

Администрация муниципального образования Щекинский район
Комитет по образованию

г. Щекино

от 26.06.2021 г.

Приказ № 70

Об утверждении Положения о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций

В соответствии с приказом Министерства образования Тульской области от 02.03.2021 №214 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2021-2022 гг.», приказа комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район от 11.03.2021 №86/1 «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования в образовательных организациях Щекинского района на 2021-2022 гг.», приказа комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район от 15.02.2021 № 66 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Щекинского района на 2021-2025 годы», в целях анализа эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Щекинского района по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг:

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Щекинского района подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования Щекинский район.
2. Старшему инспектору комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район Федоровой Е.А. направить Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Щекинского района руководителям образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением оставляю за собой

**Председатель
комитета по образованию**



С.В. Муравьева

ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций
Щекинского района подведомственных комитету по образованию администрации
муниципального образования Щекинский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее приложение о мониторинге является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в системе образования муниципального образования Щекинский район (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с Положением о системе оценки качества образования муниципального образования Щекинский район.

1.3. Мониторинг предусматривает комплексное изучение состояния и осуществляется по трем направлениям: организация, условия и результаты деятельности образовательных организаций под руководством директоров и заведующих в системе образования муниципального образования Щекинский район.

1.4. Руководство мониторингом осуществляется комитетом по образованию администрации муниципального образования Щекинский район. Проведение процедур мониторинга осуществляется специалистами комитета по образованию и специалистами МКУ «ЦОД Щекинского района» на основании поручения об организации мониторинга.

2. Принципы, цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения качества управления руководителями образовательных организаций в системе образования муниципального образования Щекинский район. Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству управления образовательными организациями в системе образования Муниципального образования Щекинский район;

- выявление актуального состояния и динамики результатов управления руководителями образовательными организациями в системе образования Муниципального образования Щекинский район;

- формирование базы материалов для совершенствования условий образовательной среды в процессе управления руководителями образовательными организациями в системе образования Муниципального образования Щекинский район;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

2.2. Принципы мониторинга

Достижение поставленных цели и задач мониторинга по эффективности руководителей образовательных организаций в системе образования муниципального образования Щекинский район обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;

- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;

- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

3. Критерии, показатели и другие данные о мониторинге Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования муниципального образования Щекинский район.

Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных.

Методы сбора информации, используемые для мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в системе образования муниципального образования Щекинский район.

В системе мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ.

Сбор информации осуществляется с использованием интернет-сервисов и баз данных.

**Перечень показателей
мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций
в Щекинском районе**

№ п/п	Показатели деятельности	Критерии оценивания
1. Качество профессиональной подготовки руководителя		
1.1	При наличии высшего профессионального образования (одна из указанных позиций): 1. Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» 2. Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики 3. Наличие специального стажа работы, в том числе в государственной (муниципальной) службе (не менее 3 лет)	4 балла
1.2	Повышение квалификации по приоритетным направлениям государственной политики (за отчетный период)	4 балла
1.3.	Личное участие руководителя в качестве руководителя (члена) рабочих, творческих групп, лабораторий, советов, инновационной площадки, гранта, наличие статуса эксперта регионального (муниципального) уровня при ВУЗах и пр.	4 балла
1.4.	Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	2 балла
1.5.	Победа руководителя в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	4 балла
2. Качество управленческой деятельности руководителя		
2.1	Отсутствие предписаний надзорных органов	4 балла
2.2	Отсутствие подтвержденных жалоб (дисциплинарных взысканий, рекомендаций и пр.)	4 балла
2.3	Организация финансово-хозяйственной деятельности (Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Организация закупочной деятельности в качестве контрактного управляющего)	4 балла
2.4	Реализованы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с программой развития или иным документом стратегического направления образовательной организации	4 балла
2.5	Реализованы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям региональной образовательной политики	4 балла
2.6	Наличие предоставления образовательных услуг в дистанционной форме	4 балла

2.7	Участие ОО в федеральных (региональных) грантовых программах	4 балла
2.8	Наличие статуса инновационной площадки	4 балла
2.9	Рост доли педагогических работников, имеющих высшую и (или) первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников больше в сравнении с предыдущим учебным годом	4 балла
2.10	Рост доли педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз в сравнении с предыдущим учебным годом	4 балла
2.11	Участие педагогических работников ОО, состоящих в региональных или муниципальных профессиональных сетевых сообществах	4 балла
2.12	Рост доли педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников в сравнении с предыдущим учебным годом	4 балла
2.13	Рост доли педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников в сравнении с предыдущим учебным годом.	4 балла
2.14	Наличие мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации Национального проекта «Образование», организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном, региональном уровнях	4 балла
2.15	Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления ОО	4 балла
2.16	В программе развития (при ее наличии) запланированы меры по совершенствованию системы государственно-общественного управления	4 балла
2.17	Наличие школьной газеты, радио и пр.	4 балла
2.18	Наличие родителей обучающихся организации – общественных наблюдателей за процедурами оценки качества	4 балла
2.19	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по привлечению различных источников финансирования	4 балла
2.20	Наличие инновационных форм проведения педагогических советов, форумов, совещаний и пр.	4 балла
2.21	Наличие электронного документооборота	4 балла
2.22	Размещение на официальном сайте необходимой информации в соответствии с законодательством	4 балла
2.23	Обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений)	4 балла
2.24	Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации	4 балла
2.25	Матричная структура управления (управление проектами)	4 балла

2.26	Скорость реагирования на внешние вызовы и внутренние проблемы (экспертная оценка учредителя)	4 балла
2.27	Благоприятные отношения между педагогами (экспертная оценка учредителя, анкетирование)	4 балла
3.28	Настроенность педагогов на развитие (экспертная оценка учредителя, анкетирование)	4 балла
3.29	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств) Положительная динамика роста привлеченных средств по сравнению с предыдущим периодом	4 балла
2.30	Уровень развития социального партнерства (Разработана программа взаимодействия или составлен план совместных действий, наличие положительных результатов взаимодействия с социальными партнерами)	4 балла
2.31	Публикации о деятельности ОО в СМИ	
3. Базовая подготовка обучающихся		
3.1	100% обучающихся получили документ об основном общем, среднем общем образовании	4 балла
3.2	Доля выпускников 11 классов, поступивших на бюджетную основу в организации ВПО, в общей численности выпускников 11 классов от 75% до 100%	4 балла
3.3	100% обучающихся подтвердили медали «За особые успехи в учении» из заявленных	4 балла
3.4	Наличие в ОО системы, позволяющей определить максимально возможный образовательный потенциал обучающегося	4 балла
3.5	Организация не входит в список школ с выявленными признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (по итогам предыдущего учебного года)	4 балла
3.6	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне образовательной организации по результатам мониторинга индивидуальных достижений учащихся	4 балла
4. Подготовка обучающихся высокого уровня		
4.1	Наличие индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных траекторий	4 балла
4.2	Рост доли обучающихся, имеющих достижения (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции и пр.) из числа выявленных с признаками интеллектуальной одаренности	4 балла
4.3	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся, системы выявления детей с повышенным уровнем способностей	4 балла
4.4	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности	4 балла
4.5	Рост доли педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам развития детской одаренности	4 балла
4.6	Доля детей, охваченных научной, исследовательской и проектной деятельностью в научных обществах учащихся	4 балла
4.7	Установление взаимодействия с учреждениями высшего образования, среднего профессионального образования, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования детей для расширения возможностей организации исследовательской и проектной	4 балла

	деятельности учащихся (договоры о сотрудничестве).	
4.8	Наличие системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми	4 балла
4.9	Наличие мероприятий для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей	4 балла
4.10	Наличие участников программ, направленных на развитие одаренности и таланта (например, «Ступени к Олимпу» и др.)	4 балла
5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ		
5.1.	Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение (система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса)	4 балла
5.2.	Наличие доступной образовательной среды (пространственно-предметный компонент), обеспечивающей адаптацию, социализацию	4 балла
5.3.	Наличие курсовой подготовки у специалистов по работе с детьми с ОВЗ.	4 балла
5.4.	Наличие подключения к электронным библиотекам	4 балла
5.5.	Наличие разработанных адаптированных образовательных программ.	4 балла
5.6.	Организация психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	4 балла
6. Объективность результатов внешней оценки		
6.1	Лидирующее место ОО в рейтинге по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	4 балла
6.2	Реализация Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	4 балла
6.3	Наличие положительных отзывов о деятельности руководителя -сайт ОО: - мониторинг отзывов (есть раздел с обратной связью); -отзывы (письма, обращения, благодарности и т.п.) по представлению руководителя; -обращения на имя руководителя органа управления	4 балла
6.4	Отсутствие обоснованных жалоб на действия/бездействие руководителя по результатам обращений: -граждан; -участников образовательного процесса; -общественных организаций	4 балла
6.5	Внешняя рейтинговая оценка исполнительской дисциплины руководителя со стороны руководителя органа управления образования	4 балла
7. Условия осуществления образовательной деятельности		
7.1	Создание новых инфраструктурных элементов (спортплощадка, тренажерный зал, комната психологической разгрузки, медицинский кабинет и т.д.).	4 балла
7.2	Безопасность участников образовательного процесса (Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников во время образовательного процесса Отсутствие предписаний, замечаний со стороны государственных надзорных органов в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников)	4 балла
7.3	Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для детей, обучающихся по индивидуальному плану и находящихся на надомном обучении и на длительном лечении	4 балла
7.4	Оказание услуг в электронном виде (электронный журнал успеваемости, дневник и т.д.)	4 балла

7.5	Организация профильного обучения и обучения по индивидуальным образовательным маршрутам	4 балла
7.6	Функционирование в образовательной организации группы кратковременного пребывания детей, групп продленного дня и т.д.	4 балла
8. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся		
8.1	Наличие договоров о совместной деятельности с учреждениями СПО, ВПО;	4 балла
8.2	Наличие лицензии на право осуществления деятельности по дополнительным образовательным программам	4 балла
8.3	Подготовка/проведение/реализация решений педагогических советов профориентационной направленности	4 балла
8.4	Сопровождение обуча-ся в учебном процессе по направлениям выбранного профиля (дни науки, научное руководство проектной деятельностью, научные общества обучающихся и проч.):	4 балла
8.5	Наличие/создание наглядной информации (стенды, разделы сайта, презентации и проч.):	4 балла
8.6	Участие в днях открытых дверей (приказы, фотоотчёты)	4 балла
8.7	Организация системы повышения квалификации по должности «педагог дополнительного образования»	4 балла
8.8	Ширина спектра предлагаемых услуг по организации дополнительного образования (научно-прикладных, оборонно-спортивных, художественно-эстетических и т. Д.)	4 балла
8.9	Наличие/рост платных услуг в области организации дополнительного образования	4 балла
8.10	Уровень удовлетворённости качеством организации дополнительного образования учащихся, родителей	4 балла
8.11	Учёт потребности по организации дополнительного образования обучающихся/взрослых микрорайона	4 балла
8.12	Оптимальность использование сетевых форм, ресурсов микрорайона по организации дополнительного образования, возможностей дистанционного обучения (в зависимости от условий ОО, в т.ч. материально-технических и т. п.)	4 балла
8.13	Создание условий в ОО для осуществления профессиональных проб обучающихся.	4 балла
8.14	Организация профильного обучения в ОО.	4 балла
8.15	Участие в региональных чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы» и т.д.	4 балла
8.16	Охват дополнительным образованием не менее 75%.	4 балла
8.17	Реализация в ОО социальных проектов с участием обучающихся.	4 балла
8.18	Наличие системы, учитывающей динамику внеучебных достижений обучающихся.	4 балла
9. Формирование резерва управленческих кадров		
9.1	Направление сотрудников образовательных организаций на повышение квалификации, профессиональную переподготовку, получение высшего образования в области «Менеджмент»	4 балла
9.2	Направление/участие сотрудников в работе коллегиальных совещательных органов, членство в общественных организациях	4 балла
9.3	Участие сотрудников в качестве инициатора/руководителя, координатора при реализации социально и экономически значимых проектов.	4 балла

9.4	Наличие победителей и лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства.	4 балла
9.5	Наличие системы наставничества в ОО: «учитель – учитель», «учитель – ученик», «ученик – ученик», «педагог – семья» и т.д.	4 балла
9.6	Наличие системы (программы) профессионального карьерного роста педагогов в ОО.	4 балла
10. Оценка компетенций руководителя		
10.1	Положительные результаты тестирования руководителя по материалам проекта профессионального стандарта руководителя	4 балла
10.2	Положительные результаты публичной презентации программы развития ОО	4 балла
11. Показатели с негативными последствиями		
11.1	Организация не входит в список школ с выявленными признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР):	4 балла
11.2	Организация не входит в список школ с неблагоприятным контекстом (стабильно низкие результаты и прочее)	4 балла
11.3	Отсутствие правонарушений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися в течение года.	4 балла
11.4	Отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов (ВПР и т.д.).	4 балла
ИТОГО (408 баллов максимально)		

Уровни оценки деятельности руководителя образовательной организации:

331 - 408 баллов – высший уровень эффективности управления;

261 - 330 баллов – уровень эффективности, соответствующий норме;

191 - 260 баллов – сниженный уровень эффективности;

121 - 190 баллов – низкий уровень эффективности управления;

0 – 120 баллов – уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.

Общая структура аналитической справки

1. Тема справки (название)
2. Цель анализа данных (что анализируется и как считается)
3. Период проведения анализа данных
4. Выводы по результатам анализа (общие и частные)
5. Рекомендации (общие, по ОУ, по кластерам и пр)
6. Приложения с результатами исследования (если это необходимо)
7. Дата, должность, подпись

4. Проведение мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом/поручением комитетом по образованию администрации муниципального образования Щекинский район (далее - комитет по образованию).

4.2. Участниками мониторинга являются:

- комитет по образованию;
- МКУ «ЦОД Щекинского района»;
- образовательные организации, подведомственные комитету по образованию.

4.3. Комитет по образованию и МКУ «ЦОД Щекинского района»:

- организуют проведение мониторинга;
- организуют разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;
- осуществляют сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;
- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формируют информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга;
- выявляют факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- содействуют в распространении успешных практик по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.4. Комитет по образованию:

- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;
- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга.

4.5. Образовательные организации, подведомственные комитету по образованию:

- выступают в качестве объекта мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

5. Использование результатов мониторинга

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.2. На основании результатов мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а) комитет по образованию и МКУ «ЦОД Щекинского района» в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;

- формирование и корректировка программ развития образования;

- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на районном уровне.

- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

- организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития; - корректировка образовательных программ;

- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций. применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу.

**Председатель
комитета по образованию**

Исп. Федорова Екатерина Александровна,
Тел. 8(48751)5-23-79



С.В. Муравьева