

Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга формирования объективной ВСОКО в общеобразовательных организациях Щекинского района

Объект исследования: внутренняя (внутришкольная) система оценки качества образования (ВСОКО) как совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в общеобразовательных организациях Щекинского района.

Предмет исследования: изучение нормативно-правовых актов общеобразовательных организаций Щекинского района по функционированию ВСОКО.

Цель мониторинга – выявить уровень сформированности объективной ВСОКО в общеобразовательных организациях Щекинского района.

Задачи:

1. Определить степень соответствия школьного Положения о внутренней системе оценки качества образования критериям региональной модели;

2. Обеспечить комитет по образованию и администрации образовательных организаций Щекинского района, информацией, полученной при осуществлении мониторинга, для организации учебно-методической работы, а также принятия управленческих решений.

Срок проведения: июнь 2023.

Метод исследования:

- самоаудит документационного обеспечения - изучение имеющихся локальных нормативных актов школ по функционированию ВСОКО.

- **Выборка:** все общеобразовательные организации Щекинского района.

Чек-лист самоаудита по формированию объективной ВСОКО:

№ п/п	Критерии сформированности объективной ВСОКО	Да/нет
1.	Положение о ВСОКО разработано, размещено на сайте школы	
2.	В положении о ВСОКО учтены подходы целевых разделов основных образовательных программ в части системы оценки достижения образовательных результатов обучающихся	
3.	Положение о ВСОКО не противоречит Положению о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	
4.	Положение о ВСОКО не противоречит Положению об индивидуальном учете образовательных достижений обучающихся	
5.	Положение о ВСОКО содержит приложения с шаблонами оценки условий реализации основной образовательной программы	

6.	Внутришкольный контроль образовательного процесса интегрирован во ВСОКО	
7.	Порядок внутришкольного контроля образовательного процесса отражен в приложении к ВСОКО	
8.	Организационная модель ВСОКО принята, интегрирована в структуру управления школой	
9.	Функционал субъектов ВСОКО прописан в Положении о ВСОКО и отражен в должностных инструкциях	
10.	В Положении о ВСОКО отражены:	
10.1	требования к оценочным материалам рабочих программ	
10.2	подходы к административному контролю образовательных результатов	
10.3	связь внутренней оценки образовательных результатов и внешних независимых диагностик	
10.4	особенности организации оценочных процедур по уровням общего образования	
10.5	особенности включения метапредметных результатов в промежуточную аттестацию	
10.6	особенности мониторинга личностного развития обучающихся	
10.7	внутриорганизационные связи в получении и обработке результатов оценки	
10.8	ответственность должностных лиц за необеспечение информацией по результатам оценки	
10.9	механизмы принятия управленческих решений на основе оценочной информации	
11.	Функционирование ВСОКО обеспечивает своевременную и качественную подготовку отчета о самообследовании	
12.	Коррективы в Положение о ВСОКО вносятся одновременно с внесением изменений в основные образовательные программы	
13.	Мероприятия в рамках ВСОКО, включая внутришкольный контроль образовательного процесса, включены в годовой план развития школы	
14.	Административные и педагогические практики оценки, их эффективность регулярно выносятся на обсуждение педагогического совета	
15.	Предусмотрены стимулирующие выплаты должностным лицам (включая педагогов), развивающим практики оценки/разрабатывающим оценочный инструментарий	
16.	В планах работы методических объединений предусмотрена работа по развитию форм, методов и процедур текущего контроля	
17.	Отдельные оценочные практики автоматизированы	

В ходе проведения мониторинга установлено следующее.

Во всех образовательных организациях Щекинского района (далее – ОО) Положение о ВСОКО разработано и размещено на сайте школы. Положение о ВСОКО не противоречит Положению о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положению об индивидуальном учете образовательных достижений обучающихся. Во ВСОКО интегрирован внутришкольный контроль образовательного процесса. Функционирование ВСОКО обеспечивает своевременную и качественную подготовку отчета о самообследовании школ. Мероприятия в рамках ВСОКО, включая внутришкольный контроль образовательного процесса, включены в годовой план развития школы.

Организационная модель ВСОКО интегрирована в структуру управления школой в 84% ОО.

В положении о ВСОКО учтены подходы целевых разделов основных образовательных программ в части системы оценки достижения образовательных результатов обучающихся в 90,3% ОО.

Функционал субъектов ВСОКО прописан в Положении о ВСОКО и отражен в должностных инструкциях в 68% ОО.

Положение о ВСОКО содержит приложения с шаблонами оценки условий реализации основной образовательной программы в 54,8% ОО, Порядок внутришкольного контроля образовательного процесса – в 29% ОО.

Доля школ, в которых в Положении о ВСОКО отражены:

1.	требования к оценочным материалам рабочих программ	25,8%
2.	подходы к административному контролю образовательных результатов	67,7%
3.	связь внутренней оценки образовательных результатов и внешних независимых диагностик	71%
4.	особенности организации оценочных процедур по уровням общего образования	45,2%
5.	особенности включения метапредметных результатов в промежуточную аттестацию	54,8%
6.	особенности мониторинга личностного развития обучающихся	64,5%
7.	внутриорганизационные связи в получении и обработке результатов оценки	41,9%
8.	ответственность должностных лиц за необеспечение информацией по результатам оценки	35,5%
9.	механизмы принятия управленческих решений на основе оценочной информации	38,7%

84% школ одновременно с внесением изменений в основные образовательные программы вносят коррективы в Положение о ВСОКО.

В 87% школ регулярно выносятся на обсуждение педагогического совета административные и педагогические практики оценки качества образования, обсуждается их эффективность.

В 94 % школ в планах работы методических объединений предусмотрена работа по развитию форм, методов и процедур текущего контроля успеваемости обучающихся.

Отдельные оценочные практики автоматизированы в 42% школ.

Стимулирующие выплаты должностным лицам (включая педагогов), развивающим практики оценки, разрабатывающим оценочный инструментарий предусмотрены руководителями 26% школ.

Вывод: по результатам самоаудита средний показатель степени сформированности объективной ВСОКО в школах Щекинского района составил 68%.

Рекомендации:

1. МКУ «ЦОД Щекинского района»:

- разработать систему учета деятельности по обеспечению объективности ВСОКО при оценке эффективности работы руководителей общеобразовательных организаций. Срок – октябрь 2023

- провести семинар-совещание с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам функционирования ВСОКО и обеспечения её объективности. Срок – декабрь 2023

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

- учесть при корректировке школьного Положения о ВСОКО критерии формирования объективной ВСОКО на основе региональной модели.

Срок – сентябрь 2023

- продолжить в 2023/2024 учебном году работу по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Срок – постоянно

- обеспечить адресную помощь учителям в совершенствовании оценочных средств, наличии материалов, способствующих развитию объективной системы оценки, в том числе предусмотрев стимулирующие выплаты.

Срок – постоянно

Директор МКУ «ЦОД Щекинского района»

Г.А.Гуляева

Исп.: Калмыкова С.В.
Тел.: (48751) 5-36-47