



АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН

КОМИТЕТ ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ

ул. Шахтёрская, д. 11, г. Щёкино,  
Тульская обл., 301248  
Тел.: (48751) 5-22-55  
Факс: (48751) 5-22-55

E-mail: [educ.mo.schekino@tularegion.ru](mailto:educ.mo.schekino@tularegion.ru)  
<http://schekino.ru/city/socs/school/>

Министру образования  
Тульской области

Шевелевой А.А.

20.05.2022 № 15-10/632

На № 16-10/3575 от 17.03.2022

**Уважаемая Алевтина Александровна!**

Комитет по образованию администрации муниципального образования Щёкинский район предоставляет информацию по результатам мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2021/2022 уч.г.

Приложение: на 5 листах.

**Председатель комитета  
по образованию**

**С.В. Муравьева**

Исп. Иванова Ирина Николаевна  
тел. 8(48751)5-24-40

Приложение к письму КПО  
от 30.05.22 № 15-10/632

Форма передачи результатов по мониторингу выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной  
предрасположенности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций  
Щекинского района в 2021/2022 уч.г.

Название ОУ	Общее количество обучающихся подлежащих мониторингу (7-11 -х классы в ОУ)	Кол-во обучающихся, участвовавших в мониторинге	Кол-во обучающихся, отнесенных в результате диагностики к «группе риска»	Кол-во обучающихся, в отношении которых реализуются профилактические программы по данной проблеме в 2021/2022 учебном году	Кол-во обучающихся, в отношении которых реализуются коррекционные программы по данной проблеме в 2021/2022 учебном году	Кол-во педагогов-психологов, социальных педагогов, работающих по данной проблеме (специалист-количество (без ставок/нагрузки))		Кол-во родителей, обратившихся за помощью по данной проблеме	Кол-во консультаций с родителями, педагогами, подросткам по данной проблеме (контингент-количество консультаций)		
						псих	Соц.пед		родители	педагоги	подростки
Гимназия №1	216	196	75	0	0	1	1	0	15	8	38
Лицей	173	171	4	3	3	1	1	5	11	7	10
Лицей №1	204	202	35	0	0	1	1	0	14	11	11
СШ № 1	192	192	62	52	0	1	1	2	5	8	10
СШ № 2	138	138	3	3	2	2	1	8	6	1	8
СШ № 4	90	87	31	0	0	1	1	0	0	0	27
СШ № 6	154	146	60	2	0	1	1	1	1	0	4
СШ № 7	259	215	43	43	0	1	1	0	0	0	0
СШ № 9	51	42	1	20	15	1	2	18	18	11	8
СШ № 10	175	113	9	6	6	1	1	0	3	1	9
СШ № 11	188	176	57	50	5	1	3	8	52	8	90
СШ № 12	147	144	89	5	1	1	1	4	24	17	3
СШ № 13	191	191	67	0	0	1	1	0	9	1	14
СШ №16	361	348	100	0	0	2	2	5	21	7	13
СШ №18	17	17	0	17	0	0	0	0	0	0	8

СШ №19	48	18	0	0	0	1	0	0	0	0	2
СШ №20	230	225	27	42	42	1	1	1	1	4	21
СШ №22	71	70	25	35	0	0	1	0	0	0	2
ОШ № 23	18	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 24	75	75	1	1	1	1	1	1	0	0	5
СШ № 25	59	59	0	0	0	1	1	0	0	0	0
СШ № 26	114	114	44	0	0	0	1	5	0	0	14
СШ № 27	82	80	5	25	6	1	1	0	2	3	2
СШ №28	44	44	10	44	3	1	1	2	3	1	19
ОШ № 31	8	8	5	0	0	0	0	1	1	0	0
ОШ № 34	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОШ № 36	13	13	5	0	4	0	0	0	2	1	2
ОШ № 37	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОШ № 40	12	12	3	12	6	1	0	0	6	1	6
ОШ № 41	8	8	3	8	3	1	0	0	9	6	0
ОШ № 43	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>3360</b>	<b>3135</b>	<b>768</b>	<b>368</b>	<b>97</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>61</b>	<b>203</b>	<b>96</b>	<b>326</b>

- профилактические программы по профилактике деструктивного поведения детей, реализуемые специалистами в ОУ (наименование, автор-разработчик, продолжительность реализации, периодичность). Если программа разрабатывалась в рамках учреждения, указать это.
  - Программа «Я гражданин» разработана Ведерниковой Ю.Н. заместителем директора по УВР основной школы №41, срок реализации 1 год, 1 раз в неделю;
  - Профилактическая программа «Стрессоустойчивость», разработана педагогом-психологом Егоровым В.С., МБОУ «Средняя школа №20», длительность – 2021-2022г;
  - Программа профилактики деструктивного (суицидального) поведения среди учащихся «Жизнь прекрасна!» (на 1 год);
  - Рабочая программа психологической поддержки детей «группы риска» «Узнаем себя» для обучающихся 6-9 классов на основе программы занятий, опубликованной в книге М.Ю. Савченко «Личностное развитие», ООО «ВАКО» 2004 год. (периодичность 1 раз в неделю);

- Комплексно-целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «На пути к успеху» на 2020-2024г., социальный педагог Проценко В.В., МБОУ «Средняя школа №7»;
  - Программа профилактики немедицинского потребления наркотических веществ на 2021 — 2025г. социальный педагог Проценко В.В., МБОУ «Средняя школа №7»;
  - Программа профилактики суицидального поведения среди подростков «Я люблю жизнь» на 2021-2023гг, педагог-психолог Ларина М.И., МБОУ «Средняя школа №7»;
  - Программа профилактики деструктивного поведения «Учусь владеть собой», разработана в рамках МБОУ «Средняя школа №9», срок реализации — один год;
  - Программа по профилактике суицидального поведения подростков в образовательном пространстве (авторы-составители Л.К. Стадухина, Н.В. Петрова, в течение 1 года);
  - «Профилактика деструктивного поведения» (автор Полякова О.А., МБОУ «Советская средняя школа №10», реализация – 2020-2022гг);
  - Рабочая программа педагога-психолога «Профилактика девиантного поведения подростков» (срок реализации 2021-22 уч. год, МБОУ «Средняя школа №12»);
  - Рабочая программа занятий социального педагога «Личностный рост» (Рассчитана на подростков 12-17 лет группы риска, срок реализации 2021-22 уч. год, МБОУ «Средняя школа №12»);
  - Программа по профилактике деструктивного поведения «Мир вокруг меня», автор педагог-психолог Савушкина В.В., разработана в рамках МБОУ «Средняя школа №1», срок реализации — один год, периодичность – 1 раз в неделю;
  - Профилактическая программа по профилактике суицидального поведения «Перекресток», разработанная в МБОУ «Средняя школа №11», реализуется в течение 21-22 уч.г., ежемесячно;
  - Программа профилактической работы с семьями группы риска, разработанная в МБОУ «Средняя школа №11», реализуется в течение 21-22 уч.г., еженедельно;
  - Программа профилактики суицидального поведения "Суицид – крик подростка о помощи" (автор Евдокименкова Ю.О., с 2021-2022 уч.г., в течение года);
  - Программы по профилактике деструктивного поведения детей «Закон и порядок», «Надежда», «Семья». «Мир в наследство», «Планета Здоровье» (составлены зам. директора по УВР Крыловой Л. Н., реализация – 2021-2022 уч.г., МБОУ «Сороченская основная школа №40»).
- коррекционные программы работы с детьми «группы риска», реализуемые специалистами в ОУ (наименование, автор-разработчик, продолжительность реализации, периодичность). Если программа разрабатывалась в рамках учреждения,

указать это.

- Коррекционные программы работы с детьми «группы риска» - «Я буду лучше» (Составитель: Носова Е.Н., Белозерова О.А., МБОУ «Гимназия №1-ЦО»), «Как прекрасен этот мир» (Составитель: Белозерова О.А., МБОУ «Гимназия №1-ЦО»). Программы разработаны в рамках учреждения. Коррекционно-развивающая программа для несовершеннолетних правонарушителей (Автор: Панкратова);

- Программа по социально-психологическому сопровождению учащихся «группы риска» в рамках реализации ФГОС (автор Полякова О.А., МБОУ «Советская средняя школа №10», реализация – 2019-2023 уч.гг);

- программа «Поверь в себя», периодичность 1 раз в неделю по 45 минут, реализация – 2021-2022 уч.г. Программа разработана педагогом-психологом МБОУ «Сороченская основная школа №40» Айзатулиной Т. М. на основе программы психологической помощи подросткам «Поверь в себя» Зариповой Ю. Р.;

- Программа «Лестница успеха» разработана Ведерниковой Ю.Н. педагогом-психологом основной школы №41, срок реализации 1 год, 1 раз в неделю;

- Программа «Трудный подросток», разработана в рамках МБОУ «Средняя школа №9», продолжительность реализации — один год;

- Программа коррекционной работы с детьми «группы риска» (авторы: педагог-психолог Засимова Н.С., социальный педагог Федько М.В., МБОУ «Карамышевская средняя школа №25» имени Героя Советского Союза А.А. Колоскова);

- Рабочая программа развивающих занятий для подростков «Сотвори себя» педагога-психолога на основе авторской программы развивающих занятий для обучающихся 7-11 классов Н.А. Усачевой» (справочник педагога-психолога 2012-2013 год), программа групповых занятий «Преодолеть себя». (Групповые занятия – 1 раз в неделю);

- Программа «Познай себя» (авторы педагог-психолог, социальный педагог МБОУ «Крапивинская средняя школа №24 имени Героя Советского Союза Д.А. Зайцева – Центр образования с. Крапивна», продолжительность – 1 год, 1 раз в неделю);

- Программа коррекционно-развивающих занятий для подростков «Гармония жизни» (автор Ныркова Л.Б., периодичность 1 раз в неделю);

- Коррекционно-развивающая программа «Подросток», разработанная в МБОУ «Средняя школа №11», реализуется в течение 21-22 уч.гг., еженедельно;

- Дубровина И.В. Коррекционная программа развития способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 10-12 лет.

- наличие в ОУ мест размещения рекламных материалов, наличие «телефона доверия» или «горячей линии». А также укажите мероприятия, проводимые в рамках пропаганды и популяризации использования услуг «телефона доверия»

или «горячей линии» (название мероприятия, количество участников).

- оформление стендов: «Права ребенка», «Телефон доверия», «Для Вас, родители!»;
  - мероприятия посвященные «Телефону доверия» проводятся 1 раз в четверть, информация о телефоне доверия находится на информационном стенде и доступна в течение всего периода обучения, наклейки вклеиваются в дневники в начале года, дублирующая информация размещена на сайтах образовательных организаций;
  - классные часы: «Дети говорят телефон доверия. Да», «Как устроен телефон доверия»;
  - тематические часы: «Интернет ловушки», «Вы не одни», «Детство без насилия», «Вам готовы помочь»;
  - открытые уроки: «Телефон доверия и как им пользоваться?», «Принципы телефона доверия», «Телефон доверия каждому в помощь»;
  - интерактивный урок: «Что я знаю о телефоне доверия»;
  - размещение баннеров с рекламой телефона доверия на официальных сайтах образовательных учреждений;
  - родительское собрание: «Информация о детском телефоне доверия»;
  - тренинг общения: «Давайте понимать друг друга с полуслова» и т.д.
- используемые другие методики по выявлению детей, имеющих повышенный уровень школьной тревожности и низкий уровень физиологической устойчивости к стрессу;
- Проективные методики: «Мое настроение», «Несуществующее животное», «Красный дом, черный дом», «Дом. Дерево. Человек.» Дж. Букко Методика «Рисунок семьи» (Л. Корман), «Рисунок школы» и др.;
  - Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В. П. Костюкович);
  - Тест школьной тревожности Филлипса, СПА;
  - адаптированный цветовой тест Люшера;
  - Методика первичной диагностики выявления детей «группы риска» (адаптированная М.А.Рожковым, М.А.Ковальчук);
  - тест «Принятие себя» (авторы М.А.Рожков, М.А.Ковальчук);
  - «Опросник суицидального риска» (модификация Т.Н. Разуваевой Т.Н.);
  - Методика «Стресс-ФИЭ». Иванова Е.С. «Стресс-ФИЭ»: методика измерения основных видов стресса / Е.С.Иванова // Психологическая диагностика. - 2008.- № 5.- С. 82-101;
  - Опросник НПН Немчина;
  - Шкала социально- психологической адаптированности К. Роджерса и Д. Даймонда;
  - Опросник «Одиночество» К.Расселл.