*Приложение*

ФОРМА МОНИТОРИНГОВОГО СБОРА ДАННЫХ О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ
НА СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ |
| 2. | Проводились ли в МО мероприятия, направленные на распространение позитивных практик создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации, в первом полугодии 2020 года? | Да  |
| 2.1. | Укажите форматы проводимых в МО мероприятий, направленных на распространение позитивных практик создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации. | Иное *(указать наименование и формат проведения)***Заседания творческой группы в рамках районного методического объединения учителей русского языка и литературы. Тема заседаний: разработка примерных единых рабочих программ для ОО МО Щекинский район по русскому родному языку и русской родной литературе** Приложить подтверждающие документы и информацию об организаторах и участниках (в прикрепленных файлах) |
| 2.2. | Опишите результаты, достигнутые по итогам проведения в первом полугодии 2020 года мероприятий, направленных на распространение позитивных практик создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации (5-7 предложений). | В первом полугодии 2019-2020 учебного года возникла трудность в преподавании учебной дисциплины «Родной русский язык». Данная трудность была вызвана отсутствием методической и учебной литературы. В соответствии с рекомендациями Стандарта были разработаны примерные рабочие программы, что устранило трудности в составлении учебных планов. |
| 3. | Какие языки народов Российской Федерации выбирают родители или законные представители несовершеннолетних обучающихся для изучения в рамках реализации образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»? | Перечислить языки (включая русский), которые изучаются в рамках основной части учебного плана (учебный предмет – «Родной язык»):1. Русский язык |
| 4. | Укажите учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета «Родной (русский) язык» в субъекте Российской Федерации. | 1. Уровень начального общего образования(отметьте, какие из них вошли в федеральный реестр в первом полугодии 2020 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) |
| 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (русский) язык» | Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.**Примерные рабочие программы** **Русский родной язык. 1-4 классы** АО Издательство «Просвещение", 2020 | Включены в ФПУ |
| 2. Учебники | Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.**Русский родной язык. 1, 2, 3, 4 классы**АО "Издательство Просвещение", 2019 | Включены в ФПУ |
| 3. Учебные пособия | **Александрова, Вербицкая, Богданов - Русский родной язык. 1,2,3,4 классы. Учебное пособие.**АО "Издательство Просвещение", 2020 | Включены в ФПУ |
| 4. Рабочие тетради |  |  |
| 5. Методические пособия |  |  |
| 6. Методические пособия для учителей |  |  |
| 7. Грамматики  |  |  |
| 8. Словари (не более 5 основных) | Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 120 000 слов и фразеологических выражений. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «А ТЕМП», 2017Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4-х т.: Пер. с нем. / Перевод и дополнения О. Н. Трубачёва. — 4-е изд., стереотип. — М.: Астрель — АСТ, 2004.Тихонов А. Н. Новый словообразовательый словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным / А. Н. Тихонов. — Москва: АСТ: 2014.Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник / СПб. гос. ун-т. — СПб.: Фолио-Пресс, 1998;Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный.- М.: Рус. яз. 2000.- в 2 т.Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов : свыше 25 000 слов и словосочетаний : [наиболее употребительная иноязычная лексика, вошедшая в русский язык в ХVIII–ХХ и начале ХХI в.] / Л. П. Крысин. – Москва : Эксмо, 2005. |  |
| 9. Справочники (не более 5 основных) | Объяснительный словарь русского языка: Структурные слова: предлоги, союзы, частицы, междометия, вводные слова, местоимения, числительные, связочные глаголы / Под ред. В. В. Морковкина. – 2-е изд. – М., 2003Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В. В. Лопатина. М., 2006. |  |

2. Уровень основного общего образования(отметьте, какие из них вошли в федеральный реестр в первом полугодии 2020 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) |
| 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (русский) язык» | Александрова О.М., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н.**Примерные рабочие программы** **Русский родной язык. 5 - 9 классы** АО Издательство «Просвещение", 2020 | Включены в ФПУ |
| 2. Учебники | **Русский родной язык. 5,6,7,8,9 классы** Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.АО Издательство «Просвещение", 2019 | Включены в ФПУ |
| 3. Учебные пособия | Александрова О. М., Загоровская О.В., Вербицкая Л. А.**Учебное пособие.**АО Издательство «Просвещение", 2020 | Включены в ФПУ |
| 4. Рабочие тетради |  |  |
| 5. Методические пособия |  |  |
| 6. Методические пособия для учителей |  |  |
| 7.Грамматики  |  |  |
| 8. Словари (не более 5 основных) | Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 120 000 слов и фразеологических выражений. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «А ТЕМП», 2017Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4-х т.: Пер. с нем. / Перевод и дополнения О. Н. Трубачёва. — 4-е изд., стереотип. — М.: Астрель — АСТ, 2004.Тихонов А. Н. Новый словообразовательый словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным / А. Н. Тихонов. — Москва: АСТ: 2014.Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник / СПб. гос. ун-т. — СПб.: Фолио-Пресс, 1998;Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный.- М.: Рус. яз. 2000.- в 2 т.Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов : свыше 25 000 слов и словосочетаний : [наиболее употребительная иноязычная лексика, вошедшая в русский язык в ХVIII–ХХ и начале ХХI в.] / Л. П. Крысин. – Москва : Эксмо, 2005. |  |
| 9. Справочники (не более 5 основных) | Объяснительный словарь русского языка: Структурные слова: предлоги, союзы, частицы, междометия, вводные слова, местоимения, числительные, связочные глаголы / Под ред. В. В. Морковкина. – 2-е изд. – М., 2003Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В. В. Лопатина. М., 2006. |  |

3. Уровень среднего общего образования(отметьте, какие из них вошли в федеральный реестр в первом полугодии 2020 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) |
| 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (русский) язык» | Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (русский) язык». Коллектив авторов – учителей русского языка ОО МО Щекинский район |  |
| 2. Учебники |  |  |
| 3. Учебные пособия |  |  |
| 4. Рабочие тетради |  |  |
| 5. Методические пособия |  |  |
| 6. Методические пособия для учителей |  |  |
| 7. Грамматики  |  |  |
| 8. Словари (не более 5 основных) | Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 120 000 слов и фразеологических выражений. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «А ТЕМП», 2017Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4-х т.: Пер. с нем. / Перевод и дополнения О. Н. Трубачёва. — 4-е изд., стереотип. — М.: Астрель — АСТ, 2004.Тихонов А. Н. Новый словообразовательый словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным / А. Н. Тихонов. — Москва: АСТ: 2014.Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник / СПб. гос. ун-т. — СПб.: Фолио-Пресс, 1998;Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный.- М.: Рус. яз. 2000.- в 2 т.Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов : свыше 25 000 слов и словосочетаний : [наиболее употребительная иноязычная лексика, вошедшая в русский язык в ХVIII–ХХ и начале ХХI в.] / Л. П. Крысин. – Москва : Эксмо, 2005. |  |
| 9. Справочники (не более 5 основных) | Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В. В. Лопатина. М., 2006. |  |

 |
| 5 | Укажите необходимость проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методические материалов по учебному предмету «Родной (русский) язык». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Начальное общее образование (да/нет, ваши предложения) | Основное общее образование (да/нет, ваши предложения) | Среднее общее образование (да/нет, ваши предложения) |
| Разработка | совершенствование | разработка | совершенствование | разработка | совершенствование |
| 1.Примерная образовательная программа |  нет  | нет |  нет  | нет |  нет  | нет |
| 2. Учебники | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 3. Учебные пособия | нет | да | нет | да | нет | да |
| 4. Рабочие тетради | да | да | да | да | да | да |
| 5. Методические пособия | нет | да | нет | да | нет | да |
| 6 Методические пособия для учителей | да | да | да | да | да | да |
| 7. Грамматики  | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 8. Словари  | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 9. Справочники  | да | да | да | да | да | да |

 |
| 6. | Укажите учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета «Родной (нерусский) язык» в субъекте Российской Федерации. | Для каждого родного (нерусского) языка, перечисленного в вопросе № 3, необходимо заполнить отдельную таблицу.1. Уровень начального общего образования(отметьте, какие из них входят в федеральный реестр)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) |
| 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (нерусский) язык» |  |  |
| 2. Учебники |  |  |
| 3. Учебные пособия |  | .  |
| 4. Рабочие тетради |  |  |
| 5.Методические пособия |  |  |
| 6.Методические пособия для учителей |  |  |
| 7. Грамматики  |  |  |
| 8. Словари (не более 5 основных) |  |  |
| 9. Справочники не более 5 основных) |  |  |

2. Уровень основного общего образования(отметьте, какие из них входят в федеральный реестр)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) |
| 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (нерусский) язык» |  |  |
| 2. Учебники |  |  |
| 3. Учебные пособия |  |  |
| 4. Рабочие тетради |  |  |
| 5. Методические пособия |  |  |
| 6. Методические пособия для учителей |  |  |
| 7. Грамматики  |  |  |
| 8. Словари (не более 5 основных) |  |  |
| 9. Справочники не более 5 основных) |  |  |

3. Уровень среднего общего образования(отметьте, какие из них входят в Федеральный перечень учебников)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) |
| 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (нерусский) язык» |  |  |
| 2. Учебники |  |  |
| 3. Учебные пособия |  |  |
| 4. Рабочие тетради |  |  |
| 5. Методические пособия |  |  |
| 6. Методические пособия для учителей |  |  |
| 7. Грамматики  |  |  |
| 8. Словари (не более 5 основных) |  |  |
| 9. Справочники не более 5 основных) |  |  |

 |
| 7. | Укажите необходимость проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методические материалов по учебному предмету «Родной (нерусский) язык». | Для каждого родного (нерусского) языка, перечисленного в вопросе № 3, необходимо заполнить отдельную таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Начальное общее образование (да/нет, ваши предложения) | Основное общее образование (да/нет, ваши предложения) | Среднее общее образование (да/нет, ваши предложения) |
| разработка | совершенствование | разработка | совершенствование | разработка | совершенствование |
| 1.Примерная образовательная программа |  |  |  |  |  |  |
| 2. Учебники |  |  |  |  |  |  |
| 3. Учебные пособия |  |  |  |  |  |  |
| 4. Рабочие тетради |  |  |  |  |  |  |
| 5. Методические пособия |  |  |  |  |  |  |
| 6 Методические пособия для учителей |  |  |  |  |  |  |
| 7. Грамматики  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Словари  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Справочники  |  |  |  |  |  |  |

 |
| 8. | Укажите существующие проблемы при разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родная язык и родная литература». | – Низкий кадровый потенциал;– Отсутствие квалифицированных специалистов в области разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения; - Отсутствие методической литературы |
| 9.1 | Заполните таблицу | В таблице необходимо указать все языки, перечисленные в ответе на вопрос № 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Численность выпускников 9-х классов в 2019-2020 учебном году | Численность обучающихся 9-х классов, для которых этот язык является родным, в 2019-2020 учебном году |
| «Родной (русский) язык» | 874 | 874 |
| «Родной (нерусский) язык  | 0 | 0 |

 |
| 10. | Предложения по проведению на федеральном уровне мероприятий, направленных на создание и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по родным языкам народов Российской Федерации. | Необходимость проведения научно-практических семинаров, целью которых будет являться обмен опытом преподавания данных дисциплин, обмен методическими решениями. Также проблему представляет преподавания родной русской литературы. Это связано с отсутствием учебной и методической литературы по предмету в принципе. |