

**Информация о действующих муниципальных практиках,  
направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи**

Наименование муниципального образования <i>Шекшинский район</i>				
Возрастная категория (примеры самого раннего выявления одаренных детей и их сопровождение, начиная с дошкольного возраста (при наличии) до поступления в учреждения высшего профильного образования)	Нормативная правовая база (лучший пример нормативного закрепления практики выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)	Организационно-управленческое обеспечение	Кадровое обеспечение (лучший пример сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, обеспечения процедуры наставничества)	Методическое обеспечение (лучший пример существующих на уровне района организаторских решений, инструкций)
<p>Разработка во всех дошкольных образовательных учреждениях Шекшинского района индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и планов мероприятий по развитию их одаренности.</p> <p>Вовлечение дошкольников в конкурсное движение.</p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ для детей 5-7 лет (муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»):</p> <p>1. Художественная направленность «программы Игла-волшебница», «Школа творчества», «Фантазеры»</p> <p>2. Физкультурно-спортивная направленность - программы «Первые шаги в шахматах»,</p>	<p>Постановление администрации Шекшинского района № 6-633 от 17 июня 2020г. «Об утверждении Положения о премиях администрации Шекшинского района для поддержки талантливой молодежи.</p> <p>Приказ комитета по образованию администрации МО Шекшинский район «О создании Комиссии по поддержке талантливых детей».</p> <p>Приказ комитета по образованию администрации МО Шекшинский район «Об утверждении Положения о книге «Одаренные дети Шекшинского края» №353 от 23 июня 2011 г.</p> <p>Положение о книге «Одаренные дети Шекшинского края»</p>	<p>Организация и проведение ежегодных мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей:</p> <p>школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников,</p> <p>муниципальный конкурс «Лучшая исследовательская работа»,</p> <p>научно-практическая конференция «Ступень в будущее»,</p> <p>торжественное мероприятие по чествованию талантливых детей Шекшинского района «Радуга талантов»,</p> <p>муниципальный этап Всероссийского кон-</p>	<p>Примером развито системы наставничества в образовательных организациях Шекшинского района может служить опыт по сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи МАУ ДО «Детская школа искусств». Для детей с особыми способностями организуются индивидуальные занятия, внеаудиторные занятия (посещение выставок, музеев, концертов, мастер-классов и др.). Дети активно вовлекаются в конкурсную, концертную, исполнитель-</p>	<p>Методическая работа по повышению педагогического мастерства педагогов через работу профильных школ ДОУ и районных методических объединений педагогов дополнительного образования и учителей-предметников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Школа развития детей раннего дошкольного возраста».</li> <li>2. «Школа познавательно-речевого развития дошкольников».</li> <li>3. «Школа художественно-эстетического разви-</li> </ol>

<p>«Территория здоровья»</p> <p>3. Социально-педагогическая направленность – программы «Я расту!», «Школа кота Клеточка», «Почемучки», «Подготовишки».</p> <p>4. Эколого-биологическая направленность – программа «Академия природы».</p> <p>Реализуются 29 дополнительных образовательных программ для детей <u>7-18</u> лет.</p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ для детей <u>5-8</u> лет (муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. художественно – эстетическая - программы «Я танцевать хочу», «Музыкальная азбука», «Мир глазами детей».</li> <li>2. Социально – педагогическая направленность – программы «С увлечением к обучению», «Интеллектуальная лесенка».</li> <li>3. Культурологическая направленность – программа «Искусство слова».</li> </ol> <p>Реализуются 16 дополнительных образовательных программ для детей <u>7-18</u> лет.</p>	<p>(приложение к приказу комитета по образованию).</p>	<p>курса юных чтецов «Живая классика», муниципальный конкурс рисунков и художественных фотографий «Красота Божьего мира».</p>	<p>скую деятельность. Для родителей одаренных детей проводятся индивидуальные консультации.</p> <p>Развитие одаренности обучающихся начинается с 5 лет на отделении общеэстетической подготовки, где в сотрудничестве с родителями педагоги помогают каждому ребенку определиться с выбором индивидуального маршрута в творчестве. В Детской школе искусств выстроена система преемственности между общеэстетическим отделением и основными отделениями: хореографическим, театральным, музыкальным, отделениями иностранных языков, живописи и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Принципы преемственности сохраняются в организации работы с молодыми</p>	<p>тия дошкольников».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. «Школа социально-личностного развития дошкольников».</li> <li>5. «Школа музыкального воспитания дошкольников».</li> <li>6. «Школа физкультурно-оздоровительного развития дошкольников».</li> <li>7. Районная «Педагогическая мастерская» для педагогов дополнительного образования в рамках базовой площадки по теме: «Феликсологическое воспитание – новое направление в деятельности учреждений дополнительного образования».</li> <li>8. Проблемно-творческая группа «Система подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе».</li> <li>9. Проблемно-</li> </ol>
---	--	---	--	--

			<p>специалистами. Молодые специалисты организуют работу с талантливыми детьми, основываясь на практике работы опытных педагогов.</p>	<p>творческая группа «Подготовка к олимпиадам по предметам гуманитарно-эстетического цикла».</p> <p>10. Творческая группа учителей математики «Решение задач повышенной сложности».</p>
--	--	--	--	---

**Председатель  
комитета по образованию:**



**С.В. МУРАВЬЕВА**