

Отчет составлен на основе письма Министерства образования Тульской области от 15.06.2022 № 16-10/7277 о результатах мониторинга «Инновационные процессы в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования: направления, технологии и формы реализации» и опроса родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам повышения качества образования в дошкольных образовательных организациях.

**Информационно-аналитический отчет МКУ «ЦОД Щекинского района»
в рамках мониторинга инновационных процессов
в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы
дошкольного образования**

Задачи мониторинга: выявление

- программной обеспеченности образовательного процесса;
- условий для воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью;
- качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- наличия взаимодействия с семьей.

Срок проведения: апрель 2022 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Выборка: образовательные организации Тульской области, реализующие программы дошкольного образования.

Критерии и показатели

1. Программа обеспеченность
2. Кадровая обеспеченность
3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО
4. Психолого- педагогические условия
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
6. Создание в ДОО условий для воспитанников с ОВЗ
7. Взаимодействие с семьей
8. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста

Сведения о респондентах

В мониторинге реализации инновационных процессов в образовательных организациях Щекинского района Тульской области, реализующих программы дошкольного образования: направления, технологии и формы реализации приняли участие 32 образовательные организации. Из них: 22 самостоятельные дошкольные образовательные организации и 10 ОО различных видов (центры образования, школы с дошкольными группами и школы со структурным подразделением «Детский сад»). Также среди образовательных организаций, участвовавших в мониторинге, 18 ОО являются городскими, 14 ОО – сельскими.

В опросе участвовало 1200 родителей (законных представителей) детей, из них:

- 22,0% – родители, у которых дети посещают группу младшего дошкольного возраста;
- 23,4% – родители, у которых дети посещают группу среднего дошкольного возраста;
- 24,2% – родители, у которых дети посещают группу старшего дошкольного возраста;
- 19,2% – родители, у которых дети посещают подготовительную группу;
- 11,2% – родители, у которых дети посещают разновозрастную группу.

Полная информация по результатам мониторинга

Программное обеспечение

По данным мониторинга все образовательные организации, осуществляющие дошкольное образование (100%), имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и соответствующую всем его требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО.

Полный текст и краткая презентация реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования размещены на сайте 100% дошкольных образовательных организаций.

Как свидетельствуют данные мониторинга, локальным актом предусмотрено внесение корректив в содержание ООП в 100% ДОО.

Во всех ДОО (100%) педагоги участвуют в разработке и/или совершенствовании ООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников (наличие приказа о рабочей группе).

Во всех ДОО (100%) при разработке и/или совершенствовании ООП ДО анализируется и учитывается родительское мнение.

Большинство ДОО (88,2%) в основу образовательной программы дошкольного образования заложили программу «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Также при составлении основной

образовательной программы были использованы следующие образовательные программы дошкольного образования:

- «Детство» / под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева;
- «Детский сад 2100» / под ред. Р.Н. Бунеева;
- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией В. Н. Нищевой;
- Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта: Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

Во всех ДОО (100%) содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Практически во всех ДОО (100%) предусмотрена интеграция образовательных областей в целостный образовательный процесс ДОО.

Освоение разностороннего содержания образовательной программы происходит во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей ФГОС ДО в различных видах деятельности с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников в 99,8% ДОО.

Большинство родителей (законных представителей) воспитанников высоко оценили деятельность образовательных организаций по всем образовательным областям:

- по социально-коммуникативному развитию – 79,9% родителей;
- по познавательному развитию – 81,9% родителей;
- по речевому развитию – 76,9% родителей;
- по художественно-эстетическому развитию – 81,8%;
- по физическому развитию – 79,3% (рис.2).

Чуть более половины (50,6%) ДОО имеют воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью. Стоит отметить, что в 50,3% ДОО данных организаций по заключению ПМПК разработаны адаптированные программы обучения и развития с учетом рекомендаций ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов.

Как показал мониторинг, 100% ДОО имеют в наличии программу развития ДОО.

Кадровая обеспеченность

В 2021/2022 учебном году образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, обеспечены педагогическими кадрами в достаточной мере. Так, доля ДОО, полностью обеспеченных педагогическими кадрами, составила 94,2% образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. По данным мониторинга в 2021/2022 учебном году общая численность педагогических работников составляет 450 человек, из них 380 чел. – это воспитатели, 70 чел. – узкие специалисты.

- Высшее педагогическое образование имеют 43,9% (2963 чел.) педагогов, среднее педагогическое образование – 51,2% (3313 чел.) педагогов.
- Высшую квалификационную категорию имеют 25,0% педагогов, первую категорию – 47% педагогов.

В 2021/2022 уч.г. доля руководящих работников ДОО, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составила 56,4%.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 92,3% педагогов.

Показатель по доле педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов, в целом достаточно высокий составляет 88,9%.

В большинстве ДОО (85,8%), имеющих воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью, 77% педагогических работников имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидами. Однако, часть таких ДОО (56,2%) не имеют в своем штате педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидами.

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка педагогов, которая понимается как соотношение между численностью воспитанников и численностью педагогов ДОО. Показатель рабочей нагрузки педагога составляет 9 воспитанников на 1 педагога.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

По результатам проведенного мониторинга оценивалось проектирование и развитие предметно-пространственной среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. В большинстве ДОО имеется в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий – 74,4% ДОО, для проведения музыкальных занятий – 80,6% ДОО, дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности – 11,1% ДОО, кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами – 25,2% ДОО.

Пространство детского сада и группы, его оснащение позволяют организовать различные формы активностей детей в 97,3% ДОО.

Практически во всех ДОО (100%) обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе (с учетом п. 3.3.4. ФГОС ДО). Развивающая предметно-пространственная среда данных ДОО является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Психолого-педагогические условия

По данным мониторингового исследования в ДОО при создании психолого-педагогических условий предусмотрено:

– обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО (97,4% ДОО);

– системное разностороннее развитие способностей воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях), фиксирование результатов развития (97,6% ДОО);

– системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.) во всех образовательных областях. Описаны способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса (94,1% ДОО) (исключение составляют

«Юбилейная ОШ №43» Щекинского района, в которых отсутствуют данные условия);

– поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей (98,0% ДОО);

– адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников (91,9% ДОО) (исключение составляют МДОУ «Д/с общеразвивающего вида №16» Щекинского района, в которых отсутствуют данные условия);

– поддержка взрослыми детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помощь при реализации собственных замыслов детей в контексте реализуемой образовательной деятельности (99,8% ДОО);

– воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО (99,6% ДОО);

– кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО (98,9% ДОО).

Также на сайте дошкольных образовательных организаций (100,0% ДОО) размещена информации для родителей с целью их психолого-педагогического просвещения. Стоит отметить, что у некоторых ДОО на сайте указанная информация для родителей не размещена, а именно:

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1».

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Практически во всех ДОО осуществляется работа по реализации мероприятий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Так, во всех ДОО (100%) проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организовано систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам. Разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей осуществляется в 100%, медицинское обслуживание – в 100%.

Обеспечение комплексной безопасности предусмотрено во всех ДОО. В дошкольных образовательных организациях обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т.ч. требования по безопасности при проведении экспериментов и пр.) (100%), обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (разработано Положение об обеспечении безопасности и пр.) (100%), предусмотрено регулярное обучение сотрудников по ТБ, ЧС и др. (100%), имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки (100%), проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (100%). В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО) (100%).

Таблица 1. Обеспечение здоровья и безопасности детей в дошкольных образовательных организациях Щекинского района

Муниципальное образование	Организовано медицинское обслуживание	Разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей	Регулярное обучение сотрудников (тренировки)	Протоколы проведения соответствующей тренировки
Щекинский р-н	93,8%	93,8%	87,5%	84,4%

Показатели, отображающие условия по обеспечению здоровья и безопасности детей, значительно выше в городских ДОО. Так, медицинское обслуживание организовано в 96,5% городских ДОО и 74,1% сельских ДОО.

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) высоко оценивают в образовательной организации санитарно-гигиенические условия (100%), медицинское обслуживание (100%), питание (100%)

Создание в ДОО условий для воспитанников с ОВЗ

Доля ДОО, имеющих в наличии группы комбинированной направленности – 27,4%.

Таблица 2.
ДОО Щекинского района, имеющие группы комбинированной направленности

Муниципальное образование	Группы компенсирующей направленности		Группы комбинированной направленности	
	Всего ДОО	%	Всего ДОО	%
Щекинский р-н	0	0,0%	2	6,3%

По данным мониторинга в 67,2% данных ДОО в целом созданы условия для воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью.

Также в данных ДОО:

- предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей (детям доступна игра, познавательно-исследовательская деятельность, творческие занятия и пр.) в 89,9% ДОО;
- предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ/детям-инвалидам в 85,4% ДОО;
- предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами (сетевое взаимодействие: педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.) в 22,5% ДОО;
- выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей в 75,5% ДОО;
- ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО, работа с детьми с ОВЗ ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля в 88,2%;
- осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка в 97,7% ДОО;
- доступная детям с ОВЗ/детям-инвалидам РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях (игру, экспериментирование, двигательную активность и пр.) в 61,7% ДОО;
- РППС соответствует требованиям АООП ДО, учитывает потребности группы детей с ОВЗ (имеется предусмотренное специальное оборудование и материалы для коррекционной работы с детьми) в 61,9% ДОО;
- осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов в 62,4% ДОО;
- проводятся мероприятия, цель которых – формирование (в т.ч. у родителей воспитанников группы) толерантного отношения к детям с ОВЗ в 84,0% ДОО;
- ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов группы в 98,9% ДОО;
- пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ в 89,0% ДОО.

Взаимодействие с семьёй

По данным мониторинга в большинстве ДОО (100%) имеются в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьёй (устав ДОО, положение о Совете родителей, порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и т.д.).

Взаимодействие с семьёй осуществляется всех дошкольных образовательных организациях (100%). Среди форм взаимодействия с родителями (законными представителями) были указаны следующие: круглые столы, дискуссии, вебинары, участие в Общественных Советах, родительские собрания (общие и групповые), групповые и индивидуальные консультации, различные мероприятия с участием родителей, дни открытых дверей, занятия тренингового характера, мастер-классы, семинары-практикумы, ролевые игры, конференции, конкурсы, семейные педагогические проекты, экскурсии, родительские клубы, акции, оздоровительные мероприятия, выставки и т.п.).

В 100% ДОО указали, что семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО (в разработке ООП ДО, в воспитательных мероприятиях, педагогических советах для согласования локальных актов ДОО, посещение занятий в дни открытых дверей, изготовление атрибутов к играм, утренникам, изготовление модулей для игровых площадок, детско-родительские проекты (познавательные, исследовательские, творческие)).

Индивидуальная поддержка развития детей в семье осуществляется в 100% ДОО. Данная поддержка осуществлялась через индивидуальные беседы/консультации, консультации специалистов, посещение семей, психологическая поддержка семьи и др.

В целом качеством услуг, оказываемых образовательной организацией ребенку, полностью удовлетворены 100%.

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста

Таблица 3. ДОО Щекинского района, осуществляющие образовательную деятельность с детьми раннего возраста и имеющие группы раннего возраста

Муниципальное образование	Образовательная деятельность с детьми раннего возраста		Группы раннего возраста		Количество групп раннего возраста
	Всего ДОО	%	Всего ДОО	%	
Щекинский р-н	22	68,8%	21	65,6%	33

Около половины (50% ДОО) дошкольных образовательных организаций осуществляют работу с детьми раннего возраста по готовой образовательной программе

Для детей раннего возраста в большинстве ДОО за основу взята программа «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Некоторые дошкольные образовательные организации использовали:

- комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- «Детство» / под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева;
- «Детский сад 2100» / под ред. Р.Н. Бунеева;

Выводы

Целью мониторинга являлось определение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, услуг по присмотру и уходу, а также организации взаимодействия образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, с семьей, обеспечения здоровья и безопасности детей.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО.

Рекомендации руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Щекинского района:

Обеспечить 100% прохождение курсов повышения квалификации руководящими работниками в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам мониторинга спланировать работу по устранению выявленных пробелов и повышению качества дошкольного образования.

Использовать данные результатов мониторинга в рамках системы оценки качества дошкольного образования.

Транслировать наиболее успешные практики формирования УУД, реализации ФГОС дошкольного образования в рамках районных методических объединений и на уровне образовательной организации. Обеспечить размещение на сайтах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования информацию для родителей с целью их психолого-педагогического просвещения.

Обеспечить организацию сетевого взаимодействия в дошкольных образовательных организациях при организации работы с воспитанниками с ОВЗ.

Директор
МКУ «ЦОД Щекинского района»



Г.А. Гуляева

Исп.: Баранова Марина Анатольевна,
Тел.: 8(48751) 5-34-48