	20	331	98,8	63,4

Результаты ВПР в 8 классах по Щекинскому району в 2021 году по показателю «Уровень обученности» по всем предметам выше среднестатистических значений по Тульской области, по показателю «Уровень качества» ниже среднестатистических значений по Тульской области по русскому языку, истории и химии.

Результаты ВПР – 2021, 8 классы

Рис. 59



Статистика по отметкам 8 классы

	Русский язык				Математика				История				Обществознание			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Щекинский район																
Всего учащихся	778				795				285				298			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	47	353	295	83	21	403	289	82	4	89	119	73	6	127	126	39
% учащихся, получивших отметки	6,0	45,4	37,9	10,7	2,6	50,7	36,4	10,3	1,4	31,2	41,8	25,6	2,0	42,6	42,3	13,1

	География				Биология				Химия				Физика			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Щекинский район																
Всего учащихся	181				135				314				331			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	2	76	78	25	0	53	61	21	2	98	145	69	4	117	157	53
% учащихся, получивших отметки	1,1	42,0	43,1	13,8	0,0	39,3	45,2	15,6	0,6	31,2	46,3	21,9	1,2	35,4	47,4	16,0

Статистика по отметкам 8 классы

Рис. 60



Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 8 классов

Наименование предмета	Русский язык		Математика		История		Обществознание	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Всего учащихся	778		794		285		298	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	108	13,9	104	13,1	30	10,5	47	15,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	622	80,0	651	82,0	238	83,5	247	82,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	48	6,2	39	4,9	17	6,0	4	1,3

Наименование предмета	Биология		Химия		География		Физика	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Всего учащихся	135		310		181		331	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	6,7	11	3,6	34	18,8	44	13,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	116	85,9	255	82,3	143	79,0	253	76,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10	7,4	44	14,2	4	2,2	34	10,3

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 8 классов

Рис. 61

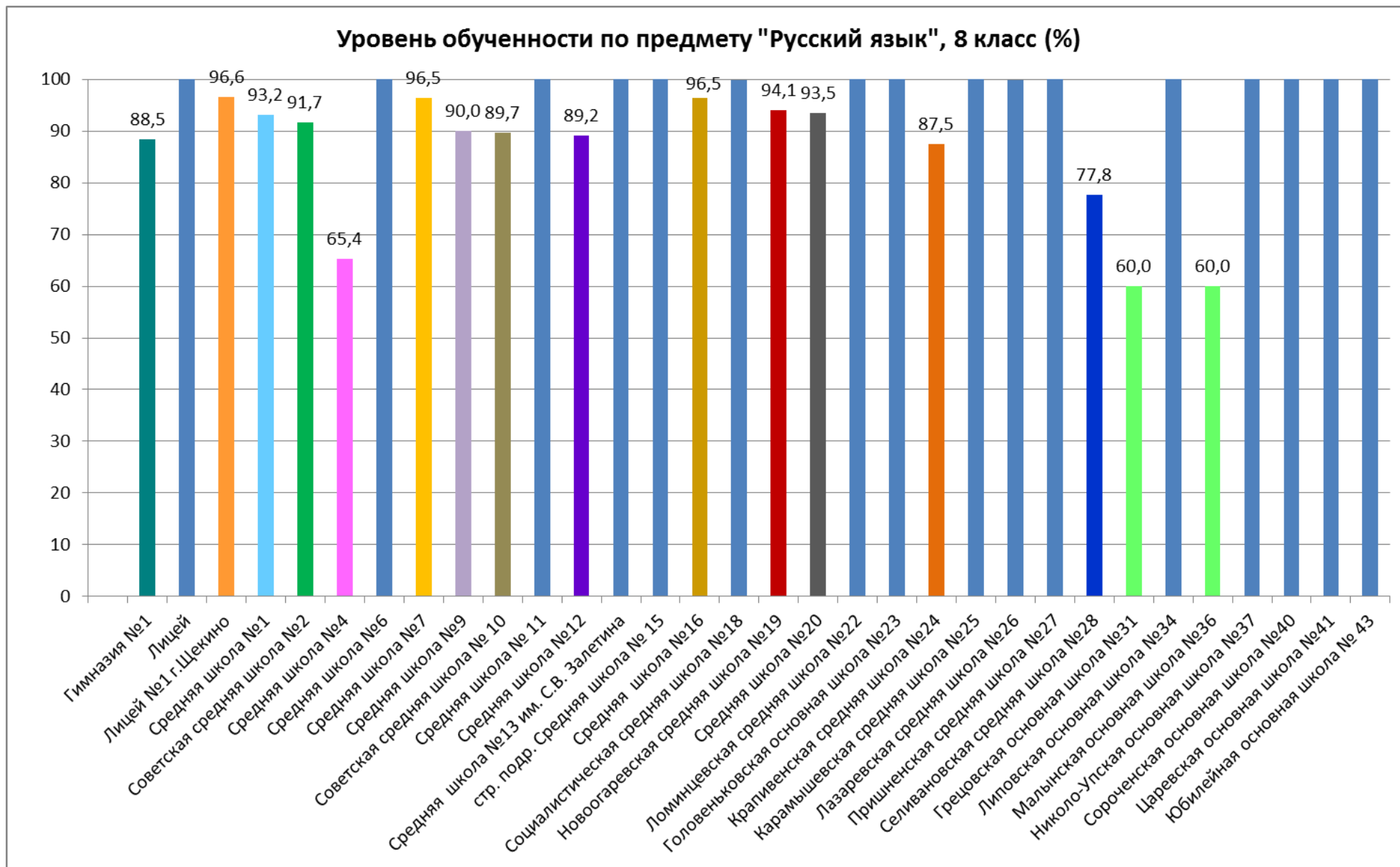


Результаты ВПР 2021, 8 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям

Русский язык

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	52	88,5	53,8	11,5	34,6	38,5	15,4
2	Лицей	43	100,0	79,1	0,0	20,9	41,9	37,2
3	Лицей №1 г.Щекино	29	96,6	69,0	3,5	27,6	65,5	3,5
4	Средняя школа №1	44	93,2	36,4	6,8	56,8	29,6	6,8
5	Советская средняя школа №2	24	91,7	29,2	8,3	62,5	29,2	0,0
6	Средняя школа №4	26	65,4	38,5	34,6	26,9	30,8	7,7
7	Средняя школа №6	23	100,0	52,2	0,0	47,8	43,5	8,7
8	Средняя школа №7	57	96,5	36,8	3,5	59,7	31,6	5,3
9	Средняя школа №9	20	90,0	25,0	10,0	65,0	20,0	5,0
10	Советская средняя школа № 10	39	89,7	53,8	10,3	35,9	33,3	20,5
11	Средняя школа № 11	41	100,0	63,4	0,0	36,6	48,8	14,6
12	Средняя школа №12	37	89,2	46,0	10,8	43,2	37,8	8,1
13	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	45	100,0	53,3	0,0	46,7	42,2	11,1
14	стр. подр. Средняя школа № 15	36	100,0	72,2	0,0	27,8	44,4	27,8
15	Средняя школа №16	57	96,5	33,3	3,5	63,2	33,3	0,0
16	Социалистическая средняя школа №18	3	100,0	66,7	0,0	33,3	33,3	33,3
17	Новоогаревская средняя школа №19	17	94,1	29,4	5,9	64,7	23,5	5,9
18	Средняя школа №20	46	93,5	50,0	6,5	43,5	43,5	6,5
19	Ломинцевская средняя школа №22	15	100,0	53,3	0,0	46,7	40,0	13,3
20	Головеньковская основная школа №23	7	100,0	71,4	0,0	28,6	57,1	14,3
21	Крапивенская средняя школа №24	16	87,5	43,8	12,5	43,8	37,5	6,3
22	Карамышевская средняя школа №25	17	100,0	58,8	0,0	41,2	35,3	23,5
23	Лазаревская средняя школа №26	27	100,0	25,9	0,0	74,1	22,2	3,7
24	Пришненская средняя школа №27	21	100,0	57,1	0,0	42,9	52,4	4,8
25	Селивановская средняя школа №28	9	77,8	44,4	22,2	33,3	44,4	0,0
26	Грецовская основная школа №31	5	60,0	20,0	40,0	40,0	20,0	0,0
27	Липовская основная школа №34	4	100,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
28	Малынская основная школа №36	5	60,0	40,0	40,0	20,0	40,0	0,0
29	Никола-Упская основная школа №37	3	100,0	66,7	0,0	33,3	66,7	0,0
30	Сороченская основная школа №40	3	100,0	33,3	0,0	66,7	33,3	0,0
31	Царевская основная школа №41	4	100,0	25,0	0,0	75,0	25,0	0,0
32	Юбилейная основная школа № 43	3	100	0	0	100	0	0

Рис. 62

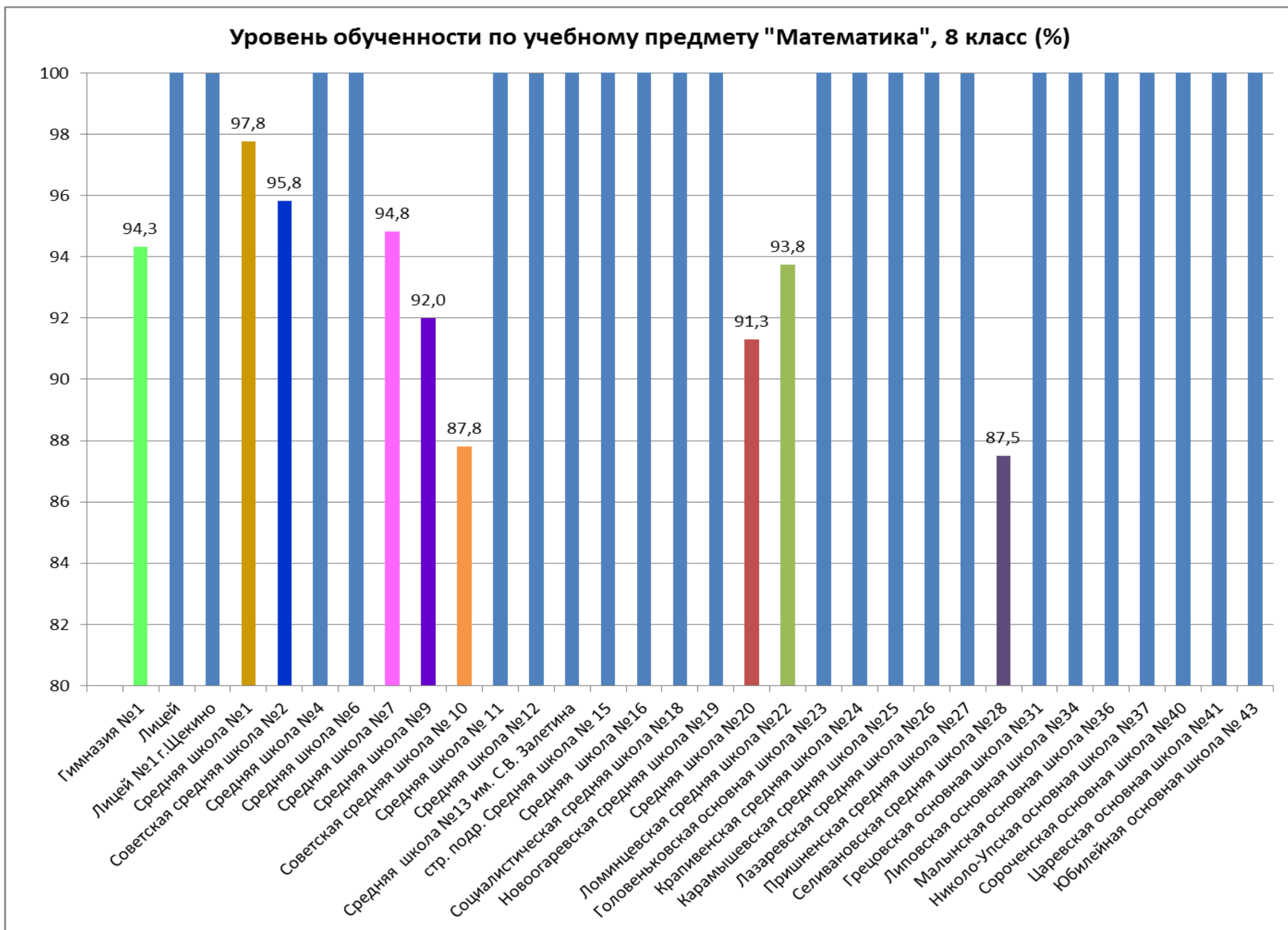


Результаты ВПР 2021, 8 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям

Математика

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	53	94,3	17,0	5,7	77,4	17,0	0,0
2	Лицей	44	100,0	72,7	0,0	27,3	34,1	38,6
3	Лицей №1 г.Щекино	31	100,0	87,1	0,0	12,9	74,2	12,9
4	Средняя школа №1	45	97,8	46,7	2,2	51,1	35,6	11,1
5	Советская средняя школа №2	24	95,8	37,5	4,2	58,3	37,5	0,0
6	Средняя школа №4	25	100,0	48,0	0,0	52,0	44,0	4,0
7	Средняя школа №6	21	100,0	61,9	0,0	38,1	52,4	9,5
8	Средняя школа №7	58	94,8	22,4	5,2	72,4	22,4	0,0
9	Средняя школа №9	25	92,0	12,0	8,0	80,0	8,0	4,0
10	Советская средняя школа № 10	41	87,8	36,6	12,2	51,2	29,3	7,3
11	Средняя школа № 11	45	100,0	57,8	0,0	42,2	40,0	17,8
12	Средняя школа №12	36	100,0	55,6	0,0	44,4	33,3	22,2
13	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	43	100,0	72,1	0,0	27,9	51,2	20,9
14	стр. подр. Средняя школа № 15	43	100,0	62,8	0,0	37,2	46,5	16,3
15	Средняя школа №16	55	100,0	60,0	0,0	40,0	49,1	10,9
16	Социалистическая средняя школа №18	3	100,0	33,3	0,0	66,7	0,0	33,3
17	Новоогаревская средняя школа №19	19	100,0	36,8	0,0	63,2	36,8	0,0
18	Средняя школа №20	46	91,3	37,0	8,7	54,4	34,8	2,2
19	Ломинцевская средняя школа №22	16	93,8	25,0	6,3	68,8	25,0	0,0
20	Головеньковская основная школа №23	7	100,0	57,2	0,0	42,9	42,9	14,3
21	Крапивенская средняя школа №24	13	100,0	38,5	0,0	61,5	15,4	23,1
22	Карамышевская средняя школа №25	18	100,0	38,9	0,0	61,1	33,3	5,6
23	Лазаревская средняя школа №26	27	100,0	40,7	0,0	59,3	40,7	0,0
24	Пришненская средняя школа №27	22	100,0	54,5	0,0	45,5	36,4	18,2
25	Селивановская средняя школа №28	8	87,5	12,5	12,5	75,0	12,5	0,0
26	Грецовская основная школа №31	5	100,0	80,0	0,0	20,0	80,0	0,0
27	Липовская основная школа №34	4	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
28	Малынская основная школа №36	5	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
29	Николо-Упская основная школа №37	3	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
30	Сороченская основная школа №40	3	100,0	66,7	0,0	33,3	66,7	0,0
31	Царевская основная школа №41	4	100,0	25,0	0,0	75,0	25,0	0,0
32	Юбилейная основная школа № 43	3	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Рис. 63



Результаты ВПР 2021, 8 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям

История

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	27	96,3	74,1	3,7	22,2	44,4	29,6
2	Лицей №1 г.Щекино	14	100,0	100,0	0,0	0,0	64,3	35,7
3	Средняя школа №1	25	100,0	84,0	0,0	16,0	36,0	48,0
4	Советская средняя школа №2	24	100,0	66,7	0,0	33,3	54,2	12,5
5	Средняя школа №4	23	100,0	65,2	0,0	34,8	34,8	30,4
6	Средняя школа №6	19	100,0	68,4	0,0	31,6	47,4	21,1
7	Средняя школа №7	20	100,0	65,0	0,0	35,0	50,0	15,0
8	Средняя школа №9	4	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
9	Советская средняя школа № 10	19	84,2	57,9	15,8	26,3	15,8	42,1
10	Средняя школа № 11	24	100,0	50,0	0,0	50,0	37,5	12,5
11	Средняя школа №12	14	100,0	50,0	0,0	50,0	35,7	14,3
12	Средняя школа №16	30	100,0	76,7	0,0	23,3	46,7	30,0
13	Новоогаревская средняя школа №19	14	100,0	64,3	0,0	35,7	35,7	28,6
14	Карамышевская средняя школа №25	16	100,0	68,8	0,0	31,3	50,0	18,8
15	Селивановская средняя школа №28	9	100,0	55,6	0,0	44,4	55,6	0,0
16	Николо-Упская основная школа №37	3	100,0	66,7	0,0	33,3	0,0	66,7

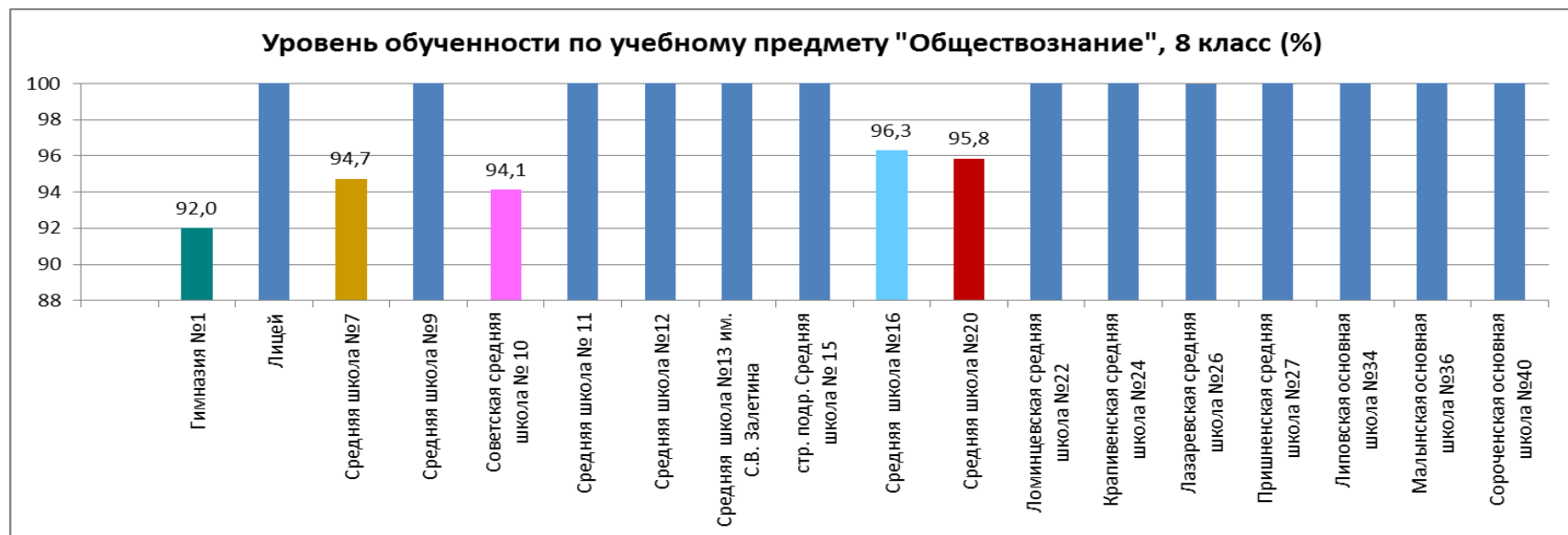
Рис. 64



Результаты ВПР 2021, 8 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
Обществознание

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	25	92,0	40,0	8,0	52,0	32,0	8,0
2	Лицей	22	100,0	95,5	0,0	4,6	54,6	40,9
3	Средняя школа №7	19	94,7	57,9	5,3	36,8	42,1	15,8
4	Средняя школа №9	17	100,0	41,2	0,0	58,8	23,5	17,7
5	Советская средняя школа № 10	17	94,1	52,9	5,9	41,2	41,2	11,8
6	Средняя школа № 11	22	100,0	59,1	0,0	40,9	50,0	9,1
7	Средняя школа №12	15	100,0	53,3	0,0	46,7	46,7	6,7
8	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	23	100,0	69,6	0,0	30,4	65,2	4,4
9	стр. подр. Средняя школа № 15	22	100,0	72,7	0,0	27,3	59,1	13,6
10	Средняя школа №16	27	96,3	22,2	3,7	74,1	22,2	0,0
11	Средняя школа №20	24	95,8	66,7	4,2	29,2	41,7	25,0
12	Ломинцевская средняя школа №22	13	100,0	46,2	0,0	53,9	30,8	15,4
13	Крапивенская средняя школа №24	14	100,0	35,7	0,0	64,3	21,4	14,3
14	Лазаревская средняя школа №26	14	100,0	64,3	0,0	35,7	57,1	7,1
15	Пришненская средняя школа №27	12	100,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
16	Липовская основная школа №34	4	100,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0
17	Малынская основная школа №36	5	100,0	20,0	0,0	80,0	20,0	0,0
18	Сороченская основная школа №40	3	100,0	33,3	0,0	66,7	33,3	0,0

Рис. 65



Результаты ВПР 2021, 8 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям

География

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Лицей	19	100,0	84,2	0,0	15,8	42,1	42,1
2	Лицей №1 г.Щекино	18	100,0	88,9	0,0	11,1	72,2	16,7
3	Средняя школа №1	19	100,0	21,1	0,0	79,0	21,1	0,0
4	Средняя школа №7	17	94,1	11,8	5,9	82,4	11,8	0,0
5	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	23	100,0	69,6	0,0	30,4	43,5	26,1
6	стр. подр. Средняя школа № 15	21	100,0	57,2	0,0	42,9	42,9	14,3
7	Социалистическая средняя школа №18	3	100,0	33,3	0,0	66,7	0,0	33,3
8	Средняя школа №20	21	95,2	47,6	4,8	47,6	38,1	9,5
9	Головеньковская основная школа №23	7	100,0	85,7	0,0	14,3	85,7	0,0
10	Лазаревская средняя школа №26	13	100,0	84,6	0,0	15,4	84,6	0,0
11	Пришненская средняя школа №27	8	100,0	62,5	0,0	37,5	37,5	25,0
12	Грецовская основная школа №31	5	100,0	20,0	0,0	80,0	20,0	0,0
13	Царевская основная школа №41	4	100,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
14	Юбилейная основная школа № 43	3	100,0	33,3	0,0	66,7	33,3	0,0

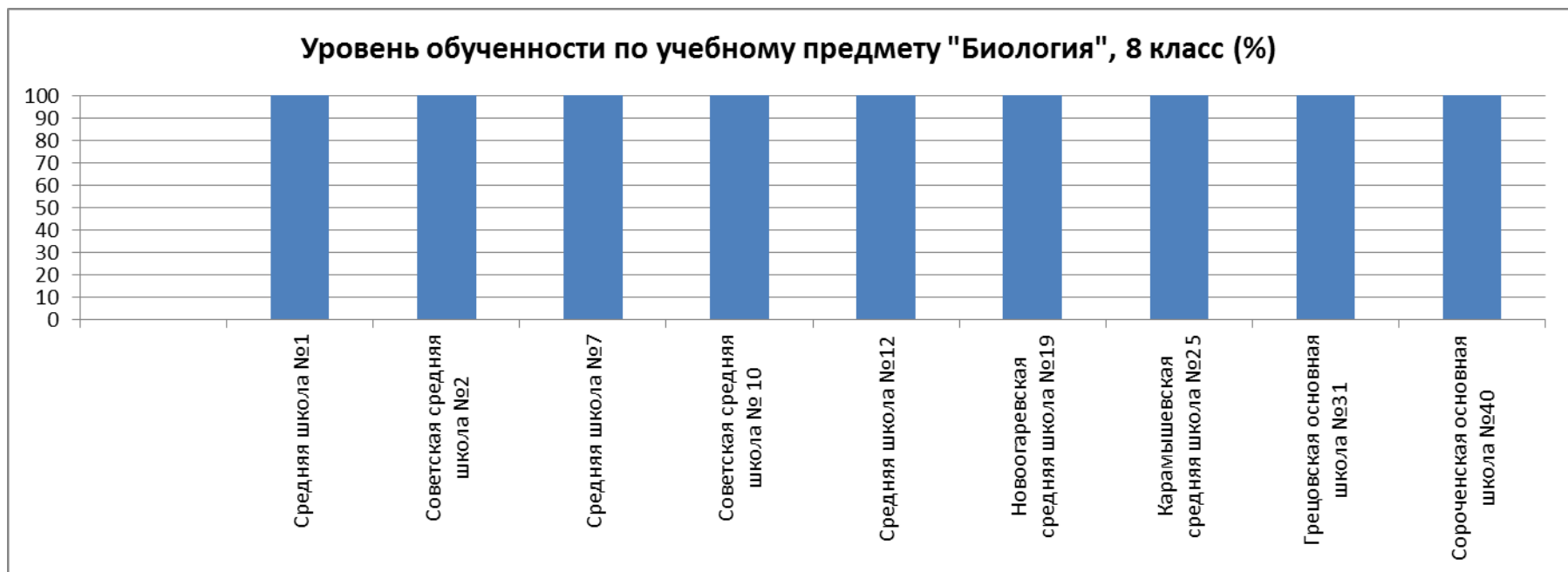
Рис. 66



Результаты ВПР 2021, 8 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
Биология

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Средняя школа №1	18	100,0	44,5	0,0	55,6	38,9	5,6
2	Советская средняя школа №2	23	100,0	39,1	0,0	60,9	26,1	13,0
3	Средняя школа №7	18	100,0	66,7	0,0	33,3	55,6	11,1
4	Советская средняя школа № 10	18	100,0	77,8	0,0	22,2	61,1	16,7
5	Средняя школа №12	16	100,0	68,8	0,0	31,3	62,5	6,3
6	Новоогаревская средняя школа №19	19	100,0	68,4	0,0	31,6	42,1	26,3
7	Карамышевская средняя школа №25	15	100,0	66,7	0,0	33,3	40,0	26,7
8	Грецовская основная школа №31	5	100,0	80,0	0,0	20,0	40,0	40,0
9	Сороченская основная школа №40	3	100,0	33,3	0,0	66,7	33,3	0,0

Рис. 67



Результаты ВПР 2021, 8 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям

Химия

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	27	96,3	70,4	3,7	25,9	55,6	14,8
2	Лицей	23	100,0	78,3	0,0	21,7	56,5	21,7
3	Лицей №1 г.Щекино	14	100,0	100,0	0,0	0,0	28,6	71,4
4	Средняя школа №4	25	100,0	68,0	0,0	32,0	36,0	32,0
5	Средняя школа №6	19	100,0	63,2	0,0	36,8	47,4	15,8
6	Средняя школа №7	20	100,0	55,0	0,0	45,0	45,0	10,0
7	Средняя школа №9	5	80,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0
8	Средняя школа № 11	23	100,0	65,2	0,0	34,8	52,2	13,0
9	Средняя школа №12	17	100,0	70,6	0,0	29,4	52,9	17,7
10	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	24	100,0	79,2	0,0	20,8	50,0	29,2
11	стр. подр. Средняя школа № 15	22	100,0	68,2	0,0	31,8	22,7	45,5
12	Средняя школа №16	29	100,0	86,2	0,0	13,8	65,5	20,7
13	Социалистическая средняя школа №18	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	Средняя школа №20	22	100,0	59,1	0,0	40,9	45,5	13,6
15	Головеньковская основная школа №23	7	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
16	Лазаревская средняя школа №26	14	100,0	35,7	0,0	64,3	28,6	7,1
17	Пришненская средняя школа №27	13	100,0	53,8	0,0	46,2	38,5	15,4
18	Николо-Упская основная школа №37	3	100,0	66,7	0,0	33,3	33,3	33,3
19	Царевская основная школа №41	4	100,0	25,0	0,0	75,0	25,0	0,0

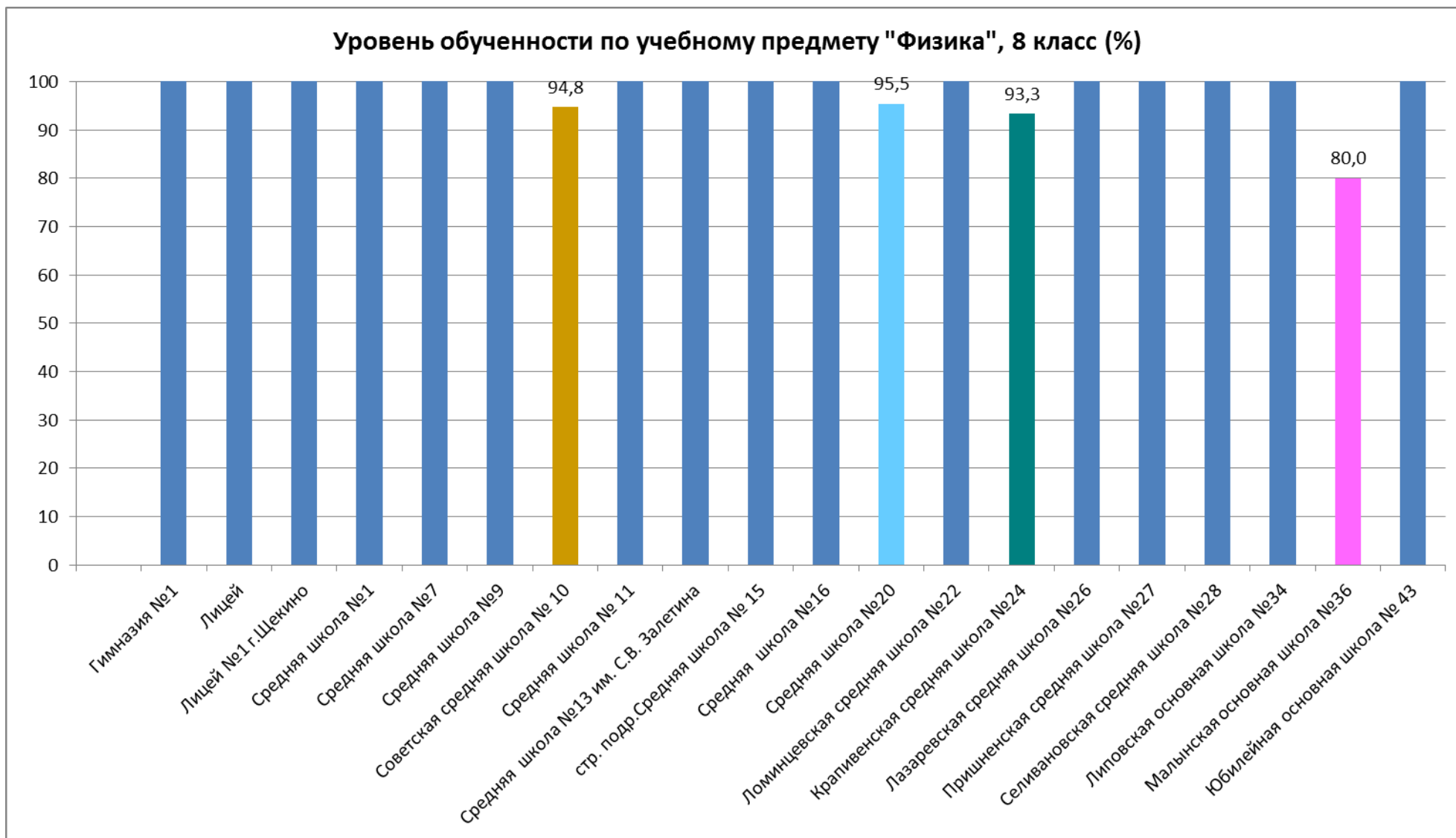
Рис. 68



Результаты ВПР 2021, 8 классы по учебным предметам по муниципальным образовательным организациям
Физика

№ п/п	Группы участников	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					2	3	4	5
1	Гимназия №1	25	100,0	80,0	0,0	20,0	76,0	4,0
2	Лицей	21	100,0	61,9	0,0	38,1	38,1	23,8
3	Лицей №1 г.Щекино	19	100,0	79,0	0,0	21,1	68,4	10,5
4	Средняя школа №1	25	100,0	76,0	0,0	24,0	56,0	20,0
5	Средняя школа №7	20	100,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
6	Средняя школа №9	17	100,0	35,3	0,0	64,7	29,4	5,9
7	Советская средняя школа № 10	19	94,8	52,6	5,3	42,1	26,3	26,3
8	Средняя школа № 11	20	100,0	80,0	0,0	20,0	60,0	20,0
9	Средняя школа №13 им. С.В. Залетина	23	100,0	82,6	0,0	17,4	69,6	13,0
10	стр. подр.Средняя школа № 15	21	100,0	52,4	0,0	47,6	47,6	4,8
11	Средняя школа №16	30	100,0	80,0	0,0	20,0	26,7	53,3
12	Средняя школа №20	22	95,5	59,1	4,6	36,4	50,0	9,1
13	Ломинцевская средняя школа №22	14	100,0	28,6	0,0	71,4	21,4	7,1
14	Крапивенская средняя школа №24	15	93,3	53,3	6,7	40,0	53,3	0,0
15	Лазаревская средняя школа №26	13	100,0	46,2	0,0	53,9	30,8	15,4
16	Пришненская средняя школа №27	7	100,0	100,0	0,0	0,0	28,6	71,4
17	Селивановская средняя школа №28	8	100,0	37,5	0,0	62,5	37,5	0,0
18	Липовская основная школа №34	4	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
19	Малынская основная школа №36	5	80,0	20,0	20,0	60,0	20,0	0,0
20	Юбилейная основная школа № 43	3	100,0	33,3	0,0	66,7	33,3	0,0

Рис. 69



100 % обучающихся 8-х классов выполнили задания ВПР по учебным предметам:

- «Русский язык» из 16 ОО, 37,9 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «Математика» из 23 ОО, 60,3 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «История» из 14 ОО, 83,9 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «Биология» из 9 ОО, 100 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «География» из 12 ОО, 79 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «Обществознание» из 13 ОО, 62,4 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «Физика» из 16 ОО, 81,6 % от общего количества участников ВПР по предмету;
- «Химия» из 16 ОО, 88,9 % от общего количества участников ВПР по предмету;

Подтвердили свои годовые отметки по русскому языку 80 % обучающихся 8-х классов, по математике - 82 %, по истории – 83,5 %, по биологии – 85,9 %, по географии – 79 %, по обществознанию – 82,9%, по физике – 76,4 %, по химии – 82,3 %.

Не справились с заданиями ВПР:

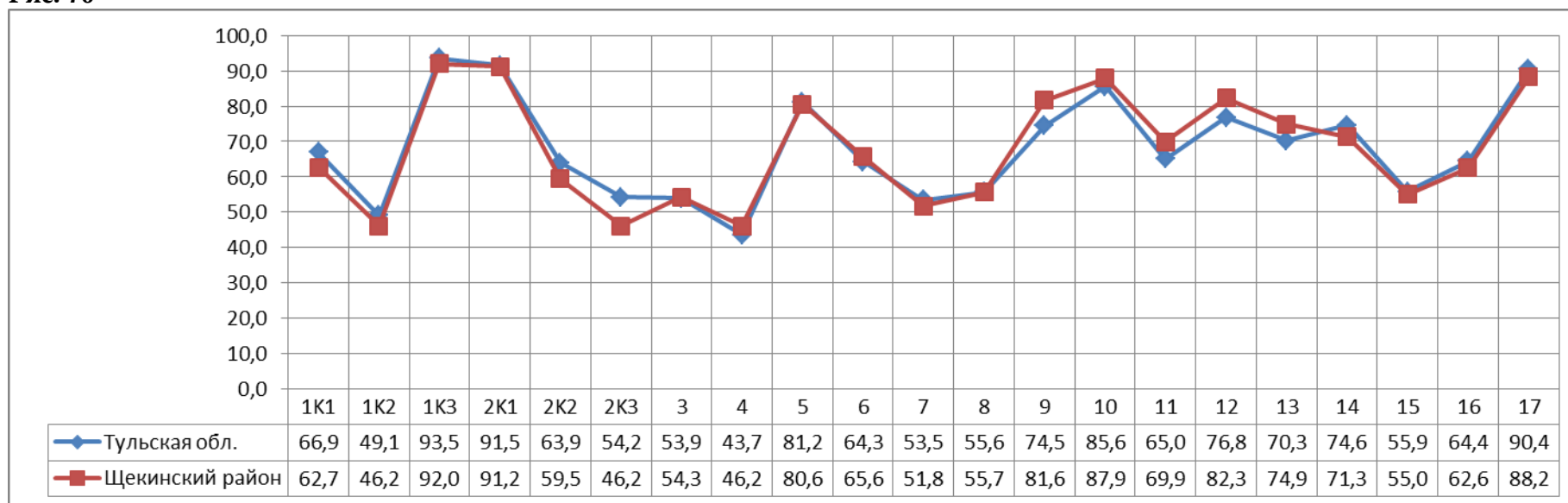
- по учебному предмету «Русский язык» 47 человека, что составило 6 % от общего количества участников ВПР из 15 ОО;
- по учебному предмету «Математика» 21 человек, что составило 2,6 % от общего количества участников ВПР из 14 ОО;
- по учебному предмету «История» 4 человека, что составило 1,4 % от общего количества участников ВПР из 9 ОО,
- по учебному предмету «География» 2 человек, что составило 1,1 % от общего количества участников ВПР из 8 ОО
- по учебному предмету «Обществознание» 6 человек, что составило 2 % от общего количества участников ВПР из 13 ОО
- по учебному предмету «Физика» 4 человека, что составило 1,2 % от общего количества участников ВПР из 9 ОО
- по учебному предмету «Химия» 2 человека, что составило 0,6 % от общего количества участников ВПР из 10 ОО
- по учебному предмету «Немецкий язык» 2 человека, что составило 3,8 % от общего количества участников ВПР из 2 ОО

Не справились с заданиями ВПР от 30 % и более обучающихся 8-х классов по предмету «Русский язык» в МБОУ «Средняя школа № 4» (34,6 % (9 чел)), в МБОУ «Грецовская основная школа № 31» (40% (2 чел.)) и в МБОУ «Малынская основная школа № 36» (40% (2 чел.)).

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 8-х на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу (Рис. 70, 71, 72, 73, 54, 75, 76, 77).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» 8 класс

Рис. 70



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык» на:

- умения соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, а также соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (критерий 1K2) – 46,2 % (49,1 % по Тульской области);

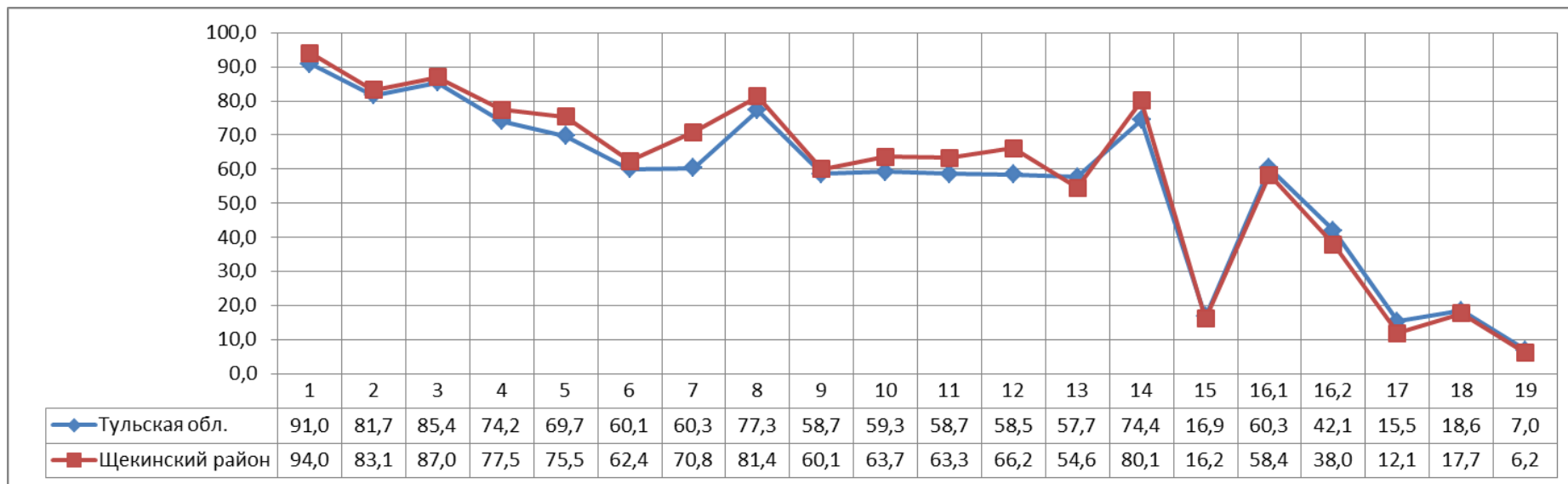
- умение проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения (критерий 2K3) – 46,2% (54,2 % по Тульской области);

- умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – 46,2 % (43,7 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 8 классах по предмету «Русский язык» в основном совпадают со среднестатистическими значениями по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика» 8 класс

Рис. 71

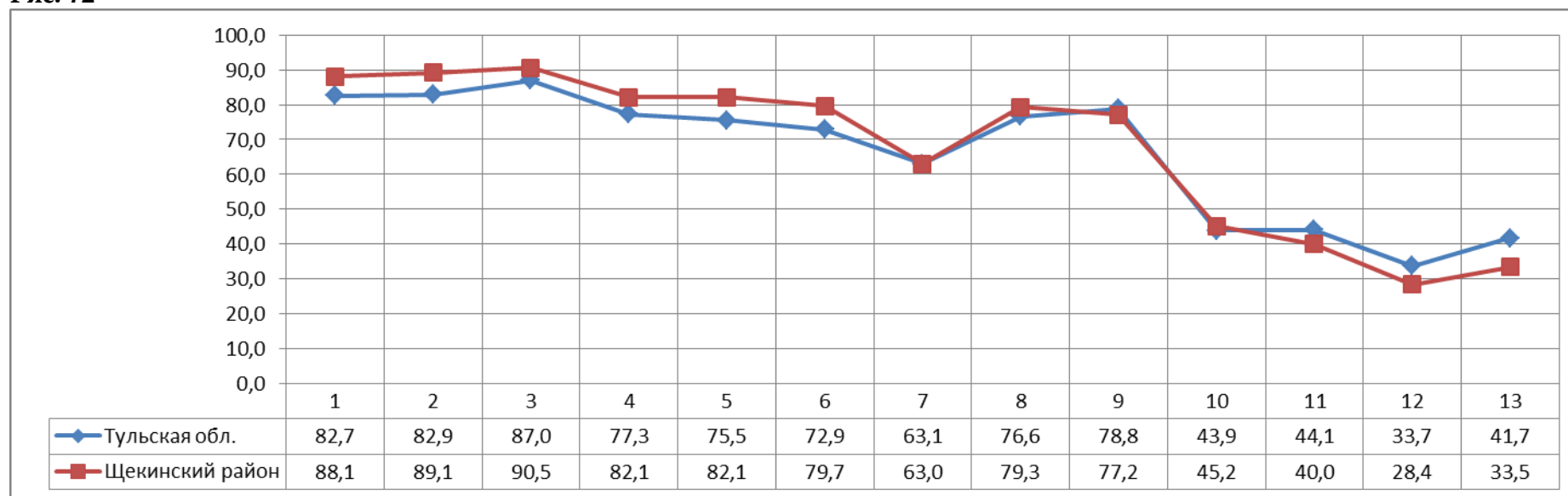


Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 5-ти заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания (критерий 15) – 16,2 % (16,9 % по Тульской области);
- развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам (критерий 16.2) – 38 % (42,1 % по Тульской области);
- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (критерий 17) – 12,1 % (15,5 % по Тульской области);
- развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (критерий 18) – 17,7 % (18,6 % по Тульской области);
- развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 6,2 % (7 % по Тульской области).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «История» 8 класс

Рис. 72



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 4-ти заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «История» на:

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней (критерий 10) – 45,2 % (43,9 % по Тульской области);

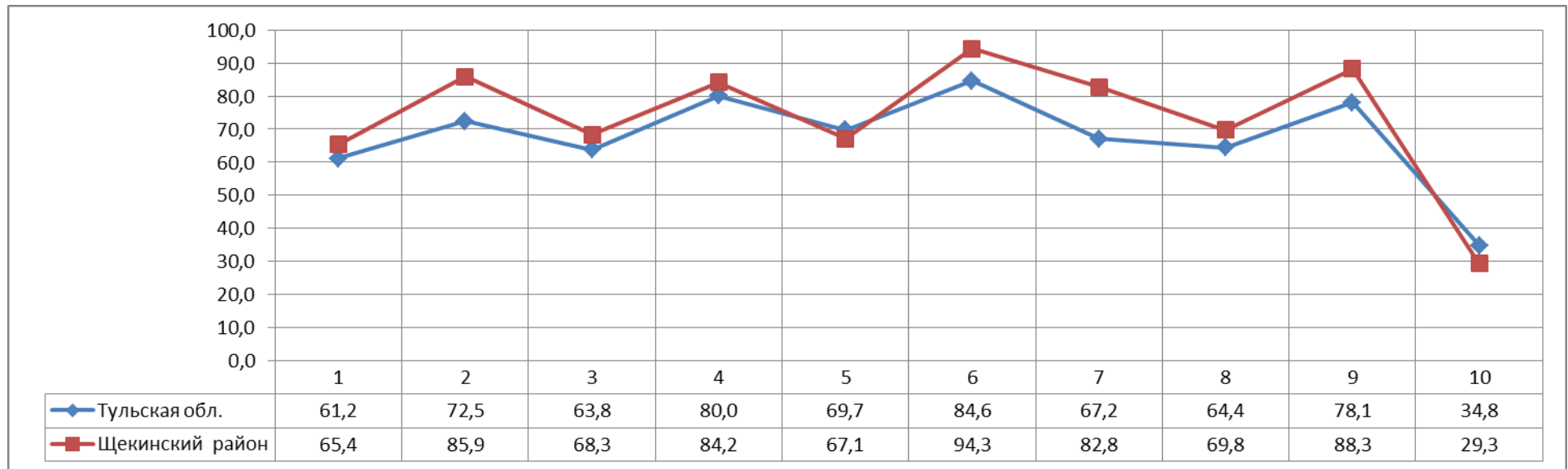
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени (критерий 11) – 40 % (41,1 % по Тульской области);

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) (критерий 12) – 28,4 % (33,7 % по Тульской области);

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. (критерий 13) – 33,5 % (41,7 % по Тульской области).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» 8 класс

Рис. 73



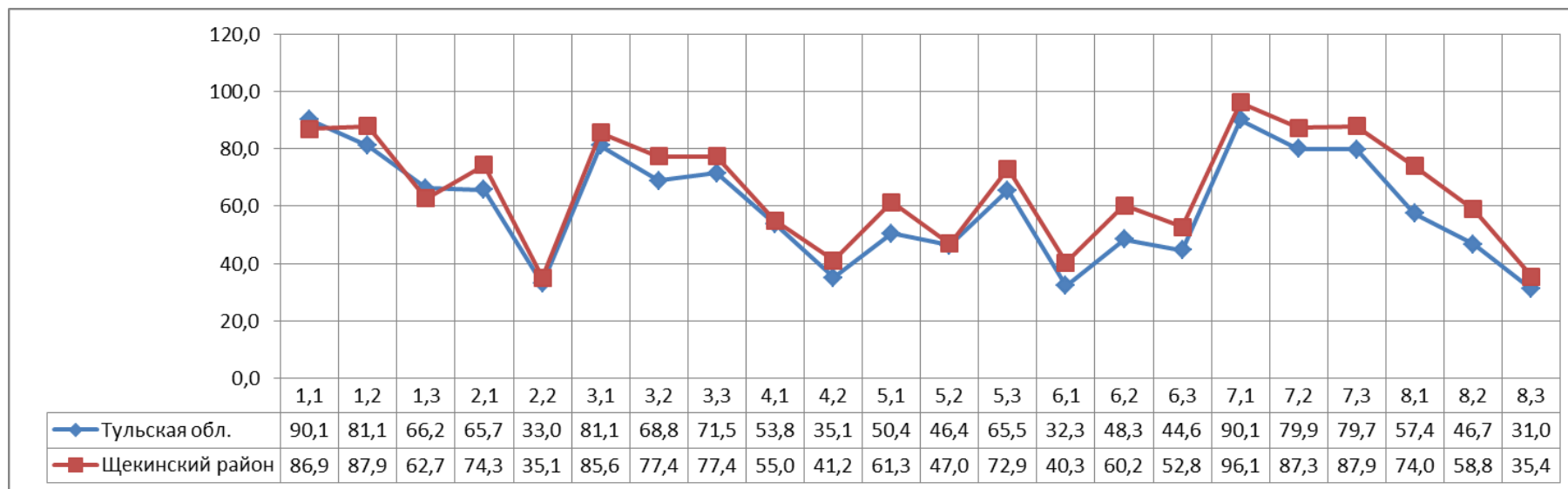
Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 1 задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Обществознание» на:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности – 29,3 % (34,8 % по Тульской области)

Результаты выполнения заданий в 8 классах по предмету «Обществознание» в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «География» 8 класс

Рис. 74



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 5 заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «География» на:

- особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации (критерий 2.2) – 35,1 % (33 % по Тульской области);

- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления,

владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты (критерий 4.2) – 41,2 % (35,1 % по Тульской области);

- владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию (критерий 5.2) – 47 % (46,4 % по Тульской области);

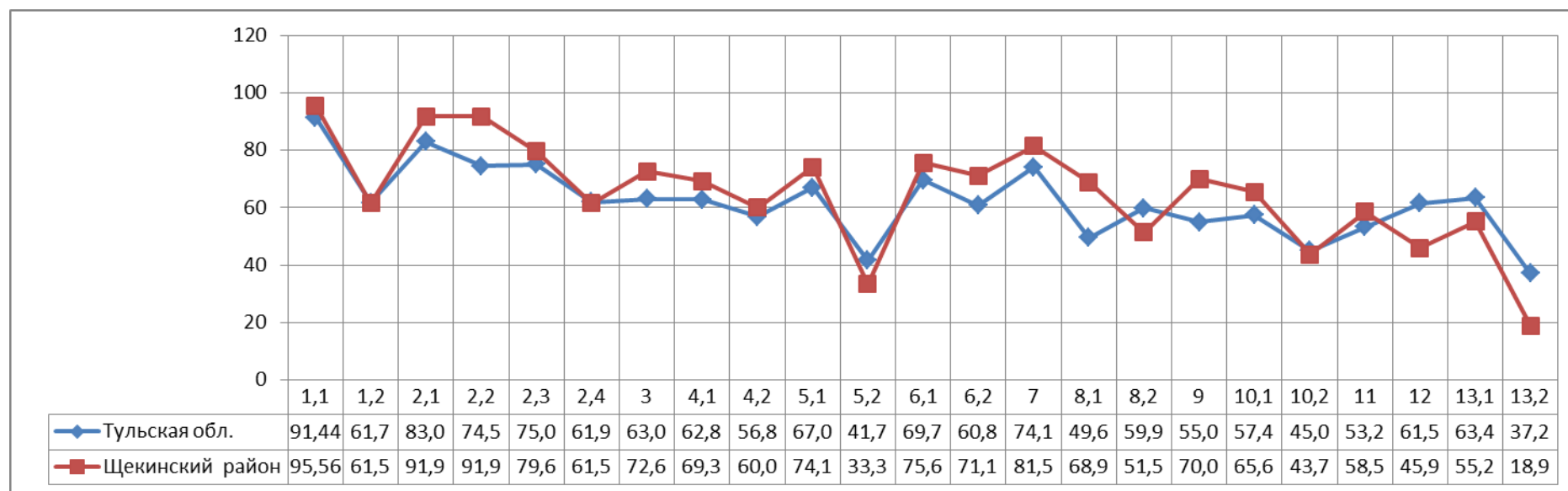
- административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии (критерий 6.1) – 40,3 % (32,3 % по Тульской области);

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона (критерий 8.3) – 35,4 % (31 % по Тульской области);

Результаты выполнения заданий в 8 классах по предмету «География» в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» 8 класс

Рис. 75



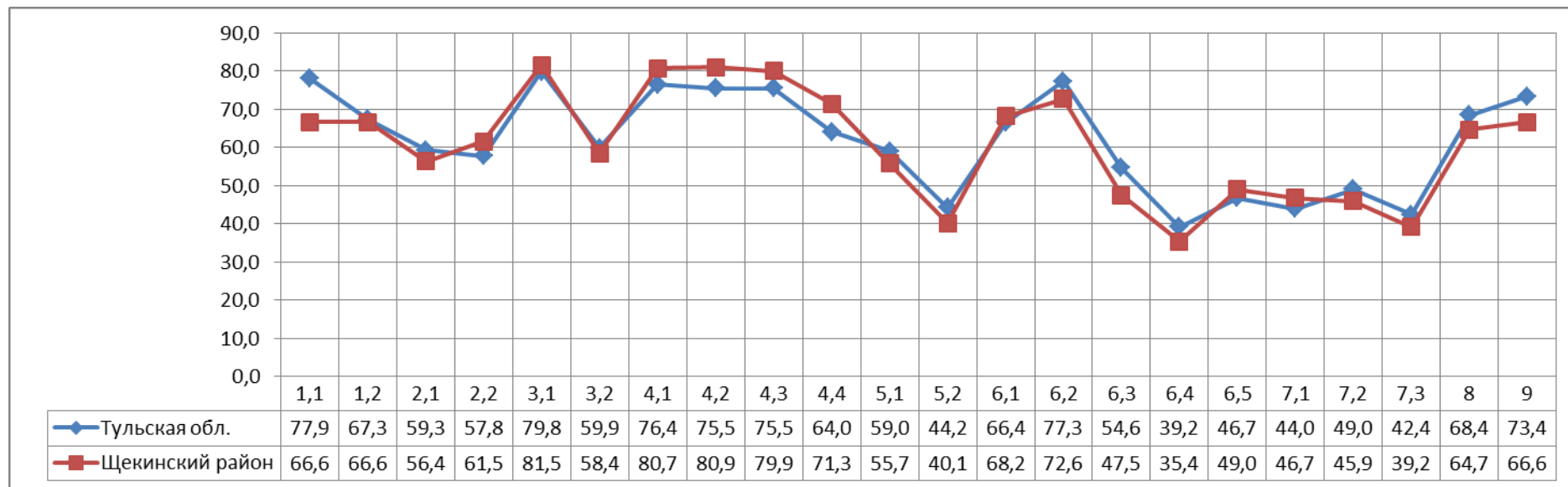
Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 4 задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» на:

- умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе (критерий 5.2) – 33,3 % (41,7 % по Тульской области);
- умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем Органов (критерий 10.2) – 43,7 % (45 % по Тульской области);
- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации (критерий 12) - 45,9 % (61,5 % по Тульской области);
- умение описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними – 18,9 % (37,2 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 8 классах по предмету «Биология» в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Химия» 8 класс

Рис. 76

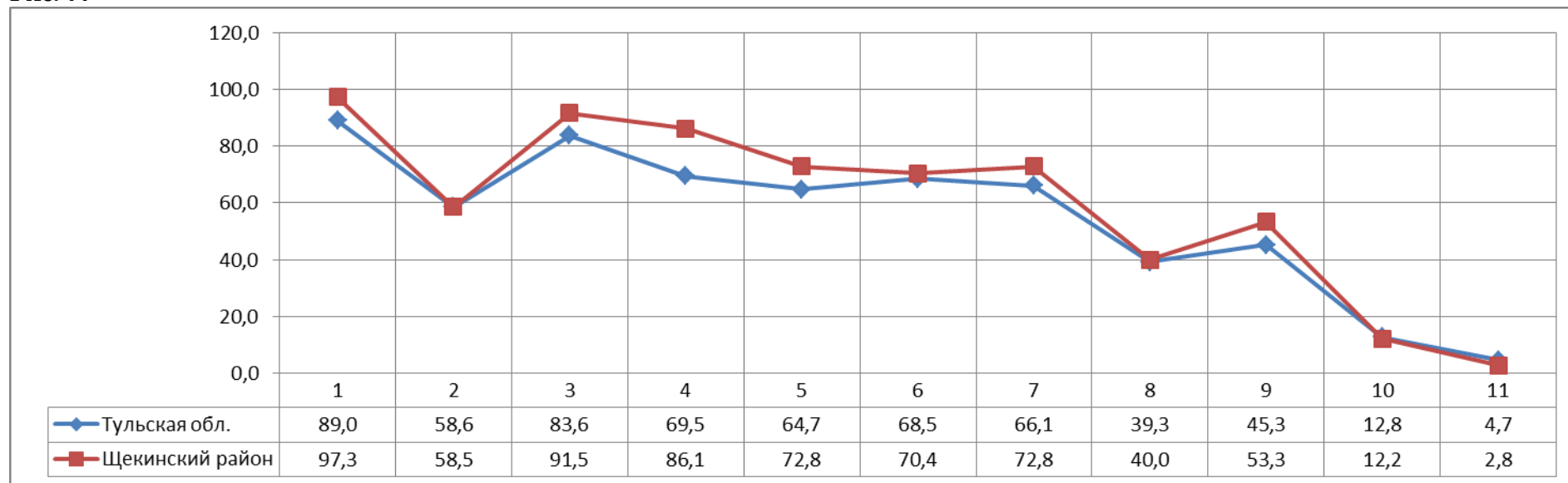


Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 4 задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Химия» на:

- умение использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. (критерий 5.2) – 40,1 % (44,2 % по Тульской области);
- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода (критерий 6.3) – 47,5 % (54,6 % по Тульской области);
- умение характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей – 35,4 % (39,2 % по Тульской области);
- умение определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах – 49 % (46,7 % по Тульской области);
- умение раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций (критерий 7.1) – 46,7 % (44 % по Тульской области);
- умение определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород (критерий 7.2) – 45,9 % (49 % по Тульской области);
- характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой (критерий 7.3) – 39,2 % (42,2 % по Тульской области).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Физика» 8 класс

Рис. 77



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Щекинского района, участвующих в ВПР по учебному предмету «Физика» на:

- умение распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током (критерий 8) – 40 % (39,3 % по Тульской области);

- умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое

условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины (критерий 10) – 12,2 % (12,8 % по Тульской области);

- умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы (критерий 11) – 2,8 % (4,7 % по Тульской области).

Результаты выполнения заданий в 8 классах по предмету «Физика» в большинстве выше среднестатистических значений по Тульской области.

Обеспечение объективности проведения всероссийских проверочных работ - 2021

Подготовка и проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2021 году в Щекинском районе осуществлялись в соответствии с требованиями Порядка обеспечения объективности оценочных процедур в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, утвержденного министерством образования Тульской области, а также на основании приказа комитета по образованию администрации МО Щекинский район от 26.02.2021 № 73 «О проведении и обеспечении объективности проведения Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Щекинского района в 2021 году».

Получение объективных результатов ВПР обеспечивалось через единство условий проведения оценочной процедуры:

а) проведение оценочной процедуры в соответствии с утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 20.02.2021 № 192 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» порядком проведения ВПР в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области (далее – ОО):

- все требования к организации ВПР, предусмотренные нормативными документами, были соблюдены. Своевременно и с соблюдением инструкции была подана заявка на участие в ВПР; распорядительным актом директоров ОО были назначены школьные координаторы ВПР, ответственные технические специалисты, организаторы в аудиториях, созданы комиссии по проверке ВПР;

б) соблюдение установленных сроков проведения ВПР (всеми ОО соблюдался определенный Рособнадзором период проведения оценочной процедуры; сроки проведения ВПР в рамках установленного периода по каждому предмету в каждом классе определялись ОО самостоятельно, во всех ОО было утверждено расписание ВПР, вносились необходимые изменения в расписание занятий);

в) соблюдение мер информационной безопасности (соблюдались все требования конфиденциальности к хранению, распространению, передаче и проверке контрольно-измерительных материалов, организовано хранение работ ВПР в школьных архивах).

г) исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и общественных наблюдателей, за счет соблюдения следующих требований:

- учитель, ведущий данный предмет или преподающий в данном классе не может быть организатором в аудитории при проведении ВПР и участвовать в проверке работ;

- родители (близкие родственники), являющиеся работниками ОО, которая является участником ВПР, не может быть организатором в аудитории при проведении оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;

- родители (близкие родственники) обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре, не могут выступать в качестве общественных наблюдателей в данном классе);

д) присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР (во всех ОО (100%) было обеспечено присутствие общественных наблюдателей из числа специалистов комитета по образованию, МКУ «ЦОД Щекинского района», педагогов других ОО, родителей (законных представителей));

е) осуществление контроля за соблюдением порядка проведения ВПР (в соответствии с приказами министерства образования Тульской области)

ж) осуществление проверки работ участников ВПР независимыми экспертами:

- во исполнение приказа министерства образования Тульской области от 15.03.2021 № 291 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в 2021 году» комитетом по образованию администрации муниципального образования Щекинский район осуществлено выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов в 4 – 6 классах по русскому языку и математике в МБОУ «Головеньковская основная школа № 23» (далее - Основная школа № 23). В целях контроля соблюдения порядка проведения ВПР и обеспечения конфиденциальности материалов в основной школе № 23 было обеспечено присутствие независимых наблюдателей во всех аудиториях, в которых выполнялись ВПР, из числа сотрудников комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район, МКУ «ЦОД Щекинского района». Выходы в Основную школу №23 осуществлялись в соответствии с графиком проведения ВПР в ОО. В 4 – 6 классах Основной школы №23 по русскому языку и математике приняло участие 25 обучающихся. С целью получения объективных результатов проверка осуществлялась независимыми экспертами. Муниципальными предметными комиссиями проверено 44 работы, это составляет 100 % от общего числа выполненных работ.

з) осуществление выборочной перепроверки работ участников ВПР независимыми экспертами муниципальных предметных комиссий в соответствии с приказом комитета по образованию администрации МО Щекинский район от 09.03.2021 № 85 «О проведении перепроверки работ участников Всероссийских проверочных работ в 2021 году»:

- независимыми экспертами муниципальных предметных комиссий проведена выборочная перепроверка 1322 работ участников ВПР из 10 образовательных организаций Щекинского района (32% от общего числа ОО).

и) своевременное информирование всех участников образовательных отношений о целях, задачах, критериях оценивания и результатах оценочной процедуры:

- в ходе проведения ВПР в марте-мае 2021 года информация об их проведении была размещена на сайтах ОО, в электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование». Телефоны горячей линии ВПР были размещены на официальных сайтах школ. Там же размещены нормативные документы, регулирующие организацию и проведение ВПР - 2021. Информация доведена до сведения родителей на родительских собраниях в дистанционном формате. Обучающиеся получили информацию о сроках проведения ВПР от классных руководителей; на информационных стендах в каждом классе был размещен график ВПР. В мессенджеры были разосланы ссылки на электронные образовательные ресурсы для самостоятельной подготовки к ВПР. На уроках, занятиях внеурочной деятельности, домашних работах были рассмотрены демонстрационные варианты ВПР-2021; на сайтах ОО размещены образцы проверочных работ и ссылки на демоверсии ВПР; также размещены материалы по направлению «Организация разъяснительной работы по вопросам проведения ВПР для участников образовательных отношений». Работы обучающихся были своевременно проверены согласно критериям оценивания, результаты своевременно школьным координатором были загружены в ФИС ОКО.

к) повышение мотивации участников образовательных отношений к объективной оценке образовательных результатов путем вовлечения их в обсуждение выявленных проблем и перспектив развития оценочной процедуры;

л) проведение анализа результатов ВПР (на основе проведенного анализа: выявлены ОО с низкими образовательными результатами; и ОО, показывающих необъективные результаты; организовано оказание адресной методической помощи педагогам, руководителям ОО; приняты управленческие решения с целью перераспределения усилий и ресурсов для решения выявленных проблем).

Адресные методические рекомендации по итогам мониторинга результатов всероссийских проверочных работ

Руководителям муниципальных образовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР–2021 для выявления проблемных зон на уровне образовательной организации и принятия эффективных управленческих решений по их устранению;
- рассмотреть полученные результаты на заседаниях школьных методических объединений и педсовета образовательной организации;
- составить план работы по корректировке результатов и ликвидации образовательных дефицитов;
- принять управленческие меры по повышению объективности проверки работ учащихся на основе сравнительного анализа результатов ВПР - 2021;
- обеспечить адресную помощь обучающимся по устранению выявленных проблем в освоении планируемых результатов обучения посредством ресурсов внеурочной деятельности, индивидуальных занятий, самостоятельной работы учащихся, сотрудничества с родителями, дифференциации учебного материала.
- разработать программы организационно-методической поддержки учителей, в том числе методического сопровождения через наставничество;
- обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации;

Рекомендации учителям-предметникам по повышению качества образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ в 2021 году

- провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем в целях выявления проблемных зон у каждого обучающегося и класса в целом;
- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по учебным предметам, а также для совершенствования методики преподавания и разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- провести корректировку содержания урочных занятий, для отработки программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- провести корректировку рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
- включить задания по типу ВПР в проверочные работы при проведении внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся;
- организовать своевременное информирование родителей (законных представителей) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Рекомендации учителям русского языка

4 класс:

- В процессе изучения курса «Русский язык» в начальной школе обратить особое внимание на формирование орфографических умений у младших школьников, формирование орфографической зоркости.
- рекомендуется включать в урок русского языка задания на умения определять ошибкоопасные места, проводить морфемный разбор с целью определения места возможной орфограммы, знакомить с разными способами проверки орфограммы
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

5 класс:

- включать в содержание уроков русского языка задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (списывание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм; фонетический разбор слова; определение частей речи в предложении);
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы);
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

6 класс:

- провести анализ итогов ВПР 2021 года и разработать «дорожную карту» повышения качества обучения русскому языку в рамках мастер-классов, «круглых столов», открытых уроков по проблемам «Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС», «Эффективные способы развития абстрактно-логического мышления учащихся на уроках русского языка и литературы на основе работы с текстом»;
- создать банк проверочных работ для учащихся 6-х классов на основе заданий ВПР;

- разработать план мероприятий по коррекционной работе с учащимися, которые показали низкий уровень сформированности лингвистической и языковой компетенций. Составить график взаимопосещения уроков русского языка учителями 5-х, 6-х и 7-х классов;
- организовать методические семинары по проблеме «Развитие логических универсальных действий на уроках русского языка и литературы»;
- организовать проведение «круглых столов», педагогических мастерских, работу творческих групп по обмену опытом и совместному определению направлений в работе методических объединений учителей русского языка 5-х, 6-х и 7-х классов;
- в полной мере использовать на уроках дидактическую систему учебников, создавая комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету, освоения лингвистического материала, формирования умений для решения учебно-языковых задач;
- организовывать урочную и внеурочную деятельность учащихся на основе системно-деятельностного, текстоориентированного, ситуативного, диалогового, дифференцированного подходов;
- осуществлять повышение мотивации достижений учащихся на основе разработки индивидуального маршрута развития обучающихся с опорой на результаты диагностических, оценочных процедур.
 - проводить практикумы по распознаванию уровней и единиц языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

7 класс:

- включать в содержание уроков русского языка задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (списывание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм; морфемный и словообразовательный разбор слова; определение нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях).
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся (ответственные: учителя русского языка).

8 класс:

- провести детальный анализ результатов ВПР по русскому языку на МО, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка;
- включать в содержание уроков русского языка задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (списывание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм);
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы);
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Рекомендации учителям географии

- проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по географии, составить план работы по корректировке результатов и ликвидации образовательных дефицитов;
- внести изменения в рабочую программу путем включения в уроки заданий на повторение по темам, вызвавшим наибольшие трудности у обучающихся;
- системно выстраивать работу по достижению метапредметных результатов (умений сравнивать, анализировать и др.) на уроках географии;
- использовать материалы диагностических и мониторинговых контрольных работ для подготовки учащихся к итоговым работам;
- включать в работу с обучающимися задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений группировать явления и события по заданному признаку, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- систематически включать в процесс организации и проведения занятий по географии различные источники географической информации (картографические, документальные, иллюстративные, статистические и др.), ресурсы информационной образовательной среды;
- вводить в текущую работу на уроках географии задания, ориентированные на развитие у обучающихся навыков сопоставления данных источников разных типов (карта-текст, карта-иллюстрация, иллюстрация-текст и т.д.);

– изучать демоверсию Всероссийской проверочной работы по географии и использовать для разработки диагностических материалов и проведения мониторинга уровня освоения обучающимися содержания курса географии для приобретения опыта решения подобных заданий;

– в рамках урочной деятельности активизировать использование заданий, предполагающих демонстрацию обучающимися уровня сформированности монологической и диалогической речи, умения формулировать собственную точку зрения, аргументировать ее с опорой на географические факты;

- при необходимости подготовить предложения для администрации общеобразовательной организации по доукомплектованию предметного кабинета картографическими пособиями.

Учителям географии необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). При обучении географии в 6 классе осуществлять дальнейшую активную работу по формированию представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

При изучении географии в 7 классе продолжить работу по развитию умений различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

При изучении географии в 8 классах вести активную работу по развитию умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве, проводить расчеты количественных показателей, характеризующих географические объекты.

Рекомендации учителям биологии

- проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по биологии, составить план работы по корректировке результатов и ликвидации выявленных дефицитов;

– провести анализ типичных ошибок учеников, результатов ВПР и единых федеральных стандартизированных критериев, для выработки рациональных подходов к оценке проверочных работ учеников;

– внести изменения в рабочую программу путем включения в уроки заданий на повторение по темам, вызвавшим наибольшие трудности у обучающихся;

– в контрольно-оценочной деятельности соблюдать основные требования при конструировании текущего контроля на уроке биологии при изучении темы с опорой на рациональное сочетание традиционных и нетрадиционных методов и видов работы;

– при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания, аналогичные заданиям ВПР; особое внимание уделять заданиям на сопоставление и установление

соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развёрнутым ответом, требующие от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике;

- активнее применять средства информационной образовательной среды для изучения биологических объектов и исследований, отсутствующих в конкретной образовательной организации;

- применять метод проектов для создания наглядных представлений о биологических объектах и процессах, используя не только электронные ресурсы, но и наброски от руки на бумаге и классной доске;

- включать в рабочие программы задания, обеспечивающие развитие интеллекта, креативности, способствующие социализации обучающихся;

- активнее внедрять методы экспериментальной деятельности обучающихся по биологии в урочное и во внеурочное время в логике личностно-ориентированного, персонализированного и компетентностного подходов;

- проводить занятия контрольного характера в виде практикумов, лабораторных работ, зачётов, семинаров, направленных на проверку уровня сформированности основных предметных компетенций;

- в большем объеме использовать возможности электронных ресурсов для самообразования, для разработки заданий текущего и промежуточного контроля, формирования у обучающихся интереса к предмету биология, развитию естественнонаучной грамотности, как составной части функциональной грамотности.

- использовать информационную образовательную среду для формирования представлений обучающихся о полезности знаний биологии вне зависимости от избранной профессии или специальности, для повышения естественнонаучной грамотности и конкурентоспособности школьника в быстроменяющихся условиях современной реальности.

Учителям биологии при работе с обучающимися 6 класса необходимо продолжить систематическую работу по формированию у них умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

На уроках биологии в 7 классе работать над развитием, в том числе, умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними; устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

При изучении биологии в 8 классе активно обучать умению ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации, продолжить работу по развитию умений обучающихся раскрывать роль биологии в

практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.

Рекомендации учителям математики

4 класс:

При организации образовательного процесса с обучающимися по математике необходимо регулярно и системно:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
3. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
4. Формировать умение планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
5. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
6. Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

5-8 класс:

- проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по математике, определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по математике;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий по результатам ВПР, что позволит организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по математике с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах;
- при осуществлении контрольно-оценочной деятельности систематически использовать критериальную основу, модели заданий, апробированных в рамках ВПР по математике, ориентироваться на комплекс проверяемых умений и видов деятельности, зафиксированных в кодификаторе элементов содержания;
- использовать для организации текущего и итогового повторения курса математики учебно-тренировочные материалы, размещённые на сайтах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (www.fipi.ru); открытый банк задач НИКО для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;

- практиковать математические диктанты, графические диктанты, экспрессдиагностики, минизачёты, блиц-опросы по отработке формульно-понятийного аппарата;

- для отработки типологии и методологии решения задач включить в учебный процесс следующие типы уроков: урок одной задачи, урок одного метода;

- скорректировать методику отработки навыков решения практикоориентированных задач, изменив вектор в направлении увеличения доли заданий на чтение, анализ и интерпретацию схем, чертежей, моделей, а также включения в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности, в том числе и математической грамотности.

Учителям математики при работе с обучающимися 5 класса продолжить работу по развитию у обучающихся умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин (решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений), умений проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

При обучении математике в 6 классе продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся; овладению всеми обучающимися геометрическим языком, развитию навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений, умению оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар, изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

При обучении математике в 7 классе следует стимулировать решение обучающимися различными способами разнообразных нестандартных практических задач, требующих умения сопоставлять и исследовать модели с реальной ситуацией, в том числе, используя аппарат теории вероятностей и статистики; продолжить активную работу по развитию умений извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат, развивать умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

При изучении математики в 8 классе продолжить работу по развитию умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания, работать над развитием у обучающихся умений использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; осуществлять систематическую работу по развитию у учеников

умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, решать задачи разных типов (на производительность, движение), вести активную работу на уроках математики по развитию умений обучающихся точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Рекомендации учителям физики

- проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по физике, определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по физике;
- определить на основании проведенного анализа перечень тем, по результатам освоения которых, обучающиеся показали низкий образовательный результат в ходе выполнения работы, провести коррекцию знаний и умений обучающихся, уделив особое внимание этим разделам курса;
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);
- ставить перед школьниками учебную задачу: анализировать и обобщать наблюдаемые явления, интерпретировать полученные результаты при постановке и выполнении демонстрационного эксперимента;
- детально продумывать этап обсуждения с учениками хода выполнения каждой лабораторной работы с целью подготовки учащихся к выполнению заданий исследовательского характера;
- уделить особое внимание формированию оценочных умений: соотносить выводы с экспериментальными данными;
- определять, достаточно ли для формулировки вывода экспериментальных данных; объяснять результаты эксперимента на основе известных физических явлений, законов, теорий; определять условия применения физических моделей в предложенных ситуациях;
- спроектировать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, испытывающих трудности в освоении предметного содержания;
- подробно раскрывать на уроках физический смысл изучаемых законов и величин;
- увеличить долю выполняемых школьниками экспериментальных заданий в различных формах – непосредственной фронтальной или индивидуальной лабораторной работы, опыта, виртуального эксперимента, мысленного эксперимента наблюдения фронтального эксперимента, исследовательской работы, проекта;

- акцентировать внимание на систематическом использовании групповых форм обсуждения плана, результатов выполнения экспериментальных заданий, соответствия гипотезы исследования полученным результатам и выводам;
- формировать навыки работы с текстами физического содержания, используя научно-популярную литературу, материалы открытого банка заданий ФИПИ, демонстрационные варианты ВПР по физике;
- учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном и графическом;
- обратить внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей курса физики и математики при изучении функциональных зависимостей и их представления в графическом виде;
- ориентироваться на комплекс умений заявленных в спецификации к ВПР по физике при планировании контрольно-оценочной деятельности;
- учитывать необходимость включения комплексных заданий, предполагающих использовать знания из нескольких разделов курса физики, использовать модели заданий апробированных в КИМ ВПР по физике при разработке контрольно-оценочных материалов для текущего и рубежного контроля;
- уделять особое внимание при планировании внеурочных форм деятельности занятиям, направленным на формирование технической культуры, навыков конструирования и моделирования, анализа природных явлений и процессов, наблюдение которых доступно учащимся.

Учителям физики при работе с обучающимися 7 класса проводить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях при решении задач на использование физических законов: закона сохранения энергии, закона Гука, закона Паскаля, закона Архимеда и формул, связывающих физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); продолжить работу по развитию умений анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; развитию умений на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

При обучении физике в 8 классе вести активную работу по развитию у обучающихся умений анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников).

Рекомендации учителям химии

- провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР по химии в целях выявления проблемных зон у каждого обучающегося и класса в целом;
- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по химии, а также для совершенствования методики преподавания и разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- при осуществлении контрольно-оценочной деятельности систематически использовать критериальную основу, модели заданий, апробированных в рамках ВПР по химии, ориентироваться на комплекс проверяемых умений и видов деятельности, зафиксированных в кодификаторе элементов содержания;
- активнее применять средства информационной образовательной среды для изучения химических процессов и исследований;
- систематизировать работу по решению химических задач, нацелить обучающихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий;
- повышать мотивацию к изучению предмета «Химия» с помощью разнообразных форм и методов обучения.

Учителям химии в 8 классе необходимо уделить внимание повторению тем, задания по которым вызвали наибольшее затруднения у учащихся. Необходимо продолжить работу по обучению школьников умению раскрывать смысл основных химических понятий, используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ, называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; продолжить работу по развитию умений определять тип химических реакций; получать, собирать кислород и водород, характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой. Систематизировать работу по решению задач, нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий. При обучении химии необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся умений объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, способности осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека, понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии, умений по использованию приобретенных знаний для экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Рекомендации учителям истории

- включить в содержание уроков истории задания на повторение по темам, вызвавшим наибольшие трудности у обучающихся (работа с родовыми и видовыми признаками понятий и исторических личностей, установление причин и следствий ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени, оценивание социальных явлений и современных глобальных процессов);
- усилить работу над формированием регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).
- продолжить работу над формированием у обучающихся умений: применять историческое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практиках; находить ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных исторических процессов или закономерностей;
- разнообразить формы работ с историческими источниками и справочной литературой;
- включить краеведческий и региональный компоненты;
- использовать при организации мониторинга сформированности знаний, умений и навыков обучающихся различные формы контроля;
- привлекать обучающихся к внеурочной деятельности по истории, к участию в олимпиадах и конкурсах, для расширения их кругозора.

Рекомендации учителям обществознания

- совершенствовать методику преподавания обществознания и выстраивать работу по достижению предметных и метапредметных результатов обучения на основе современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода;
- совершенствовать технологию проверки уровня освоения учебной программы по обществознанию с учетом содержания видов учебной деятельности и типов заданий ВПР;
- включать в процесс обучения обществознанию специальные учебные пособия к УМК и электронные приложения для расширения возможностей работы с источниками информацией;

- включать задания, направленные на развитие умений анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из различных источников (учебного текста, материалов СМИ, фото и видеоизображений, графиков, диаграмм и т.д.);
- формировать умение обучающихся работать с фрагментом текста (составление простого и сложного планов, выявление авторской точки зрения и аргументации, высказывание собственной точки зрения), а также раскрывать смысл высказывания для написания обществоведческого мини-сочинения;
- регулярно использовать задания из демоверсий ВПР и банка НИКО для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий, а также для оценки уровня освоения обучающимися содержания курса обществознания;
- выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах;
- скорректировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках задания, содержащие знания понятий, терминов и их точную формулировку, задания, связанные с умением применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений;
- включать в содержание курса обществознания материал, связанный с политическими, экономическими, социальными особенностями и важными событиями общественной жизни региона.

Рекомендации учителям иностранного языка

- регулярно повторять основные правила чтения слов;
- постоянно работать над произношением, проводить фонетическую зарядку на каждом уроке;
- объяснить, как нужно работать с чтением текстов вслух на уроке и дома;
- просить обучающихся читать тексты вместе с диктором, за диктором, без диктора;
- записывать чтение текстов вслух на цифровые носители и обсуждать их с обучающимися;
- на уроках уделять больше внимания грамматическим заданиям, основанным на связных текстах, причем добиваться понимания их общего содержания и функций изучаемых грамматических форм;
- рекомендуется обсудить результаты ВПР на заседаниях методических объединений учителей иностранных языков;
- провести обучающие семинары, индивидуальные и групповые консультации для учителей иностранных языков образовательных организаций, обучающиеся которых имеют низкие показатели ВПР, по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения.