

**Информационно-аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга по выявлению деструктивного
поведения несовершеннолетних в образовательных организациях
Щекинского района**

На основании приказа комитета по образованию №341 от 9 ноября 2022г. в 2022-2023 уч.году состоялся мониторинг по выявлению деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях (31) Щекинского района среди учащихся 5-11 классов. Диагностика проходила индивидуально по письменному согласию законных представителей учащихся.

1. Цель психологического исследования:

Изучение основных факторов отклоняющегося поведения подростков.

2. Задачи психологического исследования:

- провести эмпирическое исследование основных нарушений поведения подростков;
- проанализировать результаты исследования;
- сделать выводы.

3. Используемая методика.

Методика диагностики деструктивного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению Э.В. Леус).

4. Результаты исследования.

Общее количество прошедших тестирование 4751 учащийся из 5598 подлежащих, что составило 84,9%. Результаты отображены в диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Число школ с наименьшим % согласий:

- Гимназия №1
- СШ№1
- СШ№4
- СШ№10
- СШ№16
- СШ№19
- СШ№24
- СШ№25
- СШ№28
- ОШ№37

При предварительном анализе мониторинга Социально-психологическим отделом ЦОДа была выявлена группа риска в количестве 426 человек (9,2%). Результаты предварительного анализа отображены в Диаграмме 2.

Диаграмма 2.



Число детей с наибольшим % входящих в группу риска, это такие школы как:

- СШ№2 (16,5%)
- СШ№6(15,5%)
- СШ№12(25,7%)
- СШ№16(14%)
- СШ№20(21,1%)
- ОШ№31(14,3%)
- ОШ№40(15,4%)
- ОШ№43(28,5%)

Так же есть школы, где нет учащихся входящие в группу риска. Такие как:

- Гимназия 1
- Лицей №1
- СШ№18
- СШ№19
- СШ№24
- СШ№25
- ОШ№34
- ОШ№37
- ОШ №40
- ОШ№41

Данным ОО было рекомендовано провести мониторинг повторно в течении недели. Число образовательных организаций с 0-ми показателями группы риска сократилось. Результаты отображены в диаграмме 3.

Диаграмма 3.



Школы, где нет учащихся входящих в группу риска:

- ОШ №34
- ОШ №37
- ОШ №41

После перепроверки результатов численность группы риска составила 467 (9,8%) человек. Результаты отображены в диаграмме 4.

Диаграмма 4.



В ходе мониторинга также были выявлены учащиеся с ситуативной предрасположенностью к разным видам девиантного поведения.

Социально-психологический отдел ЦОДа выделил 5 блоков оценки степени выраженности дезадаптации у подростков по всем ОО:

- социально обусловленного поведения (СОП) 513 чел., они не самостоятельны в принятии решений и ориентированы на социальное одобрение (диаграмма 5.);

- делинквентное поведение (ДП) 634 чел., говорит о возможности дисциплинарных проступков, мелких административных правонарушениях. Такое поведение включает в себя любые действия или бездействия, запрещенные законодательством (диаграмма 6.);

- агрессивного поведения (АП) 350 чел., агрессивный подросток может противостоять родителям, искать авторитет на стороне. Всякая форма агрессивного поведения направлена на упрямое отстаивание подростком своей самостоятельности. Вербальная и физическая агрессия, направленная на окружающих людей, враждебность, негативизм, дерзость и мстительность (диаграмма 7.);

- зависимого поведения (ЗП) 496 чел., означает склонность к одной из форм деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации на определенных предметах или активных видах деятельности (диаграмма 7.);

- самоповреждающего поведения (СП) 604 чел., риск суицидального поведения невысок, но при этом можно судить о других факторах, таких как стрессогенные проблемы, влияющие на состояние психологического комфорта подростка (диаграмма 7.).

Диаграмма 5.



Диаграмма 6.



Диаграмма 7.



Диаграмма 8.



Диаграмма 9.



В отношении учащихся ОО, входящих в группу риска и с ситуативной предрасположенностью, администрацией и специалистами СПС реализуются просветительско-профилактические программы. С данными детьми проводят различные мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения.

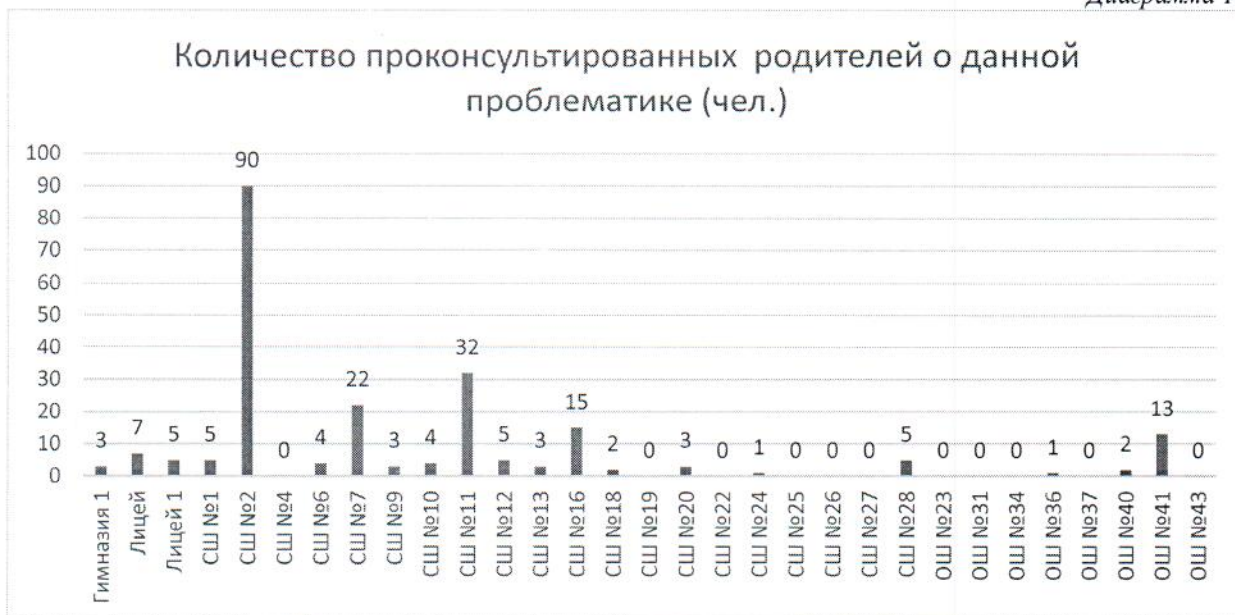
По данной проблематике поступило 169 самостоятельных обращений от родителей, что составило 36,2% от количества учащихся группы риска (467 чел.). Всем родителям администрацией ОО, специалистами СПС была оказана помощь и даны адресные рекомендации. Кол-во обращений по каждой ОО отображены в диаграмме 10.

Диаграмма 10.



Педагогами ОО и специалистами СПС были проконсультированы 225 (48,2%) родителей (Диаграмма 11) и 403 (86,3%) учащихся (Диаграмма 12) от общего количества группы риска (467 чел.).

Диаграмма 11.



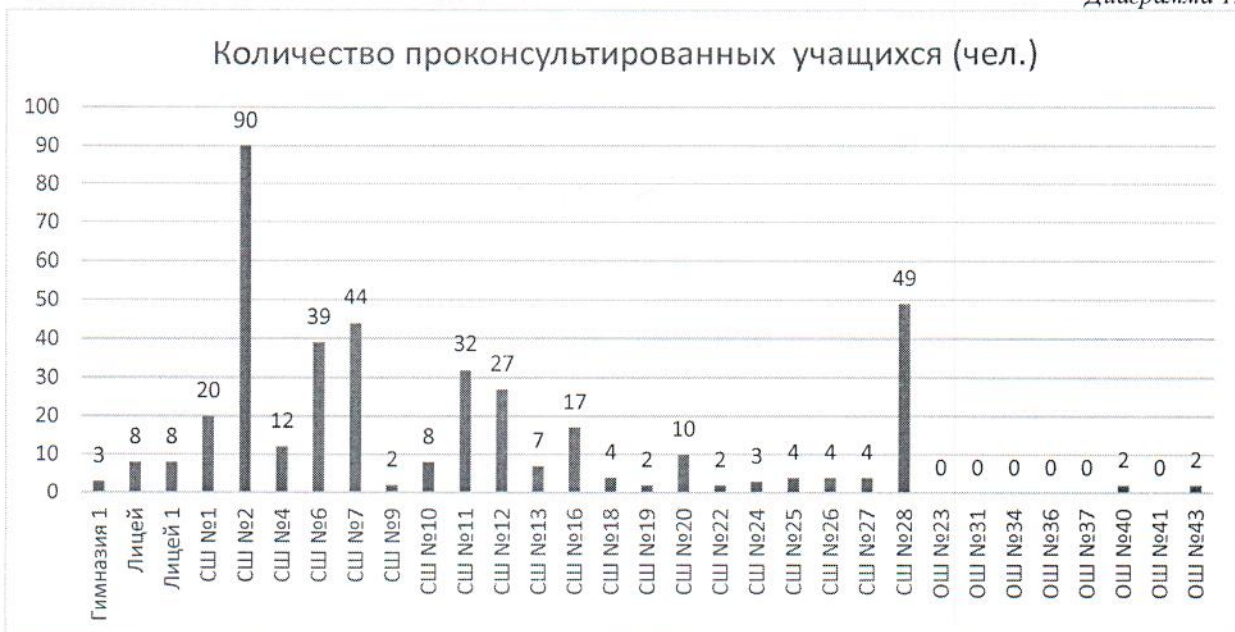
Отметим работу школ с родителями:

- Лицей
- СШ №7
- Лицей №1
- СШ №11
- СШ №2
- ОШ №41

Так же углубить работу с родителями школам:

- Гимназия №1
- СШ №13
- СШ №1
- СШ №16
- СШ №4
- СШ №20
- СШ №6
- СШ №24
- СШ №10
- СШ №27
- СШ №12

Диаграмма 12.



Отметим работу школ с учащимися:

- Лицей
- Лицей №1
- СШ №1
- СШ №2
- СШ №4
- СШ №6
- СШ №7
- СШ №11
- СШ №12
- СШ №18
- СШ №22
- СШ №25
- СШ №26
- СШ №28
- ОШ №40

Так же углубить работу с детьми, вошедшими в группу риска и повышенной вероятности вовлечения школам:

- Гимназия №1
- СШ №9
- СШ №10
- СШ №13
- СШ №16
- СШ №19
- СШ №20
- СШ №24
- СШ №27
- ОШ №23
- ОШ №31
- ОШ №34
- ОШ №36
- ОШ №37
- ОШ №41
- ОШ №43

Специалистами отдела СПО МКУ «ЦОД Щекинского района» на семинаре от 20.12.2022 г. для СПС ОО были подведены итоги мониторинга и даны общие рекомендации по работе с детьми данной категории и деятельности по профилактики деструктивного поведения среди детей и их родителей.

Во всех образовательных организациях администрацией и социально-психологической службой итоги мониторинга были доведены до родителей и учащихся.

На основе результатов диагностики в школах должна быть организована индивидуальная или групповая работа с обучающимися, требующих повышенного психолого-педагогического внимания, у которых выявилась предрасположенность к деструктивному поведению, а также группа риска.

Администрации ОО разработать профилактическую программу по работе с детьми, вошедшие в группу риска и повышенной вероятности вовлечения руководствуясь письмом Минпросвещения России от 30 июня 2021 года №07-3586 «О направлении методического письма»: рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Руководителям общеобразовательных организаций разработать план мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска».

Активизировать работу ШСП (школьной службы примирения) по выявлению конфликтных ситуаций и их предотвращению. На постоянной основе в общеобразовательных организациях проводить работу, направленную на предупреждение возникновения конфликтных ситуаций между несовершеннолетними посредством внеурочной деятельности, разнообразия программ дополнительного образования, тематических бесед, рассмотрения конфликтных ситуаций. Нет необходимости дожидаться конфликтной ситуации, а отработать ее в стадии зарождения восстановив отношения между двумя конфликтующими сторонами, при помощи специальных медиативных технологий. При возникновении конфликтных ситуаций конфликты разрешаются с помощью службы медиации (примирения), педагога-психолога, классного руководителя.

Доводить до педагогических работников образовательной организации информацию о необходимости наблюдения за данными учащимися, фиксации проявлений деструктивного поведения и информирования об этом классных руководителей и администрации образовательного учреждения.

Образовательным организациям усилить информационно-мотивационную работу в родительской общественности по недопущению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Информировать родителей о проявлениях деструктивного поведения, о работе ШСП.

С целью повышения эффективности профилактической работы рекомендуется:

Руководителям ОО:

- ✓ Администрации ОО: Гимназия №1, СШ№1, СШ№4, СШ№10, СШ№16, СШ№19, СШ№24, СШ№25, СШ№28, ОШ№37 актуализировать работу с родителями, с целью расширения охвата обучающихся подлежащих тестированию с IV четверти 2022-2023 уч.года.
- ✓ Продолжать осуществление контроля со стороны администрации за деятельностью специалистами СПС в течении учебного года.
- ✓ Во всех ОО провести педсовет, заслушав специалистов СПС о результатах мониторинга по выявлению деструктивного поведения несовершеннолетних в IV четверти 2022-2023 уч. года.
- ✓ Скорректировать планы работы классных руководителей и специалистов СПС на основе результатов мониторинга деструктивного поведения несовершеннолетних, направленных на мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики,

развития, воспитания, гармонизации детско-родительских отношений на 2023-2024 уч.год.

- ✓ Проводить мониторинг по выявлению деструктивного поведения дважды в год (октябрь-ноябрь, апрель-май).

Классным руководителям:

- ✓ Обращать внимание в различных ситуациях на учащихся, вошедших в группу риска и ситуативной предрасположенности.
- ✓ Совместно с администрацией ОО и СПС продолжать просветительско-профилактическую деятельность со всеми участниками образовательного процесса.
- ✓ Создавать для несовершеннолетнего ситуацию школьной успешности на постоянной основе в течении учебного года.
- ✓ Запланировать во II-ом полугодии родительское собрание на тему: «Раннее выявление и реагирование на деструктивное поведение несовершеннолетних».

Специалистам социально-психологической службы:

- ✓ Запланировать во II-ом полугодии работу с детьми, входящих в группу риска, в группу повышенной вероятности вовлечения.
- ✓ Продолжить просветительско-профилактическую работу со всеми категориями обучающихся в течении учебного года.

**Директор МКУ «ЦОД
Щекинского района»**

Г.А. Гуляева

Исп.: Залетина Елена Анатольевна,
Бирюкова Юлия Сергеевна,
Тел. 8(48751) 5-24-40