*Приложение*

ФОРМА МОНИТОРИНГОВОГО СБОРА ДАННЫХ О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ   
НА СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА   
И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ |
| 2. | Проводились ли в МО мероприятия, направленные на распространение позитивных практик создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации, в первом полугодии 2020 года? | Да |
| 2.1. | Укажите форматы проводимых в МО мероприятий, направленных на распространение позитивных практик создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации. | Иное *(указать наименование и формат проведения)*  **Заседания творческой группы в рамках районного методического объединения учителей русского языка и литературы. Тема заседаний: разработка примерных единых рабочих программ для ОО МО Щекинский район по русскому родному языку и русской родной литературе**  Приложить подтверждающие документы и информацию об организаторах и участниках (в прикрепленных файлах) |
| 2.2. | Опишите результаты, достигнутые по итогам проведения в первом полугодии 2020 года мероприятий, направленных на распространение позитивных практик создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации (5-7 предложений). | В первом полугодии 2019-2020 учебного года возникла трудность в преподавании учебной дисциплины «Родной русский язык». Данная трудность была вызвана отсутствием методической и учебной литературы. В соответствии с рекомендациями Стандарта были разработаны примерные рабочие программы, что устранило трудности в составлении учебных планов. |
| 3. | Какие языки народов Российской Федерации выбирают родители или законные представители несовершеннолетних обучающихся для изучения в рамках реализации образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»? | Перечислить языки (включая русский), которые изучаются в рамках основной части учебного плана (учебный предмет – «Родной язык»):  1. Русский язык |
| 4. | Укажите учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета «Родной (русский) язык» в субъекте Российской Федерации. | 1. Уровень начального общего образования  (отметьте, какие из них вошли в федеральный реестр в первом полугодии 2020 г.)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) | | 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (русский) язык» | Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.  **Примерные рабочие программы**  **Русский родной язык. 1-4 классы**  АО Издательство «Просвещение", 2020 | Включены в ФПУ | | 2. Учебники | Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.  **Русский родной язык. 1, 2, 3, 4 классы** АО "Издательство Просвещение", 2019 | Включены в ФПУ | | 3. Учебные пособия | **Александрова, Вербицкая, Богданов - Русский родной язык. 1,2,3,4 классы. Учебное пособие.** АО "Издательство Просвещение", 2020 | Включены в ФПУ | | 4. Рабочие тетради |  |  | | 5. Методические пособия |  |  | | 6. Методические пособия для учителей |  |  | | 7. Грамматики |  |  | | 8. Словари (не более 5 основных) | Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 120 000 слов и фразеологических выражений. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «А ТЕМП», 2017  Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4-х т.: Пер. с нем. / Перевод и дополнения О. Н. Трубачёва. — 4-е изд., стереотип. — М.: Астрель — АСТ, 2004.  Тихонов А. Н. Новый словообразовательый словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным / А. Н. Тихонов. — Москва: АСТ: 2014.  Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник / СПб. гос. ун-т. — СПб.: Фолио-Пресс, 1998;  Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный.- М.: Рус. яз. 2000.- в 2 т.  Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов : свыше 25 000 слов и словосочетаний : [наиболее употребительная иноязычная лексика, вошедшая в русский язык в ХVIII–ХХ и начале ХХI в.] / Л. П. Крысин. – Москва : Эксмо, 2005. |  | | 9. Справочники (не более 5 основных) | Объяснительный словарь русского языка: Структурные слова: предлоги, союзы, частицы, междометия, вводные слова, местоимения, числительные, связочные глаголы / Под ред. В. В. Морковкина. – 2-е изд. – М., 2003  Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В. В. Лопатина. М., 2006. |  |   2. Уровень основного общего образования  (отметьте, какие из них вошли в федеральный реестр в первом полугодии 2020 г.)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) | | 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (русский) язык» | Александрова О.М., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н.  **Примерные рабочие программы**  **Русский родной язык. 5 - 9 классы**  АО Издательство «Просвещение", 2020 | Включены в ФПУ | | 2. Учебники | **Русский родной язык. 5,6,7,8,9 классы**  Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. АО Издательство «Просвещение", 2019 | Включены в ФПУ | | 3. Учебные пособия | Александрова О. М., Загоровская О.В., Вербицкая Л. А.  **Учебное пособие.** АО Издательство «Просвещение", 2020 | Включены в ФПУ | | 4. Рабочие тетради |  |  | | 5. Методические пособия |  |  | | 6. Методические пособия для учителей |  |  | | 7.Грамматики |  |  | | 8. Словари (не более 5 основных) | Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 120 000 слов и фразеологических выражений. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «А ТЕМП», 2017  Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4-х т.: Пер. с нем. / Перевод и дополнения О. Н. Трубачёва. — 4-е изд., стереотип. — М.: Астрель — АСТ, 2004.  Тихонов А. Н. Новый словообразовательый словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным / А. Н. Тихонов. — Москва: АСТ: 2014.  Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник / СПб. гос. ун-т. — СПб.: Фолио-Пресс, 1998;  Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный.- М.: Рус. яз. 2000.- в 2 т.  Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов : свыше 25 000 слов и словосочетаний : [наиболее употребительная иноязычная лексика, вошедшая в русский язык в ХVIII–ХХ и начале ХХI в.] / Л. П. Крысин. – Москва : Эксмо, 2005. |  | | 9. Справочники (не более 5 основных) | Объяснительный словарь русского языка: Структурные слова: предлоги, союзы, частицы, междометия, вводные слова, местоимения, числительные, связочные глаголы / Под ред. В. В. Морковкина. – 2-е изд. – М., 2003  Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В. В. Лопатина. М., 2006. |  |   3. Уровень среднего общего образования  (отметьте, какие из них вошли в федеральный реестр в первом полугодии 2020 г.)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) | | 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (русский) язык» | Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (русский) язык». Коллектив авторов – учителей русского языка ОО МО Щекинский район |  | | 2. Учебники |  |  | | 3. Учебные пособия |  |  | | 4. Рабочие тетради |  |  | | 5. Методические пособия |  |  | | 6. Методические пособия для учителей |  |  | | 7. Грамматики |  |  | | 8. Словари (не более 5 основных) | Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 120 000 слов и фразеологических выражений. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «А ТЕМП», 2017  Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4-х т.: Пер. с нем. / Перевод и дополнения О. Н. Трубачёва. — 4-е изд., стереотип. — М.: Астрель — АСТ, 2004.  Тихонов А. Н. Новый словообразовательый словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным / А. Н. Тихонов. — Москва: АСТ: 2014.  Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник / СПб. гос. ун-т. — СПб.: Фолио-Пресс, 1998;  Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный.- М.: Рус. яз. 2000.- в 2 т.  Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов : свыше 25 000 слов и словосочетаний : [наиболее употребительная иноязычная лексика, вошедшая в русский язык в ХVIII–ХХ и начале ХХI в.] / Л. П. Крысин. – Москва : Эксмо, 2005. |  | | 9. Справочники (не более 5 основных) | Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В. В. Лопатина. М., 2006. |  | |
| 5 | Укажите необходимость проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методические материалов по учебному предмету «Родной (русский) язык». | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Начальное общее образование (да/нет, ваши предложения) | | Основное общее образование (да/нет, ваши предложения) | | Среднее общее образование (да/нет, ваши предложения) | | | Разработка | совершенствование | разработка | совершенствование | разработка | совершенствование | | 1.Примерная образовательная программа | нет | нет | нет | нет | нет | нет | | 2. Учебники | нет | нет | нет | нет | нет | нет | | 3. Учебные пособия | нет | да | нет | да | нет | да | | 4. Рабочие тетради | да | да | да | да | да | да | | 5. Методические пособия | нет | да | нет | да | нет | да | | 6 Методические пособия для учителей | да | да | да | да | да | да | | 7. Грамматики | нет | нет | нет | нет | нет | нет | | 8. Словари | нет | нет | нет | нет | нет | нет | | 9. Справочники | да | да | да | да | да | да | |
| 6. | Укажите учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета «Родной (нерусский) язык» в субъекте Российской Федерации. | Для каждого родного (нерусского) языка, перечисленного в вопросе № 3, необходимо заполнить отдельную таблицу.  1. Уровень начального общего образования  (отметьте, какие из них входят в федеральный реестр)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) | | 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (нерусский) язык» |  |  | | 2. Учебники |  |  | | 3. Учебные пособия |  | . | | 4. Рабочие тетради |  |  | | 5.Методические пособия |  |  | | 6.Методические пособия для учителей |  |  | | 7. Грамматики |  |  | | 8. Словари (не более 5 основных) |  |  | | 9. Справочники не более 5 основных) |  |  |   2. Уровень основного общего образования  (отметьте, какие из них входят в федеральный реестр)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) | | 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (нерусский) язык» |  |  | | 2. Учебники |  |  | | 3. Учебные пособия |  |  | | 4. Рабочие тетради |  |  | | 5. Методические пособия |  |  | | 6. Методические пособия для учителей |  |  | | 7. Грамматики |  |  | | 8. Словари (не более 5 основных) |  |  | | 9. Справочники не более 5 основных) |  |  |   3. Уровень среднего общего образования  (отметьте, какие из них входят в Федеральный перечень учебников)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) | | 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (нерусский) язык» |  |  | | 2. Учебники |  |  | | 3. Учебные пособия |  |  | | 4. Рабочие тетради |  |  | | 5. Методические пособия |  |  | | 6. Методические пособия для учителей |  |  | | 7. Грамматики |  |  | | 8. Словари (не более 5 основных) |  |  | | 9. Справочники не более 5 основных) |  |  | |
| 7. | Укажите необходимость проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методические материалов по учебному предмету «Родной (нерусский) язык». | Для каждого родного (нерусского) языка, перечисленного в вопросе № 3, необходимо заполнить отдельную таблицу.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Начальное общее образование (да/нет, ваши предложения) | | Основное общее образование (да/нет, ваши предложения) | | Среднее общее образование (да/нет, ваши предложения) | | | разработка | совершенствование | разработка | совершенствование | разработка | совершенствование | | 1.Примерная образовательная программа |  |  |  |  |  |  | | 2. Учебники |  |  |  |  |  |  | | 3. Учебные пособия |  |  |  |  |  |  | | 4. Рабочие тетради |  |  |  |  |  |  | | 5. Методические пособия |  |  |  |  |  |  | | 6 Методические пособия для учителей |  |  |  |  |  |  | | 7. Грамматики |  |  |  |  |  |  | | 8. Словари |  |  |  |  |  |  | | 9. Справочники |  |  |  |  |  |  | |
| 8. | Укажите существующие проблемы при разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родная язык и родная литература». | – Низкий кадровый потенциал;  – Отсутствие квалифицированных специалистов в области разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения;  - Отсутствие методической литературы |
| 9.1 | Заполните таблицу | В таблице необходимо указать все языки, перечисленные в ответе на вопрос № 3   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование | Численность выпускников 9-х классов в 2019-2020 учебном году | Численность обучающихся 9-х классов, для которых этот язык является родным, в 2019-2020 учебном году | | «Родной (русский) язык» | 874 | 874 | | «Родной (нерусский) язык | 0 | 0 | |
| 10. | Предложения по проведению на федеральном уровне мероприятий, направленных на создание и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по родным языкам народов Российской Федерации. | Необходимость проведения научно-практических семинаров, целью которых будет являться обмен опытом преподавания данных дисциплин, обмен методическими решениями. Также проблему представляет преподавания родной русской литературы. Это связано с отсутствием учебной и методической литературы по предмету в принципе. |