

ПРОТОКОЛ

21.04.2023

№ 4

заседания районного методического объединения
учителей английского языка

Круглый стол для молодых специалистов по теме:
«Способы повышения мотивации учащихся на уроках английского языка».

Председатель – Ласкина О. В.

Секретарь – Леонова В.Н.

Присутствовали – 9 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1) Развитие мотивации к учебной деятельности как педагогическая проблема (докладчик: Селиванова Г.А.)
- 2) Выполнение заданий по нестандартному введению темы урока молодыми специалистами.(докладчик Артамонова Т.Ю.)
- 3) Просмотр видео о практическом использовании внеурочной деятельности для повышения мотивации учащихся (докладчик: Селиванова Г.А.).

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Селиванову Г.В., учителя английского языка МБОУ СШ №11, которая представила слушателям теоретическую и практическую базу по вопросу мотивации обучающихся.

Мотивация - побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость.

Формирование мотивации к учебной деятельности в школьном возрасте без преувеличения можно назвать одной из центральных проблем современной школы, что вызвано совершенствованием системы образования, подготовкой к жизни людей, способных самостоятельно получать знания, формированием их активной жизненной позиции и опыт творческой деятельности.

Проблема формирования мотивации к учебной деятельности и успеху лежит на стыке обучения и воспитания, это важнейший аспект современного образования.

Задача учителя при этом – развивать у учеников стремление к успеху, поощрять даже маленькие достижения, не акцентировать внимание на неудачах.

Важно:

Содержание учебного материала должно быть полностью доступно учащимся, оно должно основываться на имеющихся у них знаниях и полагаться на них, а также на жизненном опыте детей, но в то же время материал должен быть достаточно тяжелым и сложным.

Организация учебной деятельности - один из способов формирования мотивации.

Для формирования устойчивой положительной мотивации к учебной деятельности очень важно, чтобы каждый ученик чувствовал себя субъектом образовательного процесса. Этому может способствовать личностно-ролевая форма организации учебного процесса.

Для формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности важно, чтобы, особенно при оценке работы ученика, проводился качественный анализ

этой работы с акцентом на все положительные моменты, прогресс в изучении материала и выявление причин имеющихся недостатков, а не просто констатировать их.

Сам учитель должен быть образцом внутренне мотивированной исполнительской деятельности. Учиться — это интересно. Начало урока — чуть ли не самый важный момент на уроке. Многое зависит от «старта», то есть от начала урока. Это шанс учителя захватить внимание, поддержать мотивацию. Особенно это важно в начальной школе, ведь дети в этом возрасте очень любознательны, но при этом не могут надолго фокусироваться. И как только ребенок в первые минуты урока слышит стандартное: «Открыли учебники на десятой странице, мотивация исчезает. Так как же можно интересно начать урок? Галина Владимировна представила различные способы введения темы урока, применяя игровые, наглядные, частично-поисковые, практические приемы:

- песня,
- картинки,
- аксессуар,
- половинки картинок,
- ассоциогаммы,
- пазлы,
- черный ящик (определение содержимого на ощупь),
- проблемный вопрос.

По второму вопросу слушали старшего специалиста по методическому обеспечению **Артамонову Т.Ю.** Молодые педагоги_выполнение заданий по нестандартному введению темы урока молодыми специалистами.

Татьяна Юрьевна продемонстрировала присутствующим примеры из собственного опыта применения различных приемов, форм и методов для повышения мотивации учащихся. Молодым специалистам было предложено изготовление оригами, использование макета дома, комнаты для отработки грамматических структур.

По третьему вопросу слушали **Селиванову Г.В.**, учителя английского языка МБОУ СШ №11, которая представила видеоролик о практическом использовании внеурочной деятельности для повышения мотивации учащихся на уроках английского языка.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Активно внедрять работу по применению различных приемов для развития мотивации к учебной деятельности на уроках английского языка.
2. Рекомендовать материалы, представленные учителем методическому сообществу для распространения опыта.
3. Изучить возможности включения внеурочной деятельности как инструмента в повышении мотивации учащихся на уроках английского языка и подготовить рекомендации по ее практическому использованию на уроках.

Старший специалист
по методическому обеспечению



Т.Ю. Артамонова

Руководитель РМО учителей
английского языка



О.В. Ласкина

Секретарь



В.Н. Леонова