

**Информация по результатам социального опроса
на тему «Изучение профессиональных намерений и планов старшеклассников» среди учащихся 9-х классов
образовательных учреждений г. Щекино и района**

I. Цель и методика исследования.

В рамках плана работы комитета по образованию по комплектованию 10 профильного (химико-технологического) класса МБОУ «Лицей», в декабре 2020 года специалистами отдела СПО МКУ «ЦОД Щекинского района», специалистами социально-психологической службы образовательных организаций (ОО) проведено социальное исследование среди учащихся 9- классов 13-ти образовательных организаций (МБОУ; «Лицей», «Лицей №1», «Гимназия №1» СШ №№ 1, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 16, 20). Общая выборка – 437 чел.

Цель исследования:

1. изучение профессиональных намерений старшеклассников;
2. формирование предварительного списка кандидатов для зачисления в 10-й профильный (химико-технологический) класс.

В качестве диагностической методики использовалась анкета для учащихся «Изучение профессиональных намерений и планов старшеклассников».

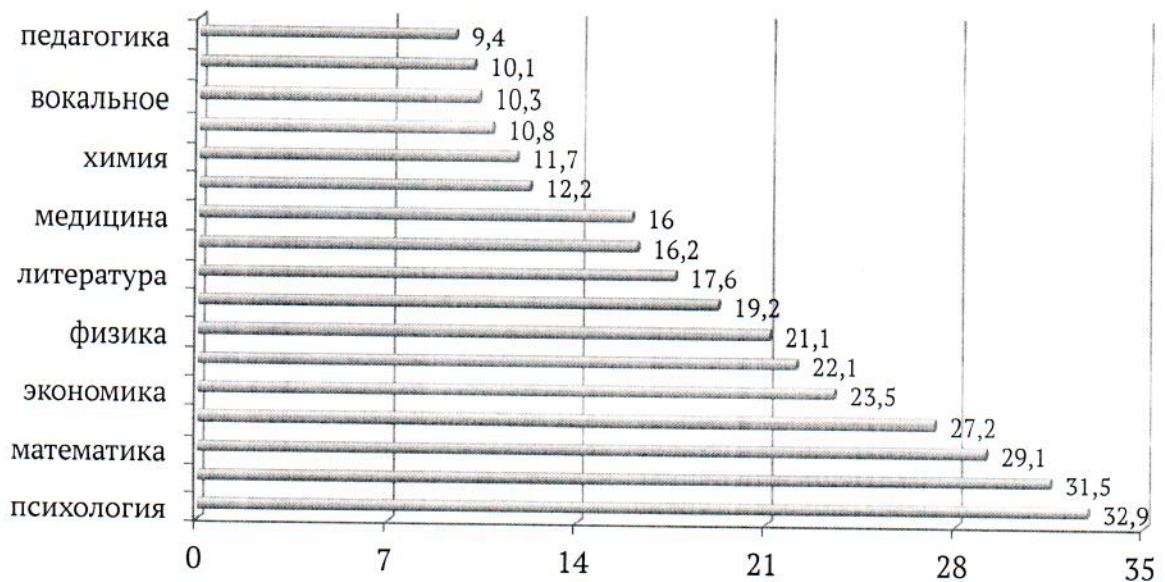
II. Анализ результатов

✓ **Какая область (деятельности или знаний) Вас больше всего интересует?**

Изучение интересов учащихся выявило следующее (диаграмма 1):

- 1 позицию занял «представитель» гуманитарной области знаний: треть опрошенных респондентов (32,9%) интересуется **психологией** - научной дисциплиной, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей;
- на 2-м месте – музыкальное направление искусства (31,5%);
- Около трети опрошенных 9-тиклассников (29,1%) интересуются точными науками. «Царица наук» - математика - заняла 3-е место.

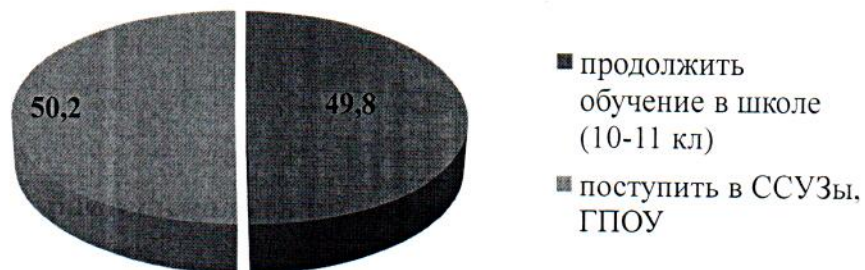
• Диаграмма 1



✓ **Что Вы собираетесь делать по окончании 9-го класса?**

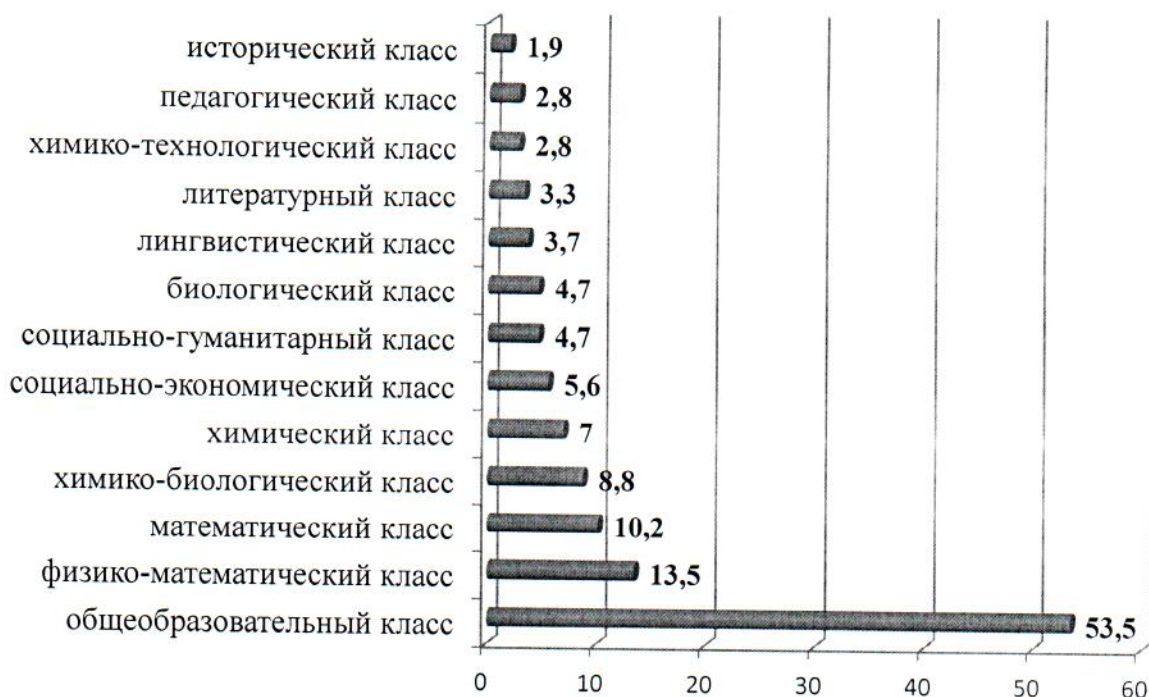
После окончания 9-го класса половина учащихся (50,2%) планирует поступить в средние специальные/профессиональные учебные заведения (колледж, техникум, училище).

Диаграмма 2



Остальные респонденты (49,8%) решили продолжить обучение в школе в 10-11 классах. Около половины из них (53,5%) предпочли бы продолжение обучения в общеобразовательном классе (диаграмма 3). 46,5% девятиклассников выразили желание учиться в специализированных по предмету и профильных классах: физико-математический и математический классы (23,7%), химико-биологический и химический классы (19%) и др.

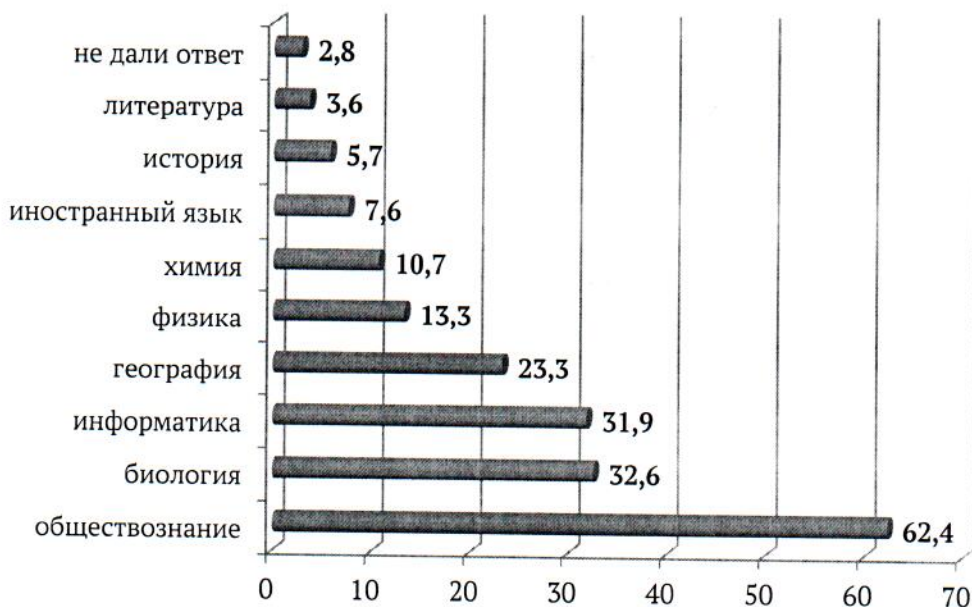
Диаграмма 3



✓ **Какие экзамены по выбору, вы собираетесь сдавать**

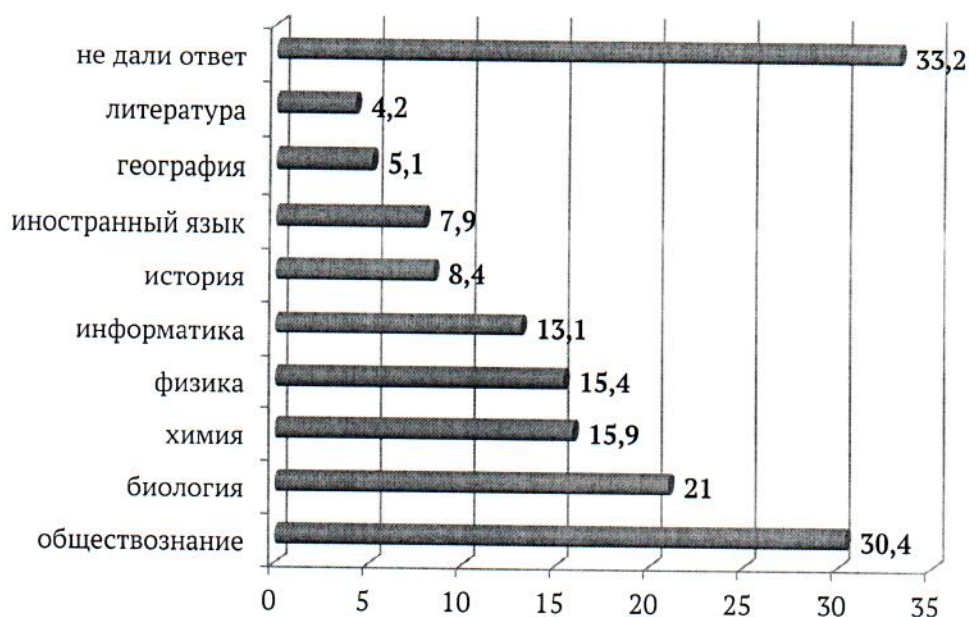
В рамках ГИА в 9 классе среди предметов по выбору (диаграмма 4) более половины учащихся (62,4%) предпочли сдавать обществознание (62,4%); треть опрошенных биологию (32,6%) и информатику (31,9%); около четверти опрошенных (23,3%) - географию и др.

Диаграмма 4



В 11 классе (диаграмма 5) около трети опрошенных (30,4%), и это большинство, также планируют сдавать экзамен по обществознанию; по биологии - 21%; по химии - 15,9% и др. Треть опрошенных (33,2%) еще не определились с выбором экзаменационных предметов.

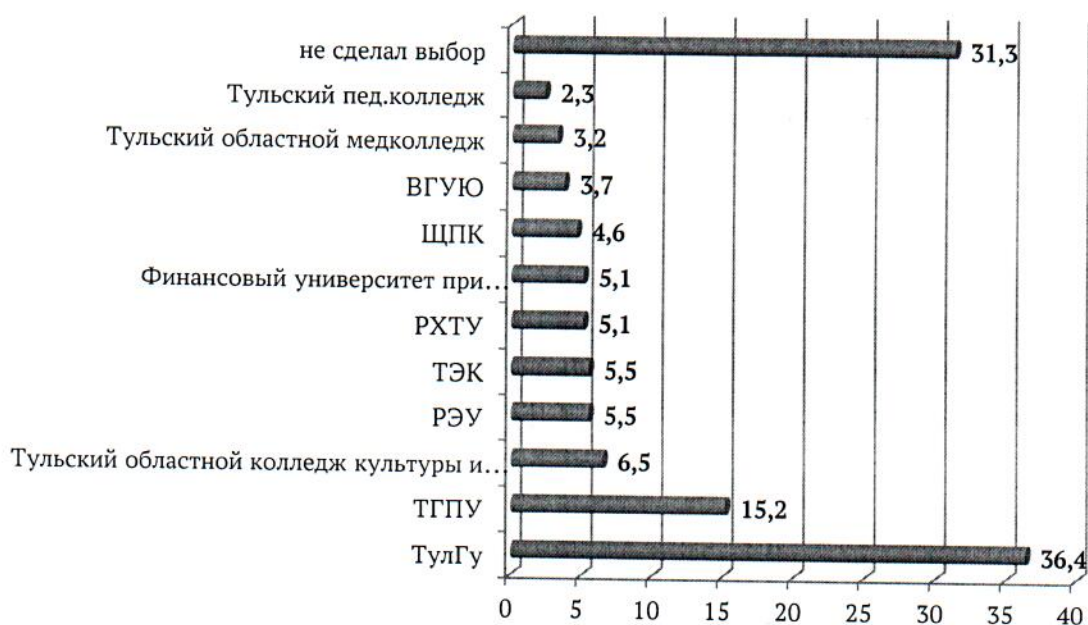
Диаграмма 5



✓ **Какие учебные заведения Тульской области Вы бы выбрали для поступления после 11 класса.**

Большинство опрошенных девятиклассников (68,7%) определилось с выбором учебного заведения после окончания школы (диаграмма 6). Можно сказать, что у данной категории учащихся уже сформирована профессиональная идентичность – профессиональные планы определены в результате осмысленного решения и намечены пути для освоения выбранной профессии - получение специального образования в высших учебных и средних/профессиональных учебных заведениях.

Диаграмма 6



Среди высших учебных заведений:

- более трети респондентов (36,6%) планирует продолжить обучение в Тульском государственном университете (ТулГУ);
- 15,2% опрошенных – в Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого (ТГПУ);
- 5,5% учащихся – в Российском экономическом университете им. Г.В. Плеханова (РЭУ — филиал в г. Тула);
- 5,1% респондентов планируют продолжить обучение в Российском химико-технологическом университете им. Д.И. Менделеева (РХТУ Новомосковский институт (филиал)) и др;

Среди средних специальных /профессиональных учебных заведений для продолжения обучения учащиеся выбирают следующие:

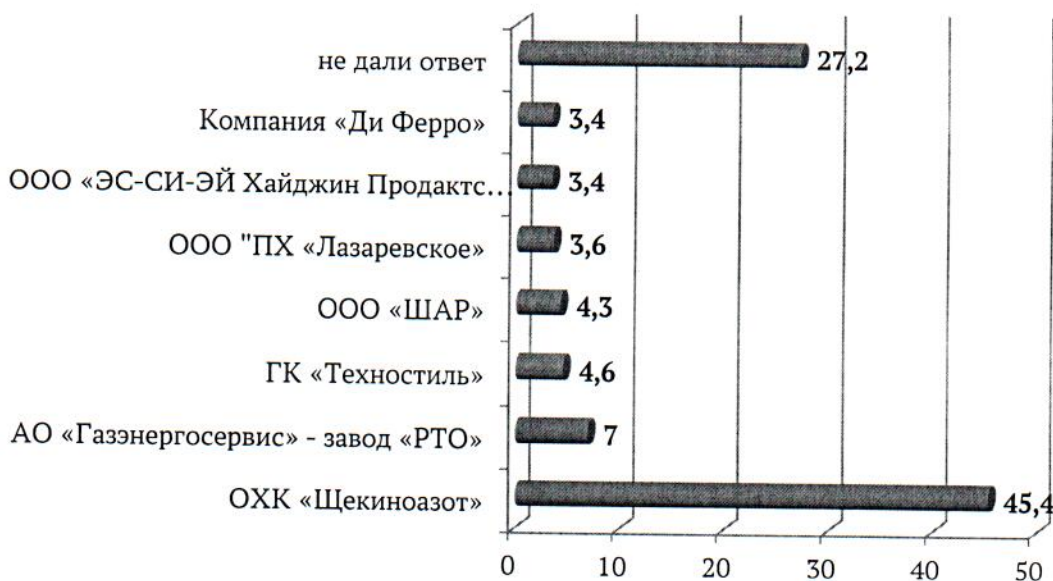
- Тульский областной колледж культуры и искусства (6,5%);
- Тульский экономический колледж (5,5%);
- Щекинский политехнический колледж (4,6%);
- Тульский Областной Медицинский Колледж (3,2%)
- Тульский педагогический колледж (2,3%);

Среди девятиклассников, планирующих получить среднее общее образование, треть опрошенных (31,3%) еще не определилась с последующим профессиональным направлением, что свидетельствует о трудностях личностного самоопределения, понимания своего жизненного предназначения.

✓ **Представь те себе, что после окончания школы (колледжа, ВУЗа) Вам пришлось бы работать на промышленном предприятии г. Щекино и района. На какое предприятие Вы пошли работать?**

Проведенное исследование позволило определить рейтинг промышленных предприятий г. Щекино и Щекинского района, на которые пошли бы работать будущие выпускники (диаграмма 6):

Диаграмма 6



Из диаграммы 6 видно, что практически половина опрошенных девятиклассников (45,7%) возможно пошли бы работать на ОХК «ЩекиноАзот». Филиал АО «Газэнергосервис» - завод «РТО» - 7 % опрошенных; ГК «Техностиль» - 4,6% и др.

Около трети респондентов (27,2%) не дали ответа на данный вопрос.

Выбор промышленного предприятия определяется следующими параметрами (таблица 1):

Таблица 1

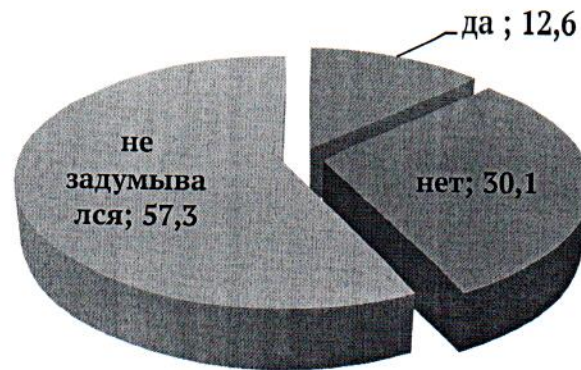
Социальные программы (своя поликлиника, дом.спорта и т.д);	11,9
Достаточно высокая зарплата;	49
Высокая надёжность и стабильность;	35,1
Возможность сделать карьеру;	44
Надежность и стабильность (предприятия/учреждения)	20,6
Возможность стать высококвалифицированным специалистом;	31,1
Возможность стать руководителем;	22,2
Творческий характер профессии;	19,2
Возможность приносить пользу людям;	23,8
Возможность общения с людьми;	17,5
Льготы молодым специалистам;	7,9

Требует внимания и тот факт, что среди опрошенных девятиклассников, указавших промышленные предприятия (302 чел), практически половина респондентов (45,9%) не владеет информацией о выбранных предприятиях (таблица 2):

Таблица 2.

Промышленные предприятия	Кол-во уч-ся, выбравших предприятие	Кол-во уч-ся, не владеющих информацией о предприятии	
		абс	%
ОХК «Щекиноазот»	190	83	43,7 %
Филиал АО «Газэнергосервис» - завод «РТО»	29	16	55,2 %
ГК «Техностиль»	19	11	57,8 %
ООО «ШАР»	18	10	55,6 %
ООО "ПХ «Лазаревское»	15	6	40 %
ООО «ЭС-СИ-ЭЙ Хайджин Продактс Раша»	14	7	50 %
Компания «Ди Ферро»	14	5	35,7 %
Газпром	2	1	50
РЖД	1	1	100

Треть опрошенных школьников (30,1%) считают, то им не требуется дополнительная информация о промышленных предприятиях, не задумывались – 57,3% (диаграмма 7). Лишь незначительная часть респондентов (12,6%) хотят получить информацию о промышленных предприятиях города и района.



Результаты исследования говорят о необходимости усилить в ОО информационное направление в профориентационной работе со школьниками, особенно ознакомление учащихся с профессиограммами современных профессий, с условиями труда и реальной заработной платой специалистов различного уровня и перспективами карьерного роста.

✓ **Источники информации о выбранном предприятии:**

Таблица 3

Варианты ответов	%
Родители, работающие на данном предприятии	39,8 %
Родственники, работающие на данном предприятии	19,3 %
Знакомые, работающие на данном предприятии	38,6 %
СМИ (газеты, интернет)	42,9 %
Школа, педагоги (профориентационные занятия)	36,2 %
Специалисты предприятия в рамках профориентационных встреч	4,3 %
Профориентационные экскурсии на предприятия	3,7 %

Как видно из таблицы 2, главным источником информации о предприятиях являются СМИ (42,9%). Среди основных источников, также, родители (39,8 %), знакомые, работающие на предприятиях (38,6%); школа (36,2%).

✓ **Мотивы выбора будущей профессии.**

Изучение структуры мотивационной сферы профессионального выбора девятиклассников выявило ведущие типы мотивации (диаграмма 8).

Преобладающим мотивом (59,4%) является **мотив делового характера** — интерес к выбираемой профессии и деятельности, с ней связанной, возможность самореализации и самосовершенствования, стремление получить соответствующее образование.

Вторую позицию занимают **мотивы материального благополучия** (31,3%) - стремление иметь высокооплачиваемую работу и постоянный заработок.



Мотивы творческой реализации — возможность быть оригинальным и неповторимым, получать удовлетворение от работы – присутствуют у 17,4% опрошенных девятиклассников.

Мотивы престижности профессии — стремление избрать профессию, позволяющую достичь признания среди ближайшего окружения и видного положения в обществе в целом, а также обеспечить себе быстрое продвижение по службе – у 5,9% респондентов.

Вывод.

Исследование среди учащихся 9-х классов выявило, актуальность деятельности ОО по оптимизации профориентационной работы:

- межведомственное взаимодействие школы и рынка труда (ЦЗН, предприятий) с целью повышения уровня информированности учащихся о востребованных в обществе профессиях и активизации заинтересованности будущих работодателей в успешности профессионального выбора молодежи;

- ориентация психологов ОУ на проведение углубленной профориентационной диагностики;

- обогащение справочной информации о профессиях и применение современных эффективных способов ее представления, особенно ознакомление учащихся с профессиограммами современных профессий, с условиями труда и реальной заработной платой специалистов различного уровня и перспективами карьерного роста.

Анализ результатов изучения учебных интересов, планов учащихся и родителей по выбору учебных заведений, профессиональных намерений, результатов обученности и качества знаний за 1-е полугодие позволил сформировать

предварительный список кандидатов для зачисления в 10-й профильный (химико-технологический) класс МБОУ «Лицей».

В данный список вошли 31 учащийся 11-ти ОО: МБОУ: «Лицей», «Гимназия №1» СШ №№ 1, 4, 6, 7, 11, 12, 13, 16, 20.

В кандидаты включены учащиеся, которые проявляют учебные интересы по химии, физике; после окончания 11-го класса планируют поступать в Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева (РХТУ Новомосковский институт (филиал)); при выборе промышленного предприятия предпочли бы работать на ОХК «ЩекиноАзот».

19.03.2021

Специалист отдела СПО



Л. В. Акимова