

**Вопросы для собеседования
с руководителями дошкольных образовательных учреждений,
подлежащих очередной аттестации
на соответствие занимаемой должности**

1. Назовите основные направления развития образования, представленные в проекте «Образование» в рамках реализации Указа Президента России В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Охарактеризуйте одно из них успешно реализуемое в Вашем образовательном учреждении. За счёт чего, на Ваш взгляд, достигнуты результаты?

На какие еще нормативные документы ориентирована деятельность ДОО?

2. **Опрос о реализации** Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- **Требования ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.**

На основе, какой комплексной программы основана образовательная программа Вашего образовательного учреждения?

Что определяет инвариант образования?

Какими парциальными программами, технологиями реализуется вариативная часть программы?

Есть ли в Вашем ДОО дополнительные образовательные услуги (платные, бесплатные)?

Раскройте примерные требования к дополнительным общеразвивающим программам.

- **Требования ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования:**

Назовите условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и практика создания дынных условий в Вашем ДОО.

- Назовите требования ФГОС к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования и практика достижения этих результатов в Вашем ДОО.

Какое участие принимаете Вы в разработке образовательной программы?

3. Дайте обоснование целей и задач программы развития Вашего образовательного учреждения?

4. Какие проблемы, зафиксированные в программе «Развитие образования в Тульской области», актуальны и для Вашего учреждения, почему?

5. Охарактеризуйте осуществляемую планируемую систему внутрисадовского контроля в Вашем ОУ. Опишите каким образом происходит формирование системы мониторинга образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования в Вашем ДОО.

6. В каких локальных нормативных актах закреплено понятие «качество образования» в Вашем образовательном учреждении? Охарактеризуйте качество образования в Вашем учреждении.

7. Каким образом вы организываете текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения?

8. Какие нормативно-правовые акты служат основой для разработки локальных актов и рабочей документации в Вашем ДОО?

9. Охарактеризуйте, как в Вашем образовательном учреждении соблюдаются основные гарантии прав ребенка, декларируемые в Федеральном Законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

10. Охарактеризуйте, как в Вашем образовательном учреждении соблюдаются основные гарантии прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ребенка с ОВЗ.

11. Каковы основные задачи образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей? Права и ответственность учреждения?

12. Какие управленческие действия Вы предпринимаете по организации оздоровления обучающихся.

13. Какие требования предъявляются к организации медицинского обслуживания обучающихся?

14. Раскройте систему работы с входящей и исходящей информацией в Вашем образовательном учреждении и способы управления ею.
15. Раскройте последовательность управленческих действий, которые Вы осуществляете при подготовке административных совещаний.
16. Каков порядок принятия образовательным учреждением пожертвований от физических или юридических лиц?
17. В чём суть системы оплаты труда в Вашем ДОО? Какими документами определяются размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат работникам в Вашем учреждении?
18. Какие формы участия работников в управлении существуют в Вашем образовательном учреждении? Охарактеризуйте одну из них.
19. Опишите порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия их занимаемой должности.
20. Раскройте основания аттестации для установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям
21. Раскройте понятие времени отдыха для педагогических работников. В каких случаях возможно привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.
22. Охарактеризуйте условия заключения трудового договора с лицами, принимаемыми на должности педагогических работников.
23. Каких изменений в Вашей профессиональной деятельности и в деятельности ДОО требует введение профессионального стандарта педагога?
24. Какие документы образовательного учреждения являются учредительными?
25. Каков порядок формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания образовательного учреждения?
26. Охарактеризуйте систему обучения работников и обучающихся Вашего образовательного учреждения в области охраны.
27. Охарактеризуйте основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в Вашем образовательном учреждении.
28. Как Вы используете информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы? Что Вы считаете результатом использования этих технологий в Вашей управленческой деятельности?
29. Какова номенклатура дел в Вашем образовательном учреждении? Какими нормативно-правовыми документами Вы пользуетесь при ее ведении? За ведение какой документации отвечаете Вы непосредственно?
30. Как будет организовано взаимодействие с Вашими заместителями и педагогами? Как распределены между ними зоны ответственности: кто за что и каким образом отвечает?
31. Как организовано взаимодействие ДОО с родителями (их законными представителями) детей, социальными партнерами, общественными институтами?
32. Как вы оцениваете психологический микроклимат в коллективе ДОО?