



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЁКИНСКИЙ РАЙОН

КОМИТЕТ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ

ул. Шахтёрская, д. 11, г. Щёкино,
Тульская обл., 301248
Тел.: (48751) 5-22-55
Факс: (48751) 5-22-55

E-mail: educ.mo.schekino@tularegion.ru
<http://schekino.ru/city/socs/school/>

04.04.2022 № 15-10/344

На № _____

Министру образования
Тульской области

Шевелевой А.А.

Уважаемая Алевтина Александровна!

Комитет по образованию администрации муниципального образования Щёкинский район предоставляет информацию по результатам мониторинга индивидуально-профилактической работы муниципальных образовательных организаций Тульской области по вопросам профилактики деструктивного поведения в сети «Интернет».

Приложение: на 4 листах.

Председатель комитета
по образованию



С.В. Муравьева

Исп. Иванова Ирина Николаевна
тел. 8(48751)5-24-40

Справка по итогам мониторинга индивидуально-профилактической работы муниципальных образовательных организаций Тульской области по вопросам профилактики деструктивного поведения в сети «Интернет»

1. Описание деятельности образовательного учреждения по вопросам профилактики деструктивного поведения в сети «Интернет», анализ индивидуально-профилактической работы с обучающимися, диагностика психологического состояния обучающихся.

В ходе мониторинга индивидуально-профилактической работы муниципальных образовательных организаций Тульской области по вопросам профилактики деструктивного поведения в сети «Интернет» состоялись беседы с заместителем директора МБОУ «Средняя школа №12», педагогом-психологом, были изучены управленческая документация, нормативная документация специалистов социально-психологической службы образовательной организации и др.

В образовательной организации в полном объеме представлены документы федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующие деятельность специалистов по рассматриваемому направлению: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях», «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017) и др.

Планирование деятельности образовательной организации по оказанию помощи несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении, и их семьям осуществляется согласно ст. 12, 14 п.2 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Контролируется и координируется данная деятельность и.о. руководителя образовательной организации, заместителями директора по учебной и учебно-воспитательной работе. Практические мероприятия осуществляются педагогами, специалистами социально-психологической службы МБОУ «Средняя школа №12» в тесном взаимодействии с администрацией. Индивидуальная работа с детьми и семьями рассматриваемой категории включена в планы воспитательной работы (предусмотрено еженедельное проведение профилактических бесед, контроль успеваемости и посещаемости, привлечение детей и семей к участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях и т.п.).

У каждого классного руководителя в наличии журнал индивидуальных бесед с учащимися, журнал индивидуальных бесед с родителями, где фиксируются даты проведения беседы, тема, выводы.

Деятельность педагога-психолога МБОУ «Средняя школа №12» с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении, осуществляется в следующих формах работы:

- коррекционно-развивающая деятельность. С целью отслеживания их результативности и эффективности на начало проведения групповых занятий специалистом проводились диагностические исследования, планируется подготовка обобщенной справки на конец занятий со сравнительными результатами;

- диагностическая деятельность. Специалистом были представлены аналитические справки по результатам диагностических обследований.

Документация по контролю деятельности педагога-психолога по работе с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении представлена следующими материалами:

- журнал учета просветительско-профилактических мероприятий,
- журналы учета групповой и индивидуальной диагностики,
- журнал консультационных бесед с участниками образовательного процесса,
- журнал учета групповой развивающей работы.

Результаты мониторинга показали, что деятельность МБОУ «Средняя школа №12» по профилактике деструктивного поведения в сети «Интернет» проводится системно и целенаправленно и соответствует нормативно-правовым требованиям.

2. Перечень документов и профилактических мероприятий по вопросам профилактики деструктивного поведения в сети «Интернет».

№	Перечень вопросов, подлежащих анализу в ходе мониторинга	Информация об исполнении
1	Наличие в образовательной организации специалиста, оказывающего психологическую помощь обучающимся	(<u>наличие</u> /отсутствие)
2	Наличие планов индивидуальной профилактической и психокоррекционной работы с подростками, находящимися в сложном психоэмоциональном состоянии, либо подверженным влиянию деструктивного контента	(<u>наличие</u> /отсутствие)
3	Наличие отчетов о реализации планов индивидуальной профилактической и психокоррекционной работы	(<u>наличие</u> /отсутствие)

4	Мониторинг динамики состояния подростков, находящихся в сложном психоэмоциональном состоянии, либо подверженных влиянию деструктивного контента	(наличие/отсутствие)
5	Наличие индивидуального подхода при составлении планов профилактической и психокоррекционной работы и выборе профилактических мероприятий	(наличие/отсутствие)
6	Мероприятия, направленные на противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества	Классные часы, часы общения, беседы, диспуты: «Я в ответе за свои поступки», «Учимся разрешать конфликты» и др.
7	Наличие в учреждении плана работы по профилактике суицидов	(наличие/отсутствие)
8	Наличие в учреждении плана работы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, а также формированию здорового образа жизни	(наличие/отсутствие)
9	Наличие в учреждении плана профилактической работы по информационной безопасности	(наличие/отсутствие)
10	Мероприятия с обучающимися по обсуждению опасных последствий посещения сайтов, содержащих информацию, способную принести вред здоровью и развитию несовершеннолетних	Практические занятия, классные часы, распространение памяток: «Этические нормы общения в онлайн-режиме», «Основы информационной безопасности» и др.
11	Мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения обучающихся, на формирование навыков безопасного и ответственного поведения несовершеннолетних в цифровой среде	Профилактические беседы, классные часы, консультации, информационные лекции: «Как воспитать в себе волю», «Закон и ответственность», «Компьютерная зависимость» и др.
12	Мероприятия по организации помощи родителям (законным представителям) в поисках и исключении источников провоцирования деструктивного поведения	Беседы, консультации, родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит в собственном доме...», «Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте. Их

		исследование» и др.
13	Осуществление мониторинга социальных сетей обучающихся с целью выявления открытых сообществ, содержащих вредоносный контент, а также аккаунтов молодых людей, подверженных влиянию этого контента	(да/нет, кем проводится) Проводится классными руководителями

