

**ЗАСЕДАНИЕ РМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
«ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН В
УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19»**



COVID-19

Дистанционное обучение в современных условиях



- Что представляет собой дистанционное обучение?
- Это взаимодействие преподавателя и учащегося на расстоянии, которое реализуется с помощью средств сети Интернет или других интерактивных технологий.

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального, общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком присоединения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО»)

2. В настоящие Методические рекомендации присоединены также примерная образовательная программа среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также дополнительные рекомендации по реализации при реализации с присоединением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Образовательным организациям и педагогам рекомендуется ознакомиться с данными рекомендациями и использовать их в своей образовательной деятельности.

Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



МИНИСТЕРСТВО
ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАТС-СЕКРЕТАРЬ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА
Проектная таб. п.10, стр.2, Москва, 121030
Справочная +7 (495) 771-8000
10.04.2020 № ЛП-С-088-89/29

Министерство просвещения
Российской Федерации

доктор биол. наук,
в.лабораторной
научный сотрудник
с.ведущий
физиолог
педагогического
образования

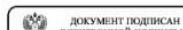
О направлении методических рекомендаций

В соответствии с пунктом 2 протокола заседания рабочей группы «Безопасное информационное пространство для детей» при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проблеме в Российской Федерации Десятилетия детства от 7 апреля 2020 года Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации направляет методические рекомендации для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности (далее – методические рекомендации).

Методические рекомендации были подготовлены рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству и Роспотребнадзором, а также доработаны с учетом замечаний и предложений Минпросвещения России, МЧС России, Минтранс России, МВД России, Рособринадзора, Роскомнадзора, Следственного комитета России и Генеральной прокуратуры России.

В связи с вышеуказанным, прошу рассмотреть возможность разместить методические рекомендации на своем официальном сайте и направить их в адрес исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для распространения среди образовательных организаций.

Приложение на 62 л. в 1 экз.



Л.Н. Боква

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

«11» марта 2020 г. № 104

Москва

Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

В соответствии с пунктом 5 протокола заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации от 13 марта 2020 г. № 11 приказываю:

1. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

1.1. Усилить меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;

1.2. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ (далее совместно – образовательные программы) предусмотреть:

возможность предоставления каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану;

Об организации образовательной деятельности - 04

1

Методические рекомендации о проведении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, любой формы собственности, а также индивидуальными предпринимателями необходимых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе об организации медицинского осмотра детей при функционировании указанных образовательных организаций в режиме свободного посещения

В целях проведения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, любой формы собственности (далее – ДОО), а также индивидуальными предпринимателями необходимых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе по организации медицинского осмотра детей при функционировании ДОО в режиме свободного посещения, Минпросвещения России совместно с Минздравом России разработано и направляет для учета и использования в работе Методические рекомендации о функционировании ДОО в режиме реализуемых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции (далее – методические рекомендации).

В целях борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 утверждён временный порядок организации работы медицинских организаций и в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 (приказ Минздрава России от 19 марта 2020 г. № 198н (зарегистрирован Минюстом России от 19 марта 2020 г., регистрационный № 57786) (далее – Временный порядок).

Временным порядком установлены в том числе правила организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019, в соответствии с которыми



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ, В СВЯЗИ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)

ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ВО ВРЕМЯ ВСПЫШКИ COVID-19

В январе 2020 года ВОЗ объявила вспышку нового коронавирусного заболевания чрезвычайной ситуацией в области общественного здравоохранения, имеющей международное значение. ВОЗ заявила, что существует высокий риск распространения коронавирусной болезни 2019 года (COVID-19) на другие страны мира. В марте 2020 года ВОЗ сделала заявление о том, что COVID-19 можно охарактеризовать как пандемию. ВОЗ и органы общественного здравоохранения во всем мире принимают меры по сдерживанию вспышки COVID-19. Однако это кризисное время порождает стресс у населения. Рекомендации для специалистов психологической службы в системе образования были разработаны в качестве примеров сообщений, адресованных родителям, педагогам и детям для поддержки психического здоровья и благополучия во время вспышки коронавирусной инфекции (COVID-19) на основании рекомендаций ВОЗ.

ИСП

Главная Новости Об институте Наука Образование Мероприятия Родителям Контакты

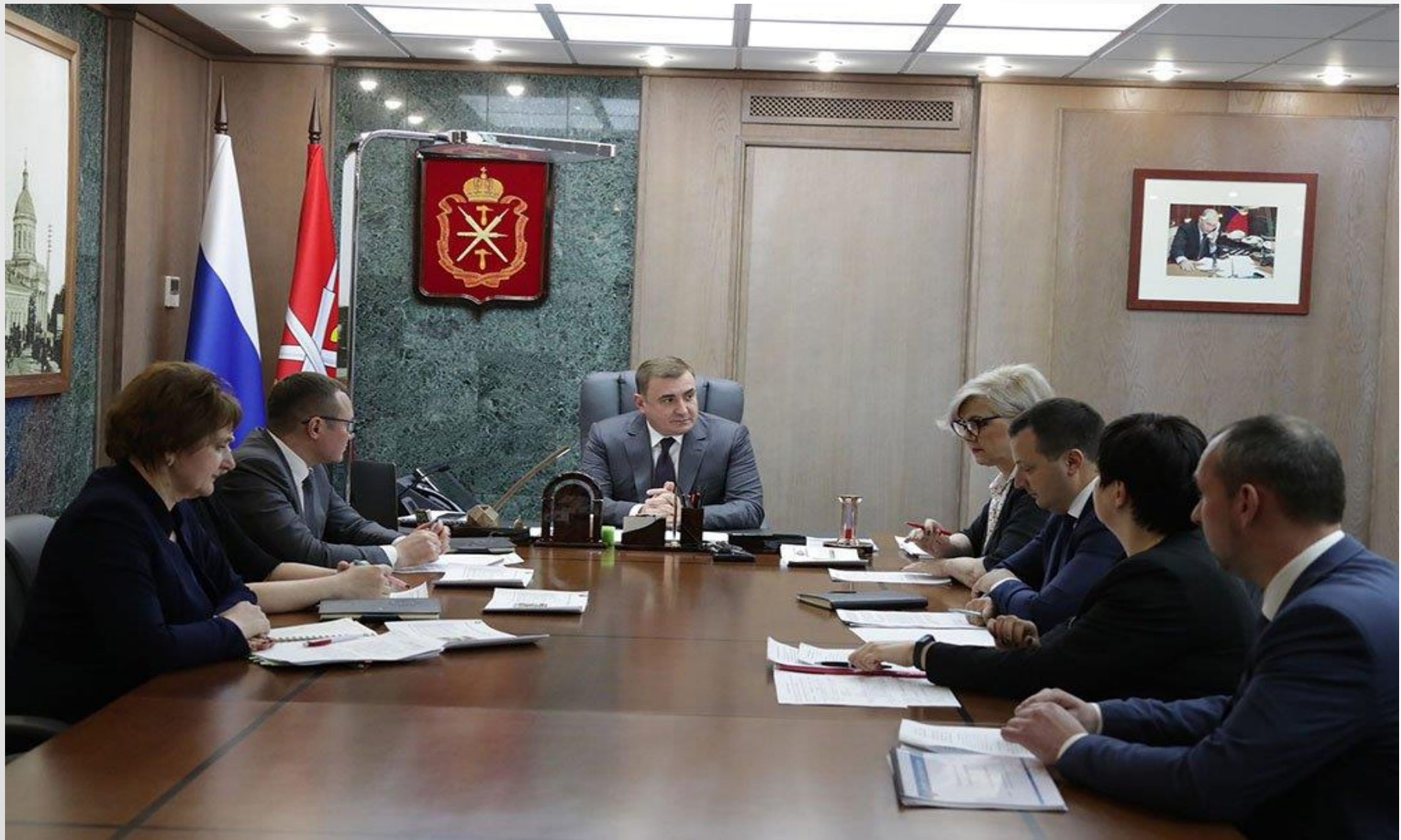
Институт коррекционной педагогики



Дистанционное обучение детей с ОВЗ

Подробнее

Новости





pngtree.com

6+8

ЛИДИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОО МО ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН



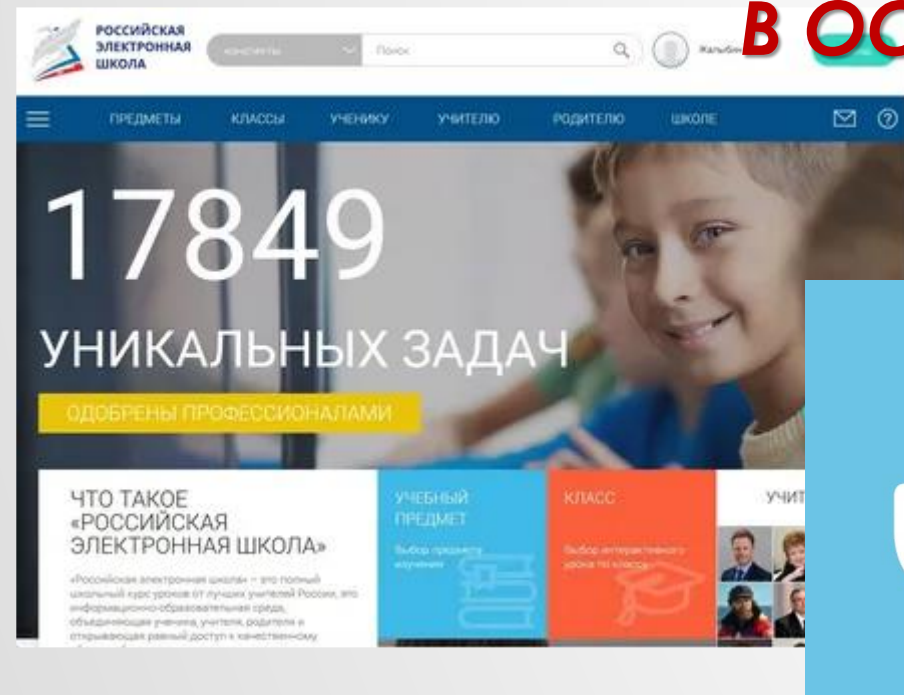
СДАМ ГИА

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Telegram



ЛИДИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОО МО ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН



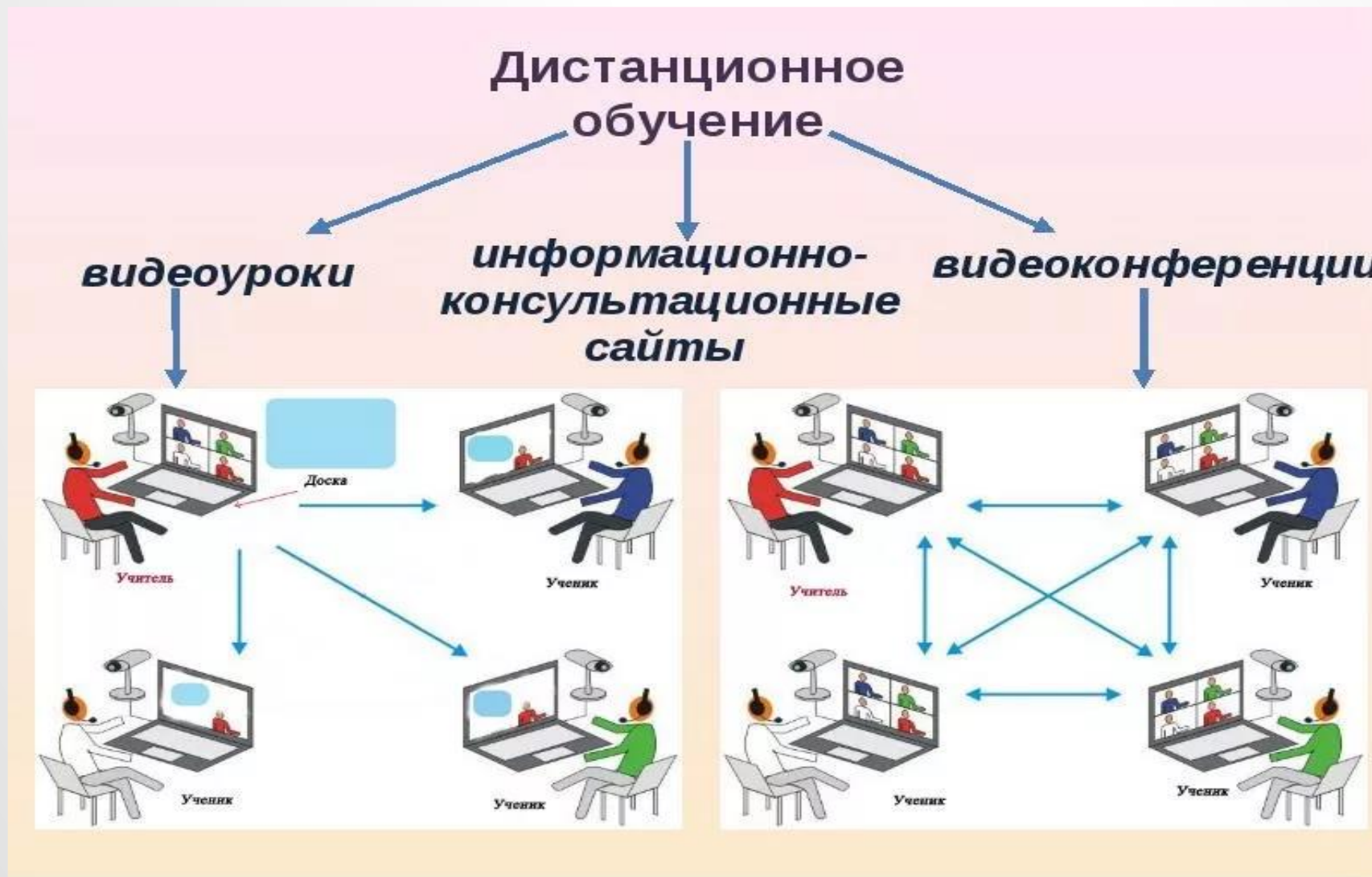
«ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ



Яндекс Учебник



ЛИДИРУЮЩИЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОО МО ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН



ТРУДНОСТИ, ВОЗНИКШИЕ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДО:

- ❖ **поддержание мотивации к обучению у школьников**
- ❖ **отсутствие практики преподавания в режиме дистанционного обучения**
- ❖ **отсутствие «цифровой грамотности» учителей**
- ❖ **технические сбои и отсутствие необходимой техники**
- ❖ **возросшая нагрузка на школьников, учителей и родителей**
- ❖ **возросшая психологическая нагрузка**



ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

- ❖ отсутствие финансирования***
- ❖ сложность соблюдения норм САН ПИН***
- ❖ неразвитая адаптированность***
- ❖ переизбыток контентов для обучения***
- ❖ низкая организация онлайн-видеоуроков***
- ❖ отсутствие живого личного контакта между учеником и учителем***
- ❖ сложность осуществления контроля и оценки***

ПЛЮСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- ❖ *Использование в образовательном процессе современных и актуальных технологий*
- ❖ *Заинтересованность школьников*
- ❖ *Доступность образовательных услуг и информационных ресурсов в любом месте и в любое время*
- ❖ *Персонализация образовательных результатов*

ПЕРСПЕКТИВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- ❖ ***Технологичность процесса обучения***
- ❖ ***Переход от индивидуального обучения к персонализированному обучению***
- ❖ ***реализация двух основных принципов современного образования – «образование для всех» и «образование через всю жизнь»***
- ❖ ***новые возможности для повышения квалификации, непрерывного обучения специалистов***

Региональный проект «Каникулы»



Расписание онлайн-занятий



Онлайн-ресурсы

MP

ГОУ ДПО ТО
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»



Моя школа в online

4 четверть. Учусь дома. Учусь сам!
Учебные материалы для самостоятельной работы
в помощь учителям, ученикам 1–11 классов
и их родителям.



Выбрать предмет

Выберите предмет

МАТЕМАТИКА

АЛГЕБРА

ГЕОМЕТРИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

ХИМИЯ

ФИЗИКА



Траектория саморазвития педагога как путешествие реальное и виртуальное

- Спасибо за внимание !