

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Головеньковская основная школа №23»

Принято на педагогическом совете
протокол от 03.04.2021 года № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор Основной школы №23
Е.С. Данусевичус

Программа
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
на 2021 г.

Цель: формирование системы непрерывного профессионального развития педагогических работников и совершенствования их профессиональных компетенций путем повышения педагогического и профессионального мастерства на основе актуализации имеющегося опыта и внедрения современных технологий, форм и методов обучения.

Задачи:

1. Организовать изучение профессиональных дефицитов педагогов
2. Выявить и актуализировать накопленный педагогический опыт с целью обеспечения преемственности использования технологий обучения и воспитания, доказавших свою эффективность.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и совершенствовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Разработать и реализовать план профессионального роста педагогов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.

Целевые показатели:

- 1) Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию
- 2) Доля педагогических работников, испытывающих профессиональные дефициты
- 3) Наличие диагностических карт педагогов
- 4) Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога и определена тема самообразования
- 5) Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации
- 6) Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, и результативность участия.
- 7) Количество взаимопосещений уроков и проведенных открытых уроков, наличие и качество анализов и самоанализов уроков
- 8) Количество тематических педагогических советов и практико-ориентированных семинаров; доля педагогов, принявших в них участие; степень вовлеченности педагогов (пассивное участие, тематическое выступление и др.)

Методы сбора и обработки информации

- наблюдение;
- анкетирование;
- изучение документации;
- анализ полученных данных, их сравнение с предыдущими показателями.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 2021 года.

Мероприятия по достижению целей и задач (дорожная карта программы)

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Организовать изучение профессиональных дефицитов педагогов.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов на основе анкетирования	Апрель 2021 г.	Диагностические карты педагогов	Администрация школы	Педагоги, администрация школы
	Корректировка плана повышения квалификации с учетом выявленных проблем	Апрель 2021 г.	Анализ плана повышения квалификации	Администрация школы	Педагоги, администрация школы
Выявить и актуализировать накопленный педагогический опыт с целью обеспечения преемственности использования технологий обучения и воспитания, доказавших свою эффективность.	Организация взаимопосещений уроков	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Анализ посещения уроков, карта анализа урока	Администрация школы	Педагоги, администрация школы
	Проведение открытых уроков с анализом и самоанализом	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Анализ посещения уроков, карта анализа урока	Администрация школы	Педагоги, администрация школы
	Проведение тренингов по развитию навыков педагогической рефлексии.	Март-декабрь 2021 г.	Аналитическая справка	Администрация школы	Педагоги, администрация школы
	Создание банка данных	Март-декабрь 2021 г.	Конспекты и	Педагоги,	Педагоги,

	методических идей и методических разработок педагогов школы		видеофрагменты уроков, разработки контрольно-измерительных материалов	руководители методических объединений	руководители методических объединений
Актуализировать школьную модель методической службы и совершенствовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Организация совместного заседания методического объединения учителей начальных классов и учителей-предметников с целью согласования подходов к формированию метапредметных компетенций.	Октябрь 2021г.	Участие в заседании ШМО	Педагоги, руководители методических объединений	Педагоги, администрация школы
Разработать и реализовать план профессионального роста педагогов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.	Проведение тематических педсоветов и внутришкольных практико-ориентированных семинаров по повышению профессиональной компетентности педагогов	Март-декабрь 2021 г.	Участие в семинарах	Администрация школы	Педагоги, администрация школы
	Разработка индивидуальных планов профессионального роста педагогов и выбор темы по самообразованию	Май – июнь 2021г.		Администрация школы	Педагоги, администрация школы

	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации, участие в вебинарах	Март – декабрь 2021г.		Администрация школы	
	Развитие навыков педагогической самодисциплины и самоконтроля.	Март- декабрь 2021 г.	Анализ собственной деятельности	Педагоги.	Педагоги, администрация школы

Ожидаемые результаты:

1. 83% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».
4. Образовательная организация включена в активную деятельность методической сети образовательных организаций «Калейдоскоп успешных практик» на сайте Конкурсшкол.РФ.

Исполнители

Исполнителями программы являются члены педагогического коллектива МБОУ «Головеньковская основная школа №23». Руководство и контроль исполнения программы осуществляют директор МБОУ «Головеньковская основная школа №23» Данусевичюс Е.С. и заместитель директора по УВР Старостина С.И.