

Утверждаю  
Директор МКУ  
«ЦОД Шекинского района»  
Гуляева Г.А.



**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**районных методических объединений**  
**педагогов дошкольных образовательных организаций**  
**2021-2022 учебный год**

- социально личностного цикла,
- инклюзивного дошкольного образования,
- художественно-эстетического цикла,
- художественно-эстетического цикла для музыкальных руководителей,
- физкультурно-оздоровительного цикла для инструкторов по физической культуре,
- познавательно-речевого цикла

*г. Шекино*

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
СОЦИАЛЬНО ЛИЧНОСТНОГО ЦИКЛА  
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ТЕМА ПШ на год:** «ТРУДОВОЙ КОДЕКС» дошкольников, реализация ФГОС ДО в области социально-коммуникативного развития ребенка».

Форма проведения РМО: дистанционная.

**Цель:** создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов по обеспечению интегрированного подхода в воспитании дошкольников в труде с учетом требований нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в рамках работы методического объединения.

**Задачи:**

1. Повышать теоретический, научно методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в соответствии с ФГОС ДО

2. Показать особенности трудовой деятельности дошкольников, вскрыть большие её возможности

для формирования у детей качеств, которые необходимы для жизни в обществе сверстников.

3. Раскрыть методику организации разнообразной трудовой деятельности ребёнка-дошкольника.

4. Показать специфику содержания и форм трудового воспитания дошкольников в условия ДОУ.

5. Формировать умение педагогов в проведении анализа и самоанализа образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

**Ожидаемый результат:**

Методический продукт: диск по итогам работы РМО

Согласно плану работы РМО проведено 3 он-лайн заседания

**Использовались следующие формы работы со слушателями РМО:**

- презентация опыта: «Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека»,

- педагогическая мастерская «Воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей, и его результатам»,

- открытый показ «Эффективные практики работы в развитии трудовой деятельности дошкольников в семье и детском саду»,

где педагоги принимали активное участие (обсуждали проблемы и методы их решения, задавали интересующие вопросы, обменивались опытом работы).

• **Представлено 3 занятия по трудовому воспитанию дошкольников:**

**Коновалова Ирина Васильевна**, воспитатель ДОУ №6 представила НОД в старшей группе на тему: «Мамины профессии». Все педагоги, принявшие участие в просмотре НОД, отметили удачный прием по использованию адвент-календаря (дети с ним знакомы и с интересом ждут задания) для создания мотивации к деятельности; демонстрацию видеофильма на экране «Мама – бортпроводник», где в интересной форме родитель познакомил дошкольников со своей профессией; целесообразное сочетание индивидуальных и коллективных форм организации деятельности, которые создавали условия не только для обучения, но и для взаимообучения детей. Педагог создала условия, в которых дети чувствовали себя комфортно и без труда включались в любую деятельность, выступали активными участниками образовательной деятельности, самостоятельно добывали знания и применяли их на практике.

**Французова Винера Фаритовна**, воспитатель ДОУ №19 представила занятие в старшей группе «Вкусная профессия». Цель НОД: обобщить знания детей о профессии

повара, научить ценить и уважать труд взрослого. На протяжении всего занятия обеспечивалась «обратная связь» с детьми: своевременное реагирование на снижение интереса, внимания, активности, работоспособности отдельных детей при выполнении заданий; оказывалась поддержка каждому ребенку (подбадривание и помощь неуверенному, одобрение – успешно справившемуся), проявлялось внимание к настроению, потребностям ребенка и т.д.).

**Хохлова Елена Алексеевна** воспитатель МДОУ «Детский сад №29», представила НОД на тему: «Служба чистоты и порядка». Педагог, используя различные методы и приемы по организации хозяйственно-бытового труда смогла сформировать у своих воспитанников осознание общей пользы от результата труда, стремление создавать и содержать в порядке окружающую среду. Дети были объединены общим заданием, работали на общий результат, осознавали общую ответственность за него.

Анализируя занятия, педагоги, отметили их соответствие ФГОС ДО: каждое занятие имело четко сформулированную тему, согласно которой были продуманы наиболее приемлемые и эффективные для данного дошкольного возраста формы организации НОД; материал занятий был логичен, доступен детям, отвечал требованиям индивидуального дифференцированного подхода, был тесно связан с жизненным опытом детей.

Представленные НОД получили положительные отзывы и были рекомендованы к использованию в детских садах

#### **Рассмотрено 5 выступлений педагогов**

Педагогами детских садов № 7, 13, 17, 21, 40 были рассмотрены основные направления работы по трудовому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Выступления воспитателей отличались содержательностью и практической направленностью:

- **воспитатель Подситкова Галина Викторовна**, МДОУ «Детский сад №7» представила видео презентацию «Игра как метод организации ранней профориентации дошкольников в ДОО», в своей видео презентации педагог рассмотрела вопрос ранней профориентации - процесса формирования представлений дошкольников о мире труда и профессий. Красной нитью всего выступления была мысль о том, что каждому педагогу необходимо развить эмоциональное отношение ребенка к профессиональному миру, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий.

- **воспитатель Улитина Е.Н.** МБОУ «СШ №16 – Центр образования р.п. Первомайский» структурное подразделение «Детский сад №21» «Трудовое воспитание в работе с детьми старшего дошкольного возраста», в своем видео выступлении раскрыла основные методологические принципы организации детского труда и руководства им; привела примеры различных ситуаций взаимодействия педагога с детьми, способствующих развитию трудовых навыков.

- **воспитатель МДОУ «Советский детский сад №40» Недосекина Александра Александровна**, в своей видео презентации «Развитие нравственно – трудовых качеств посредством разнообразной трудовой деятельности», раскрыла основные задачи трудового воспитания дошкольников, представила опыт по организации труда дошкольников, приемы обучения детей трудовым навыкам; привела примеры различных ситуаций взаимодействия педагога с детьми, способствующих развитию трудовых навыков.

- **воспитатель МБОУ «Гимназия № 1 – центр образования» с. п. Детский сад № 17 Шибанова Наталья Александровна** представила выступление «Использование схем - алгоритмов при организации трудового воспитания дошкольников», раскрыла опыт работы по использованию схем - алгоритмов при организации трудового воспитания дошкольников, привела конкретные примеры алгоритмов, которые помогут воспитателям

в выборе конкретных форм и методов работы в организации трудовой деятельности детей разных возрастных групп.

- **воспитатель МДОУ «Детский сад №13» Новикова Ирина Олеговна** «Создание мультфильма, как средство формирования у дошкольников первичных представлений о труде взрослых и его роли в обществе и жизни каждого человека»,

В своей видео презентации педагог подробно раскрыла основные направления работы по формированию представлений дошкольников о мире труда и профессий через использование материалов **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА НАВИГАТУМ**. Познакомила педагогов с практическими материалами: раскрыла сущность работы с стихотворениями – мультфильмами **НАВИГАТУМ: В МИРЕ ПРОФЕССИЙ**, продемонстрировала всевозможные игры по мини - карте **ОТРАСЛЕЙ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВЗРОСЛЯНДИЯ**. Рассказала о проекте по созданию мультфильма с воспитанниками по профисказке «Откуда берется каша?». Продемонстрировала получившийся мультфильм.

**Проведен анализ теоретического и практического материал по теме** «Современные технологии по трудовому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО», представленный в учебно-методических пособиях.

**Главный специалист ЦОД Баранова М.А.** подготовила материалы по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых с использованием профессиограммы»;

**Руководитель РМО Федорова Т.В.** представила теоретические и практические материалы по теме: «Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека», «НАВИГАТУМ: ВЗРОСЛЯНДИЯ. В МИРЕ ПРОФЕССИЙ. ИГРОВАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА»; сборник практических материалов «В помощь педагогу»: картотека «Формы организации детского труда», «Виды труда в детском саду», «Карты самоанализа по трудовому воспитанию дошкольников»; карточки, описывающие задачи трудового воспитания дошкольников на каждом возрастном этапе; рекомендации по преодолению затруднений в ходе организации трудовой деятельности дошкольников; рубрику «Это интересно» - использование энциклопедии - виммельбуха для знакомства детей с профессиями и ремеслами.

С целью подведения итогов проведения заседаний РМО и их результативности и эффективности педагогам была предложена для заполнения анкета. Результаты анкетирования показали, что для 100% педагогов:

- тематика РМО в 2021 – 2022 г была актуальна и значима для профессионального развития;
- методическая работа была дифференцирована и в полной мере учитывала их уровень профессиональной компетентности и педагогического мастерства;
- РМО в полной мере предоставила возможность выбирать содержание и формы профессионального мастерства;
- содержание методической работы РМО было вариативно, интересно, носило практическую направленность;
- получили практические материалы по итогам работы;
- методические материалы, подготовленные выступающими в рамках работы РМО, качественные и могут быть реализованы на практике;
- РМО содействовала повышению качества педагогической деятельности, ее результативности
- РМО содействовала повышению личной ответственности педагога за свое профессиональное развитие и обеспечивает конкурентоспособность педагогов ДОО на рынке образовательных услуг.

В ходе анализа работы РМО за 2021 - 2022 г выявлены следующие проблемы:

- При планировании НОД необходимо помнить, что цели должны быть актуальными, отвечающими наиболее значимым проблемам; напряженными, но реальными (в зоне ближайшего развития ребенка).

- Главная задача – вооружение детей знаниями, умениями, навыками. А достичь этого можно в процессе правильной организации ОД, которая подразумевает активность детей, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков.

- Педагог должен уметь анализировать и оценивать собственную педагогическую деятельность и работу коллег. Без этих умений невозможно представить его профессиональное развитие.

Мероприятия, проведенные в рамках работы РМО, позволили воспитателям обменяться мнениями, поделиться опытом, творческими наработками, своими идеями, находками, умениями, продемонстрировать свои таланты.

Руководителем РМО были освещены основные направления образовательной области Социально-коммуникативное развитие дошкольников и пути их реализации в условиях введения ФГОС.

Слушателям предложены новые методические пособия по данной теме и рекомендации по их внедрению в практику работы.

Все решения, принятые на заседаниях РМО выполнены.

Для распространения ППО по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», собираются материалы проектов, занятий, праздников, варианты организации предметно-развивающей среды детских садов г. Щекино. Данные конспекты, слайды, фотографии и презентации, опыты работы воспитателей будут обсуждаться на следующих заседаниях РМО.

*Выводы:* РМО в 2021– 2022 учебном году достигла поставленной цели работы - была оказана методическая и практическая помощь педагогам по повышению профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО ; реализуемые мероприятия позволили решить актуальные вопросы, возникающие в деятельности педагогов ДОО.

*Перспектива на будущее:*

1. Продолжать изучение современных инновационных психолого – педагогических технологий в воспитательно – образовательном процессе.

Ответственный – руководитель РМО

Срок – 2022 - 2023 учебный год.

2. Продолжать работу по совершенствованию умений педагогов в проведении и анализе современного занятия в соответствии с ФГОС ДО.

Ответственный – руководитель РМО

Срок – 2022 - 2023 учебный год.

3. Использовать и распространять в практике работы с детьми дошкольного возраста ППО представленный ДООУ №6, №7, №13, №17, №19, №21, №29, №40.

Ответственные – педагоги

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2021-2022 учебном году продолжила свою работу РМО по направлению инклюзивного дошкольного образования.

Темой РМО на год была выбрана: «Ребенок с ОВЗ и социум»

Была намечена цель: совершенствование уровня знаний педагогических работников ДОО в области организации системы инклюзивного образования в ДОО.

Задачи:

1. Повышение компетентности педагогических работников ДОО в решении задач образовательной системы в социальной адаптации детей с ОВЗ.

2. Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по социальной адаптации детей с ОВЗ и их родителей.

3. Трансляция имеющегося опыта и поиск практических возможностей для разрешения задач по социальной адаптации детей с ОВЗ и их родителей.

В течение года было запланировано 2 заседания.

В 2021-2022 уч.г. в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением COVID-19, а так же рядом ограничений в соответствии с Указом губернатора Тульской области, рекомендациями Роспотребнадзора, заседания РМО проводятся в формате offline.

**В декабре 2021 года было проведено Заседание №1**

Форма проведения: offline

Присутствовали – 28 человек

**Тема заседания №1:** «Дошкольники с ОВЗ в современном образовательном пространстве. Стратегия развития инклюзивного образования».

В первом, слушали Гусеву Н.А., которая открыла заседание РМО и предложила педагогам ознакомиться с основными целями, задачами, направлениями работы в 2021-2022 уч.г.

Затем педагогам было предложено пройти по ссылкам, указанным в программе проведения заседания и просмотреть непрерывную образовательную деятельность в старшей группе (подгрупповое логопедическое занятие) «Автоматизация звука Ш» учителя – логопеда МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 32 Прокопенковой Дины Сергеевны. Цель данного занятия было закрепление умения произносить и различать звук [ш] изолированно, в словах, в предложениях на слух и правильно обозначать на письме. (В группе имеются дети с ОВЗ).

Далее педагогам было предложено, пройдя по ссылке, представленной в программе заседания, ознакомиться с самоанализом учителя – логопеда МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 32 Прокопенковой Дины Сергеевны, оценить степень выполнения поставленных целей и задач.

В четвертом, был организован просмотр вебинара «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду», предложенный специалистом МКУ «ЦОД Щекинского района» Барановой Мариной Анатольевной.

В данном вебинаре были раскрыты категории нарушений детей с ОВЗ, реализация инклюзии в детском саду в группах комбинированной и компенсирующей направленности, комплексная работа специалистов ДОО с детьми с ОВЗ, а так же озвучены формы работы педагогического коллектива и семей детей с ОВЗ.

Предложенный к просмотру материал получил положительный отзыв среди педагогических работников ДОО, была отмечена его практическая польза для работы с детьми с ОВЗ.

В следующем, слушали выступление педагога-психолога МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 32, Митькиной Ольги Николаевны по теме: «Социализация детей с ОВЗ (из опыта работы). Ею были раскрыты этапы социализации, ряд методик по социализации детей с ОВЗ: упражнение «Карточки - Угадайки», упражнение «Волшебный сундучок», упражнение «Пирожки», упражнение «Куклы».

В шестом, участникам заседания РМО было предоставлено к просмотру выступление воспитателя Сладковой Натальи Викторовны «Использование бизбордов в работе с детьми с ОВЗ», МДОУ «Детский сад № 28». В ходе выступления педагогом была описана методика работы с бизбордом с детьми с ОВЗ.

В следующем, вниманию педагогов был предложен к просмотру мультипликационный социальный ролик о детях с ОВЗ «Про Диму» руководителем РМО ИДО Гусевой Н.А. Педагогами, участвующими в просмотре заседания РМО ИДО было отмечено, что данный ролик имеет практическую значимость для работы с детьми при воспитании толерантного отношения к детям с ОВЗ.

В восьмом, руководитель РМО ИДО Гусева Наталья Александровна представила видео-презентацию на тему: «Методы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы и пути решения». Наталья Александровна пояснила, на каких уровнях происходит социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, что входит в задачи образовательной системы по социальной адаптации детей с ОВЗ, что в задачи педагогов по адаптации детей с ОВЗ и подробно раскрыла методы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

В конце заседания педагогам было предложено заполнить листы рефлексии и оценить данное мероприятие.

В итогах заседания было принято решение:

1. Оценить положительно просмотренное мероприятие.
2. Распространить в своих ДОО опыт работы и материалы, представленные МДОУ №32, 28, 27, старшим специалистом МКУ ЦОД Щекинского района Барановой М.А. и полученные материалы от руководителя РМО Гусевой Н.А.

Срок до 29.01.2022г.

3. Представленные материалы внести в методическую копилку РМО ИДО. Ответственный Гусева Н.А. срок до 16.05.2022г

**В апреле 2022 года было проведено Заседание №2**

Форма проведения: offline

Присутствовали – 20 человек

**Тема заседания №2:** «*Организация работы с родителями детей с ОВЗ как метод их социальной адаптации*».

Руководителем РМО ИДО для педагогов была предложена программа заседания №2, с указанием темы заседания и перечнем ссылок на материалы по данному мероприятию.

В первом, педагогам было предложено пройти по ссылке, указанной в программе проведения заседания и посмотреть непрерывную образовательную деятельность в подготовительной группе по теме «Развитие толерантности у детей старшего дошкольного возраста» воспитателя МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» Сорокиной Светланы Александровны.

В самоанализе педагог выделил использование личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми. Так же Светланой Александровной было отмечено, что в группе имеется ребенок с ОВЗ, и он так же принимал активное участие в НОД наравне с другими детьми. Это является ярким примером инклюзивного образования в ДОО.

Во втором, слушали выступление педагога – психолога МДОУ «Детский сад № 22», Грязевой Ксении Михайловны по теме «Организация работы в ДОО с родителями детей с ОВЗ». Педагог рассмотрел подробно одну из форм индивидуальной

дифференцированной работы с родителями – консультации и беседы. Так же ею были освещены коллективные и групповые формы взаимодействия работы с родителями детей с ОВЗ.

В третьем, педагогам было предложено, пройдя по ссылке, представленной в программе заседания, ознакомиться с выступлением по теме «Развитие творческих способностей дошкольников на коррекционно-развивающих занятиях учителя-логопеда» (в копилку родительского опыта) подготовленное учителем-логопедом МДОУ «Детский сад № 25», Костенко Еленой Леонидовной. Учитель-логопед познакомила с формами взаимодействия с родителями детей с ОВЗ для закрепления полученного опыта в условиях семьи, такими как мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, творческие мастерские. А так же осветила разнообразные методы, дающие возможность родителям вместе с детьми отправиться в творческий речевой путь: «Логосказка», «Пальчиковый театр», «Настольный театр», «Веселые пуговицы», «Разноцветные палочки», «Чудесные прищепки», «Волшебный песок».

Затем, педагогам была предложена презентация по теме: «Тренинги для родителей детей с ОВЗ как метод группового консультирования» руководителя РМО ИДО Гусевой Н.А., зам. зав. по ВМР МДОУ «Детский сад №27», Наталья Александровна нацелила коллег на выстраивание в работе с родителями детей с ОВЗ партнерства, с учетом страхов родителей, сформированных ими стереотипов семейного поведения и особенностей личности ребенка.

Далее, руководитель РМО познакомила с целями, задачами, условиями, а так же с некоторыми из форм работы с родителями детей с ОВЗ, такими как: индивидуальная работа с родителями, организация конкурсов для детей и родителей, трудовой десант, проведение совместных массовых мероприятий, экскурсий, родительские уголки, день открытых дверей, день познания себя и других (тренинги). Более подробно Наталья Александровна остановилась на освещении организации тренингов для родителей детей с ОВЗ как методе группового консультирования. Были освещены цели данного метода, так же задачи, принципы проведения тренингов, правила поведения на тренингах, этапы тренинга, практические рекомендации и приведены примеры.

В заключении своего выступления Гусева Н.А. предложила к просмотру короткий видео-ролик с советами родителям при воспитании толерантного отношения к детям с инвалидностью и /или ОВЗ.

В пятом и шестом, педагогам было предложено заполнить листы рефлексии и анкеты.

В итогах заседания было принято решение:

1. Оценить положительно просмотренное мероприятие с учетом рекомендаций.
2. Распространить в своих ДОО опыт работы и материалы, представленные МДОУ № 1,22,25 и полученную информацию от руководителя РМО Гусевой Н.А. Срок до 10.05.2022г.
3. Представленные материалы внести в методическую копилку РМО инклюзивного дошкольного образования. Ответственный Гусева Н.А. срок до 16.05.2022г.

По итогам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги недостаточно активно участвуют в заседании РМО инклюзивного образования как в качестве участников, так и в качестве слушателей. По итогам заседания №2 прислали листы рефлексии лишь 7 организаций (30, 32, 40, 1, 38, 22, 27 ).
2. Все педагоги отметили, что материалы, представленные на заседаниях РМО ИДО были интересны и имеют практическую значимость, и значит будут использоваться в практике работы ДОО.
3. Хочется отметить, что в основном листы рефлексии заполнены развернуто, анализ произведен педагогами грамотно.

Следовательно, можно сделать вывод, что цели и задачи РМО ИДО на 2021-2022 учебный год достигнуты.



Так же, по анализу листов рефлексии и анкетирования можно отметить такие негативные стороны как:

1. Очень малое количество рекомендаций со стороны коллег-педагогов по анализу проведения НОД.

2. Педагогам были даны рекомендации: стремиться не превышать лимит образовательной нагрузки.

3. Сохранилась тенденция прошлого учебного года: отмечается формальное отношение некоторых детских садов к заполнению листов рефлексии: скудно, без конкретного анализа НОД, и материалов, используя общие фразы, без рекомендаций.

4. Снова некоторые детские сады высылали один заполненный лист рефлексии на 3-6 педагогов, что мешало более полному анализу проведенного НОД и мероприятия в целом.

5. По заполнению анкет, так же можно отметить формальный подход некоторых воспитателей к их заполнению, безынициативность в предложениях вопросов для рассмотрения на следующий год и участия в открытых мероприятиях воспитателей.

Некоторые педагоги не учитывали направленности РМО инклюзивного дошкольного образования и предлагали к рассмотрению на следующий учебный год темы по формированию финансовой грамотности. Предположительно, это происходит, в связи с отсутствием подтвержденных детей с ОВЗ в садах и как вытекающие отсутствием практики инклюзивного образования в организациях. Так же, это можно связать со сложностью работы с данным контингентом детей, но в анкетах этого не отражено.

Поэтому на следующий год планируется 2 заседания РМО педагогов дошкольных образовательных организаций по инклюзивному дошкольному образованию.

Из предложенных тем для рассмотрения на следующий год намечается дальнейшая перспектива: продолжить освещать практику внедрения инклюзивного образования в ДООУ в условиях ФГОС ДО, и рассмотреть тему по организации инклюзивного образования в ДОО:

**«Инклюзивная компетентность педагогов дошкольной образовательной организации».**

Заседания по темам:

1. «Организация работы с педагогами, работающими с детьми с ОВЗ».

2. «Проблемы организации работы в группе общеразвивающей направленности с детьми ОВЗ и пути их решения».

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тема районного методического объединения по художественному творчеству на 2020-2021 учебный год: «Современные подходы в развитии творческого потенциала и художественных способностей дошкольников, посредством продуктивной деятельности- лепки, в контексте с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»

**1 заседание состоялось 21.10.2021г.**

Тема первого заседания районного методического объединения: «Формирование интереса к изобразительной деятельности у дошкольников посредством ознакомления с современными материалами и техниками»

На данном районном методическом объединении были представлены опыты работ МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №30» и с/п «Детский сад №21» МБОУ «Центр образования Средняя школа №16». Воспитатель ДОУ №30- Богачева Елизавета Сергеевна представила непрерывную образовательную деятельность в средней группе - «Корзинка» (лепка из пластилина и теста для лепки) по программе «Детский сад 2100» и самоанализ данного занятия, где она рассказала, о поставленных задачах и осветила методы и приемы, которые она использовала в ходе НОД.

Педагоги провели анализ занятия, высказали пожелания и рекомендации. Воспитатель ДОУ №21- Никихина Ольга Васильевна, представила проект: «Современные пластичные материалы для работы с детьми дошкольного возраста», в виде презентации, где подробно рассказала, о формах и этапах реализации проекта и получила положительную оценку педагогов.

Руководитель ПШ, заместитель заведующего по ВМР ДОУ №30 - Галкина Светлана Владимировна, выступила с видео сообщением на тему: «Использование техники «Миллефиори» в работе с детьми» и провела мастер-класс.

Руководитель РМО Галкина С.В. по окончанию заседания районного методического объединения подвела итоги и предложила проект решения.

**Решили:**

1. Учесть рекомендации, данные при анализе НОД при разработке конспектов, при её организации НОД. Сроки исполнения: постоянно. Ответственные: педагоги ДОУ.

2. Использовать в работе опыт работы педагогов Богачевой Е.С. и Никихиной О.В. Сроки исполнения: постоянно. Ответственные: педагоги ДОУ.

3.Использовать в работе с детьми по лепке, технику Меллифиори, представленной руководителем РМО Галкиной С.В.

Сроки исполнения: постоянно. Ответственные: педагоги ДОУ.

**2 заседание состоялось 17.11.2021г.**

Тема второго заседания районного методического объединения: «Современный взгляд педагога на организацию работы с детьми по лепке»

На данном районном методическом объединении были представлены опыты работ МДОУ «Детский сад комбинированного вида №13», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» и МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №30». Воспитатель МДОУ №16 - Губарькова Ольга Александровна, представила непрерывную образовательную деятельность в средней группе «Вот ежик - ни головы ни ножек» (лепка из скульптурного пластилина) и самоанализ. Педагог получила положительные отзывы и рекомендации.

Воспитатель ДОУ №13-представила презентацию на тему: «Использование элементов методики Бумажное путешествие в совершенствовании техники пластилинографии».

А руководитель РМО, заместитель заведующего по ВМР ДОУ №30 - Галкина Светлана Владимировна, выступила с видео презентацией на тему: «Создание Арт-студии в ДОУ», как их можно организовать арт-студии в группе, узкой направленности: «ИЗО-терапия», «Пескотерапия», «Пуговичная терапия» и т.д., и представила видео фрагменты работы с детьми в данных студиях.

Руководитель РМО Галкина С.В. по окончании заседания районного методического объединения подвела итоги и предложила проект решения.

**Решили:**

1. Учесть рекомендации, данные при анализе НОД при разработке конспектов, при её организации НОД.

Сроки исполнения: постоянно. Ответственные: педагоги ДОУ.

2. Использовать в работе опыт работы педагогов Балакиной Н.В., Губарьковой О.А. и руководителя РМО Галкиной С.В.

Сроки исполнения: постоянно. Ответственные: педагоги ДОУ.

**3 заседание состоялось 15.02.2022г.**

Тема третьего районного методического объединения: «Развитие творческого потенциала дошкольника при помощи организация предметно-пространственной развивающей среды по художественному творчеству».

На данном районном методическом объединении были представлены опыты работ МДОУ №29, 30 и 49, МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №32» и МБОУ Лицей №1. Воспитатель ДОУ №29 Парфенова Оксана Юрьевна - представила непрерывную образовательную деятельность в подготовительной группе «Пограничник с собакой» и самоанализ данного занятия. Воспитатель получила положительные отзывы после анализа НОД педагогами.

Воспитатель ДОУ №13- Малышева Кристина Андреевна представила презентацию дидактического пособия «История Тульского кремля». Педагог представила цели и задачи создания дидактического пособия, озвучила необходимость и значимость создания условий в доу для знакомства дошкольников с историей родного края и рассказала как самостоятельно можно изготовить данное пособие и также получила положительные отзывы.

Воспитатель МДОУ №30-Гусакова Елена Ивановна представила мастер-класс «Искусство гончарного круга для дошкольников», показала как можно организовать гончарную мастерскую в группе и видеофрагмент работы с детьми в данной мастерской.

Воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №32» - Фураева Юлия Петровна провела мастер-класс для педагогов и родителей

«Полимерная глина в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста» и мастер-класс по изготовлению броши «ВЯЗАННОЕ СЕРДЕЧКО» из полимерной глины, педагог получила положительные отзывы.

Воспитатель МДОУ №49 - Валеева Татьяна Андреевна выступила на тему: «Использование нетрадиционных техник лепки в средней группе детского сада».

Учитель технологии МБОУ Лицей №1, Григорьева Галина Васильевна показал мастер-класс «Народная роспись Северной Двины-Мезенская» и представила видео «Пучуга» Верхнетоемский район Архангельская область».

А руководитель РМО, заместитель заведующего по ВМР ДОУ №30 - Галкина Светлана Владимировна, представила мастер-класс «Изготовление пособия «Игры с пластилином».

Руководитель РМО Галкина С.В. по окончании заседания РМО подвела итоги и предложила проект решения.

**Решили:**

1. Учесть рекомендации, данные при анализе НОД при разработке конспектов, при её организации НОД. Сроки исполнения: постоянно. Ответственные: педагоги ДОУ.

2. Использовать в работе опыт работы педагогов: Гусаковой Е.И., Фураевой Ю.П., Григорьевой Г.В.

Сроки исполнения: постоянно. Ответственные: педагоги ДООУ.

#### **4 заседание состоялось 15.04.2022г.**

Тема четвертого заседания районного методического объединения: «Формирование художественного вкуса детей дошкольного возраста посредством ознакомления с народным искусством и культурным наследием».

На данном заседании были представлены опыты работ МДОУ №22, 30 и и с/п «Детский сад№21» МБОУ «Центр образования Средняя школа№16». Руководитель РМО, зам. зав. по ВМР МДОУ №30-Галкина Светлана Владимировна - представила непрерывную образовательную деятельность в старшей группе «Подставки под пасхальные яички» и самоанализ данного занятия. Педагог получила положительные отзывы после анализа НОД педагогами.

Старший специалист МКУ ЦОД-Баранова Марина Анатольевна

выступила с презентацией на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к нематериальному культурному наследию Тульской области», выступление получило положительные отзывы.

Воспитатель ДООУ №30- Восякова Наталья Николаевна представила видео презентацию на тему: «Формирование интереса у детей младшего дошкольного возраста к изучению культурного наследия, посредством организации мини-музея «Удивительная глина».

Воспитатель МДОУ №22- Уракова Татьяна Сергеевна, представил педагогический опыт «Развитие творческих способностей дошкольников через освоение нетрадиционных техник рисования» и провела мастер-класс «Космический пейзаж» - рисование содой, выступление получило положительные отзывы.

Руководитель РМО Галкина С.В. по окончании заседания РМО подвела итоги и предложила проект решения.

#### **Решили:**

1. Учесть рекомендации, данные при анализе НОД при разработке конспектов, при её организации НОД.

Сроки исполнения: постоянно. Ответственные: педагоги ДООУ.

2. Использовать в работе опыт работы педагогов Ураковой Т.С., Тястовой В.Н., Восяковой Н.Н.

Сроки исполнения: постоянно. Ответственные: педагоги ДООУ.

#### **Подведение итогов работы районного методического объединения художественно-эстетического цикла в 2021-2022 учебном году. Анкетирование педагогов. Обсуждение. Вынос решения.**

На основании анализа анкет можно сделать следующий вывод: подготовку и проведение мероприятий в рамках РМО педагоги оценили хорошо и очень хорошо. Так как мероприятия проходили в офлайн формате принять участие в анализе смогли все педагоги и на каждом мероприятии. Большинство педагогов привлек обмен опытом-70%, по 15% отдали предпочтение новизне деятельности и возможности профессионального роста. На мероприятии были представлены следующие проблемы:

1. «Формирование интереса к изобразительной деятельности у дошкольников посредством ознакомления с современными материалами и техниками»

2. «Современный взгляд педагога на организацию работы с детьми по лепке»

3. «Развитие творческого потенциала дошкольника при помощи организация предметно-пространственной развивающей среды по художественному творчеству»

4. «Формирование художественного вкуса детей дошкольного возраста посредством ознакомления с народным искусством и культурным наследием»

Педагоги решили, что все проблемы были в полной мере рассмотрены. Самым интересным педагоги отметили практическую часть и организацию работы с детьми. Слабых мест в проведении мероприятий в рамках РМО выявлено не было.

Проанализировав опыты работ представленных на мероприятиях в рамках РМО в 2021-2022 учебном году – опыт воспитателей МДОУ «Детский сад №30», так как в

2021-2022 учебном году на заседаниях РМО по художественному творчеству более полно раскрыли тему: «Современные подходы в развитии творческого потенциала и художественных способностей дошкольников, посредством продуктивной деятельности- лепки, в контексте с требованиями федерального государственного образовательного стандарта» в различных формах: занятия, музейная педагогика, гончарная мастерская.

Также все педагоги высказались, какую тему они хотели бы изучить и рассмотреть в полном объеме на мероприятиях в рамках районного методического объединения по художественному творчеству в 2022-2023 учебном году, например, «Конструирование из бумаги как одно из направлений реализации творческого потенциала ребенка» и «Инновационные педагогические технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников».

Рекомендации: использовать инновационные и современные технологии, методы и приемы в организации работы по художественному творчеству с дошкольниками, учитывать новизну, возрастные и индивидуальные особенности детей. Продолжать учиться правильно проводить самоанализ и анализ занятий.

**Решили:**

1. Использовать в работе опыт работы педагогов дошкольных учреждений: ДОУ №30, 29, 22, 32, 49, 16, 13 и с/п «Детскийсад№21» МБОУ «Центр образования Средняя школа№16»

Сроки исполнения: постоянно. Ответственные: педагоги ДОУ.

2. Принимать активное участие в мероприятиях в рамках РМО по художественному творчеству в 2022-2023 учебном году.

3. Учесть рекомендации при подготовке своих выступлений и проведении занятий.

4. Определить тему РМО на 2022-2023 учебный год «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников, как фактор достижения современного качества образования и воспитания дошкольников в условиях реализации стратегии развития воспитания до 2025 года»

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В течение 2021 – 2022 учебного года РМО по музыкальному воспитанию дошкольников работала по теме *«Современные тенденции в реализации комплексного подхода, обеспечивающего развитие личности ребенка в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыка»»*

**Заседания профильной школы проводились в форме:** оффлайн

**Цель РМО:** Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала музыкальных руководителей в современном пространстве дошкольного учреждения.

**Задачи РМО:**

➤ Способствовать освоению инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество музыкально-образовательного процесса в ДОУ;

➤ Содействовать развитию сотрудничества между музыкальными руководителями, созданию условий для методического и профессионального роста музыкальных руководителей, через участие в работе семинаров, круглых столов, творческих группах, презентаций;

➤ Создание условий для трансляции передового педагогического опыта.

**Основные разделы темы:**

❖ *«Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе музыкального руководителя ДОУ»;*

❖ *«Приобщение детей дошкольного возраста к народному творчеству через ознакомление с культурой и традициями русского народа»;*

❖ *«Развитие музыкальных и творческих способностей дошкольников посредством игры на детских музыкальных инструментах, речевых игр и упражнений».*

С целью развития творческой инициативы самообразовательной деятельности музыкальных руководителей ДОУ в рамках данной темы были подготовлены следующие **доклады:**

✓ *«Приобщение детей дошкольного возраста к народному музыкальному наследию Тульской области»;*

✓ *«Народные подвижные игры с атрибутами как средство формирования коммуникативных навыков у дошкольников»;*

✓ *«Развитие музыкальных и творческих способностей дошкольников посредством игры на детских музыкальных инструментах, речевых игр и упражнений с использованием здоровьесберегающих технологий»;*

✓ *«Оптимизация развития музыкальности детей дошкольного возраста в условиях системного использования метода кинезиологии»;*

✓ *«Воспитательная работа музыкального руководителя в рамках реализации рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации»;*

✓ *«Хороводные игры, как средство формирования коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста»;*

**Мастер-классы:**

✓ мастер-класс по изготовлению русской народной куклы «Хороводница» и её применение в музыкальной деятельности;

✓ мастер-класс педагога-практика Чуриковой Елены Валентиновны, музыкального руководителя МДОУ №45 г.Орехово-Зуево, «Оркестр ложжарей от А до Я».

В рамках **«Педагогической шкатулки»** музыкальными руководителями были представлены видео праздников и развлечений на сезонную тематику.

В рамках работы РМО были проведены следующие **мероприятия**:

❖ Непосредственно образовательная деятельность музыкально – эстетического цикла «Осенняя карусель» (подготовительная к школе группа), представленное музыкальным руководителем МДОУ «Детский сад № 22» Батовой И. И.

❖ Музыкально-театрализованное представление «Осенние перезвоны» (старший возраст), представленное музыкальным руководителем МДОУ «Детский сад №28» Вдовиной Н.С.

❖ Комплексное музыкально - игровое занятие для детей старшего дошкольного возраста «Волшебная страна Феи», представленное музыкальным руководителем МДОУ «Детский сад №7» Фесенко Л.В.

Все мероприятия прошли на высоком профессиональном уровне. Были задействованы все виды музыкальной деятельности, прослеживался интегрированный подход. Педагоги представили инновационный наглядный материал, разработки интегрированных занятий, музыкальные проекты, музыкально - дидактические игры, мастер-классы.

С целью отслеживания и выявления уровня профессионализма музыкальных руководителей, их возможностей и затруднений было проведено **анкетирование**.

Анализ диагностики показал, что 49% педагогов испытывают трудности по внедрению современных подходов к организации музыкального развития дошкольников, 51% - хотели бы разъяснения по наиболее сложным практическим вопросам художественно - эстетического направления.

Проведенный опрос членов РМО показал: 50% - музыкальных руководителей хотели бы посмотреть практическую образовательную деятельность на базе детских садов; 28% - получить рекомендации по планированию, организации и координации работы музыкального руководителя; 22% - хотели бы больше узнать о современных формах взаимодействия музыкального руководителя с родителями воспитанников.

С целью обеспечения условий для роста педагогического мастерства и повышения профессиональной компетентности музыкальных руководителей в 2021-2022 уч. г. в рамках РМО музыкальных руководителей будет раскрыта тема **«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности музыкального руководителя, как условие и средство обеспечения нового качества дошкольного музыкального воспитания»**. 25% педагогов испытывают трудности по внедрению современных подходов к организации музыкального развития дошкольников, 75% - хотели бы разъяснения по наиболее сложным практическим вопросам художественно - эстетического направления.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ДЛЯ ИНСТРУКТОРОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОО  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Мероприятия, проводимые в рамках РМО физкультурно-оздоровительного цикла, были объединены темой «СОВРЕМЕННЫЕ ВАРИАТИВНЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Проведенные мероприятия реализовывали цель:

- создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов, формирования представлений о физкультурно-оздоровительных технологиях и возможностях их применения в работе с детьми

и решали поставленные Задачи ( вы видите на слайде)

1. Знакомство с опытом работы педагогов, использующих современные физкультурно-оздоровительные технологии.

2. Развитие практических умений и навыков использования современных технологий инструкторами по физической культуре.

3. Стимулирование творческой активности педагогов и профессиональной компетентности.

В течение учебного года было проведено 3 заседания РМО физкультурно-оздоровительного цикла. В ноябре 2021 года прошло первое заседание , где мы рассмотрели тему «Использование проектной деятельности по физической культуре в летней оздоровительной работе ДОО».

Руководитель РМО физкультурно-оздоровительного цикла в вступительном обращении познакомила с темой, целями и задачами работы на 2021-22 учебный год.

Затем актуализировала тему РМО в презентации «Проектная деятельность в физическом воспитании дошкольников», где отразила особенности проектной деятельности; умения, формируемые в ходе проектной деятельности ; проблемы, с которыми часто сталкиваются педагоги при реализации проектов физкультурно-оздоровительного направления.

Старший специалист ЦОД Барановой Марина Анатольевна предоставила для просмотра видео презентацию «Воспитательная работа инструктора по физической культуре ДОО в рамках реализации календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.

Памятная дата: «День Героев Отечества».

Марина Анатольевна подчеркнула, что физическое развитие интегративно связано со всеми направлениями воспитательной работы и в первую очередь с патриотическим направлением и осветила такую знаменательную памятную дату, как День Героев Отечества, который отмечается 9 декабря. Она познакомила коллег с историей Российских наград. Отметила, что у инструкторов по физической культуре имеется богатый арсенал форм проведения Дня Героя Отечества, это-спортивные праздники, флешмобы, спортивные досуги, спортивные соревнования, проекты.

Раскрывая заявленную тему РМО инструктор по физкультуре МДОУ № 7 Григорьева Татьяна Геннадьевна предоставила видеоматериалы проекта "Здравствуй лето спортивное», который в себя включал -спортивное развлечение "День друзей", Путешествие по сказкам А.С. Пушкина, Прогулка по лесной полянке».

Цель мероприятий данного проекта- формирование интереса к движениям и здоровому образу жизни была достигнута.

В результате реализации проекта у детей сформированы представления о физкультуре и спорте как о деятельности, необходимой для укрепления здоровья

- дети демонстрируют желание принимать активное участие в совместных играх;



-родители и педагоги готовы вносить изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становясь его активными участниками;

Коллеги высоко оценили физкультурно-оздоровительный проект инструктора по физкультуре ДОО №7, приняли его для реализации в своих ДОО.

В продолжении темы летних оздоровительных проектов инструктор ДОО №16 Герасина Диана Арнольдовна разместила свою презентацию «Реализация физкультурно-оздоровительного проекта «Народные подвижные игры» в летней оздоровительной работе». Этот проект актуален всегда, особенно в год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Но и конечно же потому, что подвижные игры-это основа всей физкультурно-оздоровительной работы в летнее время.

Воспитатель ДОО № 18 Углова Марина подготовила презентацию из опыта работы «Йога для дошкольников. Инновационная технология в ДОО». Она очень подробно и интересно рассказала об этой технологии оздоровления, техниках, позах-асанах, их значении и пользе для организма. Презентация сопровождалась фотографиями занятий с детьми.

В рамках рубрики «Повышение квалификации для инструкторов «Обучение через опыт» наши инструктора продолжили снимать мастер классы и делиться опытом. Так инструктор ДОО № 22 Терентьева Наталья Васильевна показала мастер-класс « Методика метания».

Ко второму заседанию РМО, состоявшемуся в феврале 2022 года, Баранова Марина Анатольевна подготовила выступление «Профессиональный стандарт педагога ДОО (инструктора по физической культуре): скоро в действии». По откликам педагогов информация очень актуальна т.к. разъясняет некоторые позиции данного документа, который в скором времени станет нормативным и основой для должностных инструкций педагогических работников дошкольных организаций. Марина Анатольевна рассказала инструкторам об основных компетенциях, которыми должен обладать современный инструктор по физкультуре ДОО; о требованиях к образованию и обучению; трех основных трудовых функциях инструктора по физической культуре

Тема второго заседания РМО- «Формирование потребности в движении и физической подготовки средствами дополнительного образования по физической культуре» была выбрана не случайно, т.к. целью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», является «обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей...».Поэтому перед многими детскими садами встала задача организации дополнительного образования дошкольников внутри ДОО. И кружковая работа по физическому развитию, с моей точки зрения, это одна из самых нужных и полезных в стенах ДОО.К сожалению в нашем районе очень мало таких кружков. Эта работа очень благодарная и те педагоги, которые имеют возможность организовать и проводить дополнительное образование видят результаты своего труда очень наглядно. Это неоднократно подставлял нам инструкторы ДОО №2 Сергеева Ульяна Александровна кружок « Степ», Центра развития ребенка –детский сад № 32 Харькова Ольга Юрьевна-кружок «Школа мяча», «Ракетка».

В феврале 2022 года, педагоги имели возможность познакомиться с работой кружка ДОО 16 «Общезащитная подготовка с элементами каратэ». По отзывам инструкторов, коллег заинтересовали методика , форма проведения, приемы и особенности проведения занятий этого кружка. Они отметили дисциплинированность, внимание и четкость выполнения команд детьми, что характерно для этого вида спорта.

В рамках рубрики «Педагогический всеобуч. Обучение через опыт» выступили инструкторы:

Мареева Ирина Никандровна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад №30» с видео мастер-классом «Методика обучения ходьбе на лыжах».

Ирина очень подробно рассказала и на примерах показала методику обучения детей ходьбе на лыжах.

Губанова Наталья Александровна инструктор по физической культуре ДОУ № 28 предоставила видео мастер – класс «Методика обучения строевым упражнениям». Наталья Александровна рассказала коллегам о методике обучения детей разных возрастов различным перестроениям и подводящим к перестроениям играм.

Третье заседание РМО открыло видео старшего специалиста ЦОД Барановой Марины Анатольевны «Зумба Кидс, как средство формирования у детей дошкольного возраста здорового образа жизни». Зумба -это разновидность фитнеса, аэробная часть нагрузки дозированные упражнения, танцы на определенные группы мышц. Информация очень актуальна для инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей, т.к. зумба - это направление танцевального фитнеса. Занятие проводится в игровой форме, выполняется несколько задач одновременно, что является зарядкой для ума, формирует командный дух.

Также Марина Анатольевна предоставила педагогам подбор методических материалов из практики работы Тольятинского детского сада № 80 «Играем в крокет». Крокет та игра, которая не требует специальных условий и особой физической подготовки игроков. Воспитанники детского сада знакомятся с техникой крокета через занимательные упражнения и игры. Тренируют ловкость, меткость, выдержку и умение играть в команде.

С целью актуализация темы «Физкультурный досуг, как одна из форм двигательной активности» руководитель РМО Новикова Татьяна Ивановна познакомила с различными видами физкультурных досугов, которые классифицируются в зависимости от места проведения и их содержания. Я рассказала о целях и задачах проведения физкультурных досугов в детском саду.

Инструктор по физическому воспитанию Детского сада № 30 Мареева Ирина Никандровна, предоставила видео «Физкультурный досуг «Зимние эстафеты». Проведение досугов на улице способствует созданию положительного настроения, желанию заниматься спортом. На воздухе детский организм активнее насыщается кислородом, что способствует лучшей работе мозга, хорошо тренируется выносливость и укрепляются дыхательная и сердечно-сосудистая системы.

Инструктор по физической культуре МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 32» Харькова Ольга Юрьевна предоставила коллегам видео валеологического досуга «В гостях у королевы Зубной щетки». Педагоги смогли ознакомиться с целями и задачи досуга, которые были успешно реализованы в ходе мероприятия с детьми средней группы. Ольга Юрьевна создала условия для формирования представлений о здоровом образе жизни средствами физического и валеологического воспитания.

Рубрика «Взаимодействие специалистов ДОО». Смотрели видео - презентацию музыкального руководителя МДОУ № 18 Хреновой Виктории Викторовны «Использование здоровьесберегающих технологии на музыкальном занятии ДОУ». В обсуждении предложенного опыта приняли участие и музыкальные руководители дошкольных учреждений района, которые отметили что музыкально-оздоровительное направление это новое и интересное направление работы, т.к. музыка воспринимаемая ребенком, оказывает воздействие не только на эмоциональное, но и физическое состояние человека Виктория Викторовна познакомила с системой музыкально-оздоровительной работы в ДОО, которая предполагает использование различных здоровьесберегающих технологий

В рамках рубрики «Педагогический всеобуч. Обучение через опыт» выступила инструктор МДОУ «Детский сад №38» Петрова Ирина Александровна, с видео мастер-классом «Методика обучения упражнениям с лентами». Ирина Александровна очень подробно рассказала о значении применения нетрадиционного оборудования(ленты)и на примерах показала методику обучения детей упражнениям с лентами. Применение нестандартного оборудования способствует совершенствованию двигательных умений детей старшего дошкольного возраста, точности движений руки и кисти.

Хотелось бы отметить, что итогом проведения любого офлайн заседания РМО были заполненные листы рефлексии, с отзывами и рекомендациями. В завершении учебного года педагогам было предложено заполнить анкету. Проведя анализ анкет можно сказать, что инструкторы знают и используют в работе современные вариативные физкультурно-оздоровительные и здоровьесберегающие технологии, могут поделиться своими наработками. Следующий учебный год будет посвящен профессиональному совершенствованию педагогов и темы РМО будут созвучны этой задаче.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО ЦИКЛА  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тема районного методического объединения познавательно-речевого цикла на 2021-2022 уч.г. была определена, как: «Современные технологии развития познавательной активности дошкольников» Данная тема была подразделена на 3 подтемы:

1. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО».
2. « Моделирование и конструирование в ДОО».
3. « Логико-математическое развитие дошкольников»

**Цель работы РМО в 2021 -2022 уч.г.-** оказание методической и практической помощи педагогам в выборе современных образовательных технологий в рамках реализации познавательно-речевой деятельности дошкольников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

**Задачи РМО на 2021 -2022 уч.г.:**

1. Совершенствование уровня профмастерства педагогов по вопросам организации познавательно-речевой деятельности дошкольников в контексте современных требований.
2. Выявление и распространение передового педагогического опыта, эффективных методов и приемов при организации познавательно-речевого развития.
3. Совершенствование мастерства педагогов по созданию методического обеспечения.
4. Изучение нормативной методической документации по теме РМО.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой все заседания прошли в формате оффлайн. Всего на 2021-2022 уч.г. было запланировано проведение 3 заседания и все они были организованы.

**Первое заседание** было посвящено теме организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников. Данное мероприятие просмотрели 54 педагога дошкольных образовательных учреждений района. По 1 вопросу педагогам было предложено пройти по ссылкам, указанным в программе РМО и посмотреть занятие в старшей группе на тему «Лаборатория маленьких исследователей», которое подготовила и провела Недопад Светлана Анатольевна, воспитатель ДОО №16. Занятие было выстроено с учетом всех современных требований, учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, была создана проблемная ситуация, использовались разнообразные формы организации детской деятельности: поисковая, творческая, игровая. Педагогом было подготовлено большое количество оборудования и материалов для организации опытно-экспериментальной деятельности детей. В ходе мотивационного этапа воспитатель организовала минутку вхождения в день, провела беседу, ориентируясь на опыт детей. Так же был организован детский совет, выяснили, что дети уже знают, что хотели бы узнать. С целью формирования интереса у детей к предстоящей деятельности был использован сюрпризный момент: оглашение Глашатый о наборе учеников в Академию волшебных наук. Игровой прием использовался в течение всего занятия. Детям были озвучены планы работы в разных лабораториях и было предложено выбрать наиболее интересный им вид деятельности. В течение всего НОД поддерживался интерес детей. Воспитатель выстроила НОД в соответствии с ФГОС ДО, прослеживались основные этапы: организационный момент, мотивационно- ориентировочный этап, практическая часть, рефлексивно- оценочный этап. Очень интересно были подведены итоги НОД- в стихотворной форме, детям были вручены свидетельства об окончании Академии и подарки. Далее педагогам было предложено пройдя по ссылке , представленной в программе заседания, ознакомиться с самоанализом педагога Недопад С.А., где она отметила методы и приёмы, использующиеся при проведении НОД, степень выполнения

поставленных задач, отметила учет современных требований. Затем Павлова Н.Р. познакомила педагогов с планом работы РМО на 2021-2022 уч.г. и в своей презентации озвучила основные современные технологии развития познавательной активности дошкольников, а так же представила краткий обзор новинок методической литературы. Рытова Ольга Михайловна в своем выступлении представила опыт работы кружка «Юный исследователь», организованного на базе ДОО №30, ссылку на рабочую программу кружка. Озвучила цели, задачи, подробно остановилась на направлениях кружковой работы. Так же продемонстрировала оснащение группы дидактическими и методическими материалами по организации работы кружка.

Задеева Т.В., воспитатель МДОУ №16, в своем выступлении презентовала организацию опытно-экспериментальной работы на тему «Опыты с секретом: свойства дерева с детьми среднего дошкольного возраста». Татьяна Викторовна в своей презентации озвучила особенности организации опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками средней группы, данного возраста, познакомила педагогов с целями и задачами, необходимым оборудованием и методикой организации опытов с детьми средней группы. Так же Татьяна Викторовна предложила методический материал в помощь педагогам.

Мониторинг листов рефлексии по данному заседанию показал, что материал, представленный в рамках данной темы интересен педагогам и имеет практическую значимость для них.

**Второе заседание ПШ** состоялось 17.12.2021г и его просмотрели 35 педагогов дошкольных образовательных учреждений района.

Данное заседание было посвящено организации моделирования и конструирования в ДОО.

Заседание проходило в формате оффлайн. Педагогам было предложено, пройдя по ссылке посмотреть непрерывную образовательную деятельность в старшей группе на тему «Золотая осень» педагога Мальцевой Ларисы Анатольевны. Организации и проведению данного занятия предшествовала очень объемная предварительная работа по подбору дидактического материала, выполнению домашних заданий детьми совместно с родителями, подготовке оборудования. НОД выстроено в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, цели и задачи определены в рамках возрастной группы, методически грамотно подобраны методы, приемы и формы организации детской деятельности. Лариса Анатольевна четко выстроила структуру занятия : организационный момент, в ходе которого ребенок загадал загадку про осень, а затем внимание детей было привлечено звуковым сигналом и появлением на экране видео «Золотая осень», что несомненно помогло вызвать интерес детей к НОД. Затем в ходе познавательной беседы при помощи проблемных вопросов дети озвучили признаки осени, закрепили знания о том, как готовятся к зиме осенью животные и птицы. Так же были использованы дидактические игры: словесная с мячом «Какая осень?» и «Узнай по тени». Для снятия статического напряжения в ходе НОД была организована физкультминутка в форме игры, которую провела воспитанница данной группы. Затем дети изготовила макет осеннего участка, поделившись на подгруппы и пары. Материал для макета был в свободном доступе и дети сами определяли какой именно им необходим. Познавательный интерес сохранялся в течение всего НОД, поддерживалась инициатива детей. Так же к просмотру педагогам было предложено еще одно занятия педагога МДОУ №27 Широковой Елены Владимировны на тему «Загадки сказочного леса». Данное НОД так же было организовано на высоком уровне, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. Организационный момент так же был направлен на формирование интереса дошкольников к предстоящей деятельности, используя проблемную ситуацию- помощь Лесовичку, это педагогу удалось. В ходе занятия дети с помощью игры «Можно и нельзя» повторили правила поведения в лесу, отгадывали загадки, использовалась дыхательная гимнастика, а затем дети разгадывали интерактивный кроссворд. Можно отметить, что педагог грамотно использовала

различные приемы, что позволило удерживать интерес и активность детей в течение всего НОД. По окончании, педагогам так же было предложено ознакомиться с самоанализом Широковой Е.В.

Баранова М.А. представила педагогам интересный материал по развитию конструктивных способностей дошкольников посредством использования каркасного моделирования из синельной проволоки. Так же Марина Анатольевна предложила педагогам практический видео материал по работе с синельной проволокой.

Павлова Н.Р. предложила воспитателям для ознакомления полезные ссылки на мастер-класс «Технология «Сторителлинг» в работе с дошкольниками» и видео о развивающих возможностях Лего-конструирования.

Шульгина Марина Сергеевна, воспитатель Советского детского сада №40 познакомила педагогов с опытом работы по организации моделирования дошкольников. В своем выступлении Марина Сергеевна рассказала об особенностях организации моделирования для детей дошкольного возраста, способам конструирования из бумаги и соломы, интересных методах и приемах.

Анализ листов рефлексии показал, что данное заседание имеет положительные отклики у педагогов дошкольных учреждений, отмечена высокая практическая значимость представленного материала и возможность использования в своих учреждениях.

**Третье, заключительное заседание** было организовано 22.12.2021г, которое было посвящено логико-математическому развитию дошкольников и его просмотрели 39 педагогов.

Педагогам было предложено посмотреть непрерывную образовательную деятельность в старшей группе «Путешествие во вселенную Арифметики» воспитателя Багровой Людмилы Владимировны, МДОУ №29. Данное занятие было выстроено в соответствии с современными требованиями, цели и задачи определены в соответствии с возрастом детей, проведена обширная предварительная работа, педагогом грамотно организована образовательная среда, подобран дидактический материал и оборудование. В начале занятия была организована минутка вхождения в день, что способствовало положительному эмоциональному настрою. Затем, детям была предложена проблемная ситуация (злой вирус разрушает планету Математики и необходима помощь), что способствовало формированию познавательного интереса у детей. Методы и приемы, используемые воспитателем были разнообразны: игровые, словесные, использование средств ИКТ. Формы организации детей так же были различны: подгруппы, групповое выполнение заданий и индивидуальная работа. В ходе НОД дети закрепляли уже имеющиеся знания по математике, был дан и новый познавательный материал, в конце НОД были подведены итоги. В целом данное занятие имело положительную оценку у педагогов. Так же воспитатель предоставила самоанализ данного мероприятия, с которым и было предложено ознакомиться педагогам.

Свою презентацию из опыта работы представила Голубева Елена Олеговна, педагог МДОУ №40, в которой она отразила основные практические аспекты своей деятельности по использованию игрового набора Фребеля в работе с детьми дошкольного возраста и подчеркнула его значение в развитии логического мышления. Елена Олеговна рассказала о составе данного набора, методах его использования и представила несколько дидактических игр на основе набора Фребеля. свою презентацию из опыта работы представила Андрияхина Ирина Геннадьевна, воспитатель детского сада №21. Она представила практические наработки из своего опыта. Рассказала о классификации игр логико-математического содержания, представила картотеку данных игр и методику их организации в работе с дошкольниками.

Павлова Н.Р. предложила педагогам ознакомиться с практическим видео материалом по организации пространственного моделирования и математического моделирования в работе с дошкольниками. Педагогам были представлены ссылки на данные медиа ресурсы.

Так же педагогам были высланы анкеты о деятельности РМО в 2021-2022 уч.г. Педагоги в целом положительно оценили деятельность РМО в текущем учебном году в целом и каждое мероприятие отдельно. В работе РМО педагогов особенно привлекла новизна деятельности, полное раскрытие всех тем и самым интересным для них была практическая часть. Слабых мест в проведении мероприятий отмечено не было.

Подводя итоги деятельности РМО в 2021-2022 уч.г. можно отметить множество положительных моментов:

- Высокий профессиональный уровень педагогов, методического сопровождения при подготовке и проведении мероприятий;

- Высокую практическую значимость каждого открытого мероприятия;

- Достижение цели и решение задач деятельности РМО на 2021-2022 уч.г

Однако следует обратить внимание на некоторые негативные моменты:

- Некоторые педагоги не обладают возможно должным уровнем владения ИКТ технологиями, презентации имеют технические недоработки, плохо воспринимаются, т.к. выполнены в неудобном формате

- Прослеживается снижение активности педагогов, интереса к мероприятиям РМО, такой вывод можно сделать по количеству листов рефлексии ( на первом заседании было 54 педагога, на втором и третьем 36-38 педагогов).

По итогам анкетирования темой следующего года станет «Организация познавательного-речевого развития дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОО», в рамках которой будут рассмотрены вопросы формирования познавательной активности и интереса через различные формы организации детской деятельности, а так же формирование наставничества в ДОО в различных парах: «педагог-педагог», « педагог-ребенок», «педагог-родитель».