Управленческая модель методического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Щекинский район.

**Изучение и обсуждение передового педагогического опыта, через систематическую работу РМО, ШМО, творческих и проблемных групп.**

**Сбор данных о качестве образования (итоги ВПР,**

**ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ, и другие мониторинговые исследования)**

**Мониторинг реализации образовательных программ и рекомендаций.**

**Анализ качества образования и выявление проблемных полей.**

В Щекинском районе сформирована управленческая модель методического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования, которая является методологической основой организации повышения квалификации. Активными участниками данной модели являются:

**ШМО**

**Оказание методической помощи.**

**Образовательные организации**

**Педагогические работники**

* Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район,
* МКУ «ЦОД Щекинского района»,
* Районные методические объединения,
* Школьные методические объединения,
* Образовательные организации района.

Данная модель включает в себя следующие составные части:

1. Сбор данных о качестве образования.
2. Анализ качества образования и выявление проблем.
3. Изучение и обсуждение передового педагогического опыта через систематическую работу РМО, ШМО, творческих и проблемных групп.
4. Оказание методической помощи.
5. Мониторинг реализации образовательных программ и рекомендаций.

# Сбор данных о качестве образования.

На первом этапе осуществляется сбор данных о качестве образования. Массив информации включает:

* объективные данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них проблемные поля (результаты ГИА, ВПР; международных и национальных исследований качества образования; федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований);
* данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов, результаты предметной оценки учителей; затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп при аттестации работников образования;
* данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов –

академические и методические трудности у педагогических работников, представляющих ту или иную предметную дисциплину, выявленные в результате обсуждения проблемных полей на заседаниях

РМО, ШМО, на заседаниях аттестационных комиссий.

# Анализ качества образования и выявление проблем.

На следующем этапе специалисты КпО, МКУ «ЦОД Щекинского района» осуществляют статистический анализ результатов исследований качества образования и мониторинговых исследований, определяют проблемные поля в части содержания работ и типологии заданий по каждому предмету. Эти данные передаются для дальнейшей работы в предметные РМО, ШМО.

# Изучение и обсуждение передового педагогического опыта.

Важной составляющей частью модели является изучение и обсуждение передового педагогического опыта и трансляция эффективных педагогических практик, обеспечивающих высокое качество образования. В этой деятельности активно участвуют методические службы, районные и школьные методические объединения, аттестационные комиссии, которые работают с определенными категориями педагогов.

# Оказание методической помощи.

Следующий этап – оказание адресной методической помощи на трех уровнях: школьным методическим службам; образовательным организациям; работникам образования.

Наибольший вклад в эту работу вносят сотрудники МКУ «ЦОД Щекинского района», которые активно сотрудничают с Тульским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Дают рекомендации руководителям ОО района о направлении педагогов на курсы повышения квалификации или профпереподготовку в ГОУ ТО ДПО «ИПК и ППРО ТО».

1. **Мониторинг реализации образовательных программ и рекомендаций.** Отслеживание результатов и обеспечение обратной связи осуществляется на этапе мониторинга реализации образовательных программ и рекомендаций. Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район в соответствии со своими полномочиями осуществляет контроль за деятельностью образовательных организаций района, а МКУ «ЦОД Щекинского района» и руководители образовательных организаций проводят диагностику образовательного процесса и его результатов.

Координация работы школьных методических служб и заместителей директоров по УР является фактором, обеспечивающим повышение эффективности контроля, а инструментами для его проведения служат результаты аттестации педагогов на квалификационные категории, проведение итогового и текущего контроля и вновь – результаты исследований качества образования, то есть отправная точка функционирования нашей системы.

Центром системы является наличие районных и школьных методических объединений учителей предметников, куда входят руководители районных и школьных методических объединений, а также наиболее авторитетные педагоги. Данные объединения анализируют выявленные проблемы в ходе мониторинговых исследований, выявляют профессиональные дефициты педагогов. На их заседаниях обсуждается передовой педагогический опыт, а ведущие педагоги имеют возможность поделиться опытом профилактики или ликвидации выявленных трудностей.

Педагоги района и специалисты МКУ «ЦОД Щекинского района» активно принимают участие и делятся опытом работы на семинарах, региональных педмастерских, круглых столах, организованных по инициативе ГОУ ТО ДПО «ИПК и ППРО ТО».