

**Администрация муниципального образования Щекинский район  
комитет по образованию**

**ПРИКАЗ № 4**

г. Щекино

от «13» 01 2021г.

**О проведении мониторинга  
реализации школьных программ повышения качества  
образования**

На основании приказа комитета по образованию от 17.12.2020 г. №395 «Об утверждении дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2021 учебный год»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг реализации школьных программ качества повышения качества образования в МБОУ «Головеньковская основная школа №23», МБОУ «Юбилейная основная школа №43».
2. Утвердить план проведения мониторинга (Приложение).
3. Назначить ответственным за проведение мониторинга директора МКУ «ЦОД Щекинского района» Гуляеву Г.А.
4. Контроль за исполнением приказа возложить консультанта Комитета по образованию Белецкую И.Ю.

**Председатель комитета  
по образованию**



**С.В. Муравьева**

Исп. Калмыкова Светлана Викторовна,  
Тел. 8 (48751) 5-48-38

**Программа мониторинга  
результативности программ повышения качества образования в школах с  
низкими образовательными результатами и школах, находящихся в  
сложных социальных условиях**

**1. Общие положения**

1.1. Мониторинг проводится для получения данных о результативности реализации программ повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школах, находящихся в сложных социальных условиях (далее – ШНСУ).

1.2. Мониторинг включает в себя сбор информации, её обработку, систематизацию и хранение полученной информации.

1.3. Мониторинг проводится в соответствии с данной программой мониторинга на основании приказа комитета по образованию или информационного письма, направленного в образовательные организации.

1.4. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации в том числе с использованием статистических методов анализа.

1.5. На основе результатов проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации.

1.6. Анализ и адресные рекомендации могут размещаться на официальном сайте комитета по образованию, а также могут быть направлены письмом участникам образовательных отношений.

1.7. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, органом управления образованием принимаются меры и управленческие решения, т.е. осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей. Такие решения могут содержаться в приказах или носить рекомендательный характер.

**2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях в процессе реализации мероприятий муниципального проекта по поддержке школ, направленных на повышение информационного обслуживания управления, эффективности принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательной организации для повышения качества образования.

## 2.2. Задачи мониторинга:

- Обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в сложных социальных условиях на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования;

- Способствовать выявлению и внедрению эффективных механизмов управления качеством образования, эффективных педагогических практик на муниципальном уровне через выявление факторов и эффективных механизмов, влияющих на качество образования.

## 3. Организация мониторинга

3.1 Разработчик программы мониторинга: комитет по образованию.

3.2. Исполнители программы мониторинга:

- общеобразовательные организации (ШНОР).

3.3. Потребители результатов мониторинга (целевая группа):

- специалисты комитета по образованию, МКУ ЦОД Щекинского района;

- школы – участники проекта (руководители, педагоги, обучающиеся, родители)

3.4. Виды мониторинга:

- по времени осуществления - входной, промежуточный, итоговый;

- по уровням: муниципальный.

3.5. Предмет мониторинга – динамика показателей результативности повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ.

3.6. Сроки реализации программы мониторинга: 2020 –2021 годы.

## 4. Показатели, содержание и методика проведения мониторинга

4.1. Мониторинг реализации проекта поддержки ШНОР и ШНСУ осуществляется по следующим показателям:

- (динамика образовательных достижений, посещаемость уроков обучающимися, работа с детьми «группы риска»);

- (оценка предметных компетенций, динамика профессионального развития педагогических кадров /динамика преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников; динамика включения педагогических работников в активные формы взаимодействия и саморазвития; совершенствование нормативного, информационно- методического обеспечения).

4.2. Определение динамики достижения непосредственных результатов программы поддержки предполагает выявление степени достижения ожидаемых результатов, для чего собираются данные о достижении непосредственных результатов программы, которые соотносятся с

планируемыми показателями. Источником таких данных являются отчеты, справки, документы.

4.3. Определение динамики реализации программы поддержки на повышение качества образования предполагает выявление динамики образовательных достижений обучающихся ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и участия обучающихся в муниципальных и региональных этапах олимпиад.

Мониторинг результативности деятельности ШНОР и ШНСУ осуществляется по основным показателям:

- результаты государственной итоговой аттестации – ЕГЭ, ОГЭ по предметам русский язык и математика;
- результаты Всероссийских проверочных работ;
- результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах.

На основании анализа данных определяются школы, улучшившие результаты обучения и школы, которые по-прежнему демонстрируют низкие результаты обучения. Делаются выводы о наличии позитивной или отрицательной динамики.

4.4. Показатели динамики влияния программ поддержки на развитие педагогов школ осуществляется на основе следующих данных:

- повышение квалификации педагогов (доля педагогов повысивших свою квалификацию по вопросам повышения качества образования, в том числе преодоления образовательной неуспешности; доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории);
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогов в работе профессиональных сообществ (доля педагогов, включенных в активные формы взаимодействия);
- доля педагогов ШНОР и ШНСУ демонстрирующих прирост предметных/метапредметных компетенций. В рамках оценки метапредметных компетенций педагогов выявляется владение педагогом компетенций целеполагания, мотивационной, технологической, методической, информационной, коммуникативной и оценочной компетенциями. Для оценки предметных и метапредметных компетенций педагогических работников используется тестирование, самооценивание, экспертная оценка итоговых учебных и методических продуктов, подготовленных педагогическими работниками и размещённых в муниципальном электронном банке эффективных практик.

## **5. Сбор информации по программе мониторинга**

5.1 Сбор информации по показателям мониторинга предполагает получение максимально выверенной исходной информации и является одним из важных этапов реализации программы результативности проекта повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в сложных социальных условиях.

5.2. Сбор осуществляется как посредством информационных систем, так и в традиционной форме:

- Сбор данных о результатах ЕГЭ и ГИА осуществляется через региональные и федеральные системы;

- Сбор данных о результатах ВПР осуществляется посредством Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО);

- Сбор данных о результатах промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости обучающимися образовательных организаций осуществляется посредством автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»;

- Анкетирование педагогов проводится в электронной форме с использованием Google-форм, а также в традиционной форме (заполнение анкет в бумажной форме и направление их для обработки районный методический кабинет);

- Сбор данных об учащихя «группы риска» производится из социального паспорта школы;

- Аналитические материалы, справки, в том числе по работе с детьми «группы риска» направляются в МКУ «ЦОД Щекинского района» в по электронной почте.

## **6. Подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений**

6.1. По результатам анализа проведенных мониторингов разрабатываются адресные рекомендации:

- на уровне школ – участников проекта: по улучшению качества преподавания, по внесению корректировок в действующий проект перехода в эффективный режим работы;

- на уровне муниципального органа управления образования: по разработке муниципальных «дорожных карт» реализации комплекса мер по повышению качества образования ШНОР и ШНСУ, оказанию адресной поддержки ШНОР и ШНСУ, по организации научно-методического сопровождения и адресной помощи ШНОР и ШНСУ, разработке методических рекомендаций по вопросам повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ.

6.2. Система работы со ШНОР и ШНСУ обеспечивается реализацией следующих мер:

- разработка (корректировка) и реализация муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ, школьных программ перехода в эффективный режим работы;

- разработка пакета нормативно-правовых документов поддержки ШНОР и ШНСУ на муниципальном уровне;

- экспертная оценка школьных проектов перехода в эффективный режим работы;

- реализация сетевых партнёрских договоров ШНОР и ШНСУ и школами-лидерами муниципалитета;
  - разработка и реализация методических рекомендаций поддержки ШНОР и ШНСУ;
  - разработка и реализация программ, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов;
  - сопровождение школьных команд по вопросам повышения образовательных результатов, их качества;
- 6.3. Управленческие решения по результатам анализа данных мониторингов оформляются приказами.

**Председатель комитета  
по образованию**



**С.В. Муравьева**