

Аналитическая справка
по результатам регионального мониторинга «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Тульской области»

МО Щекинский район

Объект: образовательные организации Тульской области, реализующие программы общего образования (далее – ОО ТО)

Предмет: организация воспитательного процесса в ОО Тульской области в контексте реализации рабочей программы воспитания

Цель: изучение организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях в контексте реализации рабочей программы воспитания

Задачи мониторинга:

выявить:

- деятельность ОО по реализации инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания;
- особенности деятельности педагогических работников по классному руководству;
- деятельность ОО по взаимодействию с родителями обучающихся по вопросам воспитания;
- вовлечение обучающихся в детское самоуправление;
- вовлечение обучающихся в детские общественные объединения, волонтерскую деятельность;
- взаимодействие ОО с социальными партнерами по вопросам воспитания

Сроки проведения: апрель – май 2022 г.

Методы исследования: анкетирование управленческих (педагогических) работников общеобразовательных организаций

Выборка: общеобразовательные организации Тульской области

Критерии и показатели

Критерии	Показатели	Ед. измерения
Кадровый потенциал воспитательной службы	Доля ОО, имеющих штатного заместителя директора, курирующего вопросы воспитания	%
	Доля ОО, имеющих штатного педагога-организатора	%
	Доля ОО, имеющих штатного старшего вожака	%
	Доля ОО, имеющих штатного социального педагога	%
	Доля ОО, имеющих штатного педагога-психолога	%

	Доля ОО, имеющих штатного преподавателя-организатора ОБЖ	%
	Доля ОО, имеющих штатных педагогов дополнительного образования	%
	Численность классных руководителей, прошедших повышение квалификации по проблемам классного руководства за последние 3 года	Чел.
	Численность управленческих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам воспитания и социализации обучающихся за последние 3 года	Чел.
	Доля ОО, указавших наличие внутришкольного педагогического сообщества по проблемам воспитания обучающихся	%
Реализация инвариантных модулей рабочей программы воспитания	Доля ОО, в которых внесены корректировки в рабочие программы учителей-предметников в контексте реализации модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок»	%
	Количество программ, реализуемых в рамках модуля рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность», по видам деятельности	Ед.
	Формы представления позитивного опыта деятельности классных руководителей	%
	Доля, ОО, в которых разработаны показатели качества совместной деятельности классных руководителей и их классов	%
	Виды и формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, используемые в ОО	%
	Доля ОО, в которых осуществляется детское самоуправление	%
	Доля ОО, в которых детское самоуправление осуществляется на указанных уровнях	%
	Виды и формы деятельности, направленные на профориентацию обучающихся, используемые в ОО	%

	Доля ОО, в которых проводились в 2021/2022 уч.г. мероприятия, направленные на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием	%
Реализация вариативных модулей рабочей программы воспитания	Доля ОО, имеющих в рабочей программе воспитания вариативные модули	%
	Доля ОО, обучающиеся которых являются участниками волонтерского движения	%
	Доля ОО, в рабочую программу воспитания которых включен вариативный модуль по созданию профилактического пространства образовательной организации	%
	Доля ОО, указавших, в каком модуле рабочей программы воспитания представлена деятельность ОО в период каникулярного отдыха обучающихся	%
	Формы организации жизнедеятельности обучающихся в каникулярное время	%
	Плановая численность обучающихся, охваченных различными формами организации жизнедеятельности обучающихся в каникулярное время	Чел.
	Доля ОО, в которых обучаются дети, для которых русский язык не является родным	%
	Численность детей, для которых русский язык не является родным, обучающихся в ОО	Чел.
	Виды помощи в освоении общеобразовательной программы, оказываемые детям, для которых русский язык не является родным	%
	Взаимодействие с социальными партнерами	Количество социальных партнеров, принимающих участие в реализации задач рабочей программы воспитания на основе заключенных договоров
Количество социальных партнеров Вашей ОО, принимающих участие в реализации задач рабочей программы воспитания на добровольческой основе (т.е. без заключения договора о		Ед.

	сотрудничестве)	
	Доля ОО, нуждающихся в научно-методической поддержке по вопросам организации воспитательной деятельности в контексте реализации рабочей программы воспитания	%

В мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Тульской области приняли участие 31 ОО Щекинского района.

Среди образовательных организаций, участвовавших в мониторинге, 15 ОО являются городскими, 16 – сельскими

В мониторинге анализировался кадровый потенциал воспитательной службы общеобразовательных организаций. В Щекинском районе в должности заместителя директора, курирующего вопросы воспитания обучающихся, работает 29 педагогических работников 80,6%. Из них по основной должности – 25 педагогов (80,6%) педагогов, по внутреннему совмещению/совместительству – 4 (12,9%) педагога. Не имеют заместителя директора, курирующего вопросы воспитания обучающихся (по основной должности или по внутреннему совмещению/совместительству), МБОУ «Головеньковская основная школа №23», МБОУ «Липовская основная школа №34», МБОУ «Малынская основная школа №36».

Также в состав воспитательной службы ОО входят:

- штатный педагог-организатор 15 ОО (48,4%);
- штатный старший вожатый 5 ОО (16,1%);
- штатный социальный педагог 20 ОО (64,5%);
- штатный педагог-психолог 19 ОО (61,3%);
- штатный преподаватель-организатор ОБЖ . 25 ОО (80,6%);
- штатный педагог дополнительного образования (по основной должности)) 8 25,8%.

Помимо воспитательной службы проблемами воспитания и социализации обучающихся в ОО также занимаются и классные руководители.

Среди форм внутришкольного педагогического сообщества по проблемам воспитания обучающихся большинство ОО Щекинского района выделяют школьное методическое объединение. Были указаны также иные формы работы внутришкольного педагогического сообщества по проблемам воспитания обучающихся, а именно: совет профилактики, социально-психологическая служба, школьное объединение классных руководителей, объединение специалистов по воспитанию и пр.

Модуль «Школьный урок»

Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает его организацию с учетом совокупности методов и приемов, направленных на воспитание обучающихся. Поэтому общеобразовательными организациями Щекинского района при разработке рабочей программы воспитания были внесены

корректировки в рабочие программы учителей-предметников в контексте реализации модуля «Школьный урок». В рамках реализации модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» внесены корректировки не во все рабочие программы учителей-предметников в МБОУ «Гимназия №1 - Центр образования», МБОУ «Лазаревская средняя школа №26», МБОУ «Никола-Упская основная школа №37», МБОУ «Селивановская СОШ № 28» - ЦО с. Селиваново, МБОУ «Средняя школа №13», МБОУ «Средняя школа №16-ЦО р.п. Первомайский», МБОУ «Средняя школа №6», МОУ «Ломинцевская средняя школа №22 им. Героя Советского Союза В.Г. Серегина».

Не внесены корректировки в рабочие программы учителей-предметников в МБОУ «Лицей №1», МБОУ «Малынская основная школа №36», МБОУ «Советская средняя школа №10», МБОУ «Средняя школа №4», МБОУ «Юбилейная основная школа №43».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в ОО организуется в соответствии с направлениями развития личности. Цель внеурочной деятельности состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Все ОО Щекинского района в рамках модуля рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность» реализуют программы различного вида деятельности:

- познавательная деятельность 2900 (93,5%);
- художественное творчество 24 00 (77,4%);
- проблемно-ценностное общение 24 00 (77,4%);
- туристско-краеведческая деятельность 13 00 (41,9%);
- спортивно-оздоровительная деятельность 31 00 (100,0%);
- трудовая деятельность 12 00 (38,7%);
- игровая деятельность 12 00 (38,7%).

Модуль «Классное руководство»

Воспитательные функции в образовательной организации выполняют все педагогические работники. Однако ключевая фигура в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

В ОО Щекинского района предоставление позитивного опыта деятельности классных руководителей происходит в форме:

- выступлений на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений;
- выступлений на заседаниях районного методического объединения классных руководителей;
 - участия в региональных конкурсах профессионального мастерства;
 - публикаций в различных источниках информации.

Однако только в МБОУ «Советская средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова», МБОУ «Царевская

основная школа №41» разработаны показатели качества совместной деятельности классных руководителей и их классов в рамках модуля «Классное руководство».

Модуль «Работа с родителями»

Основными задачами модуля является создание условий для формирования единого социально-педагогического пространства, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся путем психолого-педагогического просвещения, консультирования семей, через коррекцию семейного воспитания, организацию совместной общественно-значимой деятельности семьи и школы.

Самой распространенной формой работы с родителями в ОО являются общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Данный вид работы в Щекинском районе в своей деятельности не используют, МБОУ «Крапивенская средняя школа №24 им. Героя Советского Союза Д.А. Зайцева - ЦО с. Крапивна», МБОУ «Лазаревская средняя школа №26».

ОО. Общеобразовательными организациями были представлены такие виды и формы индивидуальной работы с родителями, как:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

При этом не использует в своей работе вышеперечисленные виды и формы работы с родителями МБОУ «Средняя школа №6» Щекинского района).

В данном модуле при отборе форм работы с родителями важно учитывать психологические особенности современных родителей, их активность и степень заинтересованности в вопросах воспитательной деятельности школы, помнить о принципе добровольности участия и соблюдении принципов взаимодействия: выстраивание общения в формате сотрудничества, а не наставничества, создание атмосферы взаимопомощи и поддержки, индивидуальный подход в работе с родителями.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – это форма реализации обучающимися права на учет их мнения в управлении той образовательной организацией, в которой они обучаются.

По результатам мониторинга было выявлено, что детское самоуправление реализуется во всех ОО Щекинского района (100%).

Среди форм организации детского самоуправления самой распространенной являются разного рода Советы (Совет школы, Совет старшеклассников, Совет

учащихся и др.), ученические конференции, активы, детские общественные объединения. По итогам мониторингового исследования было выявлено, что детское самоуправление более распространено в городских школах, нежели чем в сельских.

В числе наиболее значимых дел, реализованных органом детского самоуправления в ОО в 2021/2022 учебном году, можно выделить следующие:

– мероприятия, посвященные празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;

- экологические акции, проекты и субботники;
- выборы лидеров школьного самоуправления;
- конкурсы, концерты, КТД и др.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Профориентационная деятельность должна подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентировать их в мире современных профессий.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов и пр.;
- экскурсии на предприятия города/населенного пункта;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей и пр.;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования и т.д.;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах и т.д.;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Модуль «Профориентация» включен в рабочие программы воспитания всех ОО Щекинского района.

Большинство общеобразовательных организаций указали, что в рабочую программу воспитания включен вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела» (60 % ОО Щекинского района).

Достаточно многообразно общеобразовательные организации Щекинского района представили ключевые общешкольные дела, реализованные в 2021/2022 уч.г., а именно:

- тематические недели;
- общешкольные мероприятия;

- фестивали;
- проекты;
- мероприятия, посвященные Дню Победы.

10 общеобразовательных организаций Щекинского района включили в рабочую программу воспитания вариативный модуль «Детские общественные объединения». Также деятельность детских общественных объединений представлена в следующих модулях рабочей программы воспитания: «Самоуправление», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности».

Общеобразовательные организации указали достаточно широкий спектр детских общественных объединений. Обучающиеся ОО активно принимают участие в волонтерском движении.

В Щекинском районе в рабочие программы воспитания также включен вариативный модуль «Школьные медиа», реализуемые в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета;
- школьное радио;
- школьный пресс-центр.

Также в рабочие программы воспитания включены вариативные модули «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерское движение», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музей» и др.

В Щекинском районе отдельный вариативный модуль по созданию профилактического пространства образовательной организации включен в рабочую программу воспитания в МБОУ «Лазаревская средняя школа №26», МБОУ «Пришненская средняя школа №27», МБОУ «Советская средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа № 20», МБОУ «Средняя школа №11», МБОУ «Средняя школа №9».

Для любого из образовательных учреждений основной задачей социального партнерства будет повышение качества и эффективности образования и воспитания, т. е. улучшение тех показателей деятельности, ради которых они и создавались. Социальное партнерство основано на добровольном и взаимовыгодном сотрудничестве, направленном на достижение его участниками каких-то общих социальных целей.

Общеобразовательные организации Щекинского района имеют социальных партнеров, принимающих участие в реализации задач рабочей программы воспитания, как на основе заключенных договоров (64,5 % ОО), так и на добровольческой основе (58,1,4% ОО).

Социальное партнерство осуществляется в основном, с учреждениями культуры, среди которых:

- музеи;
- МАУ ДО «Детская школа искусств», МБУ «Центр детского творчества», ДЮСШ №1, №2.
- библиотеки.

В Щекинском районе не осуществляется взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации задач рабочей программы воспитания (на основе заключенных договоров и/или на добровольческой основе) в МБОУ «Советская средняя школа №10», МБОУ «Сороченская основная школа №40», МБОУ «Социалистическая средняя школа №18», МБОУ «Средняя школа №16-ЦО р.п. Первомайский», МБОУ «Средняя школа №9», МБОУ «Царевская основная школа №41».

Выводы

В процессе проведения мониторинга решались задачи по реализации инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания, готовности педагогических работников решать актуальные задачи в сфере воспитания, вовлечение обучающихся в общественную деятельность, взаимодействие ОО с социальными партнерами по вопросам воспитания.

В рабочей программе воспитания общеобразовательные организации Щекинского района показали наличие всех инвариантных модулей.

Большинство ОО ТО полностью или частично внесли корректировки во все рабочие программы учителей-предметников в контексте реализации модуля «Школьный урок».

Системная работа с коллективом обучающихся является одной из важнейших задач классного руководителя. Однако лишь небольшая доля ОО разработала показатели качества для оценки совместной деятельности классного руководителя с классом.

В общеобразовательных организациях проводится большая работа по вовлечению обучающихся в общественную деятельность. Образовательные организации принимают участие во множестве разнообразных социальных проектов. В ОО организована работа с такими детьми не только с целью оказания им помощи в освоении общеобразовательной программы, но и адаптации их в социокультурном пространстве.

Директор МКУ
«ЦОД Щекинского района»



Г.А. Гуляева

Исп. Маторина Елена Эдуардовна
тел. 8(48751) 5-39-52