

Информационно-аналитический отчет по итогам мониторинга воспитательной работы в общеобразовательных организациях Щекинского района

1. На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район № 300 от 02.11.2022 «О проведении внепланового мониторинга воспитательной работы в общеобразовательных организациях Щекинского района» 7 и 8 ноября 2022 года состоялся внеплановый мониторинг воспитательной работы в 31 общеобразовательной организации. Мониторинг проводился с целью регулирования и контроля качества организации воспитательной работы.

Мониторинг осуществлялся по следующим показателям:

- 1) Наличие рабочей программы воспитания, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.
- 2) Наличие календарного плана воспитательной работы ОО и его соответствие Рабочей программе воспитания.
- 3) Наличие плана воспитательной работы классного руководителя и его соответствие плану воспитательной работы ОО, рабочей программы воспитания ОО.
- 4) Выполнение планов воспитательной работы, наличие анализов проведенных воспитательных мероприятий, подтверждающих документов.
- 5) Качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (личные дела).
- 6) Наличие документов по работе с родителями/законными представителями обучающихся.
- 7) Результативность работы педагогов ОО, представление и обобщение опыта работы по направлению воспитательной работы.
- 8) Документация по работе с несовершеннолетними и семьями, состоящими на различных видах учета, контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на ВШУ, КДН и ОПДН.

Все рабочие программы воспитания составлены в соответствии с актуализированной Примерной рабочей программой. Учтены все инвариантные модули. В четырех ОО к инвариантным добавлены вариативные модули, такие как «Детские общественные организации» и «Медиа». Календарные планы воспитательной работы соответствует рабочей программе воспитания, в основном имеют модульную структуру. Содержание Планов разработано в учетом мероприятий Примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год Минпросвещения РФ.

Все классные руководители имеют Планы воспитательной работы, составленные в соответствии с Рабочей программой воспитания школы. Каждый классный руководитель оформляет социальный паспорт класса. Обучающиеся регулярно проходят инструктажи, в том числе по соблюдению Правил поведения обучающихся в общеобразовательной организации. Классные руководители ведут учет успеваемости и занятости обучающихся

внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (в том числе обучающихся, состоящих на опеке, на ВШУ, КДН и ОПДН).

Родительские собрания по актуальным темам воспитания проводятся регулярно. Протоколы родительских собраний прилагаются. Активность участия родителей в классных собраниях подтверждена листами регистрации с подписями присутствующих.

Заместители директоров по воспитательной работе представили развернутые анализы воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, а также за первую четверть 2022-2023 учебного года; результативность педагогов по их развитию в сфере воспитательной работы – участие в профессиональных конкурсах, представление опыта работы на районных семинарах, педагогических советах школы и др. Пост-релизы воспитательных мероприятий размещаются в официальных социальных сетях и сайтах организаций.

Администрациями школ, директорами по воспитательной работе, социальными педагогами и педагогами-психологами ведется профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете и с несовершеннолетними и семьями, находящимися в группе риска. Во всех образовательных организациях сформированы Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработаны планы индивидуально-профилактической работы, ведется отчетность по выполнению планов.

По результатам мониторинга комитетом по образованию администрации муниципального образования Щекинский район были подготовлены адресные рекомендации образовательным организациям, направленные на повышение качества воспитания и социализацию обучающихся:

1. Незамедлительно информировать комитет по образованию, заместителя главы по социальным вопросам, комиссию по делам несовершеннолетних по всем случаям нарушения прав, законных интересов несовершеннолетних.

2. Протоколировать все профилактические беседы, проводимые с несовершеннолетними, в том числе с инспекторами ОПДН.

3. Привести планы совместной работы с ОПДН в надлежащий вид, скорректировать и подписать руководителем ОПДН.

4. После поступления информации в образовательное учреждение о произошедшем инциденте необходимо скорректировать планы воспитательной работы, сделав упор на разрешении конфликтных ситуаций, привлечь к работе школьную службу примирения.

5. Провести внеплановый оперативный контроль за исполнением мероприятий планов воспитательной работы, планов социально-психологической службы, планов индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на учете.

6. Исключить формальный подход при реализации и дальнейшем анализе планов воспитательной и профилактической работы в образовательной организации.

7. Включить в планы воспитательной работы школ и классного руководителя мероприятия, направленные на формирование толерантности обучающихся, профилактику жестокого обращения (буллинга), суицидального поведения.

8. В протоколах заседаний советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних фиксировать аналитическую информацию по профилактическим вопросам, обеспечить ознакомление с протоколами заседаний советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних заинтересованных лиц.

9. Расширить программы по профилактике буллинга мероприятиями, включающими просмотры фильмов, снятых по заказу Минпросвещения России.

10. Обеспечить контроль реализации общеразвивающих программ в части проведения интерактивных занятий по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов.

11. Руководителям общеобразовательных организаций провести общешкольные родительские собрания по теме: «Профилактика противоправного поведения обучающихся. Выявление маркеров отклоняющегося поведения».

12. Организовать индивидуальную или групповую работу с обучающимися, требующих повышенного психолого-педагогического внимания, у которых выявилась предрасположенность к деструктивному поведению, а так же с группами риска.

13. Активизировать работу ШСП (школьной службы примирения) по выявлению конфликтных ситуаций и их предотвращению. На постоянной основе в общеобразовательных организациях проводить работу, направленную на предупреждение возникновения конфликтных ситуаций между несовершеннолетними посредством внеурочной деятельности, разнообразия программ дополнительного образования, тематических бесед, рассмотрения конфликтных ситуаций.

**Директор МКУ
«ЦОД Щекинского района»**



Г.А. Гуляева