

Администрация муниципального образования Щекинский район
комитет по образованию

ПРИКАЗ № 66

г. Щекино

от «15» 02 2021 г.

**Об утверждении Программы повышения качества образования в
общеобразовательных организациях Щекинского района
на 2021-2025 годы**

На основании приказа министерства образования Тульской области от 01.02.2021 №94 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области на 2021-2025 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу повышения качества образования в общеобразовательных организациях Щекинского района на 2021-2025 годы (Приложение).
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на консультанта комитета по образованию **Белецкую И.Ю.**

**Председатель
комитета по образованию**



С.В. Муравьева

**Программа
повышения качества образования в общеобразовательных организациях
Щекинского района на 2021-2025 годы**

Раздел 1. Паспорт Программы

| | |
|-------------------------------|---|
| Наименование программы | Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях Щекинского района на 2021 – 2025 годы (далее - Программа) |
| Заказчик программы | Комитет по образованию администрации Щекинского района |
| Разработчик Программы | Комитет по образованию администрации Щекинского района Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района» (далее — МКУ ЦОД) |
| Исполнители Программы | - Комитет по образованию администрации Щекинского района; - МКУ ЦОД; - муниципальные общеобразовательные организации Щекинского района; - школы с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР и ШНСУ) |
| Цель Программы | Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, за счет выстраивания системы комплексной поддержки образовательных организаций и муниципальной системы образования |
| Задачи Программы | 1. Выстраивание системы комплексной поддержки повышения качества образования в образовательных организациях и муниципальной системы образования, создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих команд образовательных организаций. 2. Создание условий для совершенствования системы управления качеством образования на всех её уровнях за счет повышения эффективности управления, повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, подходов, технологий. 3. Создание условий для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет |

| | |
|---|--|
| | <p>расширения сотрудничества со школами-партнёрами и развития сетевого взаимодействия с учреждениями социально-образовательной направленности.</p> <p>4. Информационное и аналитическое обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования.</p> |
| <p>Основные показатели (индикаторы)</p> | <p>Показатель 1.1. Доля образовательных организаций (далее - ОО), образовательная среда которых соответствует требованиям современных образовательных стандартов, от общего числа ОО Щекинского района.</p> <p>Показатель 1.2. Доля педагогов и руководителей, участвующих в семинарах/вебинарах, ориентированных на потребности педагогов, управленческой команды школ, от общего числа педагогов ОО.</p> <p>Показатель 1.3. Доля ОО, которым оказана наставническая (тьюторская) поддержка, (в том числе школ с низкими образовательными результатами) в общей численности ОО.</p> <p>Показатель 2.1. Доля ОО, где система работы выстроена на выявлении и ликвидации квалификационных дефицитов педагогов (предметных, метапредметных, методических, психолого-педагогических), от общего числа ОО Щекинского района.</p> <p>Показатель 2.2. Количество педагогов — участников сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений.</p> <p>Показатель 2.3. Количество педагогов ОО, использующих в педагогической практике современные методические приемы, подходы, образовательные технологии, направленные на индивидуализацию траекторий обучения.</p> <p>Показатель 3.1. Доля обучающихся ОО, получивших по итогам ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором, от общего количества обучающихся ОО, прошедших ГИА.</p> <p>Показатель 3.2. Доля ОО, осуществляющих партнерское взаимодействие по повышению качества образования в рамках партнёрских договоров, от общего числа ОО Щекинского района.</p> <p>Показатель 3.3. Доля ОО, достигших положительной динамики в результатах по функциональной грамотности, от общего числа ОО.</p> <p>Показатель 3.4. Доля обучающихся ОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального, всероссийского), от общего количества обучающихся ОО.</p> <p>Показатель 3.5. Доля ОО, использующих базы центров «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в целях повышения качества образования, от общего числа ОО Щекинского района.</p> <p>Показатель 3.6. Доля обучающихся ОО, вовлеченных в программы дополнительного образования (с акцентом на профориентацию), в т.ч. через базы «Кванториум» и организаций дополнительного образования, от общего количества</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>обучающихся ОО.</p> <p>Показатель 4.1. Информационное и аналитическое обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования</p> |
| Срок реализации Программы | 2021-2025 годы |
| Ожидаемые результаты | <p>По показателю 1.1. Увеличение доли ОО с положительной динамикой качества образования.</p> <p>По показателю 1.2. Формирование в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования.</p> <p>По показателю 1.3. Увеличение доли ОО, которым показана наставническая (тьюторская) поддержка, (в том числе ОО с низкими образовательными результатами).</p> <p>По показателю 2.1. Формирование системы выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих команд ОО.</p> <p>По показателю 2.2. Увеличение количества педагогов - участников сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений.</p> <p>По показателю 2.3. Увеличение количества педагогов, внедряющих в образовательный процесс электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, использующих современные методические приемы, направленные на индивидуализацию траекторий обучения.</p> <p>По показателю 3.1. Увеличение доли ОО, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по обязательным предметам.</p> <p>По показателю 3.2. Увеличение доли ОО, осуществляющих партнёрское взаимодействие по повышению качества образования в рамках партнёрских договоров.</p> <p>По показателю 3.3. Увеличение доли ОО, достигших положительной динамики в результатах по функциональной грамотности.</p> <p>По показателю 3.4. Увеличение доли обучающихся, достигших положительных (высоких) результатов при участии в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального, всероссийского).</p> <p>По показателю 3.5. Увеличение доли ОО, использующих базы центров «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в целях повышения качества образования.</p> <p>По показателю 3.6. Увеличение доли обучающихся, посещающих организации дополнительного образования (с акцентом на профориентацию), в т.ч. «Кванториум».</p> <p>По показателю 4.1. Информационные и аналитические материалы по проведенным мониторингам по вопросам качества образования (не менее одного - двух на каждый</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | мониторинг) |
| Механизмы реализации Программы | <p>Правовое обеспечение реализации Программы: муниципальные и региональные нормативные акты, обеспечивающие реализацию Программы.</p> <p>Финансовое обеспечение реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программные мероприятия, реализация которых планируется в МО Щекинский район, осуществляется в рамках субвенции из министерства образования Тульской области, предоставляемой администрации МО Щекинский район на организацию образовательного процесса в общеобразовательных организациях. <p>Организационное обеспечение реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетевое взаимодействие участников муниципальной инфраструктуры, - обеспечение информационно-методической поддержки; - консультационное и тьюторское сопровождение реализации программ повышения качества образования, в т.ч. с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее — ШНСУ). <p>Кадровое обеспечение реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию администрации Щекинского района; - МКУ ЦОД; - муниципальные общеобразовательные организации Щекинского района |
| Система организации контроля | <p>Контроль реализации Программы осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию администрации Щекинского района; - МКУ ЦОД |

Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом, нормативное правовое обеспечение

Стратегической целью, обозначенной в постановлении правительства Тульской области от 19 ноября 2013 года № 637 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области», является повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям, граждан Тульской области. Необходимо предоставить возможность каждому учащемуся вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

Для решения вышеуказанной цели возникла необходимость разработки комплекса мер, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Щекинского района.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273;
- Указ Президента России 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области».

Настоящая программа ориентирована на адресную поддержку общеобразовательных организаций Щекинского района, нацеленную на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Реализация Программы основывается на:

- включение в работу всех уровней управления образованием образовательных организаций, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;

- стратегический характер планирования работы, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений;

- формирование инфраструктуры поддержки учителей и школ, показывающих низкие результаты обучения или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Реализация Программы предполагает:

- принятие управленческих решений на основе данных мониторингов, изменений, происходящих в ходе реализации Программы, и её результатов;

- сочетание мер поддержки школ-участниц Программы с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;

- повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования;

- наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ с низкими образовательными результатами или работающих в сложных социальных условиях.

Раздел 3. Приоритеты и цели муниципальной Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Щекинского района на 2021-2025 годы

Целью муниципальной Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Щекинского района на 2021-2025

годы является повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, за счет выстраивания системы комплексной поддержки образовательных организаций и муниципальной системы образования.

Основными задачами Программы являются:

- выстраивание системы комплексной поддержки качества образования в образовательных организациях и муниципальной системы образования, создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих команд образовательных организаций;

- создание условий для совершенствования системы управления качеством образования на всех её уровнях за счет повышения эффективности управления, повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, подходов, технологий;

- создание условий для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества со школами-партнёрами и развития сетевого взаимодействия с учреждениями социально-образовательной направленности;

- информационное и аналитическое обеспечение проведение мониторингов по вопросам качества образования.

Раздел 4. Прогноз конечных результатов Программы

В ходе реализации Программы ожидается:

- увеличение доли ОО с положительной динамикой качества образования;

- формирование в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования;

- увеличение доли ОО, которым оказана наставническая (тьюторская) поддержка;

- формирование системы выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих команд ОО;

- увеличение количества педагогов — участников сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений;

- увеличение количества педагогов, внедряющих в образовательный процесс электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, использующих современные методические приемы, направленные на

индивидуализацию траекторий обучения;

- увеличение доли ОО, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по обязательным предметам;

- увеличение доли ОО, осуществляющих партнёрское взаимодействие по повышению качества образования в рамках партнёрских договоров;

- увеличение доли ОО, достигших положительной динамики в результатах по функциональной грамотности;

- увеличение доли обучающихся, достигших положительных (высоких) результатов при участии в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального, всероссийского);

- увеличение доли ОО, использующих базы центров «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в целях повышения качества образования;

- увеличение доли обучающихся, посещающих организации дополнительного образования (с акцентом на профориентацию), в т.ч. «Кванториумы».

Раздел 5. ' Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы 2021 — 2025 годы.

Раздел 6.

ПЕРЕЧЕНЬ

основных мероприятий Программы повышения качества образования
в общеобразовательных организациях Щекинского района на 2021-2025 годы

| № п/п | Основные мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник | Срок реализации | Результат реализации основного мероприятия |
|-------|--|--|-----------------|---|
| 1. | Информационное и аналитическое обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования | | | |
| 1.1. | Разработка и реализация мониторинга учебных достижений | Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» | Ежегодно | Комплексный мониторинг качества образования в школах |
| 1.2. | Разработка и реализация мониторинга внеучебных достижений | Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» общеобразовательные организации | Ежегодно | Комплексный мониторинг качества образования в школах |
| 1.3. | Разработка и реализация мониторинга образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты | Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» Школы ШНОР и ШНСУ | Ежегодно | Комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях |

| | | | | |
|-------|---|---|---|--|
| 1.4. | <p>Проведение мониторинга эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и реализации программ повышения качества образования в данных общеобразовательных организациях</p> | <p>МКУ «ЦОД Щекинского района» Школы ШНОР и ШНСУ</p> | <p>Ежегодно</p> | <p>Аналитическая справка результатах мониторинга</p> |
| 1.8. | <p>Проведение анализа динамики образовательных (учебных и внеучебных) результатов обучающихся общеобразовательных организаций</p> | <p>Комитет по образованию Общеобразовательные организации</p> | <p>Ежегодно</p> | <p>Отчет о результатах анализа образовательных (учебных и внеучебных) результатов обучающихся общеобразовательных организациях</p> |
| 1.9. | <p>Проведение мониторинга качества образовательных в рамках проведения оценочных процедур федерального уровня, включая международные сопоставительные и национальные исследования качества образования</p> | <p>общеобразовательные организации</p> | <p>Ежегодно (в соответствии с планом проведения мониторинга качества образования Рособрнадзора)</p> | <p>Комплексный мониторинг качества образования, в т.ч. в ШНОР и ШНСУ. Аналитическая справка, принятие управленческих решений.</p> |
| 1.10. | <p>Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках всероссийских проверочных работ</p> | <p>Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» Общеобразовательные организации</p> | <p>Ежегодно (в соответствии с графиком проведения ВПР Рособрнадзора)</p> | <p>Комплексный мониторинг качества образования, в т.ч. в ШНОР и ШНСУ. Аналитическая справка, принятие управленческих решений. Адресные методические рекомендации для общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты</p> |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|---|
| 1.11. | Проведение мониторинга реализации муниципальных программ повышения качества образования | Комитет по образованию Образовательные организации | Ежегодно | Аналитические отчеты результатах мониторингов. Адресные рекомендации по улучшению деятельности в рамках реализации муниципальных программ. Комплексный мониторинг качества образования в Щекинском районе | 0 |
| 1.12. | Экспертно-консультационное сопровождение муниципальных и школьных программ повышения качества образования в ШНОР и (или) ШНСУ | МКУ «ЦОД Щекинского района» Школы ШНОР и ШНСУ | В течение всего периода реализации программы | Корректировка программ повышения качества образования | |
| 2. | Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО | | | | |
| 2.1. | Развитие материально-технической базы образовательных организаций | Комитет по образованию Общеобразовательные организации | Ежегодно | Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФГОС ООО и СанПиН | |
| 2.2. | Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты | Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» Школы ШНОР и ШНСУ | Ежегодно | Формирование инструментов и ресурсов в поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и программ | |
| 2.3. | Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий | Комитет по образованию Общеобразовательные организации | Ежегодно | Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|---|
| 2.4. | Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне | Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» | Ежегодно | Повышение качества образования в муниципальном образовании за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ в эффективный режим функционирования |
| 3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства | | | | |
| 3.1. | Формирование сетевого взаимодействия с целью выравнивания ресурсов (материально — технических, кадровых) баз общеобразовательных организаций муниципального уровня | Комитет по образованию Общеобразовательные организации | Ежегодно | Развитие сетевого взаимодействия |
| 3.2. | Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта | Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» Общеобразовательные организации | Ежегодно | Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования |
| 3.3. | Поддержка школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с центрами психолого-медико-социального сопровождения, центрами помощи семье и детьми др.) программ вовлечения семей в образование детей, | Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» | Ежегодно | Повышение качества образования в за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования |

| | | | | | |
|------|--|--|----------|---|--|
| | демонстрирующих низкие образовательные результаты | | | | |
| 3.4. | Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями | Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» Общественные организации | Ежегодно | Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу | |
| 3.5. | Организация взаимодействия школ-партнеров, имеющих условия для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования | Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» Общественные организации | Ежегодно | Программы партнерских взаимодействий | |
| 3.6. | Адресная помощь через организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны специалистов МКУ ЦОД, директоров, педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов по вопросам повышения качества образования | Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» Общественные организации | Ежегодно | Создание единого информационного пространства и эффективного использования имеющихся ресурсов школ в решении актуальных задач повышения качества образования, а также создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта | |
| 3.7. | Организация взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями системы дополнительного образования, а также с учреждениями культурной, социальной направленности | Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» Общественные организации | Ежегодно | Заключение договоров о совместной деятельности | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | по вопросам повышения качества образования | | | | |
| 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников | | | | | |
| 4.1. | Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами региона (реализация целевого приема) | Комитет по образованию | Ежегодно | Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами | |
| 4.2. | Проведение мероприятий по диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих команд общеобразовательных организаций | Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» | В течение всего периода реализации Программы | Аналитические справки по итогам проведенных мероприятий (с адресными рекомендациями по улучшению деятельности педагогов, руководителей общеобразовательных организаций) | |
| 4.5. | Подготовка пакета семинаров/вебинаров по повышению качества образования и поддержке педагогов и управленческих команд общеобразовательных организаций | МКУ «ЦОД Щекинского района» | Ежегодно | Обучение руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты | |
| 4.6. | Стимулирование и поддержка участия школ, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне | Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» | Ежегодно | Повышение качества образования в за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, в эффективный режим функционирования | |
| 4.7. | Методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» | Ежегодно | Формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководителей и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и программ | |

| Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений | | | | |
|--|--|---|----------|---|
| 5. | Развитие педагогических сообществ в Щекинском районе | Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» | Ежегодно | Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательных услуг |
| 6. | Создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса | | | |
| 6.1. | Проведение независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса | Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» Общеобразовательные организации | Ежегодно | Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, современными требованиями |
| 6.2. | Развитие информационной системы открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем | Комитет по образованию МКУ «ЦОД Щекинского района» Общеобразовательные организации | Ежегодно | Внедрение информационно-коммуникационных инструментов и технологических механизмов комплексного управления на разных уровнях |