

**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЁКИНСКИЙ РАЙОН**

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Шахтёрская ул., д. 11, г. Щёкино,
Тульская область, 301248
Тел. (48751) 5-22-55,
факс (48751) 5-22-55
E-mail: educ.mo.schekino@tularegion.ru
<http://schekino.ru/city/socs/school/>

19.01.2023 № 59

На № 16-10/14128 от 28.11.2022

**Заместителю
министерства образования
Тульской области**

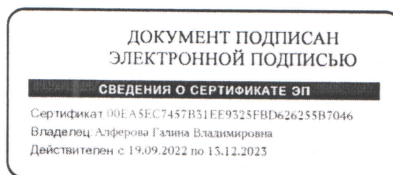
Сорокиной Л.Ю.

Уважаемая Людмила Юрьевна!

Комитет по образованию администрации муниципального образования Щёкинский район предоставляет информацию по результатам мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2022/2023 уч.г.

Приложение: на 8 л.

**Главный специалист
комитета по образованию**



Г.В. Алферова

Исп.: Иванова Ирина Николаевна,
Тел. 8(48751) 5-24-40

Форма передачи результатов по мониторингу выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций
Щекинского района в 2022/2023 уч.г.

Название ОУ	Общее количество обучающихся подлежащих мониторингу (7-11-х классы в ОУ)	Кол-во обучающихся, участвующих в мониторинге	Кол-во обучающихся, отнесенных в результате диагностики к «группе риска»	Кол-во обучающихся, обучающихся в отношении которых реализуются профилактические программы по данной проблеме в 2022 году	Кол-во обучающихся, обучающихся в отношении которых реализуются коррекционные программы по данной проблеме в 2022 году	Кол-во педагогов-		Кол-во родителей обратившихся за помощью по данной проблеме	Кол-во консультаций с родителями, педагогами, подросткам по данной проблеме (контингент-количество консультаций)		
						псих	Соц.пед			педагоги	подростки
МБОУ «Гимназия №1- Центр образования»	218	156	51	0	0	1	1	0	18	11	22
МБОУ «Лицей»	198	195	1	0	0	1	1	6	4	3	4
МБОУ «Лицей №1»	198	188	9	0	0	1	1	0	10	0	8
МБОУ «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова»	200	174	48	54	0	1	1	2	5	8	15
МБОУ «Советская»	158	157	2	2	2	1	1	5	4	4	7

МБОУ «Лазаревская средняя школа №26»	117	117	45	116	35	0	1	8	6	3	16
МБОУ «Пришненская средняя школа №27»	78	71	19	15	4	1	1	1	4	1	8
МБОУ «Селивановская средняя школа №28 - Центр образования с.Селиваново»	42	38	11	42	5	1	1	3	3	1	16
МБОУ «Грецовская основная школа №31»	4	4	2	0	0	1	0	1	1	0	0
МБОУ «Липовская основная школа №34»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Малынская основная школа №36»	12	12	4	0	0	0	0	0	1	1	0
МБОУ «Никола-Ульская основная школа №37»	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Сороченская основная школа №40»	10	10	2	2	2	1	0	0	2	1	2
МБОУ «Царевская основная школа №41»	9	9	5	9	5	1	0	0	9	8	0
МБОУ	15	14	4	2	1	1	0	0	2	1	0

«Юбилейная основная школа №43»	3509	3101	612	744	94	26	23	1	53	163	75	282
ИТОГО:												

Профилактические программы по профилактике деструктивного поведения детей, реализуемые специалистами в ОУ (наименование, автор-разработчик, продолжительность реализации, периодичность).

- программа профилактики деструктивного (суицидального) поведения среди учащихся «Жизнь прекрасна!», составлена специалистами МБОУ «Юбилейная основная школа № 43» на основе работ педагогов и психологов: Сакович Н.А., Александрова Н.А., Грецов А.М., Фридман Л.М., Синягин Ю.В., Синягина Н.Ю. и др., срок реализации 1 год, периодичность 1 раз в неделю;
- программа «Успокоить гнев», составители: специалисты МБОУ «Лицей», срок реализации 1 год, периодичность 1 раз в неделю;
- программа «Я гражданин» разработана Ведерниковой Ю.Н. заместителем директора по УВР МБОУ «Царевская основная школа №41», срок реализации 1 год, 1 раз в неделю;
- программа по профилактике деструктивного поведения «Мир вокруг меня», автор педагог-психолог Савушкина В.В., разработана в рамках МБОУ «Средняя школа №1», срок реализации — один год, периодичность – 1 раз в неделю;
- программы по профилактике деструктивного поведения детей «Закон и порядок», «Надежда», «Семья». «Мир в наследство», «Планета Здоровье», составлены зам. директора по УВР МБОУ «Сороченская основная школа №40» Крыловой Л. Н., реализация – ежегодно;
- программа по профилактике «Преодоление трудных ситуаций», разработана специалистами МБОУ «Средняя школа №4», срок реализации 1 год, периодичность 1 раз в неделю;
- рабочая программа психологической поддержки детей «группы риска» «Узнаем себя» для обучающихся 6-9 классов на основе программы занятий, опубликованной в книге М.Ю. Савченко «Личностное развитие», ООО «ВАКО» 2004 год, срок реализации 1 год, периодичность 1 раз в неделю;
- комплексно-целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «На пути к успеху» на 2020-2024г., социальный педагог МБОУ «Средняя школа №7» Проценко В.В., периодичность 1 раз в неделю;
- программа профилактики немедицинского потребления наркотических веществ на 2021 – 2025г., социальный педагог МБОУ «Средняя школа №7» Проценко В.В., периодичность 1 раз в неделю;
- программа профилактики суицидального поведения среди подростков "Я люблю жизнь" на 2021-2023г., педагог-психолог МБОУ «Средняя школа №7» Липина М.И., периодичность 1 раз в неделю;
- программа «Закон и я!», разработана специалистами МБОУ «Средняя школа №9», срок реализации 1 год, периодичность 2 раза в месяц;

- рабочая программа «Профилактика деструктивного поведения» 2022-2024 г.г., программа разрабатывалась в рамках МБОУ «Советская средняя школа №10», автор-разработчик Балакина М.В., периодичность 1 раз в неделю;
- профилактическая программа по профилактике суицидального поведения «Перекресток», разработанная в МБОУ «Средняя школа №11», ежегодно, ежемесячно;
- «Программа профилактической работы с семьями «группы риска», разработанная в МБОУ «Средняя школа №11», срок реализации 1 год, периодичность 1 раз в неделю;
- рабочая программа педагога-психолога МБОУ «Средняя школа №12» «Профилактика девиантного поведения подростков», срок реализации 1 год, периодичность 1 раз в неделю;
- рабочая программа занятий социального педагога МБОУ «Средняя школа №12» «Личностный рост», срок реализации 1 год, периодичность 1 раз в неделю;
- «Программа по профилактике суицидального поведения подростков в образовательном пространстве», авторы-составители Л.К. Стадухина, Н.В. Петрова, срок реализации 1 год, периодичность 1 раз в неделю;
- программа профилактики деструктивного (суицидального) поведения среди учащихся «Жизнь прекрасна!», авторы: педагог-психолог Засимова Н.С., социальный педагог Федько М.В., МБОУ «Карамышевская средняя школа №25» имени Героя Советского Союза А.А. Колоскова», продолжительность – 1 год, 1 раз в неделю;
- программа профилактики суицидального поведения «Суицид – крик подростка о помощи», автор Евдокименкова Ю.О., ежегодно, 1 раз в неделю;
- программа «Нет стресс», автор-составитель: Горбачева О.А, педагог-психолог МБОУ «Пришненская средняя школа № 27», срок реализации 1 год, периодичность 2 раз в месяц;
- программа «Планета подростков», автор-составитель: Горбачева О.А, педагог-психолог МБОУ «Пришненская средняя школа № 27», срок реализации 1 год, периодичность 1 раз в неделю;
- программа «Формула успеха», автор-составитель: Горбачева О.А, педагог-психолог МБОУ «Пришненская средняя школа № 27», срок реализации 1 год, периодичность 1 раз в неделю.

Коррекционные программы работы с детьми «группы риска», реализуемые специалистами в ОУ (наименование, автор-разработчик, продолжительность реализации, периодичность):

- коррекционные программы работы с детьми «группы риска» - «Я буду лучше», составитель: Носова Е.Н., Белозерова О.А., МБОУ «Гимназия №1-ЦО», «Как прекрасен этот мир», составитель: Белозерова О.А., МБОУ «Гимназия №1-ЦО», срок реализации 1 год;
- «Коррекционная программа развития способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 10-12 лет», автор: Дубровина И.В., срок реализации 1 год;
- программа коррекционной работы с детьми «группы риска» «Станем ближе», автор Митрошина М.В., срок реализации 1 год;

- программа «Поверь в себя», периодичность 1 раз в неделю по 45 минут, реализация – 1 год, разработчик: педагог-психолог МБОУ «Сороченская основная школа №40» Айзатулина Т. М. на основе программы психологической помощи подросткам «Поверь в себя» Зариповой Ю.Р.;
- программа «Лестница успеха» разработана Ведерниковой Ю.Н. педагогом-психологом МБОУ «Царевская основная школа №41», срок реализации 1 год, 1 раз в неделю;
- рабочая программа развивающих занятий для подростков «Сотвори себя» педагога-психолога МБОУ «Средняя школа №6» на основе авторской программы развивающих занятий для обучающихся 7-11 классов Н.А. Усачевой» (справочник педагога-психолога 2012-2013 год), срок реализации 1 раз в неделю;
- программа «Новый взгляд», разработана специалистами МБОУ «Средняя школа №9», срок реализации 1 год, периодичность 2 раза в месяц;
- «Программа по социально-психологическому сопровождению обучающихся «группы риска», срок реализации 2020-2023 гг., автор разработчик Полякова О.А., МБОУ «Советская средняя школа №10», периодичность 1 раз в неделю;
- коррекционно-развивающая программа «Подросток», разработанная в МБОУ «Средняя школа №11», срок реализации 1 год, периодичность 1 раз в неделю;
- программа «Познай себя», авторы педагог-психолог, социальный педагог МБОУ «Крапивенская средняя школа №24 имени Героя Советского Союза Д.А. Зайцева – Центр образования с. Крапивна», продолжительность – 1 год, 1 раз в неделю;
- «Программа коррекционной работы с детьми «группы риска», авторы: педагог-психолог Засимова Н.С., социальный педагог Федько М.В., МБОУ «Карамышевская средняя школа №25» имени Героя Советского Союза А.А. Колоскова», продолжительность – 1 год, 1 раз в неделю;
- коррекционная программа с детьми «группы риска» «Девиантное поведение», автор-составитель: Горбачева О.А., педагог-психолог МБОУ «Пришненская средняя школа № 27», срок реализации 1 год, периодичность 1 раз в неделю.

Наличие в ОУ мест размещения рекламных материалов, наличие «телефона доверия» или «горячей линии» с указанием мероприятий, проводимых в рамках пропаганды и популяризации использования услуг «телефона доверия» или «горячей линии».

- оформление стендов: «Детский телефон доверия», «Психологический вестник», «Воспитательная работа», «Информация. Подросток и закон»;
- мероприятия посвященные «Телефону доверия» проводятся 1 раз в четверть, информация о телефоне доверия находится на информационных стендах и доступна в течение всего периода обучения, наклейки клеиваются в дневники в начале года, дублирующая информация размещена на сайтах образовательных организаций;
- классные часы: «Минута телефона доверия», «Как работает ДТД» (831 чел.);

- тематические часы: «Интернет ловушки», «Вы не одни», «Детство без насилия», «Вам готовы помочь» (97 чел.);
- открытые уроки: «Телефон доверия и как им пользоваться?», «Принципы телефона доверия», «Телефон доверия каждому в помощь» (121 чел.);
- размещение баннеров с рекламой телефона доверия на официальных сайтах образовательных учреждений;
- распространение памяток: «Телефон доверия – твой друг» (273 чел.);
- родительские собрания: «Международный день детского телефона доверия или что объединяет семья», «Информация о детском телефоне доверия» (135 чел.);
- игра-викторина: «День телефона доверия» (25 чел.);
- просмотр видеороликов: «Скажи, о чем молчишь», «Мама и сын», «Учитель и ученик», «Стук сердца» (229 чел.);
- занятия с элементами тренинга: «В кругу доверия», «Давайте понимать друг друга с полуслова» (70 чел.) и т.д.

Используемые другие методики по выявлению детей, имеющих повышенный уровень школьной тревожности и низкий уровень физиологической устойчивости к стрессу:

- проективные методики: «Несуществующее животное», «Красный дом, черный дом», «Дом. Дерево. Человек.»
- Дж. Букко, Методика «Рисунок семьи» (Л. Корман), и др.;
- выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В. П. Костюкович);
- тест школьной тревожности Филлипса, СПА;
- методика изучения психологического климата класса Л. Н. Лутошкина;
- тест фрустрационной толерантности С. Розенцвейг;
- «Опросник суицидального риска» (модификация Т.Н. Разуваевой Т.Н.);
- адаптированный цветовой тест Люшера;
- методика первичной диагностики выявления детей «группы риска» (адаптированная М.А.Рожковым,

М.А.Ковальчук);

- тест «Принятие себя» (авторы М.А.Рожков, М.А.Ковальчук).
- методика «Стресс-ФИЭ». Иванова Е.С. «Стресс-ФИЭ»: методика измерения основных видов стресса / Е.С.Иванова // Психологическая диагностика. - 2008.- № 5.- С. 82-101;
- опросник НПН Немчина;
- Шкала социально-психологической адаптированности К. Роджерса и Д. Даймонда;
- Опросник «Одиночество» К.Расселл.