

Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга графиков оценочных процедур на 2022-2023 учебный год в общеобразовательных организациях Щекинского района

Объект исследования: выявление соответствия (или не соответствия) графиков оценочных процедур, разработанных в общеобразовательных организациях Щекинского района в сентябре 2022 года, рекомендуемым параметрам, изложенным в письме от 6 августа 2021 года Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03 и письме Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 года № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в образовательных организациях в 2021 – 2022 году».

Предмет исследования: деятельность общеобразовательных организаций Щекинского района по формированию графика оценочных процедур на 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

Цель мониторинга – выявить уровень оптимизации планирования контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях Щекинского района с учетом федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур.

Задачи:

1. Определить эффективность и необходимость проведения оценочных процедур при изучении программного материала в каждой образовательной организации;
2. Выявить условия оптимизации оценочных процедур в образовательных организациях Щекинского района;
3. Обеспечить комитет по образованию и администрации образовательных организаций Щекинского района, информацией, полученной при осуществлении мониторинга, для организации учебно-методической работы, а также принятия управленческих решений.

Срок проведения: ноябрь 2022.

Методы исследования:

- аудит официального сайта образовательной организации (подраздел «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»);
- аудит документационного обеспечения - изучение имеющихся локальных нормативных актов школ, расписания уроков, календарно-тематического планирования учебных предметов.
- анализ результатов деятельности - проведение исследования отчетов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся с использованием подраздела МСОКО АИС «Сетевой город. Образование».

Выборка: все общеобразовательные организации Щекинского района.

На основании приказа комитета по образованию администрации МО Щекинский район от 01.11.2022 № 293 «О проведении мониторинга графиков оценочных процедур на 2022-2023 учебный год в общеобразовательных организациях Щекинского района» был проведен мониторинг графиков оценочных процедур путем изучения сайтов школ, имеющих локальных нормативных актов, анализа результатов деятельности в АИС «Сетевой город. Образование».

В ходе проведения мониторинга установлено следующее.

1) в целях обеспечения открытости и доступности информации во всех образовательных организациях Щекинского района (далее – ОО) составлен единый график оценочных процедур (далее – график ОП). Приказы об утверждении графиков ОП размещены на сайтах ОО. При необходимости в график ОП вносятся коррективы, актуальные версии графиков размещаются на сайтах ОО.

Согласно п. 2.2(а) рекомендаций министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 06.08.2021 г. (далее – Рекомендации) график ОП формируется либо на учебный год, либо на ближайшее полугодие. Из 31 образовательной организации на учебный год сформирован график в 1 школе (СШ № 20), на полугодие в 22 школах, в 8 школах график сформирован на четверть (СШ №№ 9, 10, 13, 19, 26, 27, ОШ № 41, 43).

Согласно п. 2.2(б) Рекомендаций график ОП размещается на сайтах ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график. Своевременно разместили графики ОП в сентябре 2022 года 13 ОО (Лицей № 1, Лицей, Гимназия № 1, СШ №№ 6, 7, 9, 11, 12, 13, 16, 19, 27, ОШ 43). На момент начала проведения мониторинга (по состоянию на 01.11.2022) на сайтах не были размещены графики ОП 8 школ (СШ №№ 1, 2, 24, 25, 26, 28, ОШ №№ 31, 34). В СШ № 4 график ОП был размещен в разделе «Наша школа – Оценочные процедуры».

2) Во всех ОО проводилась работа по упорядочиванию системы оценочных процедур. Каждая школа самостоятельно разрабатывала **форму** графика ОП, проводила анализ количества ОП по каждому учебному предмету.

В п.2.1 Рекомендаций перечислены следующие условия оптимизации оценочных процедур:

- оценочные процедуры по каждому учебному предмету должны проводиться не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году,

- оценочные процедуры не должны проводиться на первых и последних уроках. Исключение составляют учебные предметы, на изучение которых отводится один час в неделю,

- запрещается проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день,

- запрещается проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой оценочной процедуры.

Результаты мониторинга графиков ОП школ по этим показателям представлены в таблице:

| Наименование показателя | % ОО, в которых данный показатель выполняется |
|--|---|
| Оценочные процедуры по предмету запланированы не чаще 1 раза в 2,5 недели | 45 |
| Объем времени на оценочные процедуры не превышает 10% времени на изучение предмета | 35 |
| Не проводится более одной оценочной процедуры в день в классе | 61 |
| Оценочные процедуры по предмету не проводятся на первом и последнем уроке | 16 |
| Не проводятся «предварительные» работы перед проведением ВПР, НИКО и т.д. | 100 |

Как видно из таблицы только 16% ОО не проводят ОП на первых или последних уроках. В 39% школах допускается проведение в одном классе более чем одной ОП в день. В более чем половине школ оценочные процедуры проводятся чаще, чем в 2,5 недели, в 2/3 школ объем на ОП превышает 10% времени на изучение предмета.

Согласно Рекомендациям минпросвещения оценочные процедуры должны быть запланированы с учетом графиков оценочных процедур различных уровней (федеральных, региональных, муниципальных). В сентябре-октябре 2022 года во всех ОО проводились ВПР в 5-9 классах. Однако в графиках только 14 школ имелась отметка о проведении ВПР (даты ВПР были выделены цветом или имелась поясняющая запись).

Важным фактором эффективности работы администрации ОО по упорядочиванию системы оценочных процедур является показатель отсутствия расхождения в количестве запланированных оценочных процедур и количестве фактически проведенных оценочных процедур за отчетный учебный период. Проведение исследования отчетов о результатах контрольных работ обучающихся за 1 четверть 2022-2023 учебного года с использованием подраздела МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» и графиков ОП показал, что в 23 ОО (74%) наблюдаются расхождения как по количеству ОП, так и по датам их проведения.

3) В результате мониторинга в каждой школе был определен уровень оптимизации планирования контрольных и проверочных работ, выраженный в %.

Структурирование результатов мониторинга позволило распределить школы на три группы (зоны) следующим образом:

| Уровень оптимизации | Зона | Кол-во ОО | Краткое Наименование ОО |
|---------------------|---------|-----------|--|
| 100% | зеленая | 2 | Средняя школа № 7 Средняя школа № 20 |
| 65% - 99% | желтая | 22 | Лицей № 1 Лицей Гимназия № 1 – центр образования Средняя школа № 1 Советская средняя школа № 2 Средняя школа № 6 Средняя школа № 9 Советская средняя школа № 10 Средняя школа № 11 Средняя школа № 12 Средняя школа № 13 им. С.В.Залетина Средняя школа № 16 – центр образования Социалистическая средняя школа № 18 Новоогаревская средняя школа № 19 Ломинцевская средняя школа № 22 Головеньковская основная школа № 23 Лазаревская средняя школа № 26 Пришненская средняя школа № 27 Селивановская средняя школа № 28 Сороченская основная школа № 40 Царевская основная школа № 41 Юбилейная основная школа № 43 |
| Менее 65% | красная | 7 | Средняя школа № 4 Крапивеская средняя школа № 24 Карамышевская средняя школа № 25 Грецовская основная школа № 31 Липовская основная школа № 34 Малынская основная школа № 36 Николо-Упская основная школа № 37 |

Выводы: В большинстве ОО графики ОП не соответствуют рекомендациям министерства просвещения и Рособрнадзора. По результатам мониторинга в 7 ОО график ОП не оптимизирован, в 22 ОО - требует доработки.

4) Рекомендации по результатам мониторинга графиков ОП:

4.1. МКУ «ЦОД Щекинского района»:

- провести совещание-семинар по вопросу формирования графика оценочных процедур на 2 полугодие 2022-2023 учебного года с учетом замечаний, выявленных в ходе проведенного мониторинга в ноябре 2022 года.

Срок – 25.11.2022

- провести повторный мониторинг графиков ОП во втором полугодии 2022-2023 учебного года.

Срок – февраль 2023

4.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

- провести самоаудит графиков оценочных процедур, разработанных на 1 полугодие 2022-2023 учебного года;

Срок – до 20.12.2022

- при составлении графика оценочных процедур придерживаться рекомендаций министерства просвещения РФ и Росборнадзора, своевременно размещать график ОП на сайте ОО, не допускать проведение ОП на первых и последних уроках, исключить дублирование оценочных процедур, скорректировать количество ОП с учетом оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней, осуществлять контроль за соблюдением графика проведения ОП учителями, а в случае необходимости переноса ОП согласовывать новую дату проведения.

Срок – постоянно.

- разработать график ОП на второе полугодие 2022-2023 года, и не позднее 28.01.2022 разместить на сайте ОО.

Срок – январь 2023

**Директор МКУ
«ЦОД Щекинского района»**



Г.А. Гуляева