

**Аналитическая справка по итогам мониторинг организации воспитания
и социализации обучающихся образовательных организаций
в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами воспитание в Щекинском районе направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В рамках реализации Концепции муниципальной системы организации воспитания, на основании Приказа комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район № 207/1 от 05.08.2021 года в мае 2023 года проведен мониторинг организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций. Цель мониторинга - получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии и результатах организации воспитания и социализации обучающихся с целью контроля качества организации воспитания, совершенствования управления процессом организации воспитания.

В мониторинге системы организация воспитания и социализации обучающихся используются показатели (Таблица):

- по развитию социальных институтов воспитания;
- по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.);
- по развитию добровольчества (волонтерства);
- по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным; по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;
- по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Участниками мониторингового исследования явились 31 общеобразовательная организация. В качестве источников информации рассматривались документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения и отражающая вопросы воспитания и социализации обучающихся, профилактическую работу (образовательные программы, программы воспитания и социализации, внеурочная деятельность, рабочие документации классных руководителей, локальные акты, содержащие специфику работы учреждения в данном направлении), информационно-аналитические материалы по воспитательной и профилактической работе за 2022-2023 учебный год, документация, отражающая систему воспитательной и профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах учёта, сайты общеобразовательных учреждений.

Таблица

Показатели оценки качества и методы сбора информации
О развитии системы организации воспитания обучающихся в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Критерии	Наименование показателя (концептуальный документ)	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Методы сбора информации (концептуальный документ)
1.	По развитию социальных институтов воспитания	Доля ОО, имеющих управленческие документы, решения, определяющие организацию процесса воспитания в образовательных организациях	1	$P = K/N$, где Р – показатель, К – количество ОО, имеющих управленческие документы, решения, определяющие организацию процесса воспитания в образовательных организациях, N - общее количество всех общеобразовательных организаций $P = 31/31$	анкетирование руководителей общеобразовательных организаций, анализ сайтов ОО
2.	По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патристическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	Доля ОО, имеющие проекты и программы по проблемам воспитания, заявленные в нормативных документах	1	$P = K/N$, где Р – показатель, К – количество ОО, имеющих проекты и программы по проблемам воспитания, заявленные в нормативных документах, N - общее количество всех общеобразовательных организаций $P = 31/31$	анкетирование руководителей общеобразовательных организаций, анализ сайтов ОО

3.	По развитию добровольчества (волонтерства)	Доля ОО, принимающих участие в волонтерском движении	1	<p>P = K/N, где P – показатель, K – количество ОО, принимающих участие в волонтерском движении, P = 31/31</p>	анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
4.	По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Доля ОО, в которых созданы детские общественные объединения	1	<p>P = K/N, где P – показатель, K – количество ОО, в которых созданы детские общественные объединения, N - общее количество всех общеобразовательных P = 31/31</p>	анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
5.	По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, получающие услуги ДООД	0,93	<p>P = K/N, где P – показатель, K – численность обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, получающие услуги ДООД, N - численность детей с ТЖС, обучающихся в ОО P = 236/253</p>	анкетирование руководителей общеобразовательных организаций

		Доля ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящиеся в трудной жизненной ситуации	1	<p>$P = K/N$, где P – показатель, K – количество ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, N - общее количество всех общеобразовательных организаций</p> <p>$P = 31/31$</p>	анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
6.	По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	0,02	<p>$P = K/N$, где P – показатель, K – численность обучающихся, для которых русский язык не является родным, N - численность всеобщих обучающихся в ОО</p> <p>$P = 198/9774$</p>	анкетирование руководителей общеобразовательных организаций

7.	По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля классных руководителей, в работе которых применяется системность, комплексность, адресность, инновационность	1	<p>P = K/N, где P – показатель, K – численность педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в работе которых применяется системность, комплексность, адресность, инновационность, N - численность всех педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях P = 483/483</p>			0,8	<p>P = K/N, где P – показатель, K – численность обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, задействованных в в летних профильных сменах в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, N - численность всех обучающихся в ОО, находящихся в трудной жизненной ситуации P = 202/253</p>	анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
8.	По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, задействованных в летних профильных сменах в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков	0,68	<p>P = K/N, K – численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам воспитания, N - численность всех педагогических работников в ОО P = 333/483</p>		По подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблемам воспитания за последние 3 года		
9.									

В целом во всех ОО Щекинского района имеются управленческие документы, решения, определяющие организацию процесса воспитания в образовательных организациях и иная документация, регламентирующая воспитательную работу, которая соответствует требованиям обновленных ФГОС. Все 31 ОО имеют проекты и программы по актуальным проблемам воспитания, заявленные в нормативных документах, на основе которых воспитательный процесс строится с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций по основным направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Все ОО работают по актуализированной рабочей программе воспитания, отражающей специфику каждой школы. Во всех ОО классные руководители работают по планам воспитательной работы, соответствующим Рабочей программе воспитания и Календарному плану воспитательной работы школы.

Преимущественно планы работы классных руководителей имеют модульную структуру, что соответствует Рабочей программе воспитания, включают социальный паспорт класса, планы родительских собраний, планы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), информацию о занятости обучающихся и их успеваемости. Планы классных руководителей составляются на основе анализов воспитательной работы. Подтверждающие документы (анализы воспитательной работы за четверть, полугодие, учебный год, а также аналитические справки классных руководителей по итогам проведения воспитательных мероприятий) предоставлены.

Во всех ОО организована планомерная работа с родителями. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания. Соответствующая документация (планы и протоколы родительских собраний с подписями присутствующих родителей (законных представителей) предоставлены.

Благодаря деятельности районного методического объединения классных руководителей осуществляется своевременное научно-методическое и информационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности классных руководителей, внедряются современные образовательных технологии, анализируются и распространяются лучшие практики воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей, экологическому и патриотическому воспитанию. В работе классных руководителей применяется системность, комплексность, адресность, инновационность.

Повышен показатель по развитию добровольчества (волонтерства), учитывающий количество ОО, принимающих участие в волонтерском движении с 0.77 до 1.

Также достиг максимума показатель «Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)», т.к. все ОО Щекинского района принимают активное участие в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых».

В районе созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Наиболее востребованными являются естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-

спортивная, художественная направленности. 236 из 253 обучающихся находящихся в тяжелой жизненной ситуации, получают услуги ДОД как в общеобразовательных организациях, так и 4 -х учреждениях дополнительного образования Щекинского района.

Растет количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, задействованных в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков. 202 обучающихся из 253, находящихся в трудной жизненной ситуации, охвачены летним отдыхом в школьных лагерях и загородном оздоровительном лагере имени Олега Кошевого.

Все заместители директоров по воспитательной работе своевременно проходят курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО ТО «ПК и ППРО ТО» дополнительно прошли обучение по и классные руководители как предметники своевременно проходят курсовую подготовку по ФГОС и процедуру аттестации. 333 классных руководителя из 483 прошли обучение по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» при «Центре инновационного образования и воспитания».

Проведённый мониторинг позволил выявить дефициты в управлении качеством процессов воспитания и социализации:

Всем ОО по итогам мониторинга воспитательной работы рекомендовано обновить Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы с учетом замечаний и рекомендаций и разместить их на сайте ОО отдельными документами.

Требуется доработка содержания модулей Рабочей программы воспитания по отдельным направлениям. Рекомендовано включить в содержание модулей рабочей программы воспитания:

- деятельность школьного музея - МБОУ СШ №6, 43.
- работу школьного театра - Гимназия №1, Лицей, СШ №№4,6,7,10,16,18, 24, 27, ОШ № №23,34,37,43.
- киноуроки – СШ №№10,11,12, 16,18, 24, 27,22, ОШ №№23,34,37,36,43.
- занятия курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - СШ №№10,11,18,27.

Доля участников детского общественного объединения не достигла предполагаемого показателя 0,41 и составляет 0,36. Показатель занижен по объективным причинам: за последние 3 года наметилась тенденция снижения количества обучающихся в общеобразовательных организациях.

Необходимо активизировать работу по повышению квалификации педагогов как классных руководителей по актуальным проблемам воспитания на платформах, одобренных министерством просвещения РФ и министерством образования Тульской области: Гимназия №1 – ЦО, СШ №4, Лицей, 6,7,16,19, 20,22, ОШ №№23,43.

Для более полного отражения деятельности социально-психологической службы ОО рекомендовано заполнить (дополнить) раздел «Полезная информация» - «Помощь в трудной ситуации» с указанием фамилии, имени, отчества руководителя школьной службы медиации, а также социального педагога, педагога-психолога (при наличии) с указанием контактных телефонов и графика работы: СШ№№2,4,6,10,11,12,16,18,19,22,23,,27,34,36,37,43, Лицей, Лицей№1, Гимназия №1.

**Адресные рекомендации по итогам мониторинга воспитательной работы,
проводимой муниципальными общеобразовательными организациями
Щекинского района**

1. В соответствующие модули рабочей программы воспитания включить:
деятельность школьного музея - МБОУ СШ №6, 43.
работу школьного театра - Гимназия №1, Лицей, СШ №№4,6,7,10,16,18, 24, 27,
ОШ № №23,34,37,43.
киноуроки - СШ №№10,11,12, 16,18, 24, 27,22, ОШ №№23,34,37,36,43.
занятия курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - СШ
№№10,11,18,27.
2. Откорректировать оформление (содержание) Календарного плана
воспитательной работы СШ №№1,2,13,18, ОШ№№23,37,36,43.
3. Организовать прохождение курсовой подготовки педагогов как классных
руководителей по актуальным проблемам воспитания на платформах,
одобренных министерством просвещения РФ и министерством образования
Тульской области: Гимназия №1 - ЦО, СШ №4, Лицей, 6,7,16,19, 20,22, ОШ
№№23,43.
4. Активизировать работу по обобщению опыта организации воспитательной
работы в МБОУ Гимназия №1 - ЦО, Лицей, ОШ№23,37,43. СШ №№19, 20.
5. Заполнить (дополнить) раздел «Полезная информация» - «Помощь в трудной
ситуации» с указанием фамилии, имени, отчества руководителя школьной
службы медиации, а также социального педагога, педагога-психолога (при
наличии) с указанием контактных телефонов и графика работы:
СШ№№2,4,6,10,11,12,16,18,19,22,23,,27,34,36,37,43, Лицей, Лицей№1, Гимназия
№1.
6. Обновить Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной
работы с учетом замечаний и рекомендаций и разместить их на сайте ОО
отдельными документами.
7. Социальным педагогам и педагогам-психологам ОО МБОУ Лицей, СШ№:6,9,
10, 13,19,20, 22, 25, 26, 27, ОШ№:31, 40, 43 активизировать деятельность по
оказанию социально-педагогических и психологических услуг всем участникам
образовательного процесса в 2023-2024 учебном году;
8. Продолжить изучение условий развития ребенка в школе и семье, личностного
развития, психологического и физического состояния, социального статуса
семьи в 2023-2024 уч.году;
9. Регулярно повышать свой профессиональный уровень, пополняя
профессиональные знания по накопительной системе: посещая спецкурсы,
методические мастер классы, семинары, вебинары, лекции, супервизии и т.д.

**Директор
МКУ «ЦОД Щекинского района»**



Г.А. Гуляева

Исп. Маторина Е.Э.,
Тел. 848751-5-48-38

